

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/23

Základní škola Jana Amose Komenského,
Karlovy Vary, Kollárova 19,
příspěvková organizace

Karlovy Vary, říjen 2023



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Obsah

A)	Základní údaje o škole	3
B)	Přehled oborů vzdělání.....	8
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	11
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělávání	15
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
H)	Aktivita a prezentace školy.....	26
I)	Výsledky inspekční činnosti.....	33
J)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022.....	34
K)	Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
	Závěr	37



A) Základní údaje o škole

Název školy:

**Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace**

Adresa školy: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09
Telefonní kontakty: 353 300 321, +420 725 735 301 (sekretariát)
353 300 333, +420 777 337 052 (ředitelka)
Typ školy: Úplná základní
Zřizovatel školy: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002
IČO: 70933782

Management školy:

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
**Zástupkyně ředitelky a
statutární zástupkyně ředitelky** Mgr. Ladislava Mihálová
Zástupce ředitelky Jiří Dietz
Vedoucí školní družiny: Lenka Špoulová
Vedoucí školní jídelny: Renata Utíkalová
Ekonomka školy: Daniela Macečková
Správce sítě IT a webu: Miroslav Mour
Školní koordinátoři:
Koordinátor ŠVP: Mgr. Monika Kaválková
Koordinátor IT: Miroslav Mour
Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Věra Bartošová
Školní poradenské pracoviště:
Výchovní poradci: Mgr. Jitka Balounová, Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
Školní metodik prevence: Mgr. Vladimír Neumann
Sociální pedagog: Mgr. Veronika Budíková
Speciální pedagog Bc. Zora Bečvářová
Kariérový poradce: Ing. Světlana Hančová

Datová schránka: qg6mmz4

Adresa pro dálkový přístup: www.zskomenskeho-kv.cz



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2022/23 tvořilo školskou radu 6 členů.

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2021/22

Zástupci zřizovatele

RNDr. Jiří Neumann - předseda

Mgr. Jakub Kaválek



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Organizace tříd ve školním roce 2022/23

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 30. 09. 2022

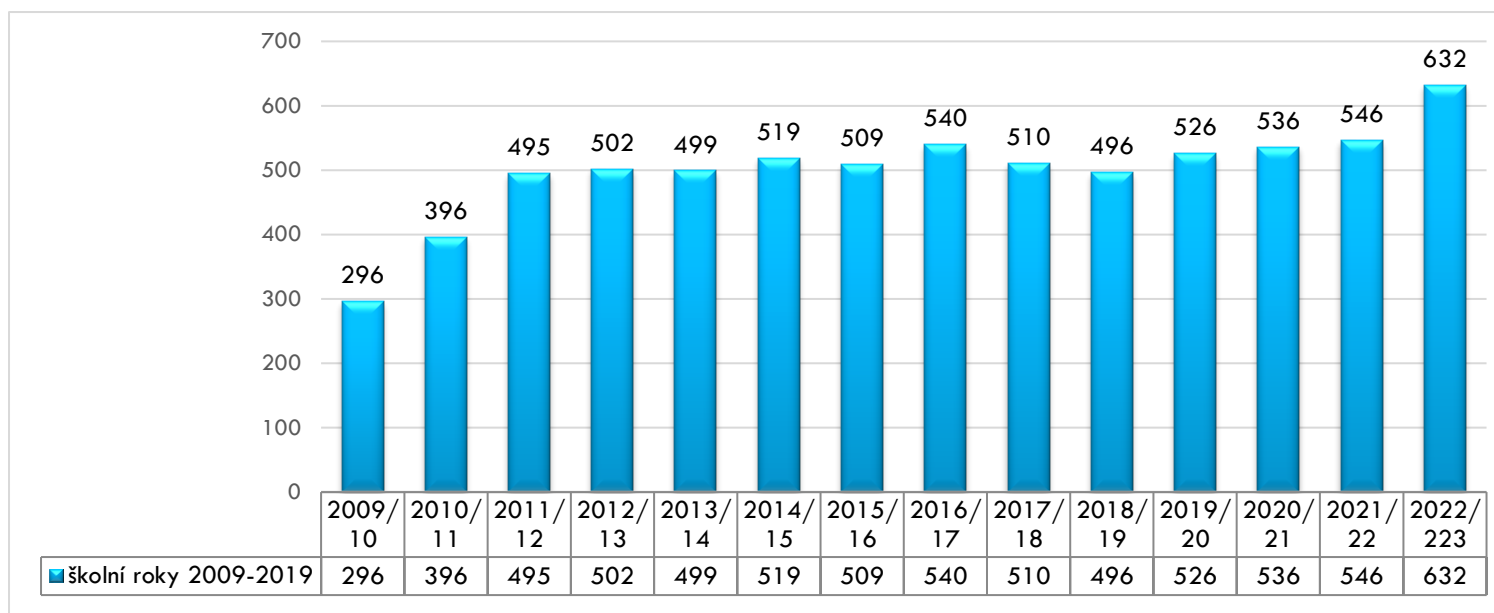
ORGANIZACE TŘÍD k 30. 09. 2022								
třída	třídní učitel	chlapci	dívký	žáci celkem	ročníky	§ 38	§ 41	celkem účetně
					fyzicky			
PR1	Skořepová Dana	6	5	11	21			11
PR2	Vašíčková Tereza	8	2	10				10
1.A	Mgr. Jitka Balounová	11	10	21	59			21
1.B	Bc. Křenková Bobková Eva	10	9	19				19
1.C	Mgr. Smolná Iva	10	9	19				19
2.A	Mgr. Davidová Anděla	14	10	24	71	1		25
2.B	Mgr. Menclová Danuše	11	14	25				25
2.C	Mgr. Nekvindová Dana	15	7	22		1		23
3.A	Mgr. Bartošová Věra	15	10	25	73			25
3.B	Mgr. Šplinarová Jana	12	13	25				25
3.C	Mgr. Kocourková Eva	15	8	23				23
4.A	Mgr. Axamitová Petra	17	10	27	78			27
4.B	Terlová Jana	14	13	27		1		28
4.C	Mgr. Valenzová Iva	12	12	24				24
5.A	Mgr. Mihálová Ladislava	16	12	28	56			28
5.B	Mgr. Zvolská Alena	14	14	28				28
16 tříd	celkem I.st.	200	158	358	358	3		361

6.A	Skala Zdeněk	8	9	17	61	1		18
6.B	Mgr. Lebedová Kateřina	10	13	23		1		24
6.C	Ing. Žemličková Lucie	10	11	21				21
7.A	Bc. Kádřová Irena	8	13	21	66	1		22
7.B	Ing. Soukup Jiří	9	14	23				23
7.C	Mgr. Záhrobská Alena	11	11	22				22
8.A	Mgr. Neumann Vladimír	13	14	27	76			27
8.B	Ing. Davidová Jana	14	12	26				26
8.C	Ing. Hančová Světlana	11	12	23				23
9.A	Mgr. Slabyhoud Martin	10	7	17	60	2		19
9.B	Bc. Spejchalová Beáta	14	12	26		3		29
9.C	Bc. Dynda Pavel	10	7	17				17
12 tříd	celkem II. stupeň	128	135	263	263	8	0	271

	škola celkem	328	293	621	621	11	0	632
--	---------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	------------

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK ve školních letech 2009 - 2020¹

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK



Z uvedeného grafu je patrné **navýšení celkového počtu žáků**. Důvodem je trvalý zájem o vzdělávání v naší škole, ale přijetí žáků z válečného konfliktu na Ukrajině.

Žáci podle státního občanství

Tabulka č. 3: Přehled žáků podle státního občanství ke dni 30. 9. 2022

stát	počet žáků
Bělorusko	3
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Kazachstán	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Ruská federace	19
Slovenská republika	2
Republika Severní Makedonie	1
Vietnam	19
Ukrajina	116
Česká republika	445
CELKEM ŽÁKŮ v ZŠ	611
Přípravná třída – počet dětí	
Česká republika	19
Ukrajina	2
CELKEM počet dětí a žáků ve škole	632

¹ Stav vždy k 30. září



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Z uvedené tabulky vyplývá, že škola měla ve školním roce 2022/23 184 cizinců z celkového počtu 632 dětí PT a žáků, což je celkem 29% žáků s odlišným mateřským jazykem.

Spádové ulice školy

Tabulka č. 4: Přehled spádových ulic školy

Anglická	Jateční	Mozartova	Sluneční
Baarova	Jiráskova	nábřeží J. Palacha	Sportovní
Blahoslavova	Jungmannova	nám. E. Destinové	Stará Kysibelská
Boženy Němcové	Karla Čapka	nám. K. Sabiny	Švermova
Čechova	Kollárova	nám. V. Řezáče	Táborská
Drahomířino nábřeží	Koptova	Národní	Úvalská
Dalovická	Krokova	Na Výšině	Viktora Huga
Foersterova	Kvapilova	Ondříčkova	Vítězná
F. X. Šaldy	Květinová	Pod Tvrzí	Vrchlického
Gagarinova	Kpt. Nálepky	Polská	Východní
Havlíčková	Lidická	Prašná	Waldertova
Hřbitovní	Lomená	Příkopní	Zbrojnická
Chodská	Maďarská	Rumunská	
I. P. Pavlova	Mánesova	S. K. Neumanna	
Jasmínová	Mattoniho nábřeží	Teplárenská – část U Trati - Dalovická	

Obce dojíždějících žáků

Tabulka č. 5: Přehled měst a obcí, ze kterých ve školním roce 2022/23 žáci dojížděli

Karlovy Vary	Boží Dar	Nejdek	Šemnice	Horní Tašovice	Aš
Andělská Hora	Hory	Nová Role	Loket	Merklín	Kosova Hora
Bochov	Horní Slavkov	Nové Sedlo	Hroznětín	Kraslice	Toužim
Bražec	Jenišov	Ostrov	Praha	Fojtov	Velichov
Dalovice	Kolová	Otovice	Podbořany	Šindelová	
Děpoltovice	Stružná	Sadov	Píla	Klatovy	
Herstošice	Kyselka	Stanovice	Teplička	Údrč	

Nejvíce zastoupeným městem, ze kterého žáci dojíždějí, jsou Karlovy Vary. Dalšími obcemi jsou především ty, které nemají 2. stupeň ZŠ.

B) Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání

Tabulka č. 6: Přehled oborů vzdělávání na ZŠ JAK

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita oboru	Počet žáků (k 30. 9. 2022)
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0 měs.	650	632

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

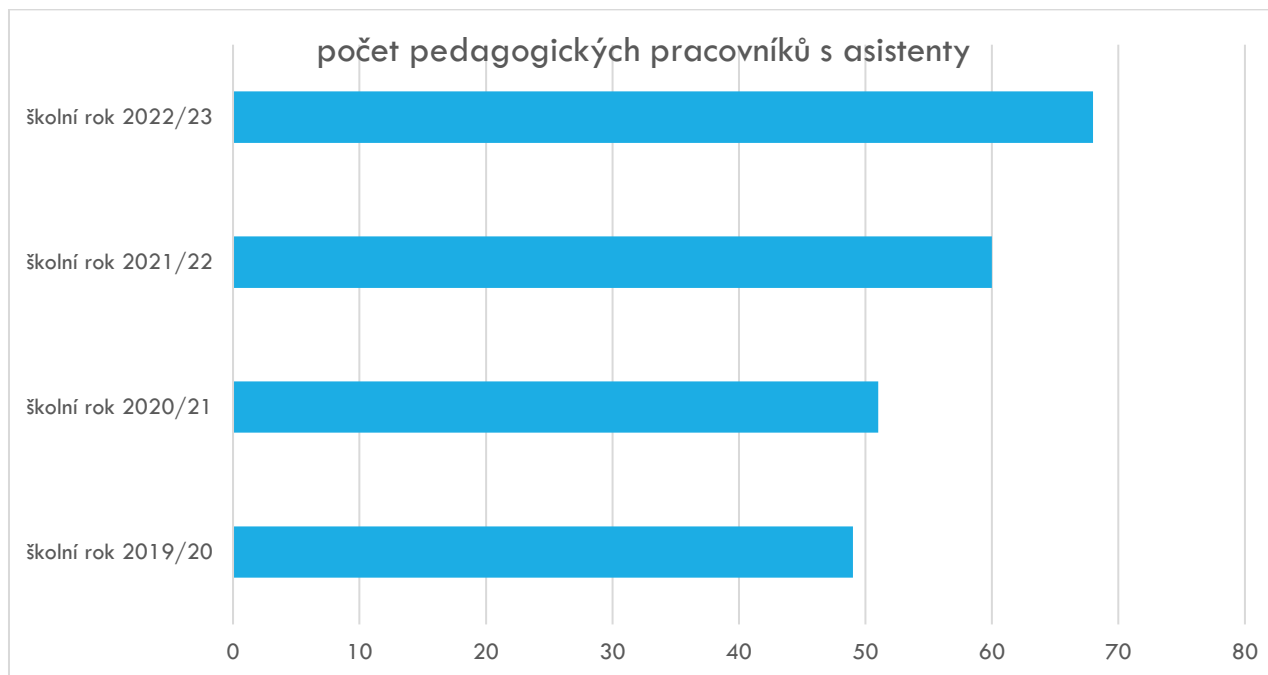
Pracovníci školy

Tabulka č. 7: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2022 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)

PRACOVNÍCI	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI (30. 9. 202)
Pedagogičtí	68	60,73
- z toho učitelé	50	46,41
- z toho vychovatelky	8	6,93
- asistenti pedagoga	10	7,39
Nepedagogičtí	18	16,65
CELKEM	86	77,38

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve škole pracovalo k 30. 9. 2022 celkem 68 pedagogických pracovníků (fyzických osob), což je o 8 více, než v minulém školním roce. Zvýšil se i počet asistentů pedagoga ze 7 na 10. Počet vychovatelek je stále stejný. Provoz školy zajišťovalo celkem 18 provozních zaměstnanců (ekonomka, sekretářka, administrativně technický pracovník, personalistka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchaři a kuchařky, uklízečky). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovalo celkem 5 podporujících pedagogů. Nárůst v počtu pedagogických pracovníků je ovlivněn zvýšeným počtem žáků (hlavně Ukrajinců z válečného konfliktu). U některých z nich byla doplněna také podpůrná opatření, která realizovali také noví pedagogičtí pracovníci.

Graf č. 2: Vývoj fyzického počtu pedagogických pracovníků školy za poslední tři roky vždy k datu 30. 9.



Důvodem zvýšení počtu pedagogických pracovníků je celkový nárůst počtu žáků školy, posílení podpurných opatření v rámci inkluze, personální zajištění pro realizaci projektů Šablony III. a Národní plán obnovy a mírné navýšení dělených hodin (dělení tříd na skupiny) v rámci phmax školy.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Tabulka č. 8: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru²

PRACOVNÍCI	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	celkem
Učitel/ka I.stupně	13	1	0	14
Učitel/ka II.stupně	24	8	2	34
Učitelka přípravné třídy	2	0	0	2
Asistentka pedagoga	9	1	0	10
Vychovatel/ka	8	0	0	8
				(celkem 68) z toho..
Výchovný poradce	1	1	0	2
Školní met. prev.	1	0	0	1
Koordinátor ŠVP	1	0	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
ICT koordinátor	0	1	0	1
Koordinátor EVVO	1	0	0	1

² Informace platné k 30. 9. 2022

Genderová struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 9: Genderové složení pedagogického sboru k 30. 9. 2022

celkem	68
ženy	59
muži	9 ³

Ocenění pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců a žáků základních škol pro školní rok 2022/2023 převzala na návrh ředitelky školy dne 15. června 2023 z rukou primátorky města paní učitelka **Mgr. Iva Valenzová** za dlouholetou činnost ve školství, profesionální přístup k pedagogické práci a obětavost k žákům i kolegům. Paní Valenzová má za sebou v učitelské profesi výborné výsledky, zodpovědně připravuje žáky 1. stupně k výuce na 2. stupni, ale i ke studiu na víceletých gymnáziích. Vede děti ke schopnosti poradit si v každodenních situacích a využít znalosti získané ve škole k běžnému životu. Paní učitelka motivuje okolí svou empatií, pečlivostí, postojem ke spravedlnosti a pravdě. Je kolegyní, která se umí podělit o své zkušenosti a zodpovědně přispět k dobrému jménu Základní školy Jana Amose Komenského Karlovy Vary.

Fotografie č.2: Oceněná paní učitelka Mgr. Iva Valenzová při předání ocenění primátorkou města Karlovy Vary Ing. Andreou Pfeffer Ferklovou, MBA – Magistrát města Karlovy Vary 15. 6. 2022



³ Všichni muži pracují na II. stupni

Provozní zaměstnanci

Tabulka č.10: Pozice v provozním úseku k 30. 9. 2022

ekonomka	1	Vedoucí pracovník úseku PROVOZ
administrativně techničtí pracovníci	2	
personalistka	1	
vedoucí školní jídelny	1	Vedoucí úseku ŠKOLNÍ JÍDELNA
kuchař/ky	6	
školník	1	
uklízečky	6	
celkem	18	

Dle organizačního řádu vede provozní úsek ekonomka školy, která pracuje na 1,00 úvazek. Zajišťuje účetní agendu, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvky, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Personální a mzdová agenda, BOZP, finanční zajištění podpůrných opatření a částečnou administrativu sekretariátu školy zajišťuje personalistka školy s úvazkem 1,00. Činnosti ekonomicko-provozní zajišťují dva administrativní pracovníci školy - sekretářka a (nově) technický pracovník s úvazkem 1,00, kteří současně vedou inventarizace majetku a školní matriku. Jejich náplň práce tvoří nejen činnosti sekretariátu, ale i práce směřované k administrativně technickému zajištění budov školy.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Údržbu školy provádí školník s plným úvazkem 1,00. K dispozici je mu formou pronájmu školní byt, neboť v objektu v době mimo provoz školy zajišťuje její bezpečnostní dohled. Řídí také práci 5 uklízeček. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

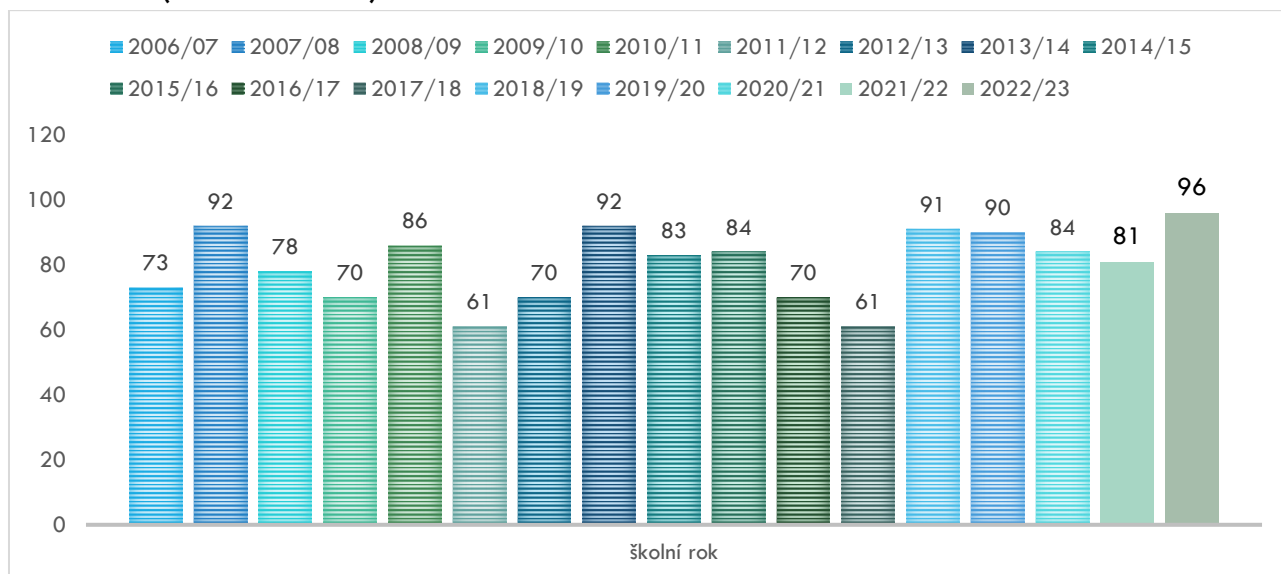
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Tabulka č. 11: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce pro další školní rok 2023/24 - stav k 31. 5. 2023

Počet dětí k zápisu (celkem nahlášených zřizovatelem) k 31.5.2023	Z toho počet dětí u zápisu mimo školský obvod ZŠ J.A.K.	Z toho žádosti o odklad povinné školní docházky k 31.5.2022	Z toho počet žáků nastupujících do 1. ročníku pro šk.r. 2023/2024
96	36	17	76
Počet dětí do přípravné třídy		Počet dětí po odkladu PŠD	Počet dětí přijatých do přípravné třídy
19	7	10	19

Zápisy proběhly v určeném termínu a měly řádný průběh. Zapsali jsme celkem 58 dětí do prvních tříd a 18 dětí do přípravných tříd. Z tohoto počtu bylo finálně zapsaných je 43 prvňáčků z našeho spádového obvodu (62,3%). O odkladu povinné školní docházky bylo rozhodnuto u 18 dětí.

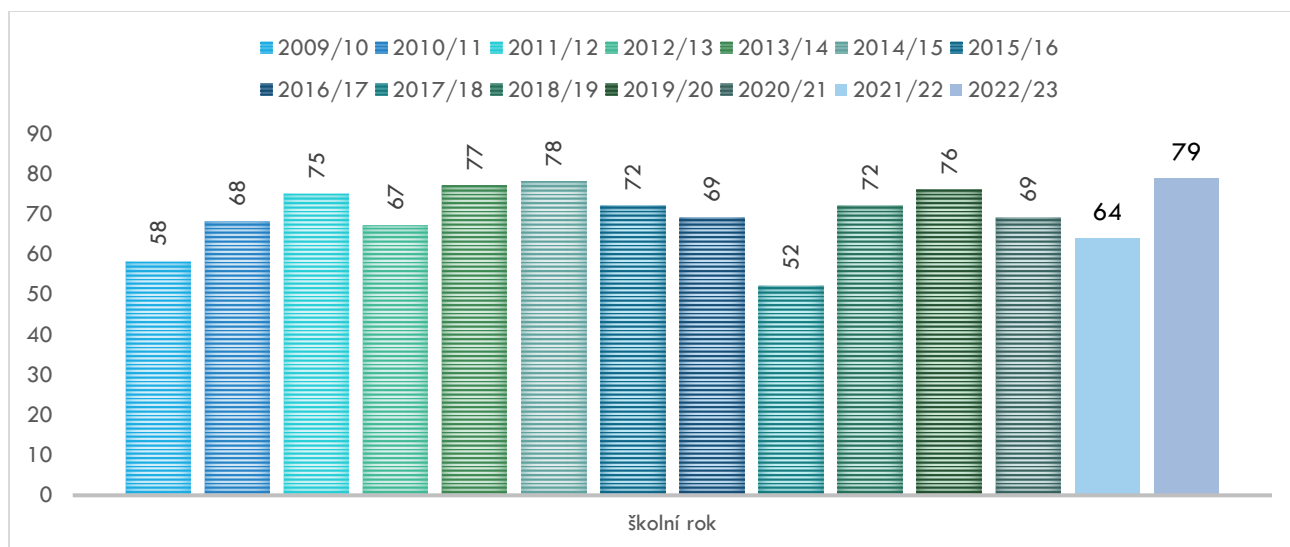
Graf č. 3: Vývoj počtu dětí u zápisu ze školského obvodu i mimo něj na ZŠ JAK od dubna 2007 do května 2023 (dle školních roků)



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Ve školním roce 2022/23 **se navýšil** celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu. Důvodem je avizovaná demografická projekce u počtu žáků nastupujících do základních škol v Karlovarském kraji (věková kategorie 6 let) - předpokládaný postupný pokles počtu žáků pro nástup k povinné školní docházce ve věku 6 let. (http://www.kvkskoly.cz/manazer/dokumenty/Documents/DZ_KK_7_1_2016.pdf). Dalším důvodem je také dobrá pověst školy a celkově převážně příznivé hodnocení školy žáky a rodiči. Tento argument vyplývá z dotazníkového šetření provedeného společností SCIO v červnu 2023. Celková známka školy je 1,8. Jako další důvod pro zápis v naší škole uvádějí rodiče blízkost bydlení nebo vzdělávání více dějí z jedné rodiny v naší škole.

Graf č. 4: Počet přijatých žáků do 1. tříd ve vývoji školních roků - vždy k 31. 5. (po ukončení zápisů pro následující školní rok)



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Ve školním roce 2022/23 bylo do 1. tříd přijato pro následující školní rok 2023/24 celkem 79 dětí (82 % z přihlášených k zápisu), což je o 3% více než v loňském roce (79%).

Zápis dětí do přípravné třídy (PT)

Tabulka č. 12: Počty přihlášených a zapsaných dětí do PT vždy k 31. 5. předchozího školního roku

Pro školní rok	Počet žádostí o přijetí do PT po odkladu	Počet žádostí o přijetí do PT bez odkladu (5-letí)	Počet dětí přijatých do PT
2023/2024	10	9	19
2022/2023	13	5	18
2021/2022	8	5	13
2020/2021	26	6	26
2019/2020	15	2	18
2018/2019	0	0	0
2017/2018	14	0	14

Z tabulky vyplývá, že počet zapsaných dětí do přípravné třídy pro školní rok 2022/23 byl vyšší než v předchozím školním roce. Můžeme také pozorovat snížený počet odkladů dětí šestiletých a zvýšený zájem vzdělávat v přípravné třídě děti 5-ti leté.

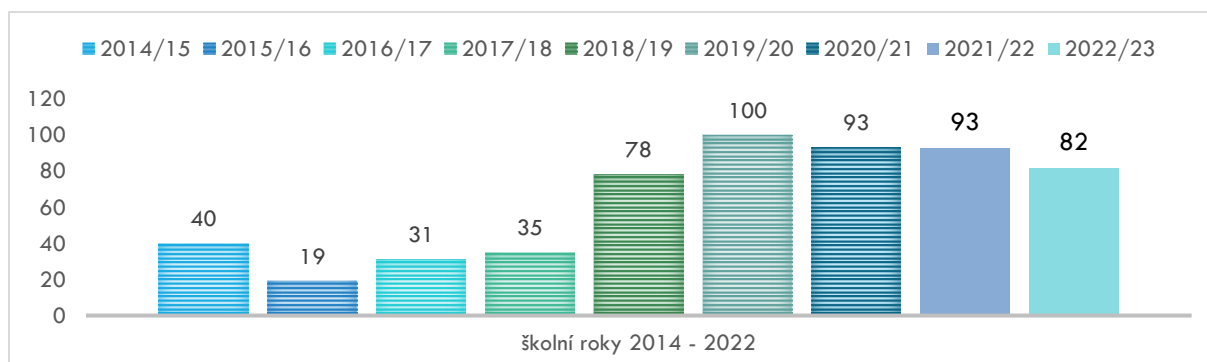
Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Z 9. ročníků vycházelo ve školním roce 2022/2023 celkem 67 žáků (+1 žák z 8. ročníku).

Tabulka č. 13: Počty žáků přijatých na střední školy

TYP ŠKOLY	Žáci 5. tříd	Počet úspěšně přijatých v %
Osmileté gymnázium	16	82
Šestileté gymnázium	2	100
	Žáci 9. tříd	Počet v % ze 60 žáků
Celkem	60	100
z toho čtyřleté gymnázium	10	16,7
z toho střední odborná škola	34	56,6
Střední odborné učiliště	13	21,7
Konzervatoř	0	0
Zahraniční škola	0	0
Nepřijaté nikam	3	5
Přijatý počet žáků celkem	60	95

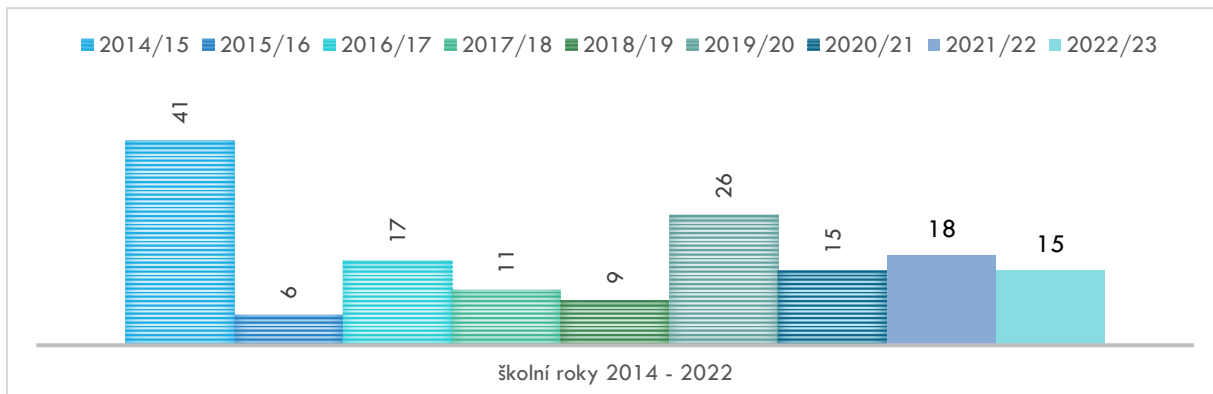
Graf č. 5: Počet žáků ZŠ JAK v % přijatých na víceletá gymnázia od roku dubna 2014 – dubna 2023



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu je patrné, že školní rok 2022/23 byl v počtu žáků přijatých na osmiletá gymnázia opět úspěšný. Z celkového počtu přihlášených bylo přijato 82% žáků.

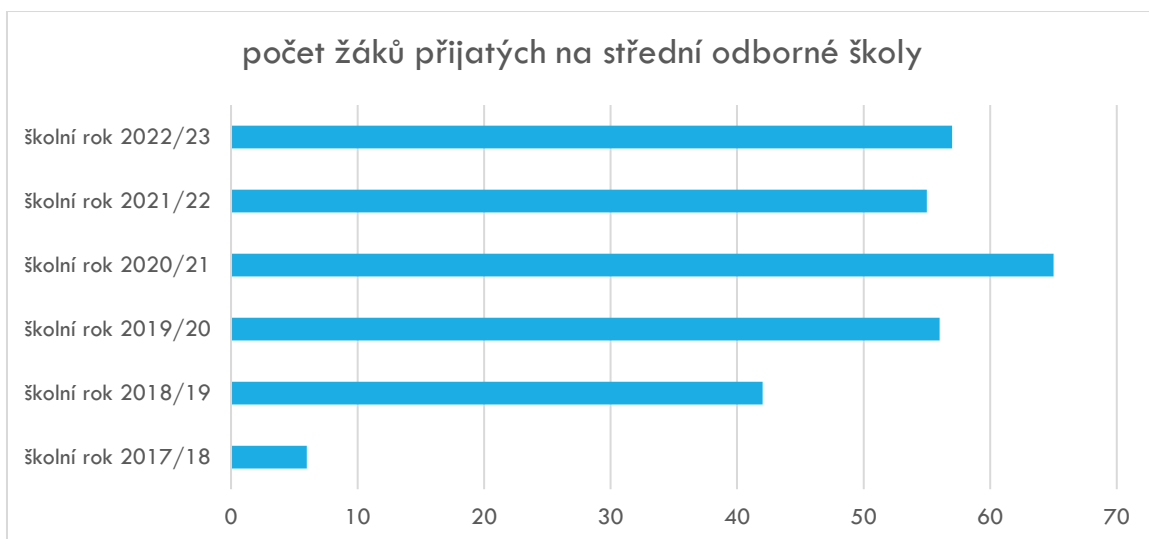
Graf č. 6: Počet žáků v % úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia z celkového počtu žáků od dubna 2014 do dubna 2022



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z obou grafů je patrné, že se celkový počet žáků úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia oproti minulému školnímu roku mírně snížil.

Graf č. 7: Počet žáků v % úspěšně přijatých na střední odborné školy z celkového počtu žáků



Z grafu je patrné mírné zvýšení počtu přijatých ve prospěch učebních oborů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro ZŠ „UČÍME SE S AMOSEM“:

Od roku 2014 vzdělává škola žáky podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jeho název stále reflektuje jméno J. A. Komenského, podle potřeb školy se mění jeho části.

V tomto školním roce byla pod č.j. 2022/00/0694 s platností od 1. 9. 2022 vydána nová verze ŠVP pro ZŠ. Touto úpravou se sjednotily všechny stávající dodatky ŠVP vydané v předchozím období.

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro přípravnou třídu (PT) „UČÍME SE S AMOSKEM“:

Od roku 2016 vzdělává škola děti předškolní třídy podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro přípravné třídy.

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro školní družinu (ŠD) „Zahrada poznání“:

Tabulka č. 14: Počet žáků k 30. 9. 2022 vzdělaných podle platných ŠVP školy:

Název ŠVP	„Učíme se s Amosem“ (ZŠ)	„Učíme se s Amoskem“ (PT)	„Zahrada poznání“ (ŠD)
Počet	611 žáků	19 dětí	210 dětí a žáků

Dodatky ŠVP 2022/23

V únoru 2023 pro školní rok 2021/22 byl vydán **Dodatek ŠVP č. 1**, kterým se upravily učební osnovy na 2. stupni v předmětu Matematika a Cvičení z matematiky.

V srpnu 2023 byl vydán **Dodatek ŠVP č. 2**, kterým se od 1. 9. 2023 upravil název volitelného předmětu seminář z informačních technologií na seminář z informačních technologií a robotiky a rozšířili jsme nabídku povinně volitelných předmětů V 6. ročníku si žáci od 1. 9. 2023 mohou volit jeden z těchto předmětů – cvičení z matematiky, seminář z dějepisu a sportovní činnosti. V 7. ročníku cvičení z matematiky, seminář z informačních technologií a robotiky nebo konverzaci v anglickém jazyce. V 8. ročníku cvičení z matematiky, seminář ze zeměpisu nebo konverzaci v anglickém jazyce. V 9. ročníku cvičení z matematiky, konverzaci v anglickém jazyce či cvičení z chemie a přírodopisu. Do nabídky druhého cizího jazyka, který je vyučován od 7. do 9. ročníku, jsme přidali španělský jazyk. Tento druhý cizí jazyk bude mít dvouhodinovou týdenní časovou dotaci.

Prospěch žáků ve školním roce 2022/23

Tabulka č. 17: Prospěch podle tříd ve školním roce 2022/2023⁴

	1. pololetí 2022/2023							2. pololetí 2022/2023						
	třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	Průměr třídy	
1.	1.A	22	22	0	0	0	1,000	22	22	0	0	0	1,000	
2.	1.B	18	18	0	0	0	1,000	18	18	0	0	0	1,000	
3.	1.C	19	19	0	0	0	1,000	17	17	0	0	0	1,000	
4.	2.A	23	22	1	0	0	1,143	23	22	1	0	0	1,140	
5.	2.B	25	23	2	0	0	1,166	25	22	3	0	0	1,160	
6.	2.C	21	19	2	0	0	1,095	22	18	4	0	0	1,170	
7.	3.A	25	25	0	0	0	1,105	25	23	2	0	0	1,190	
8.	3.B	25	21	4	0	0	1,214	25	18	7	0	0	1,380	
9.	3.C	23	22	1	0	0	1,125	24	23	1	0	0	1,140	
10.	4.A	26	23	3	0	0	1,246	28	22	6	0	0	1,200	
11.	4.B	27	25	2	0	0	1,103	25	22	3	0	0	1,160	
12.	4.C	23	17	5	0	1	1,222	24	15	8	0	0	1,310	
13.	5.A	29	20	9	0	0	1,321	28	18	10	0	0	1,350	
14.	5.B	28	22	6	0	0	1,304	28	19	9	0	0	1,340	
15.	6.A	16	8	8	0	0	1,455	16	11	5	0	0	1,300	
16.	6.B	21	15	6	0	0	1,289	22	16	6	0	0	1,300	
17.	6.C	20	11	9	0	0	1,343	22	15	7	0	0	1,300	
18.	7.A	22	14	7	0	1	1,352	24	19	5	0	0	1,280	
19.	7.B	23	19	4	0	0	1,244	23	19	4	0	0	1,230	
20.	7.C	20	9	11	0	0	1,350	21	13	8	0	0	1,340	
21.	8.A	26	14	10	0	2	1,301	27	19	8	0	0	1,210	
22.	8.B	26	16	9	0	1	1,355	27	17	10	0	0	1,370	
23.	8.C	24	9	15	0	0	1,382	24	12	12	0	0	1,320	
24.	9.A	17	10	7	0	0	1,430	17	10	7	0	0	1,480	
25.	9.B	25	12	12	1	0	1,410	25	11	13	1	0	1,430	
26.	9.C	16	12	4	0	0	1,255	17	11	6	0	0	1,360	
	CE	590	447	137	1	5	1,239	599	451	144	1	0	1,248	
	celkem		75,76%	23,22%	0,17%	0,85%	1,24		75,29%	24,04%	0,16%	0,50%	1,25	

V prvním pololetí školního roku 2022/23 neprospěl 1 žák, ve druhém pololetí neprospěl také 1 žák v 9. ročníku, který i ukončil povinnou devítiletou školní docházku, neboť rodiče nezažádali o prodloužení. V obou pololetích se jednalo o stejného žáka s opakovanou neomluvenou absencí. Žák byl cizinec.

⁴ Údaje platné k 30. 9. 2023 - zahrnují klasifikaci prodlouženou do 30. 9. 2023

Tabulka č. 18 : Průměrný prospěch školy za poslední dva školní roky

Školní rok	1.pololetí	2.pololetí
2022/23	1,24	1,25
2021/22	1,27	1,29
2020/21	1,31	1,28

Z uvedené tabulky je patrné, že školní úspěšnost žáků s vyznamenáním byla ve 2. pololetí nepatrně horší než v přechodném školním roce; počet žáků, kteří prospěli, se ve 2. pololetí ve srovnání s 1. pololetím zvýšil o 4,04 %. Počet žáků, kteří neprospěli ve 2.pololetí, byl stejný jako v 1. pololetí (jednalo se stále o stejného žáka – řešeno s OSPOD).

Průměrný prospěch školy se v obou pololetích výrazně nezměnil oproti roku přechodnému.

Je patrný vliv inkluzivních opatření na celkovém zlepšení školní úspěšnosti žáků ZŠ JAK za všechny poslední 3 školní roky. Ovlivnila je realizace počtu podpůrných patření, aplikace aktivit z projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky“, (Šablony III.), doučováním z projektu Národní plán doučování, podpora žáků cizinců v jazykové přípravě díky jazykové třídě (jsme školou určenou pro jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem).

Chování žáků

Tabulka č. 19: Přehled klasifikace chování k 31. 8. 2023

CHOVÁNÍ	1.pololetí (počet žáků)	1.pololetí (%)	2.pololetí (počet žáků)	2.pololetí (%)
I. stupeň	334	x	334	x
-z toho velmi dobré	334	100 %	334	100%
-z toho uspokojivé	0	0 %	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0%	0	0%
II.stupeň	256	x	265	x
-z toho velmi dobré	255	99,61%	265	100%
-z toho uspokojivé	1	0,39%	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0	0	0%

Výchovná opatření ve školním roce 2022/23

Tabulka č. 20: Přehled výchovných opatření za školní rok 2022/2023

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1. pololetí	145	0	52	12	7	1	0
2. pololetí	287	12	36	8	6	0	0

Tabulka č. 21 : Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních sedm školních let

Školní rok	Počet pochval žáků z celkového počtu žáků	Procento pochval žáků z celkového počtu žáků	Pořadí úspěšnosti šk. roku
2022/23	444 (z 599)	74,1 %	1
2021/22	283 (z 546)	48,0 %	6
2020/21	255 (z 536)	47,6 %	7
2019/20	268 (z 512)	55,1 %	4
2018/19	282 (z 496)	56,9 %	3
2017/18	275 (z 510)	53,9 %	5
2016/17	352 (z 540)	65,2 %	2

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Údaje z uvedené tabulky ukazují, že ve školním roce 2022/23 bylo uděleno nejvíce pochval za posledních sedm školních let. Zlepšení sledovaného jevu může být způsobeno opatřeními z inkluze a zahájením projektu PBIS – pozitivní podpora chování žáků.

Absence žáků

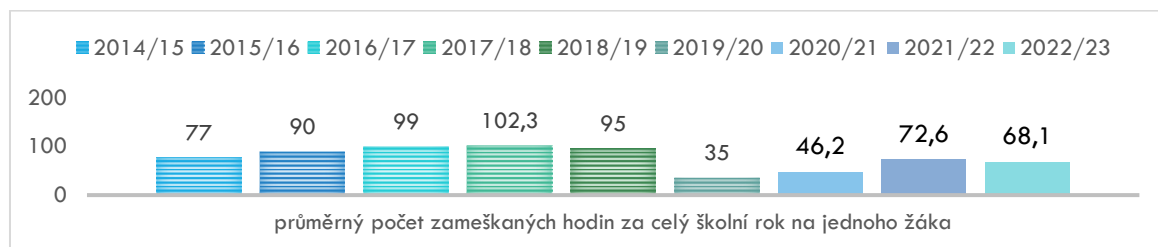
Tabulka č. 22: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za školní rok 2022/2023 (Zdroj: Bakaláři a EduPage ZŠ JAK)

Třída	Počet žáků bez §38,41	Počet omluvených hodin za 1./2. pol.2022/23	Počet neomluvených hodin za 1./2. pol.2022/23	Průměrně neomluvených hodin za žáka	Zameškané hodiny celkem za 1./2. pol.2022/23 (oml./neoml)	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za 1./2. pol.2022/23
1.A	22	1529/1534	0	0	1529/1534	69,50/69,73
1.B	18	1333/1152	0	0	1333/1152	74,06/64,00
1.C	17	811/921	0	0	811/921	47,71/54,18
2.A	23	1143/2194	0	0	1143/2194	49,70/95,39
2.B	25	1166/1294	0	0	1166/1294	46,64/51,76
2.C	22	1602/1579	0	0	1602/1579	72,82/71,77
3.A	25	1599/2175	0	0	1599/2175	63,96/87,00
3.B	25	1290/1320	0	0	1290/1320	51,60/52,80
3.C	24	1419/1046	0	0	1419/1046	59,13/43,58
4.A	28	1037/781	0	0	1037/781	37,04/27,89
4.B	25	1802/1440	0	0	1802/1440	72,08/57,60
4.C	24	1952/1198	0	0	1952/1198	81,33/49,92
5.A	28	1776/719	0/18	0,64	1776/737	63,43/25,68
5.B	28	1828/2172	0	0	1828/2172	65,29/77,57
6.A	16	857/753	0	0	857/753	53,56/47,06
6.B	22	1544/2281	0	0	1544/2281	70,18/103,68
6.C	22	1143/1784	0	0	1143/1784	51,95/81,09
7.A	24	1625/988	1/7	0,33	1626/995	67,71/41,17
7.B	23	1696/2009	1/2	0,13	1697/2011	73,74/87,34
7.C	21	1463/1814	0	0	1463/1814	69,67/86,38
8.A	27	2056/3035	0	0	2056/3035	76,15/112,41
8.B	27	1713/1798	0/1	0,03	1713/1799	63,44/66,59
8.C	24	2406/1409	1/0	0,04	2407/1409	100,25/58,71
9.A	17	1052/1894	0	0	1052/1894	61,88/111,41
9.B	25	1559/3206	1/0	0,04	1560/3206	62,36/128,24

9.C	17	1380/1724	0/1	0,05	1380/1725	81,18/101,41
Celkem	599/ 611	38781 / 42220	4 / 29	0,05	38785/42249	64,86/71,32

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl za 1. pololetí 64,86 a za 2.pololetí 71,32 hodin; průměr za celý školní rok byl 136,18 hodin. Žáci zameškali celkem **81 034 hodin**. Výraznější počet neomluvených hodin se objevil v 2.pololetí – problémy s omluvou absencí u jednoho žáka 5. ročníku.

Graf č. 8: Vývoj počtu zameškaných hodin za celý školní rok přepočtených na 1 žáka za posledních 5 školních roků



Z grafu je patrné, že **počet zameškaných hodin ve školním roce 2022/23 se snížil** oproti předchozím rokům.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv **potřebují poskytnutí podpůrných opatření (PO)**. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Rodiče jsou skrze své třídní učitele v kontaktu s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP) či školského poradenského zařízení (ŠPZ) Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se školskými poradenskými zařízeními a aktualizují postupy při práci s dětmi se SVP.

Tabulka č. 23: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 30. 9. 2022

Počet žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně	80
Počet žáků s IVP	35
..... z toho počet žáků nadaných s IVP (sportovní nadání + nadání)	4+1

V podpoře nejsou započítáni žáci vzdělávání dle Lex Ukrajina, kteří nastoupili od 25. 3. 2022. Jejich počet byl k 30. 9. 2022 celkem 92. Někteří z nich však během roku dostávali také podpůrná opatření (například asistenta pedagoga).

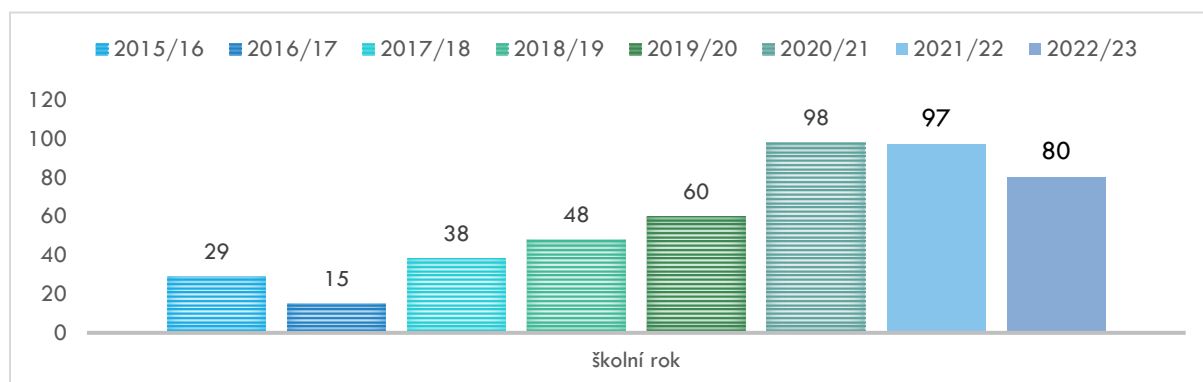
Podpůrná opatření (PO) – jsou lidé, aktivity nebo pomůcky doporučené školským poradenským zařízením – asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání (např. podpora žáků cizinců ve výuce českého jazyka) nebo kompenzační pomůcky, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Podpůrná opatření **prvního stupně** může škola uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), a to na základě školou vypracovaného plánu pedagogické podpory (PLPP). Spočívají v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví. Tato opatření mohou být jen krátkodobá, proto v tabulce nejsou uvedena.

Nadaní žáci

Ve škole byli v posledních měsících mezi nadané zařazení zvláště žáci se sportovním nadáním. Ti měli možnost zapojit se v hodinách do aktivit podpořených projektem TV z projektu Trenéři do škol a více se specializovat na volejbal, fotbal, floorbal a basketbal. Žáci s hudebním nadáním využívali výuku hry na hudební nástroj přímo v budově školy – ve spolupráci se ZUŠ. Ostatní bystří žáci a žáci s výbornými znalostmi reprezentovali školu v okresních i krajských soutěžích (viz kapitola Úspěchy žáků). Spolu se SRPŠ byl v prosinci 2022 již podruhé předložen na MŠMT projekt na podporu žáků nadaných, kterých však nebyl schválen. Škola bude stejný projekt připravovat k podání v prosinci 2023. Do první třídy nastoupil 1 žák s matematickým nadáním.

Individuální vzdělávací plán (IVP) – je závazný dokument školy o úpravě vzdělávání, který vypracuje třídní učitel se souhlasem rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří žáka vyučují na daný předmět. Vychází ze školního vzdělávacího programu školy, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, eventuálně z doporučení lékaře.

Graf č. 9: Vývoj počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných k 30. 9. 2022



Tabulka č. 24: počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných v procentech k 30. 9. 2022

Školní rok 2022/2023	12,7 %
Školní rok 2021/2022	17,8 %
Školní rok 2020/2021	18,3 %
Školní rok 2019/2020	11,5 %
Školní rok 2018/2019	9,7 %
Školní rok 2017/2018	7,5 %
Školní rok 2016/2017	2,3 %
Školní rok 2015/2016	5,7 %

Z tabulky je patrné snížení počtu žáků s indikovanými podporami od školských poradenských zařízení. Důvodem je aplikace opatření z projektu Národní plán obnovy a dělení žáků na menší skupiny.

Jazyková příprava cizinců ve škole určené

Od 1. 9. 2021 se naše škola stala školou určenou Krajským úřadem Karlovarským kraje pro jazykovou přípravu žáků cizinců dle §20 školského zákona (prezenčně nebo distančně). V září 2021 začala výuka v první jazykové třídě s počtem žáků 8. Od března 2022, po přílivu uprchlíků z Ukrajiny, se počet tříd postupně zvyšoval a v srpnu 2023 škola vykazovala činnost v 6 jazykových skupinách s celkovým počtem 45 podpořených žáků. Jedná se o další inkluzivní opatření podporující žáky s odlišným mateřským jazykem.

Úspěchy žáků

S podporou vyučujících jednotlivých předmětových komisí se žáci zapojují v průběhu školního roku do řady soutěží, ve kterých v některých případech i velmi úspěšně umístili v okresních či krajských kolech. Mezi nejčastější patří olympiády matematické, biologické, chemické, fyzikální, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Z důvodů pandemických se v letošním školním roce opět uskutečnily jen některé soutěže nebo se jich žáci účastnili omezeně díky epidemiologickým opatřením.

Ocenění od primátorky města Karlovy Vary dne 15. 6. 2022 převzaly:

Za I. stupeň: Zuzana Seidlová, žákyně 5. B, měla po celou dobu školní docházky samé jedničky. Byla příkladnou žákyní svým postojem ke vzdělávání i k životním situacím. Pravidelně se účastnila sportovních akcí, kde reprezentuje dobré jméno Základní školy Jana Amose Komenského. Ve školním kole logické a matematické olympiády a v soutěži KLOKAN se umístila na předních pozicích a v okresním kole matematické olympiády obsadila třetí místo. Vždy pomůže ostatním spolužákům

Za II. stupeň: Albert Špalek, žák 9.B, byl cílevědomý žák, který rád přijímal výzvy, posouval hranice svých možností a byl inspirací pro ostatní. Albert byl otevřený poznávání nového. Se skvělými výsledky se pravidelně účastnil vědomostních soutěží a předmětových olympiád. Nelze opominout ani jeho sportovní talent. Základní školu Jana Amose Komenského reprezentoval například v basketbalu, florbalu či fotbalu. Mezi jeho příkladné vlastnosti patřila komunikativnost a schopnost dělat logická rozhodnutí. Pro svou přátelskou povahu a smysl pro humor byl v kolektivu velmi oblíbený. Přál by si vystudovat některou ze zahraničních vysokých škol a svou budoucnost vidí v budování vlastního podnikání.

Fotografie č.3: Zuzana Seidlová a Albert Špalek na slavnostním předávání ocenění primátorkou města a náměstkyní primátorky



Tabulka č. 25: Přehled soutěží a olympiád ve školním roce 2022/2023

SOUTĚŽE	Školní kolo	Okresní kole	Krajské kolo	Celostátní kolo	Jméno žáka
Zeměpisná olympiáda Soutěž v tvorbě mapy			Mariia Nyskohuz (6.C) postup do finále	5. místo	Mariia Nyskohuz (6.C)
Dějepisná olympiáda					
Olympiáda v českém jazyce					
Chemická olympiáda	5 účastníků	M. Stěpanov – 2. místo	M. Stěpanov 18. místo		
Matematická olympiáda	Michal Bělohávek (8.B) Zuzana Seidlová, Veronika Sychravová, Magdaléna Blažková (5.B)	Zuzana Seidlová (5.B) - 3. místo			
Matematický klokan	Oliver Tóth (5.A) Mariia Nyskohuz (6.C) Adam Duspiva 3.C		Adam Duspiva 3.C 2.místo v krajském kole Oliver Tóth (5.A) Mariia Nyskohuz (6.C)		
Logická olympiáda		Postup do krajského kola	4.-7. místo		Jakub Rumlena Lukáš Václav Harant
Biologická olympiáda	Ktg. D 9 ž Ktg. C 11 ž	Ktg. D – Stěpanov M. 2.místo Ktg. C – A. Hanisch 4. místo N. Lukas 11. místo			
Volejbalový turnaj		1.místo	1. místo		družstvo: Stěpanov Michal, Štaif Petr, Herman Jakub, Vykhrystenko Oleg, Kružliak Antonín, Schusser Tobiaš, Frantes
Olympiáda v AJ		1.	2.		Dominik Lukáš 8.C
Olympiáda v NJ		1.	1.	4.	Dominik Lukáš 6.C
Štafetový pohár	Výběr žáků 1.st.	3.místo Výběr žáků 1.st.	5. místo Výběr žáků 1.st.		
Basketbal		5. místo			Žáci z 9.B, 9.A, 8.A, 8.B, 9.C
Halová kopaná		5. místo			Žáci 8. -9. tříd
Florbal		3. místo			Žáci 8. -9. tříd
Besip		4. místo			Mladší žáci

Ostatní akce školy: školní turnaj florbal 22.12.22	Vítěz školního turnaje 9.A				
Školní turnaj fotbal 29.6.23	Vítěz školního turnaje 9.A				
Lyžařský kurz	3.-6.1.23				
Školní turnaj stolní tenis 20.12.22	1.stupeň: 1. Herman Matěj 2. Meruna Kryštof 3. Cibuzar Richard Mladší žáci: 1.Eldurushev Shamil 2.Hradílek Ondřej 3.Fischer AleX Starší žáci: 1.Herman Jakub 2.Štaif Petr 3.Schusser Tobiáš				
Školní turnaj v šachu 22.6.23	1.Skopový Václav Dělené 2. místo: Bělohávek Michal, Šnajdr Adam, Volek Martin. Klinger Xavier				

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola řídí především právními normami (zákony a vyhlášky), strategickými dokumenty k primární prevenci (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027; Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027); metodickými pokyny (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Materiály pro činnosti v prevenci rizikového chování jsou především školní dokumenty Preventivní program rizikového chování pro školní rok 2021/22, Školní program proti šikanování, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Krizový plán a Postup pro třídní učitele k prevenci a řešení výchovných problémů žáků.

Prevenci rizikového chování organizoval ve škole školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, speciálním pedagogem, sociálním



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

pedagogem a kariérovým poradcem. Náplň práce školního metodika prevence je dána přílohou č. 3 vyhlášky č.72/2005 Sb. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace s žáky a zákonnými zástupci popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR).

V tomto roce jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování v kolektivech a na bezpečný pohyb na internetu. Pracovali jsme průběžně s problémy, které se vyskytly během školního roku. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách i školního poradenského pracoviště ve složení metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog, popřípadě výchovný poradce a třídní učitel. V případě prokázání podezření na patologický jev vyšetřováním, byli ihned informováni rodiče, buď telefonicky, nebo osobně na schůzce s třídním učitelem, popřípadě dalšími pracovníky školy. Z těchto schůzek byl učiněn zápis. V případě záškoláctví byl informován OSPOD, který případ dále řešil ve vzájemné spolupráci se školou.

Ve školním roce 2022/2023 se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

- chování, které znemožňovalo či znesnadňovalo výuku
- používání mobilních telefonů
- špatné vztahy mezi spolužáky
- vandalismus v prostorách školy

Preventivní program byl realizován následujícím způsobem:

Akce primární prevence:

Prevence je obsažena napříč vyučovacímí předměty na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. Plánované aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu a následně rozpracovány do měsíčních plánů. Každý měsíční plán byl zveřejněn na stránkách školy v sekci Úkoly. Žáci se dále zúčastnili akcí, pořádaných odborníky v oblasti sociálně patologických jevů. Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu, např. aby žáci poznali efektivní způsoby trávení volného času, seznámili se s možnostmi směřování jejich budoucnosti, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Někteří žáci využívají podpůrné terapeutické skupiny přímo ve škole. Ve spolupráci s trenérem Volejbalového klubu Karlovarsko panem Hudečkem jsme se účastnili projektu Trenéři volejbalu do školy. Při hodinách tělocviku na prvním stupni žáci postupně procházeli zábavnou formou všechny volejbalové dovednosti. Proběhly naplánované besedy s Městskou policií, zaměřené na různá témata z oblasti prevence. Na téma kyberšikana a bezpečný pohyb na internetu (4.B, 7.ABC) jsme si přizvali preventisty PČR. Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili představení Memento - prevence užívání návykových látek. Žáci osmých ročníků absolvovali přednášku o chování v nebezpečných situacích a ukázkou s praktickým nácvikem základních technik sebeobranu. Tým ŠPP pomáhal třídním učitelům s jednotlivými případy a pracoval s dětskými kolektivy během celého školního roku.

Nabídky zájmových kroužků ve školní družině: školní družina nabídla dětem mnoho kroužků, o které byl velký zájem. Zájmovou činnost mohly děti rozvíjet po vyučování pod dobrovolným vedením některých pedagogů.

Účast na projektech školy – zapojení žáků - Den dětí - adaptační kurz 6. ročníků - žákovský parlament - Ekoškola - den otevřených dveří - Jaké je to být = besedy se zástupci různých povolání - Inženýr junior = SPŠ Ostrov - BESIP = preventivní programy tříd prvního stupně ve Světě záchranářů - Finanční gramotnost = žáci 3., 8. a 9. ročníků - Projektový den = Elektřina a bezpečnost



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni. Dvakrát proběhly pravidelné třídní schůzky, v případě potřeby byly svolány mimořádné třídní schůzky. Rodiče mohli využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů. Informace pro rodiče a žáky jsou dostupné na internetových stránkách školy (<https://www.zskomenskeho-kv.cz>) a v systému Edupage (<https://zsjakkv.edupage.org/>). V případě sekundární prevence jsou rodiče okamžitě informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a je dohodnut společný postup řešení na osobním jednání.

Zhodnocení aktivit sociálního pedagoga a školního asistenta z projektu Šablony III. (1-6/2023)

Za uplynulé druhé pololetí školního roku 2022/2023 pomáhal sociální pedagog a školní asistent především třídním učitelům s jednotlivými případy a pracoval s žákovským kolektivem tříd pomocí socioemočního učení. Pomáhali také učitelům při kontaktu a jednání s institucemi, především s OSPODem a PČR a neziskovými organizacemi, zajišťující sociálně aktivizační služby. Ve vzájemné spolupráci s metodikem prevence řešili problémového chování žáků, byli přítomni výchovným pohovorům se žáky a při jednání s rodiči. Vybrané jednotlivé případy byly konzultovány také s externím školním psychologem. Společně s metodikem prevence realizovali přednášky a aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Sociální pedagog vedl podpůrné rozhovory a sociální terapii s jednotlivými žáky, podporoval rodiče a spolupracoval s nimi. Rodičům poskytoval především sociálně právní poradenství a podpůrné rozhovory, zprostředkoval pomoc odborných poradenských pracovišť (SVP, PPP) a jiných odborných zařízení (dětský psycholog, dětský psychoterapeut). Od poloviny března 2023 pak vedl sociální pedagog v rámci podpory inkluze podpůrné skupiny Strong pro I. a II. stupeň. Třetí podpůrná skupina pro ukrajinské žáky byla zahájena koncem dubna 2023 a byla vedena společně s ukrajinskou asistentkou. Podpůrné skupiny byly koncipovány pro osobnostní a sociálně emoční rozvoj žáků.

Poradenské služby

Tabulka č. 26: Složení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2022/23

Pozice ve ŠPP	
Výchovní poradci (rozdělení kompetencí na vzdělávací a výchovné obtíže, nadání)	Mgr. Jitka Balounová Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
Školní metodik prevence	Mgr. Vladimír Neumann
Sociální pedagog	Mgr. Veronika Budíková
Speciální pedagog	Mgr. Zora Bečvářová Mgr. Zuzana Mužíková
Kariérový poradce	Ing. Světlana Hančová
Asistenti pedagoga (čeští)	10
Asistenti pedagoga Ukrajina	5

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka č. 27: Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2022/23 dle směrnice školy s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Název a zdroj financování	Počet zúčastněných pracovníků	Financování a zdroj
Studium odborné kvalifikace podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení: - učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ	9 pracovníků	0
Studium pro asistenty pedagoga	0	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)	1	ONIV
Studium k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogů - průběžná školení a semináře jednotlivců - semináře pro sborovny - semináře pro školní družinu - letní školy	65	Šablony III., NPO nebo ONIV
Odborné semináře pro provozní pracovníky - účetní souvislosti - správní řízení, matrika - mzdové účetnictví - školní stravování	4	ONIV

Plán DVPP byl ve školním roce zaměřen na podporu zvýšení kvalit pedagogického vedení, podporu řízení a kontroly organizace, vzájemného učení pedagogů vedoucího k posílení tandemové spolupráce, čtenářskou gramotnost a pozitivní podporu chování žáků.

H) Aktivity a prezentace školy

Aktivity ve školním roce 2022/23 podle našich strategických cílů

Aktivity školy byly ve školním roce 2022/23 nastaveny **Akčním ročním plánem** činnosti školy, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež jsou pravidelně zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Tabulka č. 28: Vybrané aktivity dle Strategických cílů ZŠ J. A. Komenského

Číslo strategických cílů	Název cíle	Aktivity ve školním roce 2022/23
cíl 1	Spolupracující škola	S rodiči v SRPŠ: - Den dětí a zahradní slavnost – vyhodnoceno jako nejlepší akce roku - Rekonstrukce kuchyňky školy – zahájení projektování - Příspěvky na plavání a bruslení – průběžně

	<p>(s rodiči, institucemi, veřejností)</p>	<p>- Příspěvky třídám na školní výlety a odměny k vyhodnocení školního roku</p> <p>S dalšími partnerskými školami ve městě a regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se ZŠ Libušina - spolupráce na vzdělávání cizinců, - se ZŠ Dukelských hrdinů a ZŠ Dvory - NPO - s 6. ZŠ Cheb = spolupráce na vzdělávání cizinců, asistenti pedagoga – stážování, vzájemné návštěvy ve školách - s 3. ZŠ Cheb = spolupráce na vzdělávání cizinců, pozitivní podpora vzdělávání žáků - s místními středními školami – představení škol při třídních schůzkách, praxe studentů Střední pedagogické školy, <p>S partnerskými školami v zahraničí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pestalozzi – Gymnasium Herne – zahájení spolupráce v 6/2023 <p>S institucemi spolupracuje škola s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zřizovatelem MM Karlovy Vary, - Krajským úřadem Karlovarského kraje, - MAS – panelová diskuse na téma sociální pedagog - Městskou policií, - Policií ČR, - Úřadem práce Karlovy Vary, - zdravotními pojišťovkami, - mateřskými školami, - Krajskou hygienickou stanicí, - Městskou knihovnou KV, - Pedagogicko-psychologickou poradnou KV, - Střediskem výchovné péče, - Speciálním poradenským centrem, - OSPOD - Národním pedagogickým institutem (NPI), - Národním ústavem pro duševní zdraví (NUDZ) Klecany, - Domem zahraniční spolupráce – projekt Erasmus+, - pojišťovkami, - s Českým rozhlasem <p>S veřejností spolupracujeme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při volbách (volební místnosti), - vaříme pro cizí strážníky z okolí, - pronájem tělocvičen a hřiště, - trenéři volejbalu z Extraligového volejbalového klubu v hodinách TV - florbalový klub - Karate tygr
cíl 2	<p>Pozitivní a vstřícné vztahy ve škole (klíma školy)</p>	<p>Autoevaluační dotazníky Projektové dny pro celou školu – Den Země, Den dětí, Třídní výlety Wellnesday pro zaměstnance – Zámek Lužec Vánoční posezení zaměstnanců – Vítkova hora Den učitelů Vítkova hora Raftový výlet učitelů Společné vzdělávání učitelů</p>
cíl 3	<p>Provoz přípravné třídy</p>	<p>Ve školním roce 2022/23 otevřela škola celkem 2 přípravné třídy</p>
cíl 4	<p>Organizace celoškolských a celotřídních akcí v souladu s ŠVP</p>	<p>Den dětí 1.6.2023 Den Země 22. 4. 2023 Setkání ekoškol Vánoční besídky celotřídní školní výlety fotografická soutěž šachový turnaj červen 2023 sportovní soutěže</p>

cíl 5	Podpora bystrých a nadaných žáků	Využití financování škol pro maximální dělení tříd. Podpora sportovního nadání spoluprací se sportovními kluby. Projekt pro nadané se SRPŠ – podruhé nepostoupil
cíl 6	Ekoškola	Krajské setkání ekoškol Ekoparlament Den Země
cíl 7	Modernizace školy, vybavení, a pomůcek včetně ICT	Výměna podlahových krytin ve velké části školy. Nákup nových pomůcek Doplnění IT vybavení o IT panely – tabule. Obnova vybavení pro učitele
cíl 8	Účinný marketing (web školy, spolupráce s médii)	Prezentace školy v mateřských školách v rámci budoucích zápisů – Beseda o školní zralosti pro rodiče z MŠ Pro celou ČR ves spoluprací s NPI jsme připravili webinář: Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ https://www.youtube.com/watch?v=8DrBsxtUF_A Na webových stránkách pravidelně zveřejňujeme naše příspěvky ze všech akcí školy.
cíl 9	Školní koordinátor ŠVP a kariérový poradce	Byl vydán Dodatek č. 7 ŠVP školy 15.2.2022 – doplněna IT gramotnost Činnost kariérové poradkyně byla realizována dle pravidel projektu Šablony III. Realizace školního projektu „Jaké to je být...“, ve kterém do školy docházejí rodiče nebo odborníci přednášet žákům o své zajímavém povolání.
cíl 10	Mezinárodní spolupráce	Podání a zahájení realizace projektu ERASMUS+ <ul style="list-style-type: none"> - výjezd do Německa pro 10 žáků - mobility pro učitele – jazykové dovednosti, výměna zkušeností, IT kompetence

Akce tříd ve školním roce 2022/23

	Názvy akcí	měsíc
1.A	Přírodovědná přednáška Vánoční koncert- M. Dlouhý Beseda se soisovatelkou R. Fišarovou 3Vánoční dílny- Becherova vila Knihovna I. P. Pavlova – Jak to chodí v knihovně Zoopark Chomutov - šk. výlet	1. 11. 22 30. 11. 22 8. 12. 22 14. 12. 22 12. 4. 23 20. 6. 23
1.B	Procházka lázeňským centrem města Školní výlet – Zoopark Chomutov	12.2.2023 20.6.2023
1.C	Procházka lázeňským centem města	21.2.2023
2.A	Den zdraví a bezpečí DDKV - představení ve škole Pasování na čtenáře - Knihovna I. P. Pavlova Putování s Velrybou Varybrou Andělská Hora - třídní akce IG Becherova vila - Vánoční dílny Svět záchranářů - Svět ohně KSO - výchovný koncert v Lázních III	8.9.2022 20.9.2022 5.10.2022 11.10.2022 24.10.2022 6.12.2022 7.12.2022 30.1.2022
2.B	Viz Jupiter + 25.5. školní výlet ZOO Plzeň, 8.6. fotbalový turnaj škol - pořádala Slavia KV, žáci 2. - 3. tříd - 5. místo	květen červen
2.C	Vánoční koncert – M Dlouhý Centra aktivit - téma Podzim	30.11. 22 1., 6., 13.12 2022 8.12. 2022



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

	Becherova vila - tvořivé adventní dílny Koncert KSO Velikonoční dílny - projekt 2. tříd Forrest Gump – hudeb. Představení Afrika - přírodov. přednáška - p. Coubal Výlet ZOO, BZ, DINOpark Plzeň	23.2. 2023 5.4. 2023 10.5. 2023 16.5. 2023 25.5.2023
3.A	Botanická zahrada Bečov – Moštování Pokusy s 8.B s P.Laufkovou Putování s Varybou Národní parky – beseda s P. Coubalem Botanická zahrada Bečov – Zvířecí detektiv Koledy v tělocvičně - M. Dlouhý Galerie umění K.Vary – Porcelán Beseda se spisovatelkou R. Fišarovou Galerie umění K.Vary – Snění KSO Finanční gramotnost s Moneta Money bank Školní výlet Svatošské skály + Rafty z Lokte do K.V. Exkurze na ČOV Drahovice K.V. Forrest Gump – hud. představení Afrika – beseda s P. Coubalem	22. 9. 2022 září 2022 6. 10. 2022 2. 11. 2022 22. 11. 2022 30.11.2022. 12. 2022 8. 12. 2022 23. 2. 2023 13. 4. 2023 25. 5. 2023 13. 6. - 15.6. 2023 4. 5. 2023 10. 5. 2023 16. 5.2023
Celá škola	Den zdraví a bezpečí Kaštanobraní Halloweenké tvoření Měsíc laskavosti Vánoční dílny + jarmark Filmový večer I. Vzkaz z lahve Den s elektřinou Filmový večer II. Velikonoční dílny + jarmark Den Země - téma Odpady Den bez batohu MDD - Zahradní slavnost Den barev Žákovský parlament	8.9.2022 podzim 22 20.10.2022 listopad 22 24.11.2022 9.12.2022 leden 2023 16.2.2023 17.3.2023 5.4.2023 21.4.2023 28.4.2023 30.5.2023
2.stupeň	Český samuraj Jakub Zeman Soutěž o nejhezčí třídu	
Ekotým	Ekotým – 25 setkání Setkání ekoškol v Chebu Ekotým v Ostrově - Den Země	13.12.2023 21.3.2023 22.4.2023
3.B	Techmánie Plzeň Galerie umění K. Vary - Porcelán Botanická zahrada Bečov -Zvířecím detektivem Beseda se spisovatelkou R. Fišarovou Becherova vila - vánoční dílny Muzeum Karlovy Vary - Příběh vánoční rolničky Galerie umění -Snění G, Musatova KSO Afrika – beseda s P. Coubalem Finanční gramotnost – workshop Naučný výlet Horní Blatná Hvězdárna Hůrky - Sluneční soustava	4.10.2022 16.11.2022 29.11.2022 8.12.2022 12.12.2022 21.12.2022 20.2.2023 13.4.2023 16.5.2023 26.5.2023 12.-14.6.23 27.6.23
3.C	Putování s velrybou Varybou Beseda v knihovně I.P.Pavlova, KV	20.10.2022 7.12.2022 15.12.2022

	Vánoční výlet - prohlídka Mlýnské kolonády, krypta kostela Máří Magdaleny, návštěva infocentra a výstavy, která tam probíhala Koncert KSO Forrest Gump - koncert Škola v přírodě Bublava Beseda se spisovatelkou Školní výlet do Techmanie Plzeň Přírodovědná vycházka	13.4.2023 10.5.2023 17.4.-21.4. 2023 15.6.2023 14.6.2023 29.6.2023
4A +4.B	Svět záchranářů - Dopravní výchova Vánoční koncert- M. Dlouhý Beseda se spisovatelkou R. Fišarovou Svět záchranářů - Svět ohně Jeden svět - projekce KSO Svět záchranářů - Dopravní výchova Školní výlet - Boží Dar	12. 10. 22 30. 11. 22 8. 12. 22 22. 2. 23 22. 3. 23 13. 4. 23 25. 5. 23 26. - 29. 6.
4.C	Svět záchranářů - dopravní výchova Vánoční koncert – M. Dlouhý Beseda se spisovatelkou R. Fišarovou Jeden svět - projekce Koncert KSO Forrest Gump – koncert Beseda se spisovatelkou p. Chladovou Svět záchranářů - dopravní výchova Školní výlet - Techmánie Plzeň	říjen 2022 30.11.2022 8.12.2022 22.3.2023 13.4.2023 10.5.2023 26.5.2023 30.5.2023 14.6.2023
5.A + 5.B	Botanická zahrada Bečov - Moštování Plavání - náhrada za 4. ročník Enviromentální výchova - VLS - Andělská hora Techmánie - Planetárium Beseda se spisovatelkou R. Fišarovou Jeden svět - projekce KSO Den dětí Krav Maga – sebeobrana Školní výlet - Boží Dar - Božidarské rašeliniště, Jáchymovská mincovna, Štola č. 1	7.9.22 Září - listopad 22 20.9.22 4.10.22 8.12.22 22.3.23 13.4.23 1.6.23 22.6.23 26.-28.6.23
6.A	Zoo Praha – školní výlet Návštěva muzea v Karlových Varech	22.6.23 19.4.23
6.B	Návštěva muzea v Karlových Varech Městská knihovna Karlovy Vary Státní zámek, zámecký park a Biostatek Valeč Karlovarské městské divadlo	18.12.2022 17.5.2023 15.6.2023 2.3.2023
6.C	Laser game- školní výlet	16.6.2023
7.A , 7.B	Přednáška PČR - problematika závislosti Exkurze sklárna Moser Exkurze Praha – Kampa, Karlův most, plavba Pražskými Benátkami Krav Maga – sebeobrana Zoopark Chomutov - školní výlet	17.1.2023 18.1.2023 26.4.2023 16.5.2023 20.6.2023
8.A, 8.B	Exkurze Národní muzeum Praha Projektový den Změny skupenství Karlovarské divadlo Exkurze Techmania Plzeň Školní výlet Konstantinovy Lázně	15.11.2022 27-28.2.2023 2.3.2023 25.5.2023 7-9.6.2023
8.C	KSO - koncert Beseda s MP Beseda Prales dětem - "Okno země" Krav maga - sebeobrana	14.4.2023 květen 23 16.5.2023 2.6.2023?



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

	<p>třídní výlet Plzeň Techmania a Muzeum strašidel Karlovarské muzeum - bezobratlí 2x výhra 2.a 3. čtvrtletí o nejlepší výzdobu třídy a celkové vítězství</p>	<p>16.6.2023 20.6.2023 za 2. a 3. čtvrtletí</p>
9.A	<p>Zábavný park Plohn Exkurze Jáchymov</p>	<p>15.6.2023 25.6.2023</p>
9.B , 9.C	<p>Výstava středních škol Beseda "Jaké je to být..." Beseda s MP Beseda "Jaké je to být..." Sportovní akce – Laser game Beseda "Jaké je to být..." Beseda s MP Koncert KSO Přednáška "Českoslovenští letci RAF" Přijímací zkoušky na SŠ</p> <p>Školní výlet - Zábavní park Plohn (DE), přespání ve škole, Paintball KV Sportovní akce – Laser game</p>	<p>27.09.2022 25.10.2022 01.11.2022 08.11.2022 16.12.2022 10.01.2023 25.01.2023 28.02.2023 03.03.2023 13.-14.04. 2023 15.-16.06. 2023 28.06.2023</p>
PTA	<p>Zoo park Chomutov - školní výlet Městská knihovna I.P.Pavlova Vánoční koncert – M. Dlouhý Městská knihovna I.P.Pavlova -Vánoční zvyky Městská knihovna I.P.Pavlova - Tak jde čas Městská knihovna I.P.Pavlova -Slušné chování Městská knihovna I.P.Pavlova-Velikonoce Městská knihovna I.P.Pavlova - Odpady Svět záchranářů K.Vary Městská knihovna I.P.Pavlova - K.Vary Zoo Park Plzeň - školní výlet Den dětí Starožitné vláčky Cheb – exkurze Sbor dobrovolných hasičů St.Role - exkurze</p>	<p>30.9.2022 15.11.2022 30.11.2022 09.12.2022 13.01.2023 23.02.2023 31.03.2023 17.04.2023 04.05.2023 12.05.2023 29.05.2023 01.06.2023 08.06.2023 30.06.2023</p>
PTB	<p>Zoo park Chomutov - školní výlet Městská knihovna I.P.Pavlova Vánoční koncert – M. Dlouhý Městská knihovna I.P.Pavlova -Vánoční zvyky Městská knihovna I.P.Pavlova - Tak jde čas Městská knihovna I.P.Pavlova -Slušné chování Městská knihovna I.P.Pavlova-Velikonoce Městská knihovna I.P.Pavlova - Odpady Svět záchranářů K.Vary Koncert Forrest Gump Městská knihovna I.P.Pavlova - K.Vary Zoo Park Plzeň - školní výlet Den dětí Historické vlaky na nádraží Cheb – exkurze</p>	<p>30.9.2022 15.11.2022 30.11.2022 09.12.2022 13.01.2023 23.02.2023 31.03.2023 17.04.2023 04.05.2023 10.5. 2023 12.05.2023 29.05.2023 01.06.2023 08.06.2023</p>



Důležitou iniciativou žáků vedených učiteli je **Žákovský parlament a Ekotým při ZŠ JAK**. Tvoří je skupina žáků (zpravidla dva žáci z každé třídy), kteří od svých spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentů řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Parlamenty pracují pod vedením zkušených pedagogů.

Mezi hlavní poslání **ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU** patří podpora informovanosti napříč školou, zvyšování zájmu žáků o školní společenství, vedení děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomoc žákům nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dávat jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Díky aktivitám **EKOTÝMU** je škola zapojena do různých ekologických aktivit.

Jaké to je být...“

Významný přínos pro školu je projekt kariérové poradkyně Ing. Hančové „Jaké to je být...“ Ve školním roce se podařilo opět přivítat ve výuce několik zajímavých osobností z řad rodičů nebo veřejnosti, kteří žákům představili své povolání.

Autoevaluace

V průběhu školního roku jsme zorganizovali několik autoevaluačních šetření.

Tabulka č. 29: Přehled autoevaluačních šetření školy

1. 6. 2023	SCIO – Mapa školy
15. 1. 2023	Scio testování žáků 9. tříd – matematika, český jazyk, všeobecné znalosti, anglický jazyk
20. 2. 2023	ČŠI - Měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol
8. 1. 2023	Šetření TIMS – matematická a přírodovědná gramotnost 4. ročníků - ČŠI
15. 12. 2022	Klíčové kompetence ve výuce českého jazyka
průběžně	Rozvojová setkání se zaměstnanci školy



I) Výsledky inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2022/23 proběhla **jedna inspekční návštěva ČŠI**, a to konkrétně ve dnech 3. – 10. 2022 s předmětem činnosti – komplexní inspekční činnost. Závěry byly projednány ústně s ředitelkou školy dne 6. 10. 2022. Na místě byla řešena 2 zjištění, která ČŠI doporučila upravit. Jednalo se konkrétně o potřebnou kvalifikaci učitelů, kteří vedli předmět speciálně pedagogická péče, a vydání vysvědčení žákovi s opravnou zkouškou. V průběhu inspekční činnosti ředitelka přijala opatření, kterými byly oba nedostatky opraveny. Celá inspekční zpráva je k dispozici na portálu ČŠI v registru inspekčních zpráv a zahrnuje celkové hodnocení silných i slabých stránek školy.

V březnu 2023 s uskutečnila kontrola ze strany **Krajské hygienické stanice Karlovy Vary**. Kontrolováno bylo dodržování hygienický předpisů a norem v ZŠ, ŠD a ŠJ. Mezi tradiční zjištění patřily nedostatky v obou tělocvičnách, kde jsou stávající podlahy z dřevěných parket místy poškozené a nevyhovují hygienickým požadavkům. Tento nedostatek je dlouhodobě zřizovateli předkládán k řešení v návrhu k Investičním plánu a bude předmětem jednání se zřizovatelem během školního roku 2023/24.

V červnu 2023 proběhla také ze strany zřizovatele **veřejnosprávní kontrola za rok 2022** a to konkrétně ve dnech 7. – 8. 6. 2023. V zápisu nejsou uvedena žádná zjištění, kterými by byl porušen právní předpis nebo rozpočtová kázeň.

J) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Příjmy

Tabulka č. 30: Přehled přijatých dotací v roce 2022

	Druh příjmu	Kč
1.	poskytnutý provozní příspěvek od MM KV	5.120.000,00 Kč
2.	transfery od KÚ na mzdy a ONIV	51.769.840,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	1.080.411,00 Kč

Tabulka č. 31: Přehled přijatých prostředků z Šablon II.

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0632 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	761.584,00 Kč
	čerpání	761.584,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2022	0,00 Kč

Tabulka č. 32: Přehled přijatých prostředků z Šablon III-

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0633 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	643.648,00 Kč
	čerpání	316.393,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2022	327.255,00 Kč

Tabulka č. 33: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2022

Druh činnosti		Kč
Hlavní činnost	náklady	63.114.024,00 Kč
	výnosy	62.655.024,00 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		-459.000 Kč
Doplňková činnost	náklady	980.091,00 Kč
	výnosy	1.355.182,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		367.091 Kč
Celkový hosp.výsledek		-91.909,00 Kč

Výdaje

Tabulka č. 34: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)

Druh výdaje	Kč
Výměna, montáž PVC (učebna IT, chodby a schodiště)	502.836,07 Kč
Malířské a natěračské práce budova	212.990,00 Kč
Oprava havárie rozvod tepla – výměna čerpadla	53.884,00 Kč
Oprava náradí v tělocvičnách na základě provedené revize	18.340,00 Kč
Investice 2022	Kč
2 ks konvektomaty kuchyně ŠJ	631.620,00 Kč
Sestava nábytku do ředitelny	95.590,00 Kč



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

System do školní jídelny VIS S5	106.983 Kč
Čistič na podlahy	52.585 Kč

Všechny výše uvedené informace o hospodaření školy v roce 2022 sestavila pro tuto výroční zprávu ekonomka školy Daniela Macečková na základě výsledků hospodaření schváleného ředitelkou školy. Účetní závěrku za rok 2022 schválil zřizovatel školy Statutární město Karlovy Vary Usnesením č. RM/426/4/23 na svém jednání Rady města Karlovy Vary, které se konalo dne 20.04.2023.

K) Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Rozvojové programy

Ve školním roce 2022/23 škola pokračovala v realizaci projektu „**Zlepšujeme kvalitu výuky - Šablony III.**“ zaměřeného na personální podporu pracovníků škol, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků formou doučování, podpora aktivit rozvíjející ICT. Během tohoto školního roku jsme na projekt vyčerpali částku 317.014,64 Kč.

Zapojili jsme se do **Národního plánu doučování** a podporovali jsme žáky ve školní úspěšnosti. Prostředky ve výši 393.000 Kč a jsme využili na ICT vybavení a 290.330 Kč na mzdy pro doučování žáků (1 – 12/2022).

V toto školním roce jsme začali realizovat hlavní část **Národního plánu obnovy** a získali jsme na dobu realizace od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 celkovou částku 3.075.000 Kč na podporu aktivit v oblasti inkluze, dalšího vzdělávání a personální podporu.

Škola se nadále účastnila rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Nadále v tomto školním roce pokračoval projekt **Ovoce a mléko do škol**. Všichni žáci I. stupně dostávali po celý rok 1 x týdně zdarma jeden kus ovoce či zeleniny a mléčný výrobek.

Škola se zapojila do projektu Fond evropské pomoci nejchudším rodinám – Operační program potravinové a materiální pomoci – projekt „**Obědy do škol**“ v Karlovarském kraji 2019/2020 i 2020/21, 2022/23. Bylo využito celkem 34. 877,75 Kč, kterými bylo podpořeno 14 žáků.

Škola je také dlouhodobě zapojena do spolupráce s **MAP OP JAK pod MAS Karlovarsko** a využívá nabídky aktivit, které jsou pro daný školní rok k dispozici. Několik učitelů je zapojeno i do pracovních skupin MAS (čtenářská gramotnost, řídicí výbor). Výsledkem spolupráce v tomto školním roce byla účast panelistů v panelové diskusi spolupráce škol a orgánů OSPOD.

Byli jsme zapojeni také do **systemové podpory učitelů a ředitelů (SYPO)** Národního pedagogického institutu ČR. Z tohoto projektu jsme čerpali podporu IT konzultanta.

Pedagogové I. se stupně zapojili do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) s názvem „**Trenéři do škol**“. Každý týden docházeli do hodin tělesné výchovy trenéři různých sportovních odvětví (fotbal, volejbal, floorbal, basketbal).

Zapojili jsme se také do projektu **Bruslení pro školy** ve spolupráci s KV Arénou a HC Energie Karlovy Vary.



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

V letošním školním roce jsme vstoupili do další spolupráce se ZŠ Libušina Karlovy Vary, 3. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, se kterými jsme spolupracovali v tématech asistenti pedagoga, vzdělávání žáků cizinců a metoda CLIL.

Mezinárodní programy

Od června 2022 realizujeme **programu Erasmus+**, kde postupně probíhá 18 mobilit pro učitele a 10 mobilit pro žáky školy. Naplno jsme ve školním roce 2022/23 realizovali již výjezdy do Finska, Estonska, na Maltu, na Kypr a do Německa. Učitelé absolvovali pracovní vzdělávací pobyty v zahraničí na téma inkluze, jazykové a ICT kompetence, metoda CLIL.

V srpnu 2023 jsme v rámci ERASMUS+ začali spolupráci s německou partnerskou školou Pestalozii-gymnasium v Herne, kam připravujeme výjezd 10 žáků s učiteli.

Závěr



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Školní rok 2022/23 lze označit jako rok prověřovací – ve škole byly realizovány 3 velké kontroly (viz kapitola I), učili jsme se sžít s novou situací s příchozími žáky z Ukrajiny a problémy, které způsobují jejich odchody a nové příchody (cca 20 % žáků ke konci roku odešlo, ale i nově nastoupilo). Pokračovali jsme v rozpracovaných projektech, stabilizovali tvořící se pedagogický sbor zvláště na II. stupni, absolvovali jsme velkou autoevaluaci MAPA školy a realizovali projekty na podporu inkluze, kvality pedagogického vedení a mezinárodní spolupráce. Celý tento školní rok stále ovlivňovala vysoká nemocnost pedagogického sboru.

Radost nám v tomto školním roce dělalo:

- zapojení do projektu PBIS – pozitivní podpora chování žáků – stanovili jsme 4 pravidla (RESPEKT – - BEZPEČÍ - SPOLUPRÁCE - ODPOVĚDNOST) pro jednotný postup všech zaměstnanců v podpoře dobrého chování
- mírné zlepšení ve vzdělávacích výsledcích našich žáků – měli jsme jen 1 žáka s předčasným odchodem ze vzdělávání
- úspěšnost našich žáků v přijímacích řízeních na střední školy
- společný workshop „socioemoční učení“ pro pedagogy vedený paní vychovatelkami
- našli jsme partnerskou školu v německém Herne a začali jsme komunikovat s budoucí partnerskou školou v Madridu
- ochota všech našich zaměstnanců zvládnout situaci se žáky a rodiči z Ukrajiny
- individuální podpora žáků v inkluzi
- absolvovali jsme řadu exkurzí a výletů
- zapojili jsme se do projektů a získali další finanční prostředky na mzdy zaměstnanců a vybavení školy
- pomocí primární prevence jsme pomáhali žákům zvládnout rizikové chování
- paní vychovatelky pomáhaly žákům s doučováním a asistencí
- pomáhali jsme žáků zlepšovat školní úspěšnost za pomoci 10 českých a 5 ukrajinských asistentů pedagoga
- zvládli jsme vydat nový školní vzdělávací program s nabídkou nově vytvořených volitelných předmětů
- pomáhali jsme jiným školám příkladem práce se žáky uprchlíky, pozitivní podporou chování a prací asistenta pedagoga
- se SRPŠ jsme podpořili žáky ve financování výletů, odměn, v sociální podpoře, dokončili jsme úpravu relaxační místnosti, zahájili jsme práci na projektu rekonstrukce školní kuchyňky
- realizovali jsme mezinárodní výjezdy v rámci ERASMUS+
- zvýšili jsme výnos z doplňkové činnosti díky prodeji obědů cizím strávníkům
- zjistili jsme, že školní jídelna a jídlo, které nabízí, je nejuspěšněji hodnocené kritérium školy
- z MAPY školy jsme poznali, že naši žáci mají své učitele rádi a školu hodnotili celkovou známkou 1,8
- prožili jsme 2 velké slavnosti s rodiči a veřejností – Vánoční jarmark a Zahradní slavnost
- někteří žáci byli úspěšní v krajských a 1 žák v celostátních kolech jazykových olympiád

Starost nám v tomto školním roce dělalo:

- vysoká nemocnost žáků i učitelů
- nejednotnost pedagogického sboru ve stylech učení žáků a postojích ke vzdělávání



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

- velké změny u žáků z Ukrajiny – opakované odchody a příchody
- soužití českých, ukrajinských a ruských žáků – vztahové komplikace
- reklamace rekonstrukce elektroinstalace, stálá nefunkčnost některých chybně zapojených částí
- vybavení některých tříd starším nábytkem, stále máme nedostatek nábytku nového, tíží nás nedostatek financí na vybavení tříd interaktivními panely
- nedostatek učitelů českého jazyka a úplná kvalifikovanost pedagogického sboru

Rezervy, které jsme si v tomto školním roce objevily:

- zlepšování kvality podpory začínajícím učitelům
- vzájemné hospitace učitelů, sdílení používaných metod a forem práce
- důsledná kontrola pedagogické dokumentace
- prostor pro spontánní aktivity při výuce
- metody činnostního učení vedoucí k aktivitě a rozvoji kompetencí při řešení problémů
- podněcování k diskuzi, argumentaci a vlastnímu názoru žáků
- respektování pravidel chování žáků u začínajících učitelů
- nastavení kroků k překonání obtíží žáků

Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková	ředitelka školy
Janette Lichnovská	administrativně-ekonomická pracovnice
Mgr. Ladislava Mihálová	zástupkyně ředitelky školy
Jiří Dietz	zástupce ředitelky školy
Miloslav Mour	správce systému Bakaláři, EduPage
Daniela Macečková	ekonomka školy
Danuše Solichová	personalistka a mzdová účetní školy
Mgr. Vladimír Neumann	školní metodik prevence
Mgr. Jitka Balounová	výchovná poradkyně
Ing. Světlana Hančová	kariérová poradkyně

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří se podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne 12. 10. 2023
Sepsala:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
ředitelka školy



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Pedagogické radě předloženo dne: 10. 11. 2023

Školská rada schválila dne:

Zřizovateli doloženo:

Počet příloh: 0