Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Základní škola Jana Amose Komenského,
Karlovy Vary, Kollárova 19
příspěvková organizace

Karlovy Vary, září 2026

Obsah

Základní údaje o škole 4

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2025/26 5

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 30. 09. 2025 5

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK ve školních letech 2011 - 2026 6

Tabulka č. 3: Přehled žáků podle státního občanství ke dni 30. 9. 2025 7

Tabulka č. 4: Přehled spádových ulic školy 8

Tabulka č. 5: Přehled měst a obcí, ze kterých ve školním roce 2025/26 žáci dojížděli 8

Přehled oborů vzdělání 9

Tabulka č. 6: Přehled oborů vzdělávání na ZŠ JAK 9

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9

Tabulka č. 7: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2025(dle výkazu o pedagogických pracovnících) 9

Tabulka č. 8: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru 10

Tabulka č. 9: Genderové složení pedagogického sboru k 30. 9. 2025 10

Tabulka č.10: Pozice v provozním úseku k 30. 9. 2025 11

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy 12

Tabulka č. 11: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce pro další školní rok 2026/2027 - stav k 15. 2. 2026 12

Tabulka č.12: Počty přihlášených a zapsaných dětí do přípravného ročníku pro školní rok 2026/2027 13

Tabulka č. 13: Počty žáků přijatých na střední školy 13

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání 13

Tabulka č. 14: Počet žáků k 30. 9. 2025 vzdělávaných podle platných ŠVP školy: 14

Tabulka č. 17: Prospěch podle tříd ve školním roce 2025/2026 16

Tabulka č.18 : Průměrný prospěch žáků školy za školní roky 2020/2021- 2025/2026 17

Tabulka č. 19: Přehled klasifikace chování k 31. 8. 2025 17

Tabulka č. 20: Přehled výchovných opatření za školní rok 2025/2026 18

Tabulka č. 21: Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních devět školních let 20

Graf č. 2: Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních devět školních let 20

Tabulka č. 22: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za školní rok 2025/2026 (Zdroj: EduPage ZŠ JAK) 21

II. pololetí 22

Tabulka č. 23: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 30. 9. 2025 23

Tabulka č. 24: počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných v procentech k 30. 9. 2025 25

Graf č. 3: Vývoj celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných v procentech ve školních letech 2016 - 2026 25

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 28

Tabulka č. 26: Složení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2025/26 31

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 32

Tabulka č. 27: Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 2024/2025 32

Aktivity a prezentace školy 32

Tabulka č. 28: Vybrané aktivity dle Strategických cílů ZŠ J. A. Komenského 33

Akce tříd ve školním roce 2025/26 35

Tabulka č. 29: Přehled autoevaluačních šetření školy 39

Výsledky inspekční činnosti a kontrol 40

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 / 2026 41

Tabulka č. 30: Přehled přijatých dotací v roce 2025 41

Tabulka č. 31: Přehled přijatých prostředků z Šablon I. 41

Tabulka č. 32: Přehled přijatých prostředků z Šablon II. 41

Tabulka č. 33: Národní plán obnovy 41

Tabulka č. 34: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2025 41

Tabulka č. 35: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic) 42

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42

Závěr 43



Foto: Prezentační foto z webových stránek školy

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa školy:	Kollárova 553/19, Karlovy Vary, PSČ 360 09
Telefonní kontakty:	353 300 321, +420 725 735 301 (sekretariát) 353 300 333, +420 734 583 950 (ředitel)
Typ školy:	Úplná základní
Zřizovatel školy:	Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary
Právní forma:	příspěvková organizace od 1. 1. 2002
IČO:	70933782

Management školy:

Ředitel školy:	Mgr. et Bc. Vilibald Schlapák
Zástupce ředitele a statutární zástupce ředitele:	Mgr. Martin Slabyhoud
Zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Balounová
Vedoucí školní družiny:	Lenka Špoulová, DiS.
Vedoucí školní jídelny:	Renata Utíkalová
Ekonomka školy:	Daniela Macečková
Správce sítě IT:	Marian Rumlena
Správce webu:	Mgr. Martin Slabyhoud

Školní koordinátoři:

Koordinátor ŠVP:	Mgr. Monika Kaválková
Koordinátor IT:	Marian Rumlena
Koordinátor EVVO:	Mgr. Tereza Koubová

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný poradce:	Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence:	Ing. Jiří Soukup, Mgr. Jana Bezdíčková
Sociální pedagog:	
Speciální pedagog:	Mgr. et Mgr. Šárka Rampasová
Kariérový poradce:	Bc. Pavel Dynda

Datová schránka:	qg6mmz4
Adresa pro dálkový přístup:	www.zskomenskeho-kv.cz

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2025/26 tvořilo školskou radu 6 členů.

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2025/26

Zástupci zřizovatele	*Ing. Mgr. Nela Kristenová LL.M.* *Mgr. Jakub Kaválek*
Zástupci rodičů	*Lukáš Grundler - předseda* *Bc. Tereza Ruth*
Zástupci pedagogů	*Dana Skořepová* *Ing. Jiří Soukup*

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a plánovaná kapacita:

Škola byla do rejstříku škol zapsána ke dni 1. 1. 2005. Součástí zápisu byly všechny její tři součásti a jejich níže uvedená kapacita:

Základní škola:	nejvyšší povolený počet žáků =	**670**
Školní družina:	nejvyšší povolený počet žáků =	**210**
Školní jídelna:	nejvyšší povolený počet strávníků =	**650**

Organizace tříd ve školním roce 2025/26

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 30. 09. 2025

třída	třídní učitel	chlapci	dívky	celkem třída	celkem ročník	§ 38
PT A	Skořepová Dana	7	10	**17**	17	
1.A	Mgr. Bartošová Věra	13	10	**23**	68	
1.B	Mgr. Šplinarová Jana	12	9	**21**		1
1.C	Mgr. Kocourková Eva	13	11	**24**		
2.A	Mgr. Hošťálková Věra	14	6	**20**	64	
2.B	Mgr. Bezdíčková Jana	10	14	**24**		
2.C	Mgr. Valenzová Iva	10	10	**20**		1
3.A	Mgr. Vašíčková Tereza	14	10	**24**	75	
3.B	Mgr. Zvolská Alena	7	19	**26**		
3.C	Bc. Svobodová Simona	14	11	**25**		
4.A	Mgr. Balounová Jitka	11	9	**20**	58	1
4.B	Bc. Divišová Karolína	11	7	**18**		1
4.C	Mgr. Kuncová Nikola	12	8	**20**		
5.A	Mgr. Davidová Anděla	13	10	**23**	73	1

5.B	Mgr. Menclová Danuše	12	13	**25**		
5.C	Mgr. Nekvindová Danuše	14	11	**25**		
16 tříd	**celkem 1. stupeň**	**187**	**168**	**355**	**355**	**5**
6.A	Mgr. Hýsková Michaela	16	10	26	52	
6.B	Mgr. Nedorost Roman	16	10	26		
7.A	Mgr. Záhrobská Alena	13	10	**23**	69	
7.B	Bc. Horová Tereza	14	10	**24**		1
7.C	Mgr. Anderle Robert	12	10	**22**		
8.A	Ing. Čermáková Kristýna	10	13	**23**	46	
8.B	Dietz Jiří	15	8	**23**		
9.A	Skala Zdeněk	10	6	**16**	57	1
9.B	Mgr. Lebedová Kateřina	8	12	**20**		1
9.C	Bc. Dynda Pavel	8	13	**21**		
10 tříd	**celkem 2. stupeň**	**122**	**102**	**224**	**224**	**3**
ŠKOLA CELKEM				**579**	**579**	**587**

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK ve školních letech 2011 – 2026



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
502	**499**	**519**	**509**	**540**	**510**	**496**	**526**	**536**	**546**	**632**	**625**	**604**	**587**

Vývoj celkového počtu žáků vykazoval do roku 2022/23 stoupající tendenci, po níž nastal mírný sestupný trend. Tento vývoj reflektuje stabilní zájem o vzdělávání na naší škole a také integraci ukrajinských žáků, jejichž počet po vlně z roku 2022 postupně klesá či se stabilizuje.



Foto: Den Země

Tabulka č. 3: Přehled žáků podle státního občanství ke dni 30. 9. 2025:

stát	počet žáků
Bělorusko	2
Čína	1
Chorvatsko	1
Moldavská republika	3
Kazachstán	2
Kyrgyzská republika	1
Rumunsko	2
Ruská federace	13
Slovenská republika	2
Vietnam	9
Ukrajina	150
Česká republika	401
CELKEM ŽÁKŮ v ZŠ	**587**
Přípravná třída - počet dětí	18
Česká republika	11
Vietnam	2
Ukrajina	5
CELKEM počet dětí a žáků ve škole	**605**

Z uvedené tabulky vyplývá, že škola měla ve školním roce 2025/26 186 cizinců z celkového počtu 587 žáků ZŠ. Celkem s přípravnou třídou navštěvuje školu 605 dětí a žáků (z toho 193 cizinců), což představuje 31,90 % dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Tabulka č. 4: Přehled spádových ulic školy

Anglická	Jateční	Mozartova	Sluneční
Baarova	Jiráskova	nábřeží J. Palacha	Sportovní
Blahoslavova	Jungmannova	nám. E. Destinové	Stará Kysibelská
Boženy Němcové	Karla Čapka	nám. K. Sabiny	Švermova
Čechova	Kollárova	nám. V. Řezáče	Táborská
Drahomířino nábřeží	Koptova	Národní	Úvalská
Dalovická	Krokova	Na Výšině	Viktora Huga
Foersterova	Kvapilova	Ondříčkova	Vítězná
F. X. Šaldy	Květinová	Pod Tvrzí	Vrchlického
Gagarinova	Kpt. Nálepky	Polská	Východní
Havlíčkova	Lidická	Prašná	Waldertova
Hřbitovní	Lomená	Příkopní	Zbrojnická
Chodská	Maďarská	Rumunská	5. května
I. P. Pavlova	Mánesova	S. K. Neumanna	
Jasmínová	Mattoniho nábřeží	Teplárenská – část U Trati - Dalovická	

Tabulka č. 5: Přehled měst a obcí, ze kterých ve školním roce 2025/26 žáci dojížděli

Karlovy Vary	Cheb	Nejdek	Stružná	Vojkovice
Andělská Hora	Chodov	Nivy	Šemnice	Žalmanov
Bochov	Jenišov	Nová Role	Šindelová	Žihle
Dalovice	Kolová	Nové Sedlo	Tašovice	
Habartov	Kyselka	Ostrov	Teplička	
Horní Slavkov	Loučky	Otovice	Údrč	
Horní Tašovice	Merklín	Radošov	Vintířov	

Nejvíce zastoupeným městem, ze kterého žáci dojíždějí, jsou Karlovy Vary. Dalšími obcemi jsou především ty, které nemají 2. stupeň ZŠ.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání

Tabulka č. 6: Přehled oborů vzdělávání na ZŠ JAK

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita oboru	Počet žáků (k 30. 9. 2025)
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0 měs.	670	587

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

Tabulka č. 7: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2025 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)

PRACOVNÍCI	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI K 30.09.2025
Pedagogičtí	**65**	58,55
- z toho učitelé	43	40,62
- z toho vychovatelky	8	6,99
- asistenti pedagoga	14	10,94
Nepedagogičtí	21	16,55
CELKEM	**86**	75,1

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve škole pracovalo k 30. 9. 2025 celkem 65 pedagogických pracovníků (fyzických osob), což je o 1 méně, než v minulém školním roce. Počet vychovatelek i asistentů pedagoga je stále stejný. Provoz školy zajišťovalo celkem 21 provozních zaměstnanců (ekonomka, asistentka ředitele, administrativně technický pracovník, technik IT, administrativní pracovník s jazykovým vybavením pro podporu UA žáků a jejich rodičů, personalistka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchaři a kuchařky, uklízečky). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali celkem 2 podporující pedagogové.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Tabulka č. 8: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru

PRACOVNÍCI	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	celkem
Učitel/ka I.stupně	13	3	0	**16**
Učitel/ka II.stupně	22	4	0	**26**
Učitelka přípravné třídy	1	0	0	**1**
Asistentka pedagoga	11	2	1	**14**
Vychovatel/ka	8	0	0	**8**
				(celkem **65**) z toho..
Výchovný poradce	1	0	0	**1**
Školní met. prev.	0	1	1	**2**
Koordinátor ŠVP	1	0	0	**1**
Speciální pedagog	1	0	0	**1**
ICT koordinátor	1	0	0	**1**
Koordinátor EVVO	1	0	0	**1**

Genderová struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 9: Genderové složení pedagogického sboru k 30. 9. 2025

celkem	65
ženy	55
muži	10

O**cenění pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců a žáků základních škol** pro školní rok 2025/2026 převzaly dne 11.06.2026 z rukou primátorky města Ing. A. Pfeffer Ferklové vedoucí školní družiny Lenka Špoulová za vynikající vzdělávací a výchovnou práci v oblasti školství. Paní Špoulová dokáže svůj tým motivovat a vytvářet v něm atmosféru vzájemné podpory. Pro své kolegy je spolehlivou oporou, na kterou se mohou kdykoliv obrátit. Pod jejím vedením družina skutečně rozkvétá. Dětem vytváří inspirativní a bezpečné prostředí, zatímco díky jejímu mimořádnému organizačnímu talentu a pečlivosti vše funguje bezchybně a v naprostém pořádku.

Za provozní zaměstnance převzala ocenění paní Renata Utíkalová. Paní Utíkalová významně přispívá k dobrému jménu naší školy a k vysoké úrovni školního stravování. Dokáže svou práci dělat s nadšením, odpovědností a nadhledem,

aktivně hledá nové cesty, inspiruje svůj tým a sama se dále vzdělává. Velký význam má i její přístup k dětem se specifickými dietními potřebami, aby i tyto děti měly v jídelně plnohodnotnou a bezpečnou stravu.

Provozní zaměstnanci

Tabulka č.10: Pozice v provozním úseku k 30. 9. 2025

ekonomka	1	vedoucí pracovník úseku PROVOZ
administrativně techničtí pracovníci	4	asistentka ředitele, technik ICT, THP technik, asistentka UA
personalistka	1	
vedoucí školní jídelny	1	vedoucí úseku ŠKOLNÍ JÍDELNA
kuchař/ky	6	
školník	1	
uklízečky	7	
celkem	**21**	

Dle organizačního řádu vede provozní úsek **ekonomka školy**, která pracuje na 1,00 úvazek. Zajišťuje účetní agendu, spravuje rozpočet školy-provozní příspěvky, žákovskou pokladnu, hospodaření s fondy a mzdovými prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Personální a mzdová agenda, BOZP, finanční zajištění podpůrných opatření školy, vztahy se zdravotními pojišťovnami, správou sociálního zabezpečení, finančním úřadem a úřadem práce zajišťuje **personalistka** školy s úvazkem 1,00. Činnosti ekonomicko-provozní zajišťují dva **administrativní pracovníci školy - asistentka ředitele** a **technický pracovník** s úvazkem 1,00. Náplní práce sekretariátu školy je zajištění běžné korespondence školy, kontakt s příchozí veřejností, spisová evidence dokumentů, evidence smluv a jejich zveřejňování v registru smluv, ošetřovna pro žáky, provozní pokladna školy, přijímání žáků, evidence majetku, vedení spisové místnosti. THP pracovník zajišťuje práce směrované ke sledování a šetření stavu, stupně opotřebení a technické způsobilosti budov, strojů a jednotlivých technologických zařízení. Samostatné provádění náročných technických prací a zajišťování odborných technických agend včetně zajišťování technického zabezpečení objektu. Technik ICT s úvazkem 0,75 zajišťuje bezporuchový chod a opravy techniky. Asistentka s jazykovým vybavením s úvazkem 0,5 zajišťovala podporu UA žákům a jejich rodičům.

Běžnou údržbu všech budov školy a celého venkovního areálu včetně hřiště provádí **školník** s plným úvazkem 1,00. K dispozici je mu formou pronájmu za úplatu školní byt, neboť v objektu v době mimo provoz školy zajišťuje její bezpečnostní dohled. Řídí také práci 7 uklízeček. Přepočtený počet pracovnic úklidu je 5,5. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně **vedoucí školní jídelny.** Přepočtený počet pracovníků v ŠJ je 7. Jídelna denně vaří cca 600 obědů, z toho cca 100 obědů je doplňková činnost (cizí strávníci). Od září 2025 zajišťuje jídelna stravování denního centra Žirafa, z.s., což je denní centrum pro děti s poruchami autistického spektra.



Foto: Den dětí

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Tabulka č. 11: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce pro další školní rok 2026/2027 - stav k 15. 2. 2026

dostavilo se k zápisu	S žádostí o odklad a přijetí do PT	Převedení na jinou ZŠ (ZZ zapsali dítě na více škol)	zapsaní do 1. ročníku 2026/2027
84	3	8	73

Zápisy do prvního ročníku na školní rok 2026/2027 proběhly v nově určeném zimním termínu a měly řádný průběh. K zápisu do prvního ročníku se celkem dostavilo 84 dětí. Z toho byly 4 žádosti o udělení odkladu povinné školní docházky spojené se žádostí o přijetí do přípravného ročníku. Celkem byly uděleny 3 odklady povinné školní docházky; jedna žádost byla zamítnuta z důvodu negativního stanoviska Pedagogicko-psychologické poradny (odklad nebyl doporučen) a dítě bylo zapsáno do prvního ročníku. 8 rodičů však bylo u zápisu i na jiných školách a svou žádost posléze zrušili. Do prvního ročníku na školní rok 2026/2027 bylo přihlášeno 73 dětí. Z přijatých prvňáčků je 41 z našeho spádového obvodu, což je 56,16 %.

Zápis do přípravného ročníku na školní rok 2026/2027 se konal souběžně se zápisem k povinné školní docházce. Vzhledem k silně medializované kampani ohledně novely školského zákona hovořící o zpřísnění podmínek k udělení odkladu povinné školní docházky a o postupném rušení přípravných tříd škola obdržela pouze 4 žádosti o přijetí do přípravného ročníku na školní rok 2026/2027; z tohoto počtu jedna žádost nebyla doporučena pedagogicko – psychologickou poradnou (záporné stanovisko PPP). Z důvodu nedostatečného zájmu ze strany rodičů pětiletých dětí

v rámci povinné předškolní docházky a pouze třem uděleným odkladům nebude v následujícím školním roce přípravná třída otevřena.

Tabulka č.12: Počty přihlášených a zapsaných dětí do přípravného ročníku pro školní rok 2026/2027

k zápisu se dostavilo uchazečů	z toho po odkladu	z toho pětiletí uchazeči	děti s odkladem z naší ZŠ	děti s odkladem z jiné ZŠ	zapsaní do PT 2026/ 2027
3	3	0	3	0	0 *PT nebude otevřena*

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Z 9. ročníků vycházelo ve školním roce 2025/2026 celkem 57 žáků.

Tabulka č. 13: Počty žáků přijatých na střední školy

TYP ŠKOLY	**Žáci 5. tříd**	**Počet úspěšně přijatých v %**
Osmileté gymnázium	15	-
Šestileté gymnázium	0	-
	Žáci 9. tříd	Počet v % ze 57 žáků
Celkem	**57**	100 %
z toho čtyřleté gymnázium	10	17,55 %
z toho střední odborná škola	35	61,40 %
Střední odborné učiliště	12	21,05 %
Konzervatoř	0	0 %
Zahraniční škola	0	0 %
Nepřijaté nikam	0	0 %
Přijatý počet žáků celkem	**57**	**100 %**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní vzdělávací program „UČÍME SE S AMOSEM“

Školní vzdělávací program „UČÍME SE S AMOSEM“, odkazující svým názvem na osobnost J. A. Komenského, byl vydán v roce 2022. Je zpracován v souladu s RVP ZV z roku 2023 a průběžně aktualizován s ohledem na vzdělávací potřeby

žáků, potřeby školy, výsledky evaluace, podněty pedagogů a aktuální trendy a změny ve vzdělávání. Posledním vydaným dodatkem je Dodatek č. 4, schválený dne 23. 6. 2025 a platný od 1. září 2025, č. j. 2022/00/0694/4. Tento dodatek upravuje zejména výuku anglického jazyka, nabídku sportovních činností a vzdělávací obsah předmětů Přírodopis a Informatika.

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu „UČÍME SE S AMOSKEM“

V letech 2016–2026 vzdělávala škola děti v přípravné třídě podle vlastního školního vzdělávacího programu „UČÍME SE S AMOSKEM“.

Školní vzdělávací program školní družiny „Zahrada poznání“

Školní družina realizuje svou vzdělávací činnost podle vlastního školního vzdělávacího programu „Zahrada poznání“.

Tabulka č. 14: Počet žáků k 30. 9. 2025 vzdělávaných podle platných ŠVP školy:

Název ŠVP	„Učíme se s Amosem“ (ZŠ)	„Učíme se s Amoskem“ (PT)	„Zahrada poznání“ (ŠD)
Počet	587 žáků	18 dětí	205 dětí a žáků



Foto: Vánoční besídka školy



Foto: Adventní setkání a dílničky



Foto: Adventní setkání a dílničky pořádané ve spolupráci se SRPŠ

Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

Tabulka č. 17: Prospěch podle tříd ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí 2025/2026						2. pololetí 2025/2026					
třída	**Celkem žáků**	**Prospělo s vyznamenáním**	**prospělo**	**neprospělo**	**nehodnoceno**	**Průměr třídy**	**Celkem žáků**	**Prospělo s vyznamenáním**	**prospělo**	**neprospělo**	**nehodnoceno**	**Průměr třídy**
1.A	23	23	0			1,00	23	23	0			1,02
1 B	20	20	0			1,00	24	22	1			1,11
1.C	23	23	0			1,02	22	21	1			1,03
2.A	20	16	4			1,20	21	15	6			1,25
2.B	24	24	0			1,03	24	23	1			1,06
2.C	21	20	0		1	1,06	21	19	2			1,16
3.A	24	22	2			1,16	25	22	3			1,23
3.B	26	25	1			1,08	26	26	0			1,08
3.C	26	19	7			1,31	26	19	7			1,38
4.A	20	19	1			1,15	20	18	2			1,22
4.B	18	16	1		1	1,11	20	20	0			1,12
4.C	20	19	1			1,17	20	18	2			1,18
5.A	24	16	8			1,40	23	10	13			1,48
5.B	25	20	5			1,34	25	20	5			1,34
5.C	26	17	9			1,38	25	16	9			1,4
6.A	26	10	16			1,40	27	13	13	1		1,51
6.B	26	12	14			1,45	26	14	12			1,54
7.A	23	9	14			1,53	23	10	13			1,45
7.B	23	10	13			1,50	24	10	14			1,61
7.C	23	14	9			1,40	22	14	8			1,45
8.A	24	9	14	1		1,61	24	4	20			1,7
8.B	23	8	15			1,76	24	8	16			1,87
9.A	16	3	12	1		1,60	16	3	13			1,63
9.B	20	11	9			1,53	20	8	12			1,72
9.C	21	12	9			1,38	21	10	11			1,51
CE	**565**	**397**	**164**	**2**	**2**		**572**	**386**	**184**	**1**		
celkem	**%**	**70,27**	**29,03**	**0,35**	**0,35**	**1,30**	**%**	**67,48**	**32,17**	**0,17**	**0,00**	**1,36**

Během školního roku 2025/2026 se celkový počet žáků zvýšil ze 565 na 572. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 397 žáků (70,27 %), 164 prospělo (29,03 %), 2 neprospěli (0,35 %) a 2 byli nehodnoceni (0,35 %) při celkovém průměru školy 1,30. Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 386 žáků (67,48 %), 184 prospělo (32,17 %), 1 neprospěl (0,17 %) a nehodnocen nebyl žádný žák, přičemž průměr školy mírně vzrostl na 1,36. Mezi pololetími tak došlo k poklesu počtu neprospívajících ze 2 na 1 a k úplnému dohodnocení všech nehodnocených žáků.

Tabulka č.18: Průměrný prospěch žáků školy za školní roky 2020/2021 - 2025/2026

Školní rok	1. pololetí	2. pololetí
2025/26	1,30	1,36
2024/25	1,28	1,33
2023/24	1,22	1,26
2022/23	1,24	1,25
2021/22	1,27	1,29
2020/21	1,31	1,28

Chování žáků

Tabulka č. 19: Přehled klasifikace chování k 31. 8. 2025

CHOVÁNÍ	1. pololetí (počet žáků)	1. pololetí (%)	2. pololetí (počet žáků)	2. pololetí (%)
I. stupeň	340	x	345	x
-z toho velmi dobré	340	100 %	345	100 %
-z toho uspokojivé	0	0 %	0	0 %
-z toho neuspokojivé	0	0 %	0	0 %
II. stupeň	225	x	227	x
-z toho velmi dobré	224	99,55 %	224	98,68 %
-z toho uspokojivé	1	0,45 %	2	0,88 %
-z toho neuspokojivé	0	0 %	1	0,44 %

Výchovná opatření ve školním roce 2025/26

Tabulka č. 20: Přehled výchovných opatření za školní rok 2025/2026

1. pololetí

třída	Celkem žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
1.A	23	23				
1.B	20	20				
1.C	23	23				
2.A	20		1			
2.B	24	14				
2.C	21	13				
3.A	24	8				
3.B	26	8				
3.C	26	9				
4.A	20					
4.B	18					
4.C	20	2				
5.A	24	3	1	1		
5.B	25	19				
5.C	26	23				
6.A	26	1	2	1		
6.B	26	1	1		1	
7.A	23	1	1	2	1	
7.B	23	1			1	
7.C	23		1			
8.A	24	1				
8.B	23		3	2		
9.A	16	1	1		2	
9.B	20	4	1	1	2	
9.C	21	6				
Celkem	**565**	**181**	**12**	**7**	**7**	**0**

2. pololetí

třída	Celkem žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředit. školy
1.A	23	6	6			
1.B	24			1		
1.C	22	15		1		
2.A	21	10	2			
2.B	24	10	2	2		
2.C	21	13	1			
3.A	25					
3.B	26	8				
3.C	26					
4.A	20	8	1			
4.B	20			1		
4.C	20					
5.A	23			1		
5.B	25	8	1			
5.C	25	24				1
6.A	27		2	2	1	
6.B	26			2	3	
7.A	23	4	2	1	2	1
7.B	24		4		2	
7.C	22	5	5	1		2
8.A	24	3	1	1		1
8.B	24		4	3	1	
9.A	16		3			2
9.B	20	3	2	3	1	2
9.C	21		1	1		1
Celkem	**572**	**111**	**37**	**20**	**10**	**10**

Tabulka č. 21: Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních devět školních let

Školní rok	Počet pochval žáků z celkového počtu žáků	Procento pochval žáků z celkového počtu žáků	Pořadí úspěšnosti šk. roku
2025/2026	121 (z 572)	21,15 %	9
2024/2025	233(z 583)	39,82 %	8
2023/2024	294(z 595)	49,40 %	5
2022/23	444 (z 599)	74,10 %	1
2021/22	283 (z 546)	48,00 %	6
2020/21	255 (z 536)	47,60 %	7
2019/20	268 (z 512)	55,10 %	3
2018/19	282 (z 496)	56,90 %	2
2017/18	275 (z 510)	53,90 %	4

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Graf č. 2: Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních devět školních let



Absence žáků

Tabulka č. 22: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za školní rok 2025/2026 (Zdroj: EduPage ZŠ JAK)

I. pololetí

Třída	Počet žáků bez §38,41	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.A	23	884	0	38,43	38,43	0
1.B	20	929	0	46,45	46,45	0
1.C	23	912	0	39,65	39,65	0
2.A	20	877	0	43,85	43,85	0
2.B	24	973	0	40,54	40,54	0
2.C	21	691	0	32,90	32,90	0
3.A	24	1362	0	56,75	56,75	0
3.B	26	1121	0	43,12	43,12	0
3.C	26	1559	0	59,96	59,96	0
4.A	20	937	0	46,85	46,85	0
4.B	18	476	0	26,44	26,44	0
4.C	20	758	0	37,90	37,90	0
5.A	24	1746	0	72,75	72,75	0
5.B	25	1588	0	63,52	63,52	0
5.C	26	960	0	36,92	36,92	0
6.A	26	1089	0	41,88	41,88	0
6.B	26	2005	0	77,12	77,12	0
7.A	23	1389	1	60,39	60,35	0,04
7.B	23	1630	16	70,87	70,87	0,70
7.C	23	1588	0	69,04	69,04	0
8.A	24	1768	0	73,67	73,67	0
8.B	23	2221	0	96,57	96,57	0,00
9.A	16	1338	14	83,63	82,75	0,88
9.B	20	1848	26	92,40	92,40	1,3
9.C	21	1553	0	73,95	73,95	0
Celkem	**565**	**32202**	**57**	**57,02**	**56,99**	**0,12**

II. pololetí

Třída	Počet žáků bez §38,41	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.A	23	903	0	39,26	39,26	0,00
1.B	23	1049	16	45,61	44,91	0,70
1.C	22	641	0	29,14	29,14	0,00
2.A	21	728	0	34,67	34,67	0,00
2.B	24	1059	19	44,13	43,33	0,79
2.C	21	719	0	34,24	34,24	0,00
3.A	25	1452	0	58,08	58,08	0,00
3.B	26	1287	0	49,50	49,50	0,00
3.C	26	2011	0	77,35	77,35	0,00
4.A	20	858	0	42,90	42,90	0,00
4.B	20	766	0	38,30	38,30	0,00
4.C	20	1016	0	50,80	50,80	0,00
5.A	23	1729	5	75,17	74,96	0,22
5.B	25	1778	6	71,12	70,88	0,24
5.C	25	1222	0	48,88	48,88	0,00
6.A	27	1286	0	47,63	47,63	0,00
6.B	26	1734	1	66,69	66,65	0,04
7.A	23	1928	8	83,83	83,48	0,35
7.B	24	1638	396	68,25	51,75	16,50
7.C	22	1707	0	77,59	77,59	0,00
8.A	24	1573	7	65,54	65,25	0,29
8.B	24	2258	2	94,08	94,00	0,08
9.A	16	1632	0	102,00	102,00	0,00
9.B	20	2320	382	116,00	96,90	19,10
9.C	21	2181	1	103,86	103,81	0,05
Celkem	**571**	**35475**	**843**	**62,58**	**61,05**	**1,53**

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl za 1. pololetí 57,02 hodin a za 2.pololetí 62,58 hodin; průměr za celý školní rok byl 59,80 hodin. Žáci zameškali celkem **68577 hodin**. Dva žáci měli nad 380 neomluvených hodin, což bylo řešeno s OSPODem.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje systematickou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou k naplnění jejich vzdělávacích možností bezplatně poskytována podpůrná opatření (PO), která představují nezbytné úpravy ve výuce a školských službách. Opatření vždy odpovídají aktuálnímu zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo specifickým životním podmínkám žáků.

Informovanost a koordinaci péče zajišťuje úzká spolupráce zákonných zástupců s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a příslušnými školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Vedení školy a pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní metodických konzultací se ŠPZ, na jejichž základě průběžně aktualizují a evaluují postupy při práci s dětmi se SVP.

Tabulka č. 23: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 30. 9. 2025

Počet žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně	72
Počet žáků s IVP	25
….. z toho počet žáků nadaných s IVP (sportovní nadání + nadání)	1 + 3

V podpoře nejsou započítány děti z přípravné třídy ani žáci vzděláváni dle Lex Ukrajina. Počet žáků a dětí s dočasnou ochranou byl k 30. 9. 2025 celkem 124. Někteří z těchto žáků pokračují v jazykové přípravě, všichni nově příchozí žáci - cizinci navštěvují třídy s jazykovou přípravou a procházejí výukou s oporou třídních učitelů či asistentů pedagoga, aby lépe zvládli adaptaci na nové školní prostředí. Dle potřeby jsou žáci odesíláni i na vyšetření do ŠPZ.

Charakteristika a realizace podpůrných opatření (PO)

Podpůrná opatření představují legislativně definovaný systém personální, organizační a materiální podpory, kterou škola poskytuje k zajištění školní úspěšnosti žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. Tato opatření jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a zahrnují především:

Personální podporu: činnost asistentů pedagoga,
Vzdělávací aktivity: pedagogickou intervenci a předměty speciálně pedagogické péče,
Metodické úpravy: modifikaci obsahu vzdělávání (včetně podpory žáků-cizinců při výuce českého jazyka jako druhého jazyka),
Materiální zajištění: využívání kompenzačních a didaktických pomůcek.

Podpůrná opatření 1. stupně a Plány pedagogické podpory (PLPP)

Specifickou kategorii tvoří podpůrná opatření prvního stupně, která škola uplatňuje autonomně na základě interního vyhodnocení potřeb žáka, a to i bez předchozího doporučení ŠPZ. Tato opatření jsou realizována po dohodě se zákonnými zástupci prostřednictvím Plánu pedagogické podpory (PLPP), pokud to situace vyžaduje. Opatření 1. stupně spočívají v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení výuky a nemají normovanou finanční náročnost. Vzhledem k jejich variabilitě, individuálnímu zacílení a často krátkodobému charakteru nejsou tito žáci zahrnuti v následujících statistických přehledech (tabulkách) dlouhodobých podpůrných opatření (2.–5. stupně).

Vzdělávání a podpora nadaných žáků

Škola věnuje systematickou pozornost identifikaci a rozvoji potenciálu nadaných žáků v oblastech intelektových, sportovních i uměleckých.

Sportovní nadání: V oblasti pohybových aktivit byla rozvíjena spolupráce s projektem *Trenéři do škol*. V hodinách tělesné výchovy se žáci zapojovali do specializovaných aktivit se zaměřením na volejbal, fotbal, florbal, basketbal a další.

Umělecké nadání: Pro žáky s hudebním talentem bylo ve spolupráci se Základní uměleckou školou Karlovy Vary zajištěno vyučování hry na hudební nástroje přímo v budově školy.

Intelektové nadání a vědomostní soutěže: Bystří žáci a žáci s nadstandardními znalostmi úspěšně reprezentovali školu v okresních a krajských kolech vědomostních i jiných soutěží (podrobný přehled uvádí kapitola *Úspěchy žáků*).

V hodnoceném školním roce byli na základě odborné diagnostiky oficiálně identifikováni tři nadaní žáci v rámci 3. a 4. ročníků.

Profesní rozvoj pedagogů a strategické cíle

V rámci zvyšování kompetencí pedagogického sboru absolvovaly vybrané učitelky 1. stupně specializované školení zaměřené na metodiku práce s nadanými dětmi. Mezi hlavní koncepční cíle pro nadcházející školní rok patří zavedení efektivnějších mechanismů pro včasnou identifikaci nadání a nastavení důslednější, cílené podpory těchto žáků přímo ve výuce i v rámci mimoškolních aktivit.

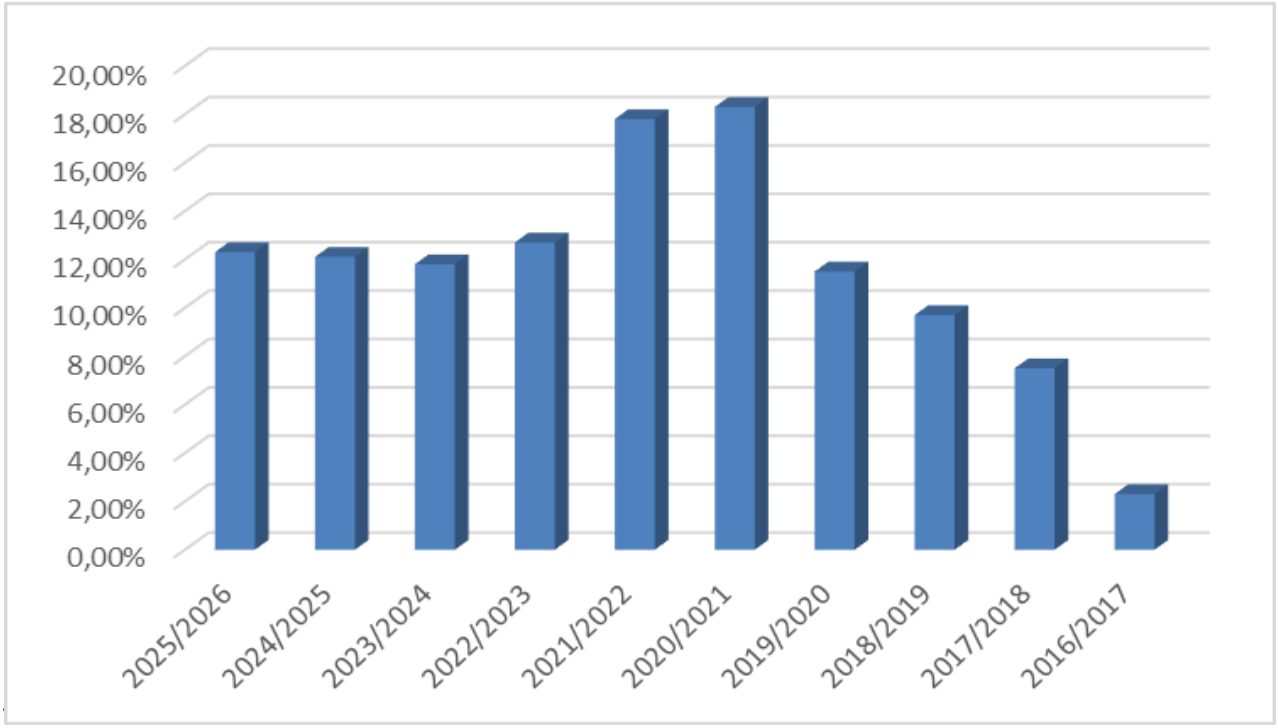
Individuální vzdělávací plán (IVP) – *je závazný dokument školy o úpravě vzdělávání*, který vypracuje třídní učitel na žádost rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří žáka vyučují na daný předmět. Vychází ze školního vzdělávacího programu školy, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, popř. z doporučení odborného lékaře. Je platný vždy na celý školní rok, pokud ŠPZ nestanoví v průběhu roku jinak a nezmění podpůrná opatření na konkrétního žáka.

Tabulka č. 24: počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných v procentech k 30. 9. 2025

Školní rok	Hodnota
2025/2026	12,3 %
2024/2025	12,1 %
2023/2024	11,8 %
2022/2023	12,7 %
2021/2022	17,8 %
2020/2021	18,3 %
2019/2020	11,5 %
2018/2019	9,7 %
2017/2018	7,5 %
2016/2017	2,3 %

Z tabulky je patrné mírné zvýšení počtu žáků s indikovanými podporami od školských poradenských zařízení, a to i z důvodu vyšetření žáků cizinců podle Lex Ukrajina.

Graf č. 3: Vývoj celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných v procentech ve školních letech 2016 - 2026



Od 1. 9. 2021 se naše škola stala **školou určenou** Krajským úřadem Karlovarského kraje **pro jazykovou přípravu žáků cizinců** dle §20 školského zákona (prezenčně nebo distančně). V září 2021 začala výuka v první jazykové třídě s počtem žáků 8. Od března 2022, po přílivu uprchlíků z Ukrajiny, se počet tříd postupně zvyšoval, v srpnu 2023 škola vykazovala činnost v 6 jazykových skupinách s celkovým počtem 45 podpořených žáků a v červnu 2024 byly 4 jazykové skupiny s počtem 35 žáků. V září 2024 na škole probíhala výuka ve třech jazykových třídách s počtem žáků 34. **V září 2025 probíhala výuka ve 3 jazykových skupinách s celkovým počtem 25 žáků, který se během roku vyšplhal na počet 31.** Jedná se o další inkluzivní opatření podporující žáky s odlišným mateřským jazykem.

Úspěchy žáků

S podporou vyučujících z jednotlivých předmětových komisí se žáci v průběhu školního roku zapojují do řady okresních i krajských soutěží. Mezi nejčastější patřily olympiády z biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a českého jazyka. V silné konkurenci okresních kol se jim v některých případech podařilo dosáhnout na přední úspěšná umístění, mezi která patří dvě druhá místa z okresních kol Fyzikální olympiády a Archimediády.

Ocenění od primátorky města Karlovy Vary převzali dne 11. 6. 2026 tito žáci:

Za 1. stupeň: Magdalena Kouřilová, žákyně 5. C vystupuje velmi skromně, je přátelská, svědomitá, svou práci vždy zodpovědně dokončí. Je obětavá – ráda a ochotně pomáhá spolužákům i dospělým. Po celou dobu školní docházky dosahuje výborných studijních úspěchů.
Naši školu reprezentuje v nejrůznějších soutěžích, ať už sportovních, či znalostních, nebo dovednostních. Úspěšně zvládla i roli tlumočnice v anglickém jazyce při návštěvě kamarádů ze Španělska.
Mimo školu se Majda věnuje hře na klavír, ve které se zúčastnila krajského kola klavírní soutěže v Sokolově s vynikajícím 3. místem.
Ve volných chvílích se věnuje orientačnímu běhu a běhu na lyžích.

Za 2. stupeň: Matěj Ladýř, žák 9. B, jeho velkou vášní je historie, ve které dokáže přemýšlet v souvislostech, ale jeho skutečnou doménou je chemie. V ní vyniká logickým úsudkem, precizností i aktivním zájmem o nadstandardní témata, kterým by se chtěl věnovat i ve své budoucí vědecké kariéře.
Kromě mimořádného studijního nadání si zaslouží uznání i za svou přátelskou povahu; je to skvělý parťák, který ochotou pomáhat druhým přirozeně tmelí třídní kolektiv.
Ve volném čase se věnuje vlastním chemickým pokusům a je častým návštěvníkem knihovny, kde čerpá inspiraci z odborné literatury. Je nadšeným fanouškem Formule 1, milovníkem hudby skupiny Queen a věnuje se bojovému umění aikido.



Foto: Matěj Ladýř



Foto: Slavnosti na Komeňáku

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola řídí především právními normami (zákony a vyhláškami), strategickými dokumenty k primární prevenci (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027; Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027); metodickými pokyny (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/201028). Materiály pro činnosti v prevenci rizikového chování jsou především školní dokumenty Minimální preventivní program rizikového chování pro školní rok 2025/26 a jeho přílohy – Školní program proti šikanování, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a Krizový plán.

Prevenci rizikového chování organizovali ve škole 2 školní metodici prevence ve spolupráci s vedením školy a s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, speciálním pedagogem a kariérovým poradcem. Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem řešili individuální potřeby žáků a výskyt rizikového chování.

V tomto roce jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování v kolektivech formou pravidelné práce s třídním kolektivem pod vedením třídních učitelů (1x měsíčně). Reagovali jsme průběžně na problémy, které se vyskytly během školního roku. Preventivní aktivity i výskyt rizikového chování byly předmětem jednání školního poradenského pracoviště i na pedagogických radách.

V rámci primární prevence byly uskutečněny besedy a programy ve spolupráci s externími organizacemi Policie ČR, Městská policie, MP EDU, které se věnovaly různým tématům oblasti primární prevence (viz tabulka). Pozitivně lze hodnotit aktivní zapojení žáků do preventivních činností, spolupráci pedagogického sboru i otevřenou komunikaci s rodiči. Významným přínosem byla také účast žáků na projektových dnech a akcích školy, které podporovaly zdravý životní styl, týmovou spolupráci a respekt k druhým. Poprvé jsme také zorganizovali projektový den pro Wellbeing.

Přehled výskytu rizikového chování

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	PT	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	0	1	0	0	3	0	9	6	2	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Případy využití elektr. prostředků (mobil, soc. sítě) k opakovanému záměrnému psych. ubližování (počet případů)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet případů)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	2	2	4	1	0	2	1	0	1	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek – tvrdé drogy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Způsoby řešení rizikového chování

Zaznamenané případy rizikového chování byly řešeny individuálně dle charakteru a závažnosti situace. Využívány byly zejména individuální rozhovory se žáky, práce s třídním kolektivem, spolupráce třídních učitelů, školního metodika prevence a dalších členů školního poradenského pracoviště. Součástí řešení byla pravidelná komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, popřípadě s dalšími orgány – pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR, neziskové organizace.

V oblasti vztahů mezi žáky, opakovaného psychického či fyzického ubližování a nevhodného chování prostřednictvím elektronických prostředků probíhalo šetření situace, individuální pohovory se zúčastněnými žáky, práce s kolektivem třídy, nastavování pravidel vzájemného respektu a následná opatření vedoucí ke zlepšení klimatu ve třídě.

Při řešení slovních či fyzických útoků vůči pracovníkům školy byla situace projednávána se žákem, zákonnými zástupci a byla přijímána odpovídající výchovná opatření v souladu se školním řádem.

V případech záškoláctví byla řešena pravidelná docházka žáků, probíhaly pohovory se žáky a zákonnými zástupci. U podezření na skryté záškoláctví byla zavedena opatření vedoucí k důslednější kontrole omlouvání absence, zejména využívání omluvných listů a v odůvodněných případech také doložení absence potvrzením od lékaře.

U rizikového chování spojeného se sportem a rizikovými pohybovými aktivitami probíhalo individuální poučení žáků o bezpečnosti, možných důsledcích rizikového jednání a odpovědném chování.

V případech sebepoškozování a autoagrese byla poskytována individuální podpora žákům, probíhaly citlivě vedené rozhovory, spolupráce se zákonnými zástupci a doporučení využití odborné pomoci. Žákům byly dle potřeby poskytovány také informace o možnostech krizové podpory (např. linky důvěry) a byla využívána spolupráce s odbornými institucemi.

Při řešení kriminálního chování a závažnějších porušení pravidel školy byla situace řešena ve spolupráci se zákonnými zástupci, dle závažnosti také s využitím dalších odborných institucí.

V případech podezření na zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte byla věnována zvýšená pozornost ochraně dítěte, probíhala spolupráce se zákonnými zástupci a dle potřeby s příslušnými odbornými pracovišti.

U případů užívání tabáku probíhaly individuální rozhovory se žáky zaměřené na prevenci rizik spojených s užíváním návykových látek, uvědomění si dopadů tohoto chování a převzetí odpovědnosti za vlastní jednání. O situaci byli informováni zákonní zástupci a byla přijímána opatření v souladu se školním řádem.

V oblasti nelátkových závislostí (např. nadměrné využívání digitálních technologií, počítačové hry) byla realizována individuální práce se žáky, komunikace se zákonnými zástupci a preventivní působení zaměřené na bezpečné a vyvážené využívání volného času a digitálních technologií.

Nabídky zájmových kroužků: škola nabídla dětem mnoho kroužků, o které byl velký zájem. Zájmovou činnost mohly děti rozvíjet po vyučování pod vedením zkušených lektorů z jiných organizací např. sportovní (florbal, basketbal), volejbal) či vzdělávací (angličtina v pohybu, veselá věda, lego- veselé kostičky).
Účast na projektech školy: zapojení žáků - Den dětí, Wellbeing a psychohygiena, adaptační kurz 6. ročníků, Žákovský parlament, Ekoškola, den otevřených dveří, Inženýr junior - SPŠ Ostrov, BESIP- preventivní programy tříd prvního stupně ve Světě záchranářů, Finanční gramotnost, dějepisný projekt Příběhy našich sousedů (žáci 9. ročníku).

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni. Dvakrát proběhly pravidelné třídní schůzky - jednou ve formě tripartit. Rodiče mohli využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů. Informace pro rodiče a žáky jsou dostupné na internetových stránkách školy (https://www.zskomenskeho-kv.cz) a v systému EduPage (https://zsjakkv.edupage.org/). V případě sekundární prevence jsou rodiče okamžitě informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a je dohodnut společný postup řešení na osobním jednání.

Poradenské služby

Tabulka č. 26: Složení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2025/26

Pozice ve ŠPP	
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Balounová
Školní metodici prevence	Mgr. Jana Bezdíčková, Ing. Jiří Soukup
Speciální pedagog	Mgr. et Mgr. Šárka Rampasová
Kariérový poradce	Bc. Pavel Dynda
Asistenti pedagoga (čeští) Asistenti pedagoga Ukrajina Adaptační koordinátoři UA	13 1 3



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka č. 27: Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 2025/2026

Název a zdroj financování	Počet zúčastněných pracovníků
Studium odborné kvalifikace podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení: - učitelství pro I. a II. stupeň	5
Studium pro asistenty pedagoga	10
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317	5
Studium k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogů průběžná školení a semináře jednotlivců semináře pro sborovny semináře pro školní družinu letní školy	34
Odborné semináře pro provozní pracovníky účetní souvislosti správní řízení, matrika mzdové účetnictví školní stravování	9

Plán DVPP byl ve školním roce zaměřen na podporu zvýšení kvalit pedagogického vedení, vzájemného učení pedagogů vedoucího k posílení tandemové spolupráce, čtenářskou a finanční gramotnost a pozitivní podporu chování žáků.

Aktivity a prezentace školy

Aktivity ve školním roce 2025/26 podle našich strategických cílů

Aktivity školy byly ve školním roce 2025/26 nastaveny **Akčním ročním plánem** činnosti školy, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež jsou pravidelně zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Tabulka č. 28: Vybrané aktivity dle Strategických cílů ZŠ J. A. Komenského

Číslo strategického cíle	Název cíle	Aktivity ve školním roce 2025/26
cíl 1	**Spolupracující škola (s rodiči, institucemi, veřejností)**	**s dalšími partnerskými školami ve městě a regionu:** - s místními středními školami – představení škol při třídních schůzkách - praxe studentů Střední pedagogické školy - s okolními školkami - návštěva školek v naší škole **s partnerskými školami v zahraničí**: - Pestalozzi – Gymnasium Herne – Německo - Colegio Publico Magerit - Madrid- Španělsko **s institucemi:** - zřizovatel MM Karlovy Vary - Krajský úřad Karlovarského kraje - MAS - Městská policie - Policie ČR - Úřad práce Karlovy Vary - zdravotní pojišťovny - Krajská hygienická stanice - Městská knihovna I. P. Pavlova - Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary - Středisko výchovné péče - Speciální poradenské centrum - OSPOD - Národní pedagogický institut (NPI) - pojišťovny - Český rozhlas **s veřejností:** - při volbách (volební místnosti) - vaříme pro cizí strávníky - pronajímáme tělocvičny a hřiště, - trenéry volejbalu z Extraligového volejbalového klubu , TV - florbalový klub - Angličtina v pohybu – Rytmik - Veselá věda, lego - veselé kostičky - paní Zapadlo

cíl 2	**Pozitivní a vstřícné vztahy ve škole (klima školy)**	autoevaluační dotazníky, Mapa školy projektové dny pro celou školu – Den Země, Den dětí, Wellbeing a psychohygiena, třídní výlety vánoční posezení zaměstnanců – hotel Ambassador Den učitelů - společné posezení - jídelna školy společné vzdělávání učitelů
cíl 3	**Provoz přípravné třídy**	ve školním roce 2025/26 otevřela škola 1 přípravnou třídu
cíl 4	**Organizace celoškolních a celotřídních akcí v souladu s ŠVP**	Den dětí - 8. 6. 2026 Den Země - 22. 4. 2026 setkání ekoškol - 9. 4. 2026 - ZŠ Sokolov vánoční besídky celotřídní školní výlety fotografická soutěž šachový turnaj prosinec sportovní soutěže průběžně **odpolední akce pro veřejnost ve spolupráci se SRPŠ:** adventní setkání, velikonoční dílny, Slavnosti na Komeňáku
cíl 5	**Podpora bystrých a nadaných žáků**	využití financování škol pro dělení tříd nebo tandemové vyučování podpora sportovního nadání ve spolupráci se sportovními kluby a trenéry do škol, podpora hudebního nadání ve spolupráci se ZUŠ Antonína Dvořáka Karlovy Vary
cíl 6	**Ekoškola**	Setkání ekoškol - 9. 4. 2026 - ZŠ Sokolov ekoparlament Den Země - 22. 4. 2026 Kroužek Ekotým (čtvrtek 13:00-15:00) pro vybrané žáky 1. stupně
cíl 7	**Modernizace školy, vybavení, a pomůcek včetně ICT**	zakoupení interaktivních tabulí pořízení pomůcek pro učitele a provozní zaměstnance vybavení tříd pro budoucí prvňáčky dokončení rekonstrukce suterénu s hudebnou a učebnou IT
cíl 8	**Účinný marketing (web školy, spolupráce s médii)**	prezentace školy v mateřských školách v rámci budoucích zápisů Na webových stránkách pravidelně zveřejňujeme naše příspěvky ze všech akcí školy.
cíl 9	**Školní koordinátor ŠVP a kariérový poradce**	V srpnu 2025 byl vydán **Dodatek ŠVP č. 4 s účinností od 1. 9. 2025.** Žáci naší školy si v rámci kariérního poradenství vyzkoušeli nejperspektivnější profese v kraji prostřednictvím virtuální reality, která jim přiblížila reálné pracovní prostředí.

Akce tříd ve školním roce 2025/26

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Vědomostní a přírodovědné olympiády

- **Mladý chemik**
  - *Školní kolo (4. 11. 2025):* 1. místo Matěj Ladýř, 2. místo Irena Luprichová, 3. místo Klára Bělohlávková
  - *Okresní kolo:* 30. místo Matěj Ladýř, 42. místo Klára Bělohlávková, 47. místo Irena Luprichová
  - *Krajské kolo:* 23. místo Matěj Ladýř
- **Fyzikální olympiáda (kategorie E, F)**
  - *Okresní kolo (16. 3. 2026):* 2. místo Adam Staňkovský (kat. F)
- **FO – Archimediáda**
  - *Okresní kolo (13. 5. 2026):* 2. místo družstvo žáků (Skurzok, Vlček, Yanko)
- **Olympiáda v české jazyce**
  - *Školní kolo (28. 11. 2025):* 1. místo V. Agurieva (9.C), 2. místo L. Drábková (9.C)
  - *Okresní kolo (27. 1. 2026):* 7. místo V. Agurieva, 38. místo L. Drábková
- **Zeměpisná olympiáda**
  - *Školní kolo:* 1. místo – Bělohlávková, Vlček, Kulahin
  - *Okresní kolo (18. 2. 2026):* 15. místo Vlček
- **Biologická olympiáda**
  - *Školní kolo – kat. D (20. 1. 2026):* 1. místo Robin Čermák, 2. místo Kristýna Slaninová, 3. místo Sophia Molodovcová
  - *Školní kolo – kat. C (27. 1. 2026):* 1. místo Natálie Tourková, 2. místo Bohdanka Sadílková, 3. místo Tereza Majdaková
  - *Okresní kolo – kat. C (31. 3. 2026):* 9. místo Natálie Tourková, 15. místo Bohdanka Sadílková, 16. místo Tereza Majdaková
  - *Okresní kolo – kat. D (9. 4. 2026):* 8. místo Kristýna Slaninová, 15. místo Sophia Molodovcová
- **Dějepisná olympiáda**
  - *Školní kolo (25. 11. 2025):* 1. místo Alexandra Nikolajeva, 2. místo Petr Kolář, 3. místo Bedřich Dobiáš
  - *Okresní kolo (14. 1. 2026):* účast žáků

Umělecké a společenské soutěže

- **Přebor škol v šachu**
  - *Krajské kolo (4. 3. 2026):* 1. stupeň – 6. místo (z 15 škol); 2. stupeň – 8. místo (ze 14 škol)
- **Výtvarná soutěž Příběhy památek:** účast žáků (V. Pylypenko, M. Ladýř, S. Shamsutdinova, A. Yanko, J. Šťovíčková)
- **Výtvarná soutěž Svět očima dětí:** účast žáků (V. Pylypenko, M. P. Šteglová, V. Bergerová, J. Michl, V. Bedevelskyi, M. Tyshchenko)
- **Výtvarná soutěž Co dělám pro své zdraví:** účast žáků (L. Ovsianikova, V. Bergerová, S. Molodovcová)

Sportovní soutěže

- **Basketbal**
  - *Krajské kolo (kat. II – chlapci, 10. 3. 2026):* 3. místo
  - *Okresní kolo (kat. IV – dívky, 21. 4. 2026):* 1. místo
  - *Krajské kolo (kat. IV – dívky, 14. 5. 2026):* 1. místo
  - *Okresní kolo (kat. IV – chlapci, 22. 4. 2026):* 4. místo
- **Soutěž v minikopané McDonald's Cup**
  - *Okrskové kolo (29. 4. 2026):* kat. A – 1. místo, kat. B – 1. místo
  - *Okresní kolo:* kat. A – 1. místo (postup do krajského kola); kat. B (13. 5. 2026) – 4. místo
- **Fotbal a minifotbal**
  - *Halový fotbal (chlapci III. kat.):* Okresní kolo (18. 11. 2025) – 1. místo; Krajské kolo (27. 11. 2025) – 3. místo
  - *Halový fotbal (chlapci IV. kat.):* Okresní kolo (4. 12. 2025) – 4. místo
  - *Minifotbal (chlapci IV. kat.):* Okrskové kolo (20. 4. 2026) – 1. místo; Okresní kolo (14. 5. 2026) – 3. místo
- **Volejbal (2. stupeň)**
  - *Okresní kolo (19. 3. 2026):* 1. místo chlapci i dívky
  - *Krajské kolo (23. 4. 2026):* 1. místo chlapci, 5. místo dívky
- **Florbal**
  - *Chlapci III. kat.:* Okrskové kolo (22. 10. 2025) – 1. místo; Okresní kolo (12. 11. 2025) – 5. místo
  - *Dívky III. kat.:* Okrskové kolo (20. 10. 2025) – 3. místo
  - *Chlapci IV. kat.:* Okrskové kolo (6. 11. 2025) – 1. místo; Okresní kolo (19. 11. 2025) – 5. místo

- **Atletika a gymnastika**
  - *Pohár rozhlasu (kat. III):* Okresní kolo (4. 5. 2026) – chlapci 1. místo, dívky 5. místo; Krajské kolo (20. 5. 2026) – 5. místo
  - *Pohár rozhlasu (kat. IV):* Okresní kolo (11. 5. 2026) – chlapci 9. místo, dívky 5. místo
  - *Šplh:* Okresní kolo (17. 2. 2026) – 2. místo; Krajské kolo (5. 3. 2026) – 5. místo
  - *Přespolní běh:* Okresní kolo (kat. IV, 16. 9. 2025) – 4. místo; okresní kolo (1. stupeň, 24. 9. 2025) – 7. místo
  - *Stolní tenis (kat. IV):* Okresní kolo (14. 11. 2025) – 4. místo

- *Atletický trojboj:* Okresní kolo (28. 5. 2026), krajské kolo (4. 6. 2026)
- *Štafetový pohár:* Okresní kolo (22. 4. 2026), krajské kolo (5. 5. 2026)

VŠECHNY DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Školní výlety a ozdravné pobyty

- **Ozdravný pobyt v Plasích:** Pobyt ve zdravotně příznivém prostředí pro žáky 2.–5. ročníků (15.–19. 9. 2025)
- **Školní výlety:**
  - Freizeitpark Plohn – Německo (třídy 9.A, 9.B, 9.C; 3. 6. 2026)
  - Zámek Valeč (třídy 2.B, 3.B; 3. 6. 2026)
  - Zámek Ostrov nad Ohří (třída 5.A; 3. 6. 2026)
  - Zábavní park Mirakulum Milovice (třídy 2.B, 4.A, 5.B, 5.C; červen 2026)
  - Hřebečná (třída 9.B; 8.–10. 6. 2026)
  - Zoopark Chomutov (třídy 1.A, 1.B, 6.A; červen 2026)
  - Kamencové jezero (třídy 9.A, 9.C; 15.–17. 6. 2026)
  - Statek Bernard (třídy 2.B, 3.A, 3.B, 3.C; červen 2026)

Edukační exkurze a výukové programy

- **Přírodovědné a environmentální exkurze:**
  - Ekocentrum Cheb – edukační program *Malý farmář* (1.A, 1.B, 5.A, 5.C)
  - Slavkovský les, Kladská – environmentální exkurze (4.A, 5.B)
  - Techmania Science Center Plzeň (3.A, 3.C)
  - Bečovská botanická zahrada (přípravná třída, 1.A, 3.B, 5.A)
  - Úpravna vod Březová (6.A, 6.B)
  - Chomutov – pozorování přírody a orientace v ekosystémech (7.B)
  - Papilonia – Motýlí dům Karlovy Vary (7.B)
  - VLS Andělská hora a výuka v lese na Sv. Linhartu (1.A, 3.B)
- **Historické a vědomostní exkurze:**
  - Praha – edukační exkurze *Hra na Hrad*, Pražský hrad a Malá Strana (5.A, 5.B, 5.C, 4.C)
  - Národní muzeum Praha (2.B, 4.A)

- Národní zemědělské muzeum Praha (2.A, 3.A)
- History park Ledčice pod Řípem (5.A, 5.B)
- Výstava Titanic a výstava Body World (7.B, 7.C, 8.A, 8.B)

- **Kulturní a umělecké aktivity:**
- Galerie umění Karlovy Vary a Becherova vila – komentované prohlídky a interaktivní programy (3.B, 4.A, 5.A, 5.B)
- Císařské lázně – edukační promítání dokumentu *David Becher* (2. stupeň)
- Divadelní a filmová představení v Městském divadle, divadle Husovka a kině Premiere Cinemas / Varyáda (přípravná třída, třídy 1. stupně)

Projektové dny a společenské akce

- **Projektové dny:** *Halloween* (31. 10. 2025), *Den s hokejem* (25. 11. 2025), *Wellbeing – prevence duševního zdraví* (29. 1. 2026), *Den Země* (22. 4. 2026), *Projektový den dětí* (8. 6. 2026)
- **Přednášky a besedy:** Ekologické přednášky s P. Coubalem (*Karpatský oblouk, Oceány a odpad*), Tonda Obal – třídění odpadu, Beseda s Hasičským záchranným sborem
- **Tradiční akce školy:** Pasování druháků/prvňáků na čtenáře v Knihovně I. P. Pavlova, Halloweenská stezka pro žáky a rodiče, Vánoční koncert, Slavnosti Komeňáku, Rozloučení s žáky 5. a 9. ročníků

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Přehled preventivních programů, besed a projektů realizovaných ve školním roce 2025/2026:

- **Rizika v online prostředí a kyberprostor:**
- *Beseda o rizicích na sociálních sítích* – se spisovatelkou Petrou Martiškovou (6. a 7. ročníky)
- *Bezpečně v elektronickém / digitálním světě* – ve spolupráci s PČR (5. a 8. ročníky)

- **Dopravní výchova a bezpečnost:**
- *Dopravní výchova: Bezpečná cesta do školy* – ve spolupráci s PČR (1. ročníky)
- *Malý cyklista* – ve spolupráci s Městskou policií (7. ročníky)
- *Dopravní soutěž mladých cyklistů (BESIP)*

- **Prevence sociálně patologických jevů a kriminality:**
- *Kdo je to policista / Nebezpečný svět kolem nás* – ve spolupráci s PČR (přípravná třída, 3. ročníky)

- *Šikana a kyberšikana* – ve spolupráci s Městskou policií a PČR (2. a 6. ročníky)
- *Diskriminace* – ve spolupráci s Městskou policií (8. ročníky)
- *Svědectví / Tvoje cesta načisto / Zákon a trest* – ve spolupráci s Městskou policií a PČR (7. a 9. ročníky)
- *Bezpečně doma: Problematika domácího násilí* – ve spolupráci s PČR (4. ročníky)
- *Drogy a závislosti* – ve spolupráci s Městskou policií (7. ročníky)
- *Svět rizik Záchranný kruh* (přípravná třída)

- **Duševní zdraví, osobnostní a věková výchova:**
- *Projektový den pro Wellbeing* – podpora duševního zdraví a pozitivního klimatu (pro celou školu)
- *Na startu mužnosti / Čas proměn* – ve spolupráci s MP Edu (6. ročníky)
- *Projektová výuka vlastivědy: Veletrh cestovních kanceláří* (5.C)

Důležitou iniciativou žáků vedených učiteli je **Žákovský parlament a Ekotým při ZŠ JAK**. Žákovský parlament je skupina žáků (zpravidla dva žáci z každé třídy od 3. ročníků do 9. ročníků), kteří sbírají informace o možnostech zlepšení ve škole. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jak tyto nápady realizovat. Spolužákům ve třídách a vyučujícím pak pravidelně dávají zpětnou vazbu a informují je o své činnosti, zpracovávají školní hlášení a organizují akce parlamentu. Žákovský parlament a školní kroužek Ekotým pracují pod vedením zkušených pedagogů- Mgr. Věry Bartošové, Mgr. Terezy Horové, Mgr. Terezy Vašíčkové a Bc. Pavla Dyndy.

Hlavní posláním Žákovského parlamentu při ZŠ JAK je podpora informovanosti napříč školou, zvyšování zájmu žáků o školní prostředí, vedení děti k zodpovědnému přístupu ke svému životu i k okolnímu světu, podílení se smysluplně na životě ve školní společnosti.

Ekotým při ZŠ JAK je tvořený zejména žáky 1. stupně (zpravidla od 3. do 5. třídy). Žáci v rámci kroužku pravidelně chodí do přírody, kde poznávají různé druhy rostlin a živočichů. Pozorují přírodu v různých ročních obdobích a učí se o jejich proměnách. Starají se o školní zahrádku, kde pěstují vlastní bylinky, květiny i zeleninu. V zimě nosí zeleninu do krmelců a sypou zrní ptáčkům do krmítek. Učí se správně třídit odpad a dohlíží na třídění odpadů v celé škole. Starají se o školní kompost, kam nosí bioodpad ze školy a zahrady. Pracují s mikroskopy a zkoumají přírodní materiály zblízka. Mají na starosti školní knihovničku, kde si všichni žáci školy mohou vyměňovat vyřazené knihy. Vyrábí ekologické dekorace a výrobky z přírodních nebo recyklovaných materiálů. Pomáhají s organizací ekologických akcí a projektových dnů ve škole. Účastní se setkání ekoškol a sdílí své zkušenosti s dalšími školami.

Autoevaluace

V průběhu školního roku jsme zorganizovali několik autoevaluačních šetření.

Tabulka č. 29: Přehled autoevaluačních šetření školy

28.01.2025	Cermat - Přijímačky nanečisto (9. ročníky)
9. - 10.12.2025	Scio testování - 4., 6., 8. ročníky
9. a 13.4 2026	PIRLS testování (4. ročníky)
duben	Anonymní dotazníkové šetření pro učitele na vedení školy (zaměřeno na hodnocení ředitele školy a zástupců školy – každý úsek vedení zvlášť)
19. - 20. 5. 2026	InspIS SET - testování výsledků vzdělávání v Čj a M (5. a 9. ročníky)
červen	Scio mapa školy
průběžně	rozvojová setkání se zaměstnanci školy

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Ve školním roce 2025 – 2026 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

Dne 4. listopadu 2025 proběhl na škole plánovaný cvičný požární poplach, který byl realizován v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví. Akce proběhla bez závad a byla vyhodnocena jako úspěšná. Do evakuace se zapojilo všech 16 tříd 1. stupně a 10 tříd 2. stupně, celkem 518 žáků a přítomní zaměstnanci školy. Evakuace proběhla organizovaně, v klidném duchu a v časovém rámci odpovídajícím stanoveným normám. Tímto byla potvrzena připravenost školy na mimořádné události a schopnost efektivně reagovat v krizových situacích.

Dne 1. 4. 2026 proběhla ve školní jídelně kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje zaměřená na dodržování hygienických předpisů a norem, hygienických podmínek provozu, správné výrobní a hygienické praxe, postupů založených na systému HACCP a vedení související dokumentace. Součástí kontroly bylo také přezkoumání záznamů o sledovatelnosti potravin a dalších provozních dokumentů. Namátkovou kontrolou nebyly zjištěny potraviny s prošlou dobou minimální trvanlivosti či použitelnosti ani používání nevhodných dochucovadel nebo polotovarů. Byly zjištěny dílčí nedostatky v oblasti skladování čisticích prostředků, dodržování teplotního řetězce, technologických postupů a používání některých materiálů určených pro styk s potravinami. Škola přijala bezodkladně všechna potřebná nápravná opatření, zjištěné nedostatky byly odstraněny a o jejich nápravě byla Krajská hygienická stanice řádně vyrozuměna.

Dne 15.4.2026 proběhla tématická kontrola Hasičského záchranného sboru Karlovarského kraje v prostorách školy, zaměřená na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolou byl zjištěn pouze jeden nedostatek-nebyl proveden zápis o provedené kontrole požární ucpávky v suterénu budovy II. stupně. Následně byla uložena pokuta ve výši 1000 Kč. Protokol byl dodatečně vyhotoven. Žádné jiné nedostatky či pochybení kontrolou nebyly zjištěny.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 / 2026

Příjmy

Tabulka č. 30: Přehled přijatých dotací v roce 2025

	Druh příjmu	Kč
1.	poskytnutý provozní příspěvek od MM KV	5.532.000,00 Kč
2.	transfery od KÚ na mzdy a ONIV	56.286.865,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	4.187.845,00 Kč

Tabulka č. 31: Přehled přijatých prostředků z Šablon I.

Název projektu		**Kč**
Projekt ESF - ÚZ 33 092 OP JAK ŠABLONY I.		
	čerpání	1.565.394,00 Kč

Tabulka č. 32: Přehled přijatých prostředků z Šablon II.

Název projektu		**Kč**
Projekt ESF - ÚZ 33 092 _2 OP JAK ŠABLONY I.		
	čerpání	104.237,00 Kč

Tabulka č. 33: Národní plán obnovy

Název projektu		**Kč**
Projekt ESF - ÚZ 33 093 „Zlepšujeme kvalitu výuky“		
	čerpání	1.554.582,00 Kč

Tabulka č. 34: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2025

Druh činnosti		**Kč**
Hlavní činnost	náklady	72.160.967,91 Kč
	výnosy	71.830.414,26 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		-330.553,65 Kč
Doplňková činnost	náklady	1.253.139,77 Kč
	výnosy	1.687.607,35 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		**434.467,58 Kč**
Celkem Hospodářský výsledek		**103.913,93 Kč**

Výdaje

Tabulka č. 35: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)

Druh výdaje	**Kč**
Malířské a natěračské práce (třídy)	417.011,00 Kč
Výměna podlahových krytin (třídy)	310.748,00 Kč
Investice 2025	**Kč**
Myčka nádobí Winterhalten	441.650,00 Kč
Plynový kotel RM B1 150-98G	153.065,00 Kč
3 ks interaktivních tabulí do učeben	346.687,00 Kč
Dotykový informační panel AMOS Výroba a montáž pódia (učebna HV) 102.850,00 Kč	178.300,00 Kč

Všechny výše uvedené informace o hospodaření školy v roce 2025 sestavila pro tuto výroční zprávu ekonomka školy Daniela Macečková na základě výsledků hospodaření schváleného ředitelem školy. Účetní uzávěrku za rok 2025 schválil zřizovatel školy Statutární město Karlovy Vary Usnesením č. RM/445/4/26 na svém jednání Rady města Karlovy Vary, které se konalo dne 27. 04. 2026.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Rozvojové programy

Ve školním roce 2025/26 škola navázala na projekt **„ OP JAK- Šablony I “** projektem **,,OP JAK- Šablony I”I** zaměřeného na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání personální podporu, profesní růst pracovníků škol, zavádění moderních forem výuky a aktivity pro školní družinu.

Škola se nadále účastnila rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Nadále v tomto školním roce pokračoval projekt „OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL“. Všichni žáci 1.stupně a děti z přípravné třídy dostávali po celý rok 2x měsíčně zdarma jeden kus ovoce či zeleniny a mléčný výrobek.

Škola se zapojila do projektu Fond evropské pomoci nejchudším rodinám – Women for women “Obědy pro děti, zapojeno bylo původně 12 sociálně slabých rodin, postupně docházelo ke snižování (nesplnění daných podmínek).

Škola je také dlouhodobě zapojena do spolupráce s **MAS Kraj živých vod**a využívá nabídky aktivit, daných pro školní rok.

Pedagogové 1. a 2. tříd se se svými žáky opět zapojili do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) - **„Trenéři do škol“.** Ve středu a v pátek docházeli do hodin tělesné výchovy trenéři různých sportovních odvětví (judo, fotbal, volejbal, florbal, košíková, golf, atletika…) a každá třída absolvovala v týdnu jednu hodiny s trenérem zaměřenou nejen na daný sport ale i rozvoj tělesné zdatnosti a vytrvalosti.

Závěr

Školní rok 2025/2026 byl obdobím intenzivní práce, rozvoje a hledání nových příležitostí pro další směřování školy. Naším cílem bylo nejen zajistit kvalitní vzdělávání a bezpečné prostředí pro žáky, ale také vytvářet podmínky pro jejich všestranný osobní rozvoj.

V začátku školního roku byl ukončen projekt Erasmus+, po jehož ukončení jsme se věnovali hledání vhodného zahraničního partnera pro smysluplnou a vzájemně přínosnou spolupráci. Prostřednictvím naší paní učitelky jsme navázali kontakt se slovinskou školou Osnovna šola Leona Štuklja v Mariboru. Přestože se původně připravovaná spolupráce nakonec neuskutečnila, protože partnerská škola dala přednost spolupráci s mezinárodní školou ve svém regionu, získali jsme cenné zkušenosti a budeme i nadále hledat vhodné příležitosti k mezinárodní spolupráci.

Velmi pozitivně hodnotíme Projektové dny, které se osvědčily jako efektivní nástroj pro propojení vzdělávání s praktickými zkušenostmi a podporu spolupráce mezi žáky. Nadále budeme organizovat lyžařské a plavecké kurzy, adaptační a vzdělávací pobyty, výjezdy třídních kolektivů a podporovat účast žáků v soutěžích sportovního, výtvarného, literárního i vědomostního charakteru.

Škola dlouhodobě nabízí široké spektrum volnočasových aktivit prostřednictvím cizích subjektů a aktivně informuje žáky i rodiče o možnostech zapojení do zájmového vzdělávání.

Velkým úspěchem byly tradiční akce pro rodiče a veřejnost, zejména Letní slavnost, Velikonoční dílny a Rozsvěcení vánočního stromečku. Potěšilo nás také úspěšné vystupování žáků na řadě kulturních a společenských akcí.

Velmi si ceníme dobré spolupráce s organizacemi a institucemi působícími v oblasti prevence rizikového chování. Důležitým prvkem života školy je rovněž školní parlament, jehož prostřednictvím mohou žáci aktivně vyjadřovat své názory, podněty a návrhy na fungování školy.

Stejně jako v předchozích letech jsme řešili některé přetrvávající problémy. Jednalo se zejména o případy nevhodného chování mezi žáky, verbální i fyzické konflikty, problematické chování v okolí školy a na cestě do školní jídelny. Pozornost jsme věnovali také organizaci dohledu nad žáky před odpoledním vyučováním. Řešili jsme rovněž vysokou absenci některých žáků, případy skrytého záškoláctví, nedostatečné domácí přípravy a obtížnější komunikaci s některými rodiči. Tyto oblasti zůstávají i nadále jednou z priorit školy.

Významnou podporou rozvoje školy je realizace projektu OP JAK Šablony II, díky němuž můžeme zajišťovat doučování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní formy výuky a pořizování nových výukových pomůcek. Žáci byli rovněž zapojeni do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol a programu Obědy dětem organizace WOMEN FOR WOMEN, které přispívají ke zdravému životnímu stylu a podpoře rodin.

Během školního roku pokračovaly také investice do školního areálu a zlepšování podmínek pro vzdělávání. Probíhala rekonstrukce chodníku za školou v prostoru multifunkčního hřiště. Významným krokem ke zvýšení bezpečnosti bylo otevření nové školní recepce a zřízení pozice školního vrátného.

Naším dlouhodobým cílem je postupná revitalizace venkovních prostor školy s důrazem na bezpečnost, estetiku a sportovní vyžití žáků. V následujících letech chceme pokračovat v opravách a rekonstrukcích střešních konstrukcí, modernizaci venkovních sportovišť a rozšiřování workoutových a dalších sportovních prvků.

Stejně důležitou oblastí je modernizace vnitřních prostor školy. Naše plány zahrnují obnovu podlah a technického zázemí tělocvičen, rekonstrukci sociálních zařízení, vznik a modernizaci odborných učeben včetně učebny výtvarné výchovy a také rozšiřování bezpečnostních prvků školy, zejména kamerového systému.

Na závěr bych chtěl upřímně poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům za jejich každodenní práci, profesionalitu a nasazení. Poděkování patří také žákům za jejich úsilí, rodičům za spolupráci a důvěru, Sdružení rodičů a přátel školy, zřizovateli, partnerům školy a všem podporovatelům, kteří nám pomáhají vytvářet podmínky pro vzdělávání.

Věřím, že moderní prostředí školy, kvalitní výuka a spolupráce celé naší komunity je hnací silou budoucích úspěchů našich žáků.

Podklady pro výroční zprávu připravili:

Janette Lichnovská	administrativně-ekonomická pracovnice
Daniela Macečková	ekonomka školy
Danuše Solichová	personalistka a mzdová účetní školy
Mgr. Jana Bezdíčková	školní metodik prevence

Mgr. Jitka Balounová	výchovná poradkyně, zástupce ředitele školy
Mgr. Martin Slabyhoud	zástupce ředitele školy
Bc. Pavel Dynda	kariérový poradce
Mgr. Tereza Horová Mgr. Věra Bartošová	koordinátor EVVO koordinátor EVVO

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří se podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne: 22.10.2026

Zpracoval: Mgr. Vilibald Schlapák

Pedagogické radě předloženo dne: 29.9.2026

Školská rada schválila dne: 20.10.2026

Zřizovateli doloženo: 23.10.2026

Počet příloh: 0