

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/20

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy
Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace

Karlovy Vary, říjen 2020





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

OBSAH

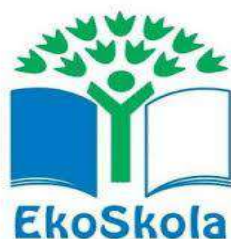
A) Základní údaje o škole	4
Název školy.....	4
Adresa školy	4
Telefonní kontakty	4
Typ školy.....	4
Zřizovatel školy.....	4
Právní forma.....	4
IČO	4
Management školy.....	4
Školní poradenské pracoviště.....	4
Adresa pro dálkový přístup	4
Údaje o školské radě	5
Organizace tříd ve školním roce 2019/20.....	5
Žáci podle státního občanství	7
Charakteristika a umístění školy	7
Spádové ulice školy	9
Obce dojíždějících žáků	10
Areál školy.....	10
Kapacita školy.....	10
Sdružení rodičů a přátel školy	13
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	14
Obory vzdělávání	14
ŠVP „Učíme se s Amosem“	14
Další dodatky ŠVP	15
Výuka plavání	15
Inkluze a disponibilní hodiny.....	15
Podpora matematického nadání.....	15
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	16
Pracovníci školy.....	16
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	16
Genderová struktura pedagogických pracovníků	17
Provozní zaměstnanci	17



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

D)	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	17
	Zápis k povinné školní docházce	17
	Zápis dětí do přípravné třídy	19
	Údaje o přijímacím řízení na střední školy.....	19
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	21
	Prospěch žáků ve školním roce.....	21
	Chování žáků.....	23
	Absence žáků	25
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	27
	Nadaní žáci.....	28
	Úspěchy žáků	29
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	31
	Nejčastější činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2019/20.....	33
	Zájmová činnost.....	34
	Poradenské služby.....	36
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	40
	Aktivity.....	41
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
J)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019	45
	Příjmy.....	45
	Výdaje	45
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
	Rozvojové programy.....	46
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	46
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	47
O)	Závěr.....	48
P)	Seznam příloh	50





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

**Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace**

Adresa školy: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefonní kontakty: 353 300 321, +420 725 735 301 (sekretariát Janette Lichnovská)
353 300 333, +420 777 337 052 (ředitelka)

Typ školy: Úplná základní

Zřizovatel školy: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO: 70933782

Management školy:

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň: Mgr. Ladislava Mihálová

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
a statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Hodačová

Vedoucí školní družiny: Lenka Špoulová

Vedoucí školní jídelny: Jana Jasanská

Ekonomka školy: Daniela Macečková

Správce sítě ICT a webu: Miroslav Mour

Školní koordinátoři:

Koordinátor ŠVP: Mgr. Monika Kaválková

Koordinátor ICT: Mgr. Martin Slabyhoud

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Věra Bartošová

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Balounová

Školní metodik prevence: Mgr. Vladimír Neumann

Sociální pedagog: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková

Speciální pedagog: Mgr. Natálie Taušnerová

Kariérový poradce: Ing. Světlana Hančová

Adresa pro dálkový přístup: www.zskomenskeho-kv.cz

www.iskola.cz/zskomkv (školní matrika)



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Údaje o školské radě

Školská rada při ZŠ Jana Amose Komenského by dle volebního řádu měla být tvořena šesti členy, z nichž 2 členy stanovuje zřizovatel, 2 členové jsou voleni z pedagogického sboru a 2 členy volí rodiče. Schází se na podnět předsedy a schvaluje výroční zprávy. Je v kontaktu s širším vedením školy.

Od 1. 9. 2019 působí rada v počtu 4 členů. Dle volebního řádu nebyla nutná dovolba dalších členů z řad pedagogů a rodičů, neboť školská rada je v tomto počtu usnášení schopná až do nových voleb.

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2019/20

Zástupci zřizovatele	Mgr. Květoslava Snížková RNDr. Jiří Neumann
Zástupci rodičů	Mgr. Petra Dolejšová (předsedkyně školské rady od října 2019)
Zástupci pedagogů	Mgr. Radka Hodačová

Součásti školy dle Rejstříku škol a školských zařízení s plánovanou kapacitou:

Základní škola:	nejvyšší povolený počet žáků =	650
Školní družina:	nejvyšší povolený počet žáků =	210
Školní jídelna:	nejvyšší povolený počet strávníků =	600

Organizace tříd ve školním roce 2019/20

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 1. 9. 2019

třída	třídní učitel	chlapci	dívky	žáci celkem	ročníky fyzicky	§ 38	§ 41	celkem účetně
přípravný ročník	Bc. Křenková Eva	15	4	19	19			19
1.A	Mgr. Axamitová Petra	12	9	21	64			21
1.B	Mgr. Šnajdrová Jana	11	10	21		1		22
1.C	Mgr. Valenzová Iva	10	12	22				22
2.A	Mgr. Mihálová Ladislava	14	9	23	44			23
2.B	Mgr. Zvolská Alena	11	10	21				21
3.A	Mgr. Balounová Jitka	11	8	19	55			19
3.B	Kratochvílová Milena	10	10	20		1		21
3.C	Mgr. Smolná Iva	8	8	16		1		17
4.A	Mgr. Davidová Anděla	8	12	20	71	1		21
4.B	Mgr. Menclová Danuše	10	16	26		1		27

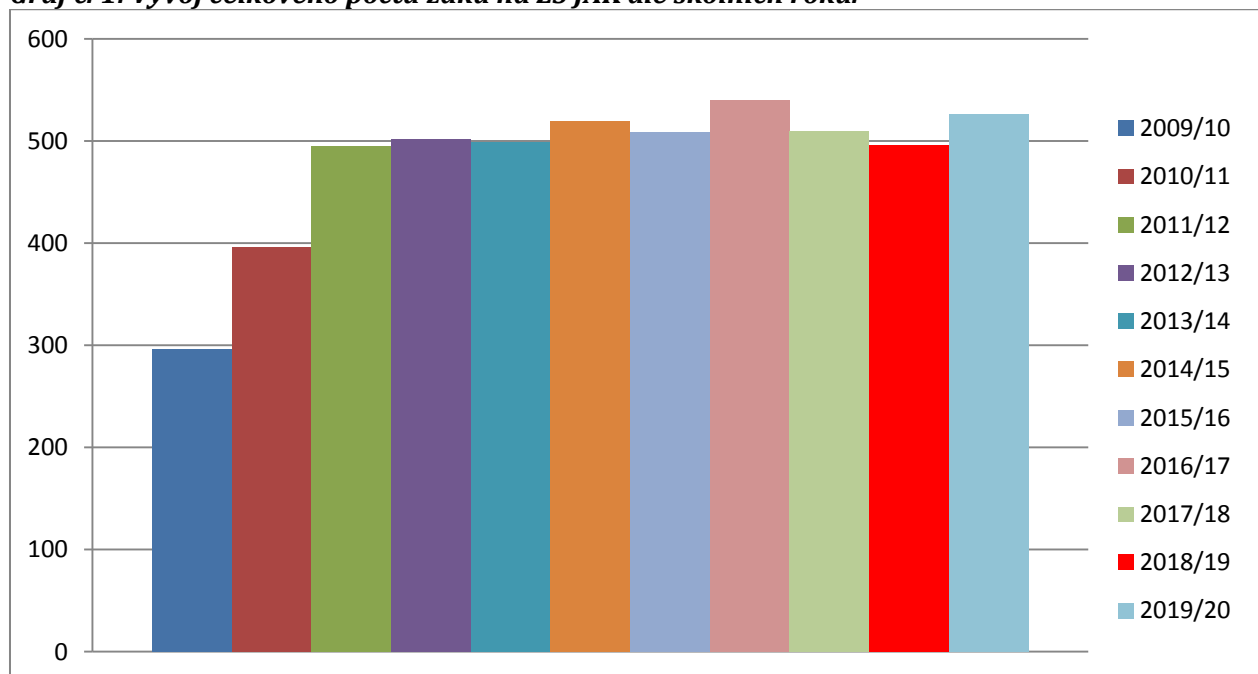


Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

4.C	Mgr. Hošťálková Věra	14	11	25				25
5.A	Mgr. Bartošová Věra	12	13	25	69			25
5.B	Mgr. Šplinarová Jana	11	10	21				21
5.C	Mgr. Kocourková Eva	12	11	23				23
14 tříd	celkem I.st.	169	153	322	322	5		327
6.A	Bc. Dynda Pavel	18	10	28	53	3		31
6.B	Kubíčková Beata	13	12	25				
7.A	Dietz Jiří	12	10	22	40	1		23
7.B	Mgr. Nedorost Roman	8	10	18				4
8.A	Dimová Martina	13	10	23	47	1		24
8.B	Mgr. Záhrobská Alena	12	12	24				0
9.A	Mgr. Neumann Vladimír	18	7	25	50			25
9.B	Mgr. Slabyhoud Martin	17	8	25				25
8 tříd	celkem II. stupeň	111	79	190	190	9	0	199
Celkem žáků		280	232	512	512	14	0	526

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK dle školních roků. ¹



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

¹ Stav od 1. září 2009 do 1. září 2019



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Z uvedeného grafu je patrné **další mírné navýšení celkového počtu žáků ve školním roce 2019/20** vzdělávaných na ZŠ JAK oproti dvěma předchozím školním rokům. Počet žáků činil k závěru školního roku **526**.

Za posledních deset let celkový počet žáků nejnižší ve školním roce 2009/10 (296 žáků) a nejvyšší ve školním roce 2016/17 (540 žáků).

Žáci podle státního občanství

Tabulka č. 3: Přehled žáků podle státního občanství²

stát	počet žáků
Česká republika	426
Bělorusko	1
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Rumunsko	2
Rusko	17
Slovensko	1
Vietnam	21
Ukrajina	22



Charakteristika školy

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vykonává činnost základní školy, která umožňuje povinnou školní docházku žákům v 1. až 9. postupném ročníku na dvou stupních. Ve školní družině poskytuje organizace žákům zájmové vzdělávání, které organizuje pro děti přihlášené k řádné školní docházce. Škola dále zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy v souladu s platnými právními předpisy. Škola je umístěna v klidné městské části Drahotice a je velmi dobře dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus č. 6). Autobusová zastávka se nachází v blízkosti školy. Celý školní areál je oplocený a viditelně oddělený od veřejného okolí. Budovy školy i prostor vně areálu je zaplněný zelení a stromy.

Od června 2019 má škola díky spolupráci v projektu SRP³ jasně stanovený svůj pětiletý **Strategický plán rozvoje školy**, který pomáhá organizaci pružně reagovat na aktuální trendy

² Stav k 31. 8. 2020

³ Individuální projekt systémový **Strategické řízení a plánování ve školách a v územích** (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283), pro který se dále používá zkratka SRP, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

ve vzdělávání plánovat činnost organizace jako „moderní školy 21. století“. Ten byl rozpracován do dokumentu **Akční plán pro školní rok 2019/20**, jenž byl v průběhu roku naplňován.

Tabulka č. 4

Vybrané strategické cíle na pětileté období ze Strategického plánu ZŠ JAK dle Kritérií hodnocení vzdělávání⁴

Strategický cíl 1	Spolupracující škola (s rodiči, institucemi, veřejností)
Strategický cíl 2	Pozitivní a vstřícné vztahy ve škole (klíma školy)
Strategický cíl 3	Otevření přípravné třídy
Strategický cíl 4	Organizace celoškolských a celotřídních akcí v souladu s ŠVP
Strategický cíl 5	Podpora bystrých a nadaných žáků (dělení tříd na menší skupiny, badatelské činnosti, kroužek a letní příměstský tábor Veselá věda, změna zaměření školy z matematiky na přírodovědné předměty)
Strategický cíl 6	Ekoškola – obhajoba titulu
Strategický cíl 7	Modernizace školy, vybavení a pomůcek včetně ICT (Šablony II)
Strategický cíl 8	Účinný marketing (nový web školy, spolupráce s médii)
Strategický cíl 9	Zavedení pozice školního koordinátora ŠVP a kariérového poradce
Strategický cíl 10	Optimální informační strategie a systém (přepracování interních směrnic)

Z **Akčního plánu** se jedním z prioritních cílů stala spolupráce s rodiči rozšířením počtu společných akcí školy a rodičů o nové aktivity. Proběhly rodičovské dílny – vánoční, Den dětí – společná tvorba výrobků, fotografická soutěž, vstupy rodičů se zajímavým povoláním.

Zvýšil se zájem rodičů o prospěch a chování žáků pravidelným sledování systému iškola, a to zvláště v době covidové karantény (březen – červen 2020). Rodiče se aktivně zapojili do distanční výuky, podpořili děti ve vyučovacích aktivitách a ve vedení k používání ICT aplikací.

Nová pozice kariérový poradce umožnila navázání spolupráce s novými specialisty na některé profese.

Nadále pokračovaly společné aktivity s mateřskými školami – MŠ, proběhlo osobní setkání vedení kontaktních MŠ a naší ZŠ. Pokračovala spolupráce se SPŠ Ostrov v nových aktivitách dle projektu Inženýr junior. V rámci spolupráce v projektu 3D realita škola vstoupila do spolupráce

vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol.

⁴ **Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání** na školní rok 2019/20; Praha, ČŠI 2018, 2019



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

se ZŠ Ostrov a dalšími čtyřmi školami. Z projektu jsme získali technické vybavení pro výuku ve 3D realitě.

Škola zaznamenala zvýšený zájem o vzdělávání ze strany rodičů jak žáků budoucích prvních a šestých tříd, tak i o vzdělávání dětí v přípravné třídě. V lednu 2020 proběhla velká informační schůzka rodičů těchto žáků. Z důvodu vyššího zájmu se naplánovalo pro nový školní rok 2020/21 otevření další šesti třídy a druhé přípravné třídy.

Škola využila nové financování škol k posílení výuky žáků nadaných i žáků v inkluzi formou většího dělení žáků na menší skupiny. Pozornost školního poradenského pracoviště byla věnována zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzi jako takové.

Počet žáků s odlišným mateřským jazykem již ve školním roce výrazně nenarůstal, posilovalo se vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka s cílem snižovat jejich školní neúspěšnosti.

Tématem k řešení po celý školní rok byla oblast primární prevence a včasné intervence při výskytu rizikového chování a problémů výchovného rázu u žáků 1. i 2. stupně ZŠ, které někdy znemožňují vzdělávání většinové části třídy.

Jako výzvy a rezervy do příštího školního roku zůstávají některé aktivity, které nebylo možno z důvodu covidové pandemie realizovat - společné setkávání se zástupci firem - vytváření partnerské sítě školy. Také aktivity jako navázání spolupráce s německou partnerskou školou nebo vstup zahraničního studenta do výuky zůstaly nesplněné.

V březnu 2020 byl zpracován také dokument **Posun školy**, který mapoval změny, jež nastaly za poslední období 1,5 roku v klíčových strategických cílech. V červnu 2020 byla sestavena **Evaluační zpráva o pokroku školy** jako autoevaluace za poslední 2 školní roky. Proběhlo kompletní evaluační šetření na image a spolupráci školy napříč všemi úseky. Zapojili se žáci, rodiče, zaměstnanci. Škola získala obsáhlý **evaluační materiál MAPA ŠKOLY** včetně MAPY UČITELSKÉHO SBORU, jež financovalo SRPŠ.

Spádové ulice školy

Tabulka č. 5: Přehled spádových ulic školy

Anglická	Jateční	Mozartova	Sluneční
Baarova	Jiráskova	nábřeží J. Palacha	Sportovní
Blahoslavova	Jungmannova	nám. E. Destinové	Stará Kysibelská
Boženy Němcové	Karla Čapka	nám. K. Sabiny	Švermova
Čechova	Kollárova	nám. V. Řezáče	Táborská



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Drahoměřino nábřeží	Koptova	Národní	Úvalská
Dalovická	Krokova	Na Výšině	Viktora Huga
Foersterova	Kvapilova	Ondříčkova	Vítězná
F. X. Šaldy	Květinová	Pod Tvrzí	Vrchlického
Gagarinova	Kpt. Nálepky	Polská	Východní
Havlíčková	Lidická	Prašná	Waldertova
Hřbitovní	Lomená	Příkopní	Zbrojnická
Chodská	Maďarská	Rumunská	
I. P. Pavlova	Mánesova	S. K. Neumanna	
Jasmínová	Mattoniho nábřeží	Teplárenská – část U Trati - Dalovická	

Obce dojíždějících žáků

Tabulka č. 6: Přehled obcí, ze kterých ve školním roce 2019/20 žáci dojížděli

Andělská Hora	Horní Tašovice	Nejdek	Šemnice
Bečov	Hory	Nová Role	Toužim
Bochov	Chodov	Nové Sedlo	Údrč
Bražec	Jenišov	Ostrov	Velichov
Dalovice	Kolová	Otovice	Velký Rybník
Děpoltovice	Krásné Údolí	Sadov	
Dubina	Kyselka	Stanovice	
Fojtov	Merklín	Stružná	

Areál školy

Škola je tvořena třemi vzájemně propojenými budovami, čtvrtá budova je samostatná a nachází se v ní školní jídelna a školní družina.

Pavilon prvního stupně zahrnuje 11 učeben vybavených interaktivně a sborovnu učitelů prvního stupně. Během školního roku 2019/20 v něm byly provedeny jen drobné opravy a menší investice do lepšího vybavení učeben. V měsících červen – srpen 2020 byla v tomto pavilonu provedena kompletní rekonstrukce elektoroinstalace (silnoproud i slaboproud) včetně výměny osvětlení, školního rozhlasu, zvonění a školních hodin.

Pavilon druhého stupně je i nadále tvořen 22 učebnami, z nichž je 11 odborných pracoven (chemie a fyzika, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, dějepis, učebna cizích jazyků, výtvarná výchova, dílna), 1 učebna informatiky, učebna vaření (kuchyňka) a čtenářská místnost, která bývá v odpoledních hodinách využívána také jako jedno oddělení školní družiny. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacím plátnem. ICT učebna s 26 PC byla v listopadu 2019 doplněna novými počítači z projektu Šablony II. Zařízení se využívá také pro výuku žáků v inkluzi. V říjnu 2019 byla zahájena inovace další ICT techniky s podporou 3D realita – škola



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

získala 2 sady 3D brýlí a v suterénu školy byla vytvořena druhá ICT učebna. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce pro žáky, učitele a vychovatele jsou připojeny k internetu.

V pavilonu druhého stupně se nachází také druhá sborovna, ředitelna, pracovna zástupců ředitelů a **nově vytvořená jednací místnost** pro setkávání s rodiči a partnery školy.

Obrázek č. 1: Nová jednací místnost na ZŠ JAK od června 2019



Ve školním roce 2019/20 byla v přízemí pavilonu 2. stupně obnovena druhá učebna ICT, do které přibylo vybavení pro práci s 3D realitou v rámci partnerství školy v projektu Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách.

Obrázek č. 2: Druhá učebna ICT s 3D realitou na ZŠ JAK od června 2019



Vstupní hala u hlavního vchodu školy zaznamenala v průběhu školního roku 2019/20 úpravy při rekonstrukci elektroinstalace – přibylo nové osvětlení včetně školních hodin, nová výmalba, instalace budoucího čipového systému žáků, je připravena výměna kódovacího systému



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

zabezpečení školy. Do plánu investic pro další rok byla navržena mimo jiné výměna podlahové krytiny v této části školy.

Velká spojovací chodba školy, která navazuje na vstupní halu, tvoří propojení mezi školou a pavilonem s tělocvičnami. Ve spojovací chodbě je umístěn sekretariát školy, kancelář ekonomky, nově kancelář personalistky školy a dvě učebny školního poradenského pracoviště (s PC) pro práci s dětmi v inkluzi. Všechny místnosti jsou vybaveny počítačovými sestavami a připojením k internetu. V průběhu školního roku byla tato část školy dovybavena drobným nábytkem a slouží jako **meeting point** pro rodiče a širokou veřejnost.

Obrázek č. 3: Fotografie z rekonstrukce elektroinstalace 2. stupně ve školním roce 2019/20



V pavilonu tělocvičen jsou k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²), které mají standardní vybavení – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Náradí je umístěno v uzamčených nářadovnách. Tělocvičny i některé učebny škola pronajímá v odpoledních hodinách v rámci své doplňkové činnosti.

Bezbariérový přístup je ve škole zajištěn v budově 2. stupně, kde je k dispozici výtahová plošina.

Školní jídelna a školní družina se nacházejí v jedné samostatné budově.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2019/20 denně cca 500 obědů pro naše i cizí strávníky. „Covidová“ mimořádná opatření ovlivnila od poloviny března 2020 i činnost školní jídelny. Některé nakoupené zásoby potravin se podařilo prodat Městskému domu sociálních služeb Karlovy Vary. Po dobu omezeného prodeje obědů (květen – červen 2020) byly maximálně a hospodárně využity nakoupené zásoby, proto nedošlo ve školní jídelně ke ztrátám. Prodej obědů cizím strávníkům, který tvoří součást doplňkové činnosti školy, však zůstal omezen.

Školní družina je umístěna v prvním poschodí pavilonu školní jídelny. Zde je umístěno šest místností, ve kterých se odehrává činnost šesti ze sedmi oddělení školní družiny. Ve školním roce 2019/20 působilo sedmé oddělení v pavilonu tělocvičen – v oddělení přípravné třídy. Provoz školní družiny byl v březnu 2019 omezen z důvodu vyhlášení nouzového stavu



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

a mimořádných opatření. Činnost byla přesunuta do online podpory žákům v distančním vzdělávání.

Školní hřiště s umělým povrchem - sportovní areál Amos škola využívá od roku 2004. V období duben až říjen je hřiště v odpoledních hodinách nabízeno k využití veřejnosti v rámci doplňkové činnosti. Ve sportovním areálu jsou využívána tato sportovní zařízení: a) atletický ovál (povrch POLYTAN), b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu, c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN), d) doskočiště pro skok daleký a trojskok, e) technický sektor pro vrh koulí s využitím i pro pétanque, f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole nadále pracuje spolek Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ), který je řízen předsedkyní ve spolupráci s důvěrníky jednotlivých tříd. Ve školním roce 2019/20 bylo výborem rozhodnuto uhradit několik výdajů, z nichž uvádíme například, stejně jako v minulých letech, jízdné žáků na sportovní a vědomostní soutěže; SCIO testy žáků 9. tříd; pronájem bazénu k plaveckému tréninku; odměny pro soutěžící v školní pěvecké soutěži Skřivánek; vánoční turnaj ve stolním tenise a další. Žákům 1. stupně byl poskytnut příspěvek ve výši Kč 20,- na žáka na vánoční výchovný koncert. Žákům 2. stupně sdružení uhradilo vstupné na festival „Jeden svět“, který se konal začátkem března 2020. Poté byla činnost SRPŠ přerušena uzavřením škol z důvodu epidemiologické situace. Po znovuotevření na konci května byla činnost sdružení zaměřena na úhradu výdajů spojených s akcí Vzorný žák. Třídní učitelé vytypovali žáky, kteří se nejlépe vyrovnali se vzniklou situací a dokázali v nelehké době vzorně pracovat a zvládnout učivo. Těmto žákům byly z prostředků SRPŠ zakoupeny věcné odměny ve výši Kč 800,- Kč na třídu. Celkem výdaje na akci činily Kč 16.733,- . Žákům devátých tříd byly v závěru školního roku koupeny dva dorty. SRPŠ také v tomto školním roce podpořilo několik sociálně znevýhodněných žáků – uhradilo jim vstupné a jízdné na akce pořádané školou. V závěru školního roku 2019/20 uhradilo SRPŠ dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY pro celou školu, pro všechny žáky, učitele a rodiče v částce Kč 23.421,- . Tento výdaj byl předem odsouhlasen na setkání důvěrníků tříd při podzimních třídních schůzkách.





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání

Tabulka č. 7: Přehled oboru vzdělávání na ZŠ JAK

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita oboru	Počet žáků (k 30. 6. 2020)
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0 měs.	650	526

Školní vzdělávací program „ UČÍME SE S AMOSEM“

Od roku 2014 probíhá výuka podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540. Cílem programu je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup. Od 7. ročníku se žáci učí další cizí jazyk - německý nebo ruský, který je vyučován dvě hodiny týdně až do 9. ročníku.

Dle Evaluační zprávy z projektu SRP⁵ se škola zaměří nejen na posílenou výuku matematiky, ale i ostatních přírodovědných předmětů. Pro další školní rok se plánuje posílení hodin chemie, přírodovědy, přírodopisu a zeměpisu formou dělení na menší skupiny.

Tabulka č. 8: Počet žáků k 31. 8. 2020 vzdělávaných v roce 2019/20 dle ŠVP „UČÍME SE S AMOSEM“:

Počet tříd	Počet žáků
23	526

⁵ Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283), pro který se dále používá zkratka SRP, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Dodatky ŠVP

V srpnu školního roku 2019/2020 byl koordinátorkou ŠVP navržen Dodatek ŠVP č. 5, kterým od 1. 9. 2020 bude v 7. ročníku volitelný předmět Seminář z dějepisu (původně 1h, nyní 0 hodin) nahrazen volitelným předmětem Seminář z informačních technologií (zkratka Se IT, původně 0 hodin, nyní 1 hodina).

Dle Dodatku ŠVP č. 4 došlo od 1. 9. 2019 k úpravě ŠVP ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, byl pozměněn na 2. stupni obsah učiva a školní výstupy v předmětu Pracovní činnosti (6. a 8. ročník). Ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost, člověk a zdraví v předmětu Výchova k občanství a ke zdraví se změnilo časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu tak, že v 8. ročníku, bude časová dotace předmětu 2 hodiny týdně (od 1. 9. 2019) a v 9. ročníku (od 1. 9. 2020) pouze 1 hodina týdně. Výuka ve stávajícím 9. ročníku doběhne dle původního plánu, tj. ve školním roce 2019/2020 bude časová dotace na tento předmět stále 2 hodiny týdně. V předmětu Matematika na 2. stupni a Cvičení z matematiky došlo k úpravě a doplnění obsahu učiva.

Dle Dodatku ŠVP č. 3 došlo od 1. 9. 2017 k úpravě ŠVP o nové výstupy hodin tělesné výchovy formou hodin plavání pro 1. stupeň.

Dle Dodatku ŠVP č. 2 došlo od 1. 9. 2016 k úpravě ŠVP – škola začala pracovat v rámci inkluze s podpůrnými opatřeními dle doporučení školských poradenských pracovišť a zřídila vlastní školní poradenské pracoviště (ŠPP), které sjednotilo práci výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálních pedagogů. Pro vyrovnávání znalostí všech dětí 1. stupně byla výuka českého jazyka posílena disponibilními hodinami. V rámci inkluze škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary, se Speciálně pedagogickým centrem nebo Střediskem výchovné péče Karlovy Vary.

Dle Dodatku ŠVP č. 1 došlo od 1. 9. 2015 k úpravě ŠVP – zařazeny byly povinně volitelné předměty cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu a cvičení z chemie a přírodopisu byly změněny na povinné předměty. Dále bylo pro žáky 6. třídy zařazených do programu rozvoje matematického nadání upraveno učivo cvičení z matematiky tak, aby byla výuka rozšířena o konkrétní předpokládané dovednosti v rámci tohoto předmětu. Pro žáky zařazené do programu rozvoje matematického nadání jsou vybírány různé strategie k efektivnímu dosažení výstupů na základě schopností, dovedností a možností žáků. Žáci se rozdělují pouze na výuku matematiky. Děti s matematickými předpoklady mají od 6. – do 9. ročníku předmět cvičení z matematiky, ostatní žáci se učí jiný předmět:



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

- 6. ročník – Seminář z dějepisu;
- 7. ročník – Seminář z dějepisu;
- 8. ročník – Seminář ze zeměpisu;
- 9. ročník – Cvičení z chemie a přírodopisu

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy

Tabulka č. 9: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2019

PRACOVNÍCI	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI (30. 9. 2019)
Pedagogičtí	48	42,77
- z toho učitelé	37	33,08
- z toho vychovatelky	7	6,2
- z toho speciální ped.	1	1
- z toho asistent pedagoga	3	2,29
- sociální pedagog	0	0,2
Nepedagogičtí	17	14,31
CELKEM	65	57,08

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve škole pracovalo k 30. 9. 2019 celkem 52 pedagogických pracovníků, 5 asistentů pedagoga a 17 provozních pracovníků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali celkem 4 pedagogové školy, 5 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog a 1 sociální pedagog. Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelek.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Tabulka č. 10: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru⁶

PRACOVNÍCI	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	celkem
Učitel/ka I.stupně	17	1	0	18
Učitel/ka II.stupně	14	4	1	19
Vychovatel/ka	7	0	0	7
Výchovný poradce	0	0	1	1
Školní met. prev.	0	1	0	1
Koordinátor ŠVP	1	0	0	1
Sociální pedagog	1	0	0	1
ICT koordinátor	0	0	2	2
Koordinátor EVVO	0	1	1	1
Asistent/ka pedagog.	2	1	0	3

⁶ Informace platné k 30. 9. 2019



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Genderová struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 11: Genderové složení pedagogického sboru⁷

celkem	48
ženy	43
muži	5

Provozní zaměstnanci

Dle organizačního řádu vede provozní úsek ekonomka školy, která pracuje na 1,00 úvazek. Zajišťuje účetní agendu, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvky, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Personální a mzdová agenda, BOZP, finanční zajištění podpůrných opatření a částečnou administrativu sekretariátu školy zajišťuje personalistka školy s úvazkem 1,00. Činnosti ekonomicko-provozní zajišťuje administrativní pracovnice školy - sekretářka s úvazkem 1,00, která současně vede inventarizace majetku a školní matriku.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Údržbu školy provádí školník s plným úvazkem 1,00. K dispozici je mu formou pronájmu školní byt, neboť v objektu v době mimo provoz školy zajišťuje její bezpečnostní dohled. Řídí také práci 6 uklízeček. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY A ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) ve školním roce 2019/20

Tabulka č. 12: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu (celkem nahlášených k 22. 5. 2020 ⁸)	Počet dětí u zápisu mimo školský obvod ZŠ JAK	Žádosti o odklad povinné školní docházky	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku pro šk.r. 2020/2021
90	25	14	76 ⁹

⁷ informace platné k 30. 9. 2019

⁸ hlášeno zřizovateli ke dni 22. 5. 2020

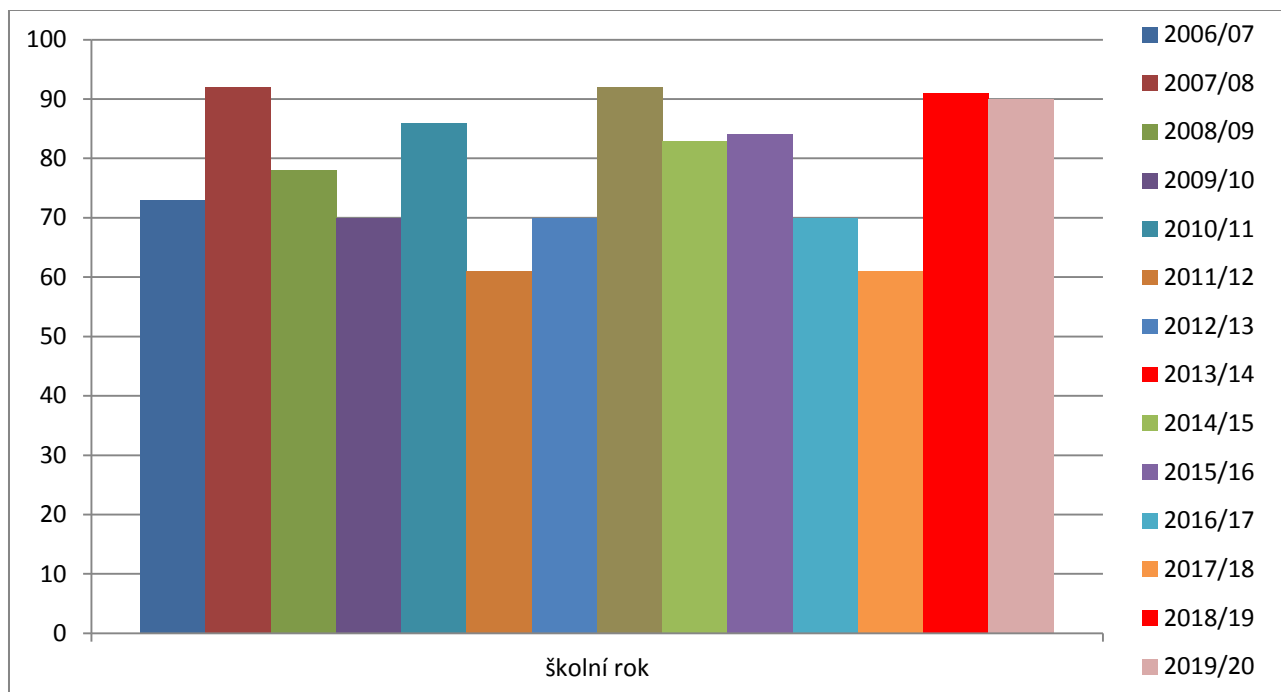
⁹ stav k 31. 8. 2020



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

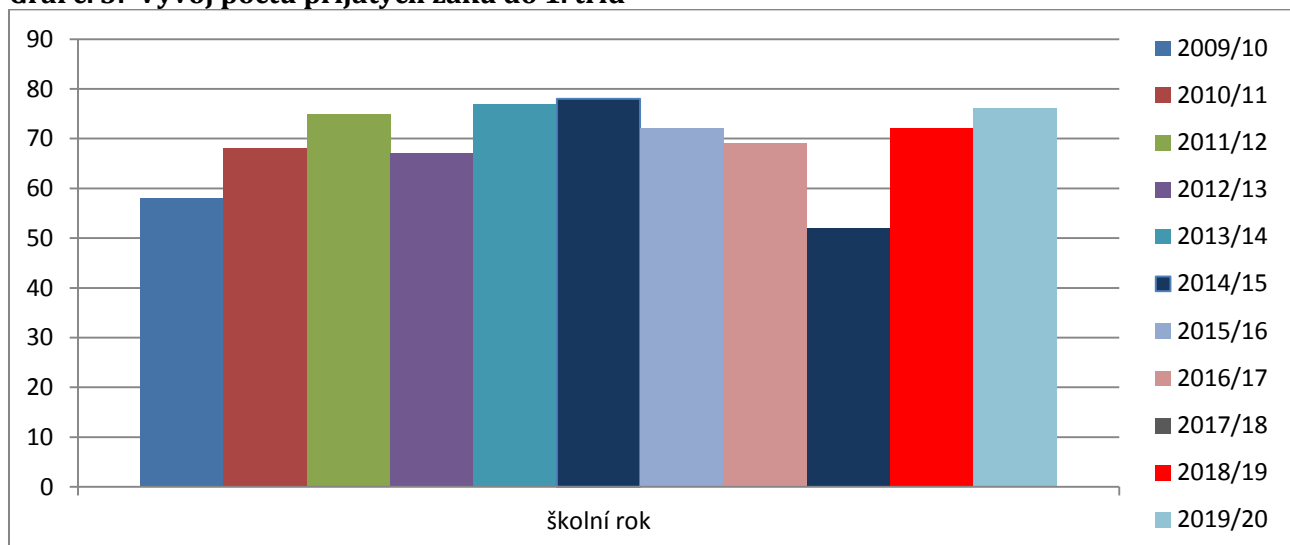
Graf č. 2: Vývoj počtu dětí u zápisu na ZŠ JAK od dubna 2007 do května 2020 (dle školních roků)



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

K uvedeným hodnotám je třeba dodat, že zápis probíhal **distančně** z důvodu mimořádných opatření ke Covid 2019. Z uvedeného grafu vyplývá, že počet dětí, které **v dubnu 2020** zapsali rodiče k povinné školní docházce (počet 90 dětí) je o jedno dítě nižší oproti dubnu 2019 (počet 91). Z grafu rovněž vyplývá, že zájem rodičů zapsat dítě k povinné školní docházce na ZŠ JAK zůstal stejný jako v přechozím školním roce. Covidová opatření způsobila i opožděné zápisy, které probíhaly dodatečně až do srpna 2020.

Graf č. 3: Vývoj počtu přijatých žáků do 1. tříd



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Z uvedeného grafu vyplývá, že počet dětí, které byly přijaty k povinné školní docházce do prvních tříd, se mírně zvýšil. Ve školním roce 2019/20 se zapsalo 90 dětí a nastoupilo 76 žáků, **což je o 4 děti více**, než v předchozím školním roce 2018/19, kdy se zapsalo 91 dětí a nastoupilo 72 žáků. Počet žáků v prvních třídách byl přitom historicky nejvyšší v roce 2014/25, kdy do školy nastoupilo celkem 78 žáků prvních tříd.

Pro školní rok 2020/21 bylo proto možné naplánovat otevření celkem tří paralelních prvních tříd.

Zápis dětí do přípravné třídy (PT)

Tabulka č. 13: Počty přihlášených a zapsaných dětí do PT vždy k 22. 5.

Pro školní rok	Počet žádostí o přijetí do PT po odkladu	Počet žádostí o přijetí do PT bez odkladu (5-letí)	Počet dětí přijatých do PT pro šk.r. 2019/20 k 30. 8. 2020
2020/21	26	6	26
2019/20	15	2	15 + 3¹⁰
2018/19	0	0	0
2017/18	14	0	14

Z tabulky vyplývá, že počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/20 je o 11 dětí větší než v roce 2018/19. Ve školním roce 2019/20 jsme zaznamenali téměř **dvojnásobný nárůst zájmu** rodičů o umístění dětí do přípravné třídy ve srovnání s rokem 2018/19. Důvodem vysokého zájmu je kvalitní výuka vyučující a asistentky pedagoga v této třídě. Přípravná třída se na ZŠ JAK otevře historicky potřetí. Poprvé - ve školním roce 2016/17 byla naplněna počtem 14 dětí. Ve školním roce 2017/18 přípravná třída nefungovala.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Z **9. ročníků** vycházelo ve školním roce 2019/20 celkem **50 žáků**.

Tabulka č. 14: Počty žáků přijatých na střední školy

TYP ŠKOLY	Žáci 5. a 7.tříd	Počet úspěšně přijatých v %
Osmileté a šestil.gymnázium	11+2	100% (11+2)
celkem	13	
	Žáci 9. tříd	
Čtyřleté gymnázium	13	26%
Střední odborná škola	28	56%
Střední odborné učiliště	8	16%
Konzervatoř	1	2%
Zahraniční škola	0	0
Celkem	50	

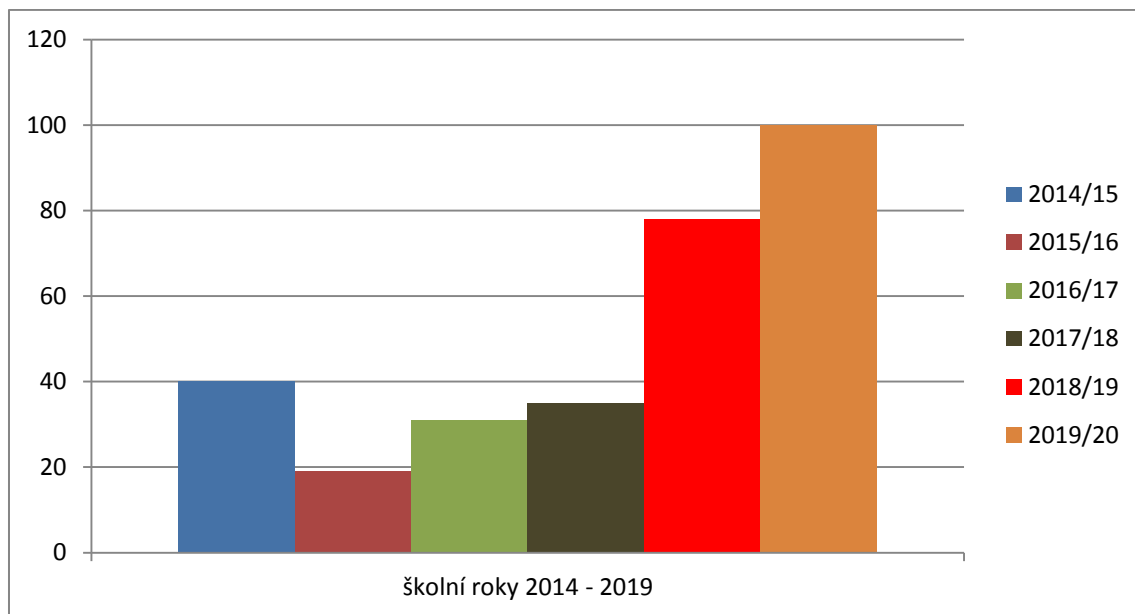
¹⁰ Děti, které přibýly až v průběhu školního roku 2019/20 po zápisu



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

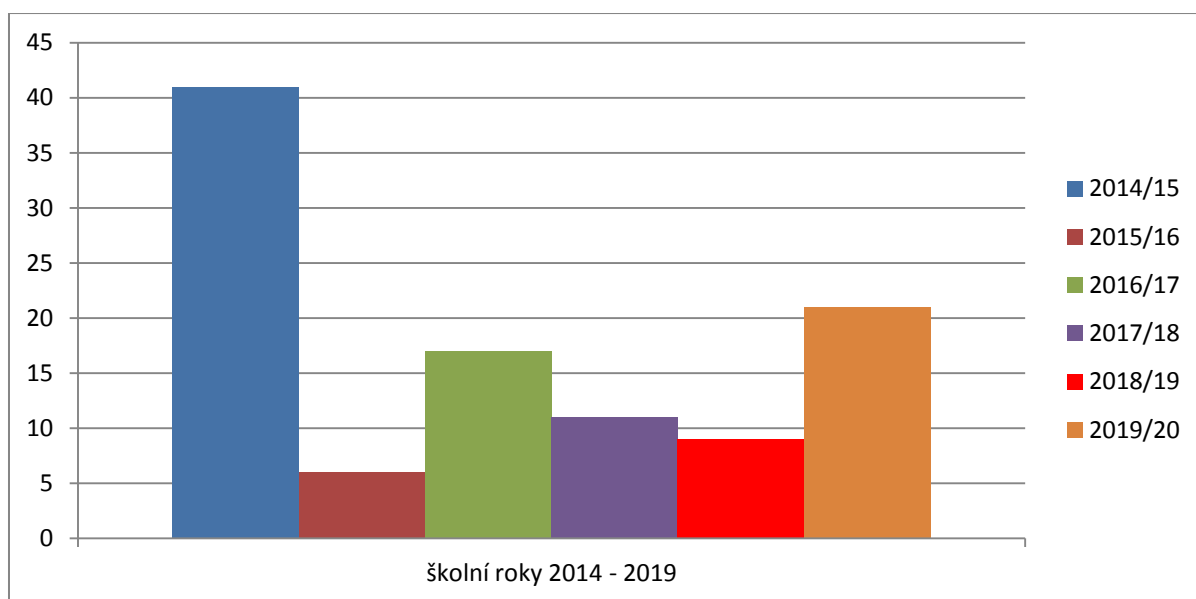
Graf č. 3: Počet žáků ZŠ JAK v % přijatých na víceletá gymnázia od roku 2014 – 2020



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu je patrné, že školní rok 2019/20 byl v počtu žáků přijatých na osmiletá gymnázia úspěšný. I když probíhala covidová distanční výuka (březen – červen 2020), při které se žáci, oproti minulým rokům, připravovali na přijímací zkoušky distančně, zvládli přijetí podle svých představ.

Graf č. 4: Počet žáků ZŠ JAK v % úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia od roku 2014 – % 2020



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu je patrné, že zájem o studium na čtyřletých gymnáziích se oproti minulým rokům zvýšil o 19%.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

E) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Prospěch žáků ve školním roce

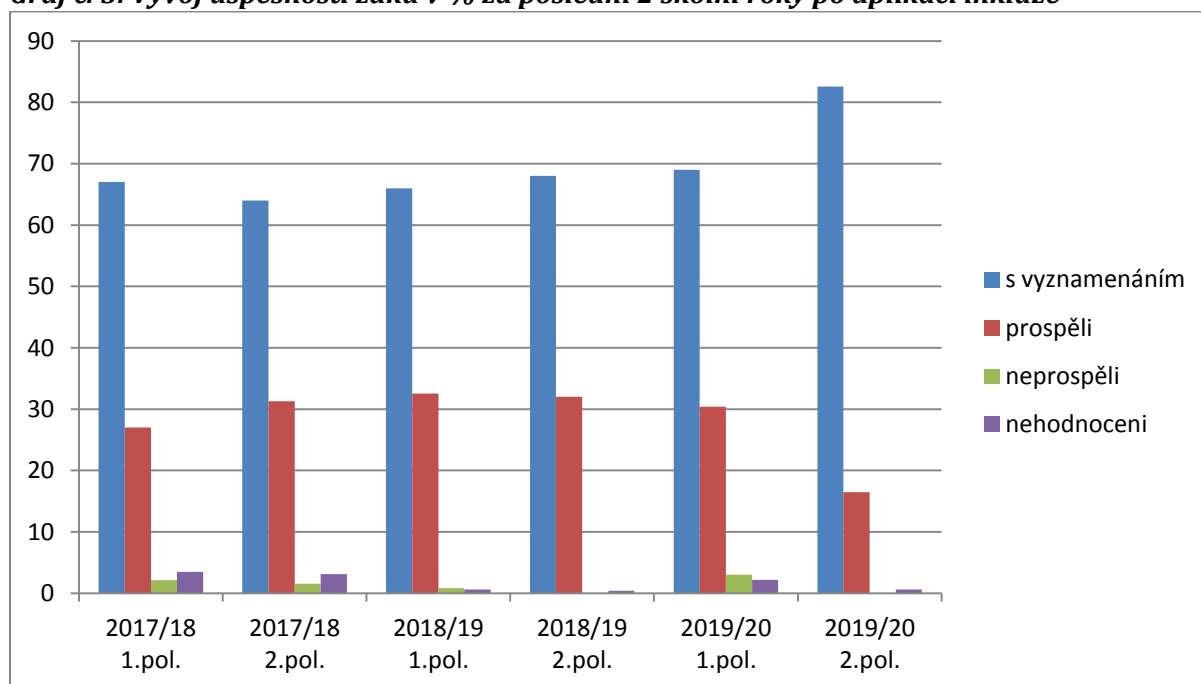
Tabulka č. 14: Prospěch podle tříd ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí 2019/2020 ¹¹						2. pololetí 2019/2020 ¹²					
třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodno cenou	Průměr třídy	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodno cenou	Průměr třídy	
1.A	23	21	0	0	2	1	21	0	0	0	1	
1.B	22	19	1	0	2	1,04	21	1	0	0	1,05	
1.C	22	21	0	0	1	1,04	22	0	0	0	1,05	
2.A	24	21	1	0	1	1,14	21	2	0	0	1,12	
2.B	23	20	1	0	2	1,09	20	1	0	0	1,05	
3.A	20	18	1	0	1	1,16	19	0	0	0	1,10	
3.B	20	16	4	0	0	1,14	18	2	0	0	1,14	
3.C	16	15	1	0	0	1,15	15	1	0	0	1,12	
4.A	22	15	4	0	0	1,15	18	2	0	3	1,16	
4.B	25	25	0	0	0	1,14	26	0	0	0	1,08	
4.C	25	17	8	0	0	1,27	25	0	0	0	1,06	
5.A	25	21	3	0	1	1,30	23	1	0	1	1,17	
5.B	21	19	2	0	0	1,33	19	2	0	1	1,16	
5.C	23	15	8	0	0	1,39	18	5	0	0	1,23	
6.A	28	17	11	0	0	1,42	20	8	0	0	1,23	
6.B	25	13	12	0	0	1,52	16	9	0	0	1,30	
7.A	22	8	14	0	0	1,58	16	6	0	0	1,24	
7.B	18	6	12	0	0	1,63	9	9	0	0	1,34	
8.A	23	12	11	0	0	1,55	16	7	0	0	1,32	
8.B	23	6	16	0	1	1,69	13	10	0	1	1,36	
9.A	24	18	6	0	0	1,25	21	4	0	0	1,16	
9.B	25	10	12	3	0	1,75	15	10	0	0	1,45	
CE	499	343	485	3	11	1,31	412	82	0	5	1,18	
celkem		69%	30,4%	0,6%	2,2%		82,57%	16,5%	0	0,6%		

¹¹ Údaje k datu 31. 1. 2020

¹² Údaje k datu 30. 6. 2020

Graf č. 5: Vývoj úspěšnosti žáků v % za poslední 2 školní roky po aplikaci inkluze



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z uvedeného grafu je patrné, že školní úspěšnost žáků s vyznamenáním byla v 1. pololetí o 3% vyšší a u žáků s prospěchem prospěli o 2% nižší oproti roku 2018/19. Vjede 2. pololetí zaznamenáváme **velký nárůst prospěchu s vyznamenáním** oproti minulému školnímu roku o **15%** a snížení prospěchu prospěl o 15,5%. Uvedené hodnoty ve 2. pololetí byly ovlivněny distanční formou výuky a upravenými podmínkami pro hodnocení za 2. pololetí¹³, ve kterém žáci byli v hodnocení úspěšnější než v minulých letech. **Zlepšení školní úspěšnosti žáků ZŠ JAK** ovlivnila také realizace zvýšeného počtu podpůrných patření a aplikace aktivit z projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky“, (Šablony II.), díky kterému probíhalo celkem 14 doučovacích skupin pro děti ohrožené neúspěchem, žáky podporovali učitelé proškolení inkluzí, školní speciální pedagog a sociální pedagog. Současně od září 2019 pokračovala spolupráce s PPP Karlovy Vary, žáci ohrožení školní neúspěšností a žáci cizinci pravidelně navštěvovali poradnu a škola jim pomohla zapojením do řady podpůrných opatření.



¹³ VYHLÁŠKA 211/2020 Sb.ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Chování žáků

Tabulka č. 14: Přehled klasifikace chování*

CHOVÁNÍ	1.pololetí (počet žáků)	1.pololetí (%)	2.pololetí (počet žáků)	2.pololetí (%)
I. stupeň	305	x	303	x
-z toho velmi dobré	305	100%	303	100%
-z toho uspokojivé	0	0%	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0%	0	0%
II.stupeň	188	x	189	x
-z toho velmi dobré	187	99,46%	189	100%
-z toho uspokojivé	1	0,54%	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0	0	0%

*Údaje k datu 30. 6. 2020

Tabulka č. 15: Přehled výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2019/2020

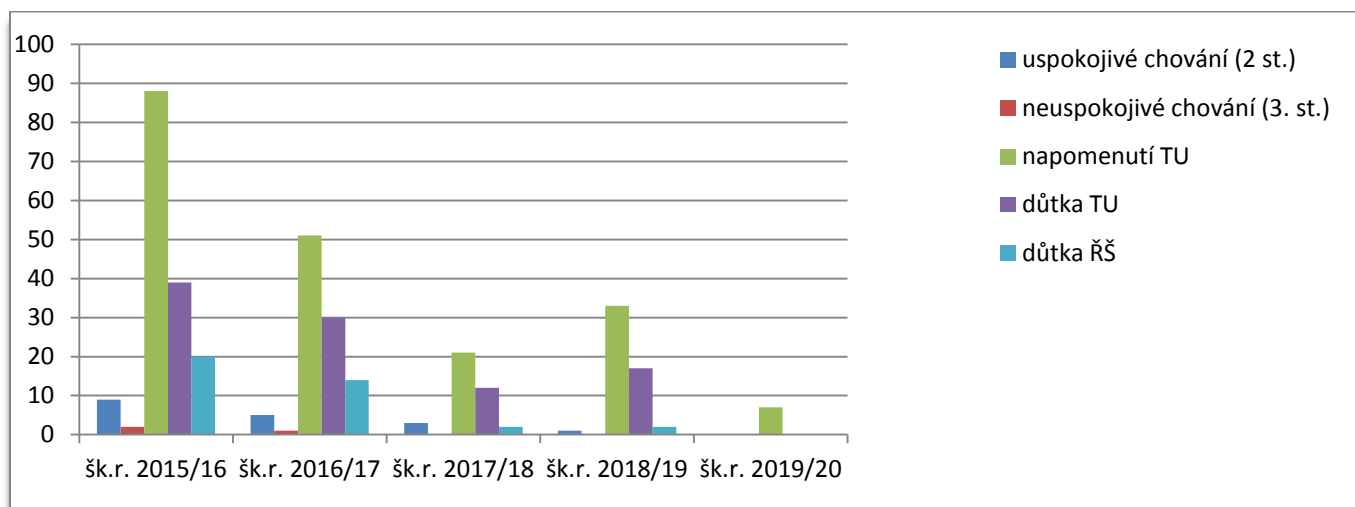
VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ*	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.A	21				0
1.B	20				0
2.A	22				0
2.B	0				0
3.A	0				0
3.B	0				0
3.C	16				0
4.A	17				0
4.B	26				0
4.C	23				0
5.A	9				0
5.B	15	2			0
5.C	19		1		0
6.A	18				0
6.B	9		1		0
7.A	15				0
7.B	0		3		0
8.A	8	1			0
8.B	11		2		0
9.A	14	2			0
9.B	0				0
celkem	263	5	7	0	0

Počet výchovných opatření ve školním roce 2019/20 oproti jiným rokům výrazně nevzrostl.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

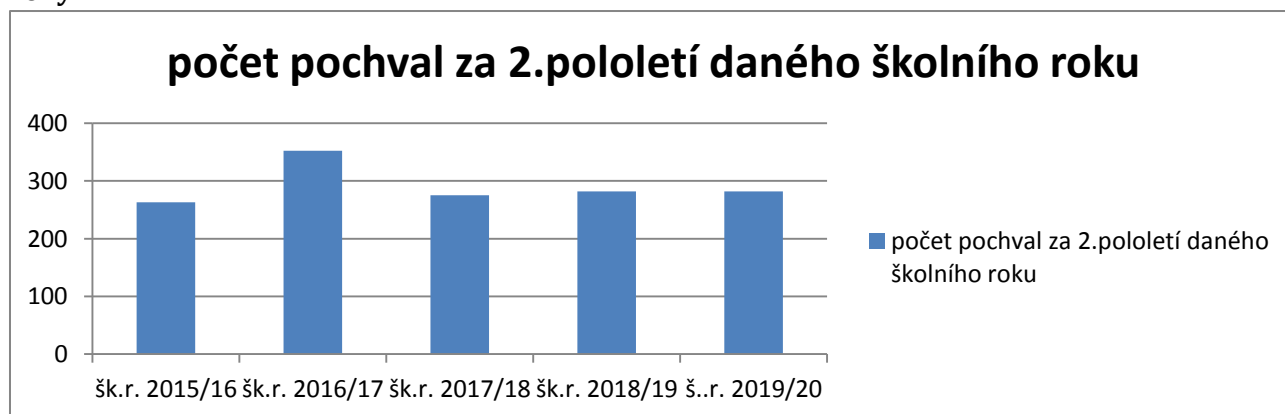
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Graf č. 6: Vývoj chování žáků ZŠ JAK - udělených zhoršených známek z chování a výchovných opatření za poslední čtyři školní roky ve 2. pololetí



Z grafu je patrné, že **chování žáků ZŠ JAK se od školního roku 2016/17 výrazně zlepšuje**. Ve školním roce 2019/20 se snížil počet všech kázeňských opatření. Důvodem sníženého počtu těchto výchovných opatření je především uzavření škol v březnu 2020.

Graf č. 7: Vývoj chování žáků ZŠ JAK - udělených pochval TU a ŘŠ za poslední čtyři školní roky



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu vyčteme, že počet pochval se ani v 2. pololetí školního roku 2019/20 nezmenšil. Učitelé oceňovali hlavně aktivní účast žáků na distanční výuce.

Pochvalu ředitelky školy v roce 2019/20 získali žáci za skvělé studijní výsledky.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Tabulka č. 16: Počet oceněných žáků ZŠ JAK za poslední čtyři roky

Školní rok	Počet oceněných žáků z celkového počtu žáků	Procento oceněných žáků z celkového počtu žáků	Pořadí úspěšnosti
2019/20	268 (512)	55,1%	3.
2018/19	282 (z 496)	56,9 %	2.
2017/18	275 (z 510)	53,9 %	4.
2016/17	352 (z 540)	65,2 %	1.
2015/16	263 (z 509)	51,7 %	5.

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Údaje z uvedené tabulky jen potvrzují správnost grafu č. 7. v přepočtu na procenta se školní rok 2019/20 za posledních 5 let jeví jako třetí nejméně úspěšný.



Absence žáků

Tabulka č. 17: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za 1. pololetí 2018/2019 (k 31. 1. 2019)¹⁴

Absence žáků	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměrně neomluvených hodiny za žáka	Zameškané hodiny celkem	Průměrný počet zam. hodin na žáka
1.A – 1.pol.	23	498	0	0	498	21,65
1.B – 1.pol.	22	652	0	0	652	29,64
1.C – 1.pol.	22	731	0	0	731	33,23
2.A – 1.pol.	24	1026	0	0	1026	46,92
2.B – 1.pol.	23	950	0	0	950	41,30
3.A – 1.pol.	20	759	5	0,25	764	38,20
3.B – 1.pol.	20	921	0	0	921	46,05

¹⁴ Z důvodu zavření škol je v této výroční zprávě uvedena absence za 1. pololetí školního roku 2019/20 u žáků do 31. 1. 2020, neboť 2. pololetí nemá výraznou validitu.

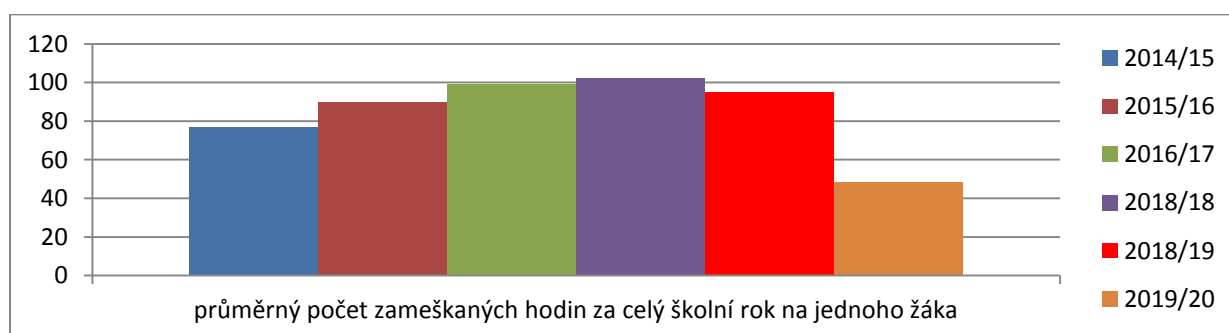


Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

3.C – 1.pol.	16	500	0	0	500	31,25
4.A – 1.pol.	22	973	0	0	973	44,23
4.B – 1.pol.	25	801	0	0	801	32,04
5.A – 1.pol.	25	1256	246 ¹⁵	9,84	1502	60,08
5.B – 1.pol.	21	871	5	0,24	876	41,71
5.C – 1.pol.	23	1085	0	0	1085	47,17
6.A – 1.pol.	28	1448	0	0	1448	51,71
6.B – 1.pol.	25	1227	0	0	1227	49,08
7.A – 1.pol.	22	1071	0	0	1071	48,68
7.B – 1.pol.	18	1090	0	0	1090	60,59
8.A – 1.pol.	23	1462	2	0,09	1462	63,57
8.B – 1.pol.	23	1592	0	0	1592	69,22
9.A – 1.pol.	24	1619	12	0,5	1631	67,96
9.B – 1.pol.	25	2250	12	0,48	2262	90,48
Celkem – 1.pol.		26262	85	3,71	24045	48,32

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl za 1.poloetí 48,32. Z důvodu covidové pandemie se neuvádí počet hodin za 2.pololetí, neboť probíhala distanční výuka.

Graf č. 8: Vývoj počtu zameškaných hodin za celý školní rok přepočtených na 1 žáka za posledních 5 školních roků



Z grafu je patrné, že **počet zameškaných hodin v 1. pololetí školního roku 2019/20 výrazně poklesl** (průměrně 48 zameškaných hodin na žáka) oproti roků předchozím. Tuto nižší hodnotu ovlivňuje skutečnost, že v tomto školním roce uvádíme údaje za 2. pololetí, nikoli 1. pololetí, jako tomu je v letech předchozích. V 1. pololetí nepřichází tolik žádostí rodičů o uvolnění žáků v době vyučování v důvodu rodinné dovolené nebo rekreačních pobytů žáků v

¹⁵ Průměrná vysoká neomluvená absence byla způsobena záškoláctvím jedné žákyně na 1.stupni



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

průběhu školního roku. Podobný trend by z důvodu Covidu 19 nastal i v 2. pololetí. Snížení absence může být prisuzováno podpoře dětí ve školní úspěšnosti a ve zvýšené podpoře komunikace s rodiči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv **potřebují poskytnutí podpurných opatření (PO)**. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Rodiče jsou skrze své třídní učitele v kontaktu s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP) či školského poradenského zařízení (ŠPZ) Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se školskými poradenskými zařízeními a aktualizují postupy při práci s dětmi se SVP.

Tabulka č. 18: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 31. 8. 2020

Počet žáků s podpurným opatřením 1. stupně	2
Počet žáků s podpurným opatřením 2. - 4. stupně	60
Počet žáků s IVP	48

Podpurná opatření (PO) – **jsou lidé, aktivity nebo pomůcky doporučené školským poradenským zařízením - asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání** (např. podpora žáků cizinců ve výuce českého jazyka) nebo **kompensační pomůcky**, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Ve školské praxi jde především o úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče, prodloužení délky vzdělávání, úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga a další (jsou uvedeny v § 16 odst. 2 školského zákona). Podpurná opatření **prvního stupně** může škola uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), a to na základě školou vypracovaného plánu pedagogické podpory (PLPP). Spočívají v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

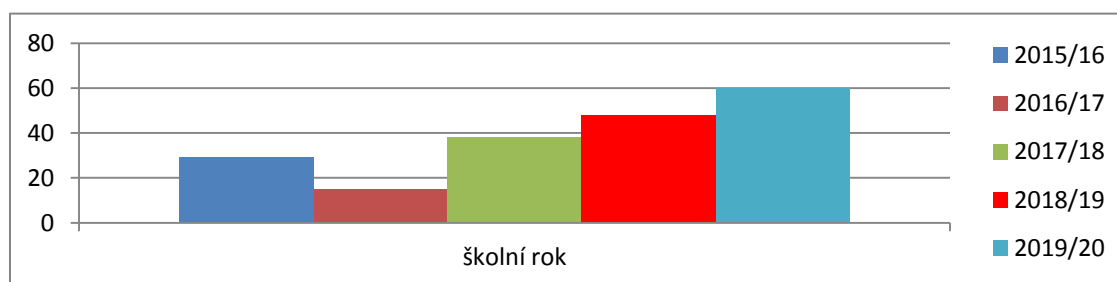
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Všechny PO představují podporu pro práci pedagoga se žákem, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje upravit průběh jeho vzdělávání. Cílem podpor je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím, ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně početnou skupinu budou představovat žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání žáků nebo je příčinou zdravotní znevýhodnění (postižení) žáka.

Individuální vzdělávací plán (IVP) – **je závazný dokument školy o úpravě vzdělávání**, který **vypracuje třídní učitel se souhlasem rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli**, kteří žáka vyučují na daný předmět. Vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, eventuálně z doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře a vyjádření zákonného zástupce žáka. Pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami upravenými metodami a formami vzdělávání zvládnout běžné učivo, zakoupit předměty pro speciální péči, upravit obsah vzdělávání nebo hodnocení, podpořit v domácí přípravě či jinak zorganizovat výuku.

K realizaci podpůrných opatření potřebuje škola zaměstnat také speciální pedagogy, psychologa nebo sociálního pedagoga (práce s výchovnými problémy nebo spolupráce s rodinami). Ve školním roce 2018/19 se škola ve velké míře zaměřila na bezpečí žáků a zintenzivnila pozorování klimatu tříd. Tato intenzivní podpora se projevila v **celkovém zlepšení prospěchu chování a ve snížení počtu zameškaných hodin** – viz Graf č. 6 a Tabulka č. 13.

Graf č. 9: Vývoj počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí



Nadaní žáci

Průběžné monitorování výsledků vzdělávání pomáhá identifikovat i žáky vykazující znaky nadání, kteří také využívají služeb školských poradenských pracovišť. Ve škole byli v posledních měsících mezi nadané zařazení zvláště žáci se sportovním nadáním. Ostatní bystří žáci a žáci



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

s výbornými znalostmi reprezentovali školu v okresních i krajských soutěžích (viz kapitola Úspěchy žáků).

Úspěchy žáků

S podporou vyučujících jednotlivých předmětových komisí se žáci zapojili v průběhu školního roku do řady soutěží; v některých případech se i velmi úspěšně umístili v krajských kolech nebo celostátním kole. Mezi nejčastější patří olympiády matematické, biologické, chemické, fyzikální, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Uskutečnily se soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, dopravní soutěž BESIP, Finanční gramotnost, O pohár jáchymovské mincovny, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně.

Přehled vybraných soutěží a besed je součástí níže uvedených tabulek a byl sestaven za přispění všech vyučujících 1. a 2. stupně.

Tabulka č. 20: Přehled některých akcí 1. stupně ve školním roce 2019/20¹⁶

BESEDY	Notes strážníka Pavla - říjen, 3. roč.	1. 10. - 3. A, B/9. 10. - 3. C			
	Notes strážníka Pavla - říjen, 2. roč.	5. 10. - 2. A, B, C			
	Notes strážníka Pavla - listopad, 2. roč.	1. 11. - 2. A, B, C			
	Notes strážníka Pavla - prosinec, 2. roč.	17. 12. - 2. A, B/18. 12. - 2. C			
	Notes strážníka Pavla - prosinec, 3. roč.	13. 12. - 3. C/14. 12. - 3. A, B			
	Notes strážníka Pavla - duben 2019, 3. roč.	4. 4. - 3. C/5. 4. - 3. A, B			
	Dopravní výchova (opakování)	2.roč			
	Dopravní výchova (před školou - vycházka)	3.roč			
Prales dětem	ekologická výchova	celá ZŠ, 12/2019			
AJAX - PČR - náš kamarád	uniformy, odznak, telefonní čísla	6. 12. - 3. A,B, 12. 12. - 3. C			
AJAX - Sportovní den	Ajax a strážník Pavel - 6. 6. 2019	3. r.			
Dopravní hřiště:	4. B (Šplinarová)	24.9.2019			
Dopravní výchova, jízda na kole	4. A (Bartošová)	25.9.2019			
	4. C (Kocourková)	26.9.2019			
Putování s velrybou Varybou	3. A, B, 4. B (Davidová, Menclová, Šplinarová)	17.9.2019			

¹⁶ Z důvodu covidové pandemie neprobíhaly žádné soutěže a besedy od 13. 3. 2020 – 30. 6. 2020



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Tabulka č. 20: Přehled soutěží a besed ve školním roce 2019/2020¹⁷

SOUTĚŽE	Úspěch v okresním kole	Úspěch v krajském kole	Úspěch v celostát.kole	Jméno žáka
Logická olympiáda		účast 10 žáků		
Zeměpisná olympiáda	3. místo	2. místo		Tomšík 9.A
Dějepisná olympiáda		11. místo		Pavel 9.B
		13. místo		Kvěchová 9.A
		18. místo		Hájek 9.A
„O pohár jáchymovské mincovny“	5. místo			Pavel 9.B
	5. místo			Levko 9.B
Olympiáda v NJ	4. místo			Derbak 9.A
Olympiáda v AJ	1. místo			Telvák 7.A
	5. místo			Petružálek 9.A
Olympiáda v ČJ	7. místo			Bílková 9.A
	9. místo			Růžková 8.A
Atletický čtyřboj	9. místo starší žáci			celkem 8 žáků
	10. místo starší žákyně			
Přespolní běh	11. místo starší žáci			celkem 16 žáků
	11. místo starší žákyně			
	10. místo mladší žáci			
	6. místo mladší žákyně			
Stolní tenis	5. místo starší žáci			celkem 4 žáci
BESEDY				
Beseda s MP - Drogy	5.2.2020			6.A, B
DOVE sebedůvěra = dívky	5.3.2020			8.A, B, 9.A, B
Prokazování totožnosti	21.2. 2020			9.A, B
Kurs Poprvé bez mámy	13.9.2019			8.B
Mikuláš	5.12.2019			
Výchovné poradenství:				
Kam po ZŠ	3.10.2019			9.A, B 44 žáků
Úřad práce	říjen 2019			9.A, B 44 žáků

¹⁷ Z důvodu covidové pandemie neprobíhaly žádné soutěže a besedy od 13. 3. 2020 – 30. 6. 2020



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Habartov vyzkoušej si práci	16.10.2019			9.A, B 13 žáků
beseda vojenská škola	7.11.2019			8.A, B 40 žáků
beseda stavební škola	28.11.2019			9.A, B 40 žáků
exkurze zdravotnická š.	19.12.2019			9.A, B 8 žáků
exkurze policejní škola	9.1.2020			9.A, B 40 žáků



F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola řídí především školním řádem, Preventivním programem ZŠ Jana Amose Komenského pro aktuální školní rok zveřejněném na webových stránkách školy, platnými metodickými doporučeními MŠMT, především Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách (2016), Pomůckou k nově zakotveným právním a povinnostem pedagogických pracovníků (MŠMT, 2017) a doporučeními zveřejněnými ČŠI v Tematické zprávě Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách (2016).

Prevenci rizikového chování organizoval ve škole školní metodik prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a kariérovým poradcem. Náplň práce školního metodika prevence je dána přílohou č. 3 vyhlášky č.72/2005 Sb. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace s žáky a zákonnými zástupci popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR).

V rámci preventivního programu jsme se v minulém školním roce zaměřili na prevenci rizikového chování žáků a zlepšení spolupráce školy s rodiči. Větší důraz ze strany pedagogů byl kladen na osvětlení rizik, spojených s užíváním mobilních telefonů a výpočetní techniky. Společně s třídními učiteli jsme se snažili stmelovat kolektivy žáků, posilovat sounáležitost se



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

školou a předcházet rizikovému jednání. Pracovali jsme průběžně s problémy, které se vyskytly během školního roku. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách i školního poradenského pracoviště ve složení metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog, popřípadě výchovný poradce a třídní učitel. V případě prokázání podezření na patologický jev vyšetřováním, byli ihned informováni rodiče, buď telefonicky, nebo osobně na schůzce s třídním učitelem, popřípadě dalšími pracovníky školy. Z těchto schůzek byl učiněn zápis. V případě záškoláctví byl informován OSPOD, který případ dále řešil ve vzájemné spolupráci se školou.

Ve školním roce 2019/2020 se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

- slovní napadání spolužáků
- chování, které znemožňovalo či znesnadňovalo výuku
- nevhodné používání mobilních telefonů
- záškoláctví a z něho vyplývající neomluvené hodiny



Od března 2020 probíhala výuka distančně a škola v tomto období neřešila žádné případy rizikového chování.

Preventivní program byl realizován následujícím způsobem:

1. Uskutečněné akce primární prevence

Prevence je obsažena napříč vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

Žáci se dále zúčastnili akcí, pořádaných odborníky v oblasti sociálně patologických jevů. Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu, např. aby žáci poznali efektivní způsoby trávení volného času, seznámili se s možnostmi směřování jejich budoucnosti, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Jednotlivé akce jsou vypsány v PP.

Někteří žáci využívají podpůrné terapeutické skupiny přímo ve škole.

2. Nabídky zájmových kroužků

Školní družina nabídla dětem mnoho kroužků, o které byl velký zájem. Děti se účastnily besed, besídek, soutěží, projektů, atd. Zájmovou činnost mohly děti rozvíjet po vyučování pod dobrovolným vedením některých pedagogů.

3. Účast na projektech školy – zapojení žáků

- Den dětí – tvořivé dílny
- adaptační kurz 6. ročníků
- žákovský parlament

- Ekoškola
- den válečných veteránů
- Sametová revoluce
- den otevřených dveří
- projekt „Příběhy našich sousedů“



4. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni. Dvakrát proběhly pravidelné třídní schůzky, v případě potřeby byly svolány mimořádné třídní schůzky. Rodiče mohli využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů. Informace pro rodiče a žáky jsou dostupné na internetových stránkách školy (<https://www.zskomenskeho-kv.cz>) a v systému IŠkola (<https://www.iskola.cz/zskomkv>). V případě sekundární prevence jsou rodiče okamžitě informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a je dohodnut společný postup řešení na osobním jednání.

Rodiče mohli využít besed na téma šikana a prevence v oblasti drogové závislosti pořádaných školou.

Nejčastější činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2019/20

Tabulka č. 21: Aktivity v oblasti primární prevence a jejich četnost ve školním roce 2019/20

	AKTIVITY	PRŮMĚRNÁ ČETNOST
PREVENCE	Přednášky Městské policie Karlovy Vary	4x měsíčně / 4 třídy
	Adaptační kurz	1x ročně / třídy 6.A +6.B
	Preventivní aktivity jednotlivých tříd (projektové dny, přednášky odborníků z neziskových organizací, návštěvy seminářů v rámci tematiky)	2x ročně / každá třída
	Individuální konzultace s rizikovými žáky	2x týdně / všechny třídy nebo dle potřeby
	Práce se skupinkami ohrožených žáků v rámci projektu Rovný přístup (např. práce s žáky ohroženými neúspěchem)	2x měsíčně/ průběžně všechny třídy
ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	Agrese ve škole	2x měsíčně/průběžně všechny třídy
	Záškoláctví	1 x měsíčně/průběžně všechny třídy
	Nekázeň	1x týdně/průběžně všechny třídy
METODICKÉ VEDENÍ PEDAGOGICKÝCH	Vedení třídnických hodin – podpora a konzultace s	1x měsíčně / průběžně všechny třídy



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREV.	třídními učiteli	
	Konzultace s TU v problematice nekázně a záškoláctví	2x týdně/ průběžně všechny třídy
PRÁCE S ŽÁKEM/PEDAGOGEM V KRIZI	Krizová intervence školního psychologa a sociálního pedagoga	1x týdně/ průběžně všechny třídy
ŘEŠENÍ VZTAHŮ V RÁMCI ŠKOLY (MEZI ŽÁKY VZÁJEMNĚ, PEDAGOG A RODIČ)	Sociometrie třídních kolektivů a práce s výstupy	3x ročně/ třídy dle potřeby
	Mediace mimořádných vztahových konfliktů mezi žáky/rodiči	2x ročně/ dle potřeby tříd
	Facilitace třídních schůzek	4x ročně/ dle potřeby

Plánované aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu a následně rozpracovány do měsíčních plánů. Každý měsíční plán byl zveřejněn na stránkách školy v sekci Úkoly.

Tabulka č. 22 : Besedy s Městskou policií Karlovy Vary ve školním roce 2019/20¹⁸

Městská policie a policie ČR Dopravní výchova Závislosti – tabák, alkohol, drogy, hazardní hry	2.ročníky
Mezilidské vztahy – šikana, trestné činy Internetová komunikace, kyberšikana Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3.ročníky
10 pravidel (jak se nestat obětí trestného činu) Šikana a kyberšikana	6.ročníky
Umíte svědčit (svědecká výpověď) Pohlavní zneužívání (ochrana osob mladších 15 let)	7.ročníky
Drogy Neviditelní bikeři (bezpečnost silničního provozu)	8.ročníky
Prokazování totožnosti	9.ročníky

Zájmová činnost

V rámci mimoškolních aktivit jsou dětem přístupné zájmové kroužky. Mezi oblíbené patří např. kroužek florbalu, kroužky košíkové (ve spolupráci s BK Lokomotiva), volejbalu (ve spolupráci např. s Volejbalovým klubem Karlovy Vary). Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek – žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis. Škola podporuje jazykové dovednosti žáků, po vyučování probíhá výuka anglického jazyka pro I. stupeň ve spolupráci s organizací Wattsenglish, jež pořádá výuku angličtiny s rodilým mluvčím. Pokračovala spolupráce s firmou „Angličtina není dřina“, která nabízela pro žáky 1. stupně výuku anglického

¹⁸ Některé aktivity z důvodu Covidové pandemie neproběhly



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

jazyka. V rámci přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky byly žákům nabídnuty kroužky příprava z matematiky nebo českého jazyka. V rámci přípravy na přijímací zkoušky škola zakoupila multilicenci www.proskoly.cz, která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí. Žáci školní družiny se zúčastňovali pohybových aktivit v rámci projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Žáci mohli navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Pro žáky II. stupně je nově přístupná aktivita s názvem robotika ve spolupráci se SPŠ Ostrov (realizováno v rámci hodin fyziky).

Ve školní družině rovněž probíhala tradiční praxe studentů Střední pedagogické školy pod vedením vedoucí školní družiny.

V době hlavních prázdnin probíhal pro žáky školy příměstský tábor Veselá věda zaměřený na přírodovědné bádání.

Tabulka č. 23: Přehled kroužků nabízených žákům v rámci školy

NÁZEV KROUŽKU	MÍSTO KONÁNÍ	KOMU URČEN	JE	VEDOUcí KROUŽKU
dramatický kroužek	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Čalounová
výtvarný kroužek Paletka	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Komárková
sportovní kroužek Zdatlík	školní tělocvična	žáci I. st.		pí. Merglová
kroužek pracov. činností Šikulka	školní družina	žáci I. st.		pí. Špoulová
florbal	školní tělocvična	žáci I. st.		pí. Černíková
luštitelský kroužek Makovička	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Rentková
přírodovědný kroužek Zvídálek	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Dítková
atletický kroužek	školní tělocvična	žáci školy		TJ Triatlet KV
volejbal	školní tělocvična	žáci školy		VK Karlovarsko
volejbal	školní tělocvična	žáci školy		VK Karlovy Vary
„Sportuj ve škole“ MŠMT	školní tělocvična	žáci školy		Mgr. Axamitová
Žákovský parlament	škola	žáci školy		Mgr. Neumann
Studentský parlament	škola/MM KV	žáci školy		Mgr. Hodačová
JAKOMÁČEK	škola	žáci II.st.		Mgr. Hodačová
Intervenční skupina	škola	žáci I. a II.st.		Mgr. Vašíčková
angličtina WHAT ENGLISH	škola	žáci I. st.		Bc. Funková
Angličtina není dřina	škola	žáci I. st.		Mgr. Teturová
Robotika	škola	žáci II. st.		pí. Malá
Hra na zobcovou flétnu	škola	žáci školy		Mgr. Fajkusová
Hra na klavír; trubku	škola	žáci školy		Mgr. Fajkus



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Poradenské služby

Podle Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a její novely č. 197/2016 Sb. vytvořila škola v roce 2016 školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které ve školním roce 2019/2020 doplnil nově **kariérový poradce**, speciální pedagog a pedagogičtí asistenti. Činnost byla podporována také aktivitami z projektu Šablony II. „Zlepšujeme kvalitu výuky“.

Tabulka č. 24: Složení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020

Pozice ve ŠPP	
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence	Mgr. Vladimír Neumann
Sociální pedagog	Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
Speciální pedagog	Mgr. Natálie Taušnerová
Kariérový poradce	Ing. Světlana Hančová

Náplň práce výchovného poradce je stanovena výše uvedenou vyhláškou. Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství. Výchovný poradce se dále zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 27/2016Sb. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje žáky s výukovými problémy a předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky, vede evidenci integrovaných žáků ve škole a podílí se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky. Poskytuje informace o činnosti specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Ve spolupráci se školním metodikem prevence organizuje také výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze, přednášky apod.) Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče, s orgány péče o děti, s policií apod.

Náplň práce školního metodika prevence je blíže popsána již v kapitole 6. Mezi nejdůležitější aktivity patří tvorba, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu. Zaměřuje se na realizaci aktivit školy zacílených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie,



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Zajišťuje metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodnou podporu směřující k odstranění rizikového chování.

Náplň práce sociálního pedagoga - provádí odborné činnosti v oblasti sociálních intervencí, realizuje analytické a metodické činnosti v sociální oblasti zaměřené na jednotlivce nebo školní třídu, v rámci poradenské služby realizuje sociometrická šetření, zajišťuje komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci, spolupracuje v multidisciplinárním týmu, v rámci něhož poskytuje informace v rozsahu potřebném pro podporu při vzdělávání žáka, spolupracuje a podílí se na získávání podkladů v rámci poradenské služby, podílí se na stanovení návrhu podpůrných opatření, spolupracuje s dalšími osobami, jejichž činnost ovlivňuje poskytování poradenských služeb, zejména jinými školskými poradenskými zařízeními a orgány veřejné moci, poskytuje sociální poradenství a poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupnou v daném regionu, poskytuje informace a zprostředkovává kontakt s institucemi poskytujícími pomoc a podporu žákům uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.

Náplň kariérového poradce - provádí kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména: a) koordinaci mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka, b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků, c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem), d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, e) spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy, f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek; g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka č. 25: Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2019/20 dle směrnice školy s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Název a zdroj financování		Finanční náročnost
Studium odborné kvalifikace podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení: - učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ	4 pracovníci	0,-Kč
Studium pro asistenty pedagoga	2 pracovníci	0,-Kč
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317) - školní metodik prevence	1 pracovník	12.900,- Kč
Studium k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogů	DLE PŘEDBĚŽNÉHO PLÁNU DVPP 2019/20	
Uvolněné testové úlohy ČŠI – ŠKOLENÍ PRO SBOROVNU	40 pracovníků	0,- Kč
Zpětná vazba v komunikaci s rodiči a veřejností – ŠKOLENÍ PRO SBOROVNU + PROVOZ	50 pracovníků	6.500,-Kč
Emoce a komunikace v řízení	6 pracovníků	3.000,- Kč
Využití RWCT ve výuce – ŠKOLENÍ PRO SBOROVNU	50 pracovníků	4.000,- Kč
Letní škola čtenářské gramotnosti	3 pracovníci	9.600,- Kč
Elektrochemie nevšedně	1 pracovník	1.500,- Kč
Vedení třídnických hodin (MAS)	2 pracovníci	0,- Kč
Čtenářská gramotnost (MAS)	2 pracovníci	0,- Kč
Čtenářská a informační gramotnost	1 pracovník	0,- Kč
Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	2 pracovníci	3.800,- Kč
Listopadové události roku 1989	2 pracovníci	900,- Kč
První republika	1 pracovník	650,- Kč

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Zástupcovský balíček	2 pracovníci	10.000,- Kč
Činnostní učební v M pro žáky 1. stupně	12 pracovníků	19.140,- Kč
Činnostní učební v M pro žáky 2. stupně	4 pracovníci	5.125,- Kč
Letní škola VV	1 pracovník	3.000,- Kč
Učitel koučem (Libchavy online)	2 pracovníci	0,- Kč
Kultura školy (SRP)	4 pracovníci	0,- Kč
Koučování managementu školy (SRP)	3 pracovníci	0,- Kč
ŠKOLENÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
Hygienické minimum Karlovarský kraj	2 pracovníci	0,- Kč
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživového doporučení	1 pracovník	950,- Kč
Povinná dokumentace ve školách	2 pracovníci	2.090,- Kč
Zákon o registru smluv	1 pracovník	1.990,- Kč
Školení personalistky	1 pracovník	5.445,- Kč
Roční účetní závěrka a inventarizace PO 14. 11. 2019	1 pracovník	1.790,- Kč

Plán DVPP byl ve školním roce zaměřen na podporu **doplnění odborné kvalifikace** podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ u 4 zaměstnanců, kteří velmi efektivně pracují ve škole, i když si odborné vzdělávání teprve doplňují. Dále se DVPP zaměřilo na podporu vzdělávání 2 zástupkyň ředitelky, 1 metodika prevence; dále pak na rozšiřování kompetencí ve čtenářské gramotnosti, zdravé komunikace pedagogů se žáky a poskytování zdravé zpětné vazby napříč všemi komunikačními kanály školy.





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Aktivity

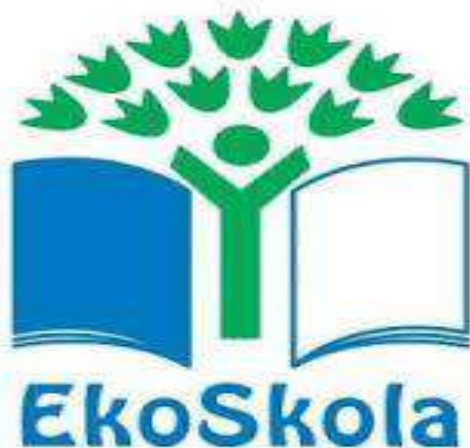
Aktivity školy byly ve školním roce 2019/2020 nastaveny Ročním plánem činnosti školy pro školní rok 2019/2020, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež jsou pravidelně zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Velmi důležitou iniciativou žáků vedených učiteli je **Žákovský parlament při ZŠ JAK**. Tvoří jej skupina žáků (zpravidla dva žáci z každé třídy), kteří od svých spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Žákovský parlament pracuje pod vedením zkušeného pedagoga.

Mezi hlavní poslání této žákovské aktivity patří:

- podpora informovanosti napříč školou,
- zvyšování zájmu žáků o školní společenství,
- vedení dětí k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu,
- pomoc žákům nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dávat jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Další významnou žákovskou aktivitou je Ekotým. Ten v tomto školním roce obhájil již podruhé titul Ekoškola.





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Tabulka č. 26: Přehled nejdůležitějších aktivit ZŠ JAK ve školním roce 2019/20 – koresponduje v některých datech s tabulkou Nejdůležitější akce a soutěže školy

Září 2019	<p>Slavnostní zahájení školního roku Focení žáků 1. tříd Třídní schůzky žáků 1. tříd a 6. tříd Adaptační kurz žáků 6. tříd Putování za Varybou Obora Linhart Setkání Studentského parlamentu a Ekoškol</p>
Říjen 2019	<p>Kaštanobraní – peníze využity pro zvelebení školy Inženýr junior – spolupráce se SŠ Výstava Dravci Logická olympiáda Exkurze na Úřadu práce Přespolní běh- soutěž Návštěva divadla KV – Škola základ života Žákovský parlament Plavecký výcvik Den za obnovu lesa TEAMBUILDING pracovníků školy</p>
Listopad 2019	<p>Testování SCIO – žáci 9. roč. Okresního kolo v plavání PROJEKTOVÝ TÝDEN K 30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE Sbírka pro válečné veterány Exkurze Muzeum KV Beseda v knihovně 17. listopad Výstava „POST BELLUM – Příběhy našich sousedů“ 25. výročí vzniku Ekoškol Sbírka pro válečné veterány Anglické divadlo</p>
Prosinec 2019	<p>O pohár Královské mincovny PŘESTĚHUJ SI SVOU KNIHOVNU – celoškolní akce ve spolupráci s Městkou knihovnou KV VÝTVARNÁ DÍLNA S RODIČI -vánoční Mikulášská besídka celé školy Soutěže Mladý chemik a Skřivánek Vánoční program pro všechny žáky ZŠ JAK v tělocvičně ZŠ Přednáška PRALES DĚTEM</p>
Leden 2020	<p>Žákovský parlament POKOS - příprava občanů k obraně státu - vzdělávací akce pro žáky Ptačí hodinka</p>



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Únor 2020	Zeměpisná olympiáda Besedy z MP DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ZŠ JAK 14.2. Projektový den Příběhy našich sousedů JANÍ PRÁZDNINY
Březen 2020	PŘECHOD NA DISTANČNÍ VÝUKU Příprava 50. výročí školy Inženýr Junior Festival Jeden svět - kino Propagace školy v rámci mateřských škol – SETKÁNÍ S RODIČI VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ Matematický klokan – soutěž žáků UZAVŘENÍ ŠKOLY 14.3.2020 Z DŮVODU PANDEMIE COVID – NOUZOVÝ STAV
Duben 2020	COVIDOVÁ OPATŘENÍ – některé činnosti zrušeny nebo omezeny - řešení plateb za lyžařský výcvik, zájezd do Anglie a školy v přírodě ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU A PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY fotosoutěž Příroda kolem nás
Květen 2020	COVIDOVÁ OPATŘENÍ – některé činnosti zrušeny nebo omezeny Tvorba Strategického plánu školy při projektu Strategické plánování školy Nástup žáků 1. stupně - OMEZENĚ Nástup žáků 9. roč. OMEZENĚ zprovoznění ekoklubovny
Červen 2020	COVIDOVÁ OPATŘENÍ – některé činnosti zrušeny nebo omezeny Fotografování vybraných tříd Setkání EKOŠKOL Karlovarského kraje MAPA ŠKOLY – REALIZACE PLOŠNÉHO DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ KE KULTUŘE ŠKOLY ZAHÁJENÍ REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU I. STUPNĚ Příprava Akčního plánu školy pro školní rok 2019/2020 Semináře pro obě sborovny – DVPP
Červenec 2020	HLAVNÍ PRÁZDNINY REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU II. STUPNĚ



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Srpen 2020	HLAVNÍ PRÁZDNINY REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU I. STUPNĚ Letní školy vzdělávání 4 pedagogických pracovníků Školení pro sborovny I. a II. od ČŠI Příprava organizace nového školního roku Příprava výměny hlavních dveří Malování školy
------------	--

Významný přínos pro školu mělo šetření **MAPA ŠKOLY** realizované v červnu 2020 napříč všemi úseky školy (žáci – rodiče – zaměstnanci – vedení školy). Zde uvádíme některé validní závěry vyplývající z šetření ve srovnání s jinými školami v následujících kritériích:

Tabulka č. 27: Výsledky šetření MAPA ŠKOLY ve srovnání s jinými školami

	SROVNÁNÍ S JINÝMI ŠKOLAMI
ŽÁCI 1. STUPEŇ	Vyšší spokojenost jsme zaznamenali v kritériu „chodím do školy rád“. Mladší žáky také velmi baví to, co se učí. Žáci mají rádi učitele, kteří je učí. Spokojenost žáků se objevila v možnosti říkat svůj názor. Děti hodnotily školu známkou 1,33. Vyšší byla nespokojenost se vzájemným ubližováním nebo situací, kdy se děti samy sobě vzájemně posmívají.
ŽÁCI 2. STUPEŇ	Vyšší spokojenost jsme zaznamenali v kritériu „chodím do školy rád“. Žáci jsou relativně spokojeni s klidem pro práci ve výuce. Žáci využívají vědomosti naučené z výuky ve svém životě. Především starší žáci oceňují vybavení školy pomůckami aplikovanými ve výuce. Vyšší byla nespokojenost se vzájemným ubližováním nebo situacemi slovního urážení. Někteří žáci považují za vhodné doplnit učitelský sbor o nové kolegy. Žáci by také uvítali nabídku zájmových kroužků. ¹⁹
RODIČE 1. STUPEŇ	Vyšší spokojenost jsme zaznamenali v kritériu příprava žáků na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia nebo ve schopnosti podporovat žáky v samostatném řešení problémů. Stejně tak si rodiče považují, že škola učí žáky obhajovat vlastní názor. Rodiče jsou také výrazně spokojeni s pedagogickými kvalitami učitelů, komunikací pedagogů s rodiči, předáváním informací školy směrem k rodičům nebo nabídkou zájmových kroužků. Více jak polovina dotazovaných rodičů je spokojena s nabídkou jídel ve školní jídelně. Rodiče hodnotili školu známkou 1,65. Vyšší nespokojenost byla patrna jen u jednoho ročníku v kritériu naučit se učit.
RODIČE	Vyšší spokojenost jsme zaznamenali v kritériu přenosu informací školy

¹⁹ Nabídka zájmových kroužků pro žáky 2. stupně je řešena možností navštěvovat Dům dětí a mládeže na Čankovské. Škola bude muset za tímto účelem vytvořit v Rejstříku škol svůj Školní klub.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

2.STUPEŇ	směrem k rodičům, kvalitou vztahů mezi žáky nebo s komunikací třídních učitelů 2. stupně s rodiči. Rodiče také ve větší míře oceňují, že škola vede žáky k samostatnému myšlení a řešení problémů. Polovina rodičů je také spokojena s dovedností naučit žáky učit se. Vyšší nespokojenost byla patrna s kritériem naučit žáky samostatně vyhledávat a zpracovávat informace. Rodiče hodnotili školu známkou 1,65.
UČITELÉ	Pedagogové považují za cíl své pedagogické práce naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi, rozvíjet zdravé sebevědomí, naučit žáky respektovat životní prostředí. Učitelé jsou spokojeni s připraveností žáků na výuku, chováním žáků vůči sobě a způsobem, jakým je ve škole pracováno s inkluzí. Pedagogové vidí menší nelibost ve své učitelské práci především v administrativě a v kvalitě pomůcek určených pro výuku.
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	Provozním zaměstnancům vyhovuje délka pracovní doby. Spokojenost má rezervy ve vztazích s pedagogickými pracovníky.
KLIMA PEDAGOGICKÉHO SBORU	Pedagogové oceňují možnost podílet se na chodu školy a přístup vedení k jejich práci. Svou práci dělají rádi. Jsou spokojeni s plánováním výuky a její organizací, přátelskými vztahy ve škole. Atmosféru sboru hodnotili známkou 1.6. Většinou nezaznamenali agresivitu ze strany žáků nebo rodičů. Pedagogové naší školy žijí oproti jiným učitelům v menším stresu, cítí relativní dostatek zpětné vazby ze strany vedení.

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhla **jedna kontrola** ČŠI s předmětem kontroly prošetření stížnosti dle § 174 odst. 6 zákona č.561/2004 Sb. Termín inspekční činnosti byl stanoven i ukončen k 4. 3. 2020. V protokolu o kontrole byly všechny body stížnosti hodnoceny jako nedůvodné, nebylo uvedeno ani porušení právních předpisů.





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy

Tabulka č. 29: Přehled přijatých dotací v roce 2019

	Druh příjmu	Kč
1.	poskytnutý provozní příspěvek od MM KV	4.565.000,00 Kč
2.	transfery od KÚ na mzdy a ONIV	29.464.780,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	1.236.998,00 Kč

Tabulka č. 30: Přehled přijatých prostředků z Šablon 2

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0632 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	0,00 Kč
	příjem	1.924.510,00 Kč
	čerpání k 31.12.2019	476.178,00 Kč

Tabulka č. 31: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2019

Druh činnosti		Kč
Hlavní činnost	náklady	39.056.864,49 Kč
	výnosy	38.948.692,15 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		-108.172,34 Kč
Doplňková činnost	náklady	660.047,66 Kč
	výnosy	768.220,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		108.172,34 Kč
Celkový hosp.výsledek		0,00 Kč

Výdaje

Tabulka č. 32: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)²⁰

Druh výdaje	Kč
Opravy plyn. kotle, myčky, škrabky a vzduchotechniky – školní jídelna	21.330,34 Kč
Oprava havarijního stavu elektroinstalace (ZŠ, ŠJ, ŠD a TV)	229.310,00 Kč
Oprava havarijního stavu kanalizace	5.620,00 Kč
Výměna interiérových dveří	60.442,00 Kč
Výměna podlahových krytin	118.952,44 Kč
Malování v budovách ZŠ, ŠJ, ŠD a TV	227.218,68 Kč

²⁰ údaje platné za rok 2019



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Investice 2019	Kč
Škrabka na brambory a zeleninu (50kg) do ŠJ	55.792,00 Kč
Smažící pánev do ŠJ	118.580,00 Kč
Elektronické vstupy 2 vchody (oboustranné)	115.520,00 Kč

Všechny výše uvedené informace o hospodaření školy v roce 2019 sestavila pro tuto výroční zprávu ekonomka školy Daniela Macečková na základě výsledků hospodaření schváleného ředitelkou školy. Účetní závěrku za rok 2019 schválil zřizovatel školy Statutární město Karlovy Vary Usnesením č. RM/474/4/20 na svém 12. jednání Rady města Karlovy Vary, které se konalo dne 21. 04. 2020.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojové programy

Ve školním roce 2019/20 pokračovala škola v účasti na **Projektu „MAP Karlovarsko II“** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557), který je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zástupci školy se účastní řídicího výboru projektu, pracovních skupin nebo naplánovaných aktivit (letní škola pro pedagogy, diverzifikovaná třída, třídnické hodiny, kurz podnikavosti).

V mezinárodním programu výměny škol škola zatím zapojena není, ale tuto aktivitu i nadále plánuje. Důvodem pozastavení této činnosti byla covidová pandemie.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl v tomto školním roce zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Nadále v tomto školním roce pokračoval projekt **„OVOCE a MLÉKO DO ŠKOL“**. Všichni žáci I. a II. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce či zeleniny a mléčný výrobek.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Škola spolupracuje s nadací **WOMEN FOR WOMEN**, která financuje obědy pro žáky ze slabého sociálního prostředí. V průběhu školního roku 2019/20 podpořila celkem 6 žáků.

Realizace projektu „**Zlepšujeme kvalitu výuky**“ (**Šablony II.**) na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem proběhla za účasti školních asistentů, kariérového poradce a sociálního pedagoga. Další aktivity tohoto projektu směřují k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování, vytvořením klubu deskových her, klubu logiky. Projektem by měly být zvyšovány vzdělávací kompetence pedagogů v oblasti inkluze a čtenářské gramotnosti. Projekt byl realizován od září 2019 do srpna 2020.

Škola je nadále zapojena do Projektu „**Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách**“ (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012214), v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zde spolupracujeme s dalšími čtyřmi školami v projektu Základní školy Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace. ZŠ JAK získala v tomto projektu možnost odborného zaškolení pedagogů pro práci a vybavení dvou sad 3D brýlí pro školu.

Od září 2018 je ve škole realizován projekt **Strategické řízení a plánování ve školách (SRP)**, který skončil v srpnu 2020. Díky účasti v tomto projektu za podpory konzultanta rozvoje školy (KRŠ) byl realizován Strategický a Akční plán školy, který umožňoval škole systematicky plánovat, realizovat a vyhodnocovat činnost.

Od května 2019 se škola zapojila také do projektu **NIDV - SYPO – systém profesního rozvoje učitelů a ředitelů**. Škola využívá podporu projektu směrem k managementu školy (systematický profesní rozvoj ředitelky školy a vedoucích zaměstnanců) a plánuje podporu směrem ke kabinetu českého jazyka a matematiky skrze předmětové komise ČJ a M.

Pedagogové I. stupně se zapojili do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) s názvem „**Sportuj ve škole**“.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracovalo ve školním roce 2019/20 s jednou odborovou organizací. Školní odborová organizace se podílela na konzultaci s ředitelkou školy při čerpání prostředků z FSKP pro rok 2019 a prováděla kontrolu čerpání peněz z fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP). Zaměstnancům byly poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, příspěvky na stravování, rekreace, tělovýchovu a sport, na wellnesday, na dary k životnímu i pracovnímu



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

jubileu. S odborovou organizací byl projednán také návrh čerpání rozpočtu FKSP na rok 2020 a plán čerpání dovolených.

O) ZÁVĚR

V závěru nabízí tato zpráva několik důležitých úvah vyplývajících z tabulek a grafů ve zprávě uvedených. Jako hlavní zásah do školního roku se jeví **pandemie Covid 19**, která ovlivnila činnosti školy od 14. března 2020 až do konce školního roku. Každodenní život žáků i pracovníků školy se odvíjel od distanční výuky. Přesto však lze definovat několik důležitých závěrů.

- Ve školním roce 2019/20 lze konstatovat opět **celkové zlepšení prospěchu žáků školy, zvláště za 1. pololetí**. Prospěch za 2. pololetí nelze v distanční výuce validně posoudit.
- Ve školním roce 2019/20 lze konstatovat také **celkové zlepšení chování žáků**. Podle sníženého počtu závažnějších výchovných opatření můžeme říci, že téma lepšího bezpečného klimatu ve škole je dominantní téma všech zaměstnanců, žáků a rodičů a podílejí se na něm opravdu všichni. Ve škole bylo zaznamenáno jen několik závažnějších přestupků proti školnímu řádu, které se však po jednání se žáky a rodiči vyřešily. Velmi oceňujeme disciplinovanost žáků v době smíšené výuky, kdy někteří chodili do školy jen dle zvláštního rozvrhu. V této době nenastaly téměř žádné kázeňské přestupky.
- Ve školním roce 2019/20 nás potěšila vysoká **úspěšnost v přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia**. Téměř všichni žáci (95%) se dostali tam, kam si přáli.
- Ve školním roce 2019/20 lze doložit **zvýšenou podporu vedení školy v dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v oblasti poskytování účinné zpětné vazby**, což vedlo k lepšímu zvládnutí pracovních úkolů.
- Velmi zajímavé výsledky přinesla MAPA ŠKOLY – dotazníkové šetření napříč všemi účastníky vzdělávacího procesu. Z jejích závěrů vyplynulo, že **žáci** chodí do naší školy rádi. Oceňují možnost říkat svůj názor a své učitele mají rádi. **Rodiče** projeví vůči škole také relativní spokojenost, hlavně v oblasti přenosu informací, schopnosti vést žáky k samostatnému myšlení, ve schopnostech naučit se učit a v komunikaci třídních učitelů s rodiči. **Pedagogové školy** jsou na pracovišti převážně spokojeni, oceňují připravenost žáků na výuku nebo chování žáků vůči sobě. Zde se jako kontrastní jeví protiklad, kdy žáci naopak vnímají, možné drobné vzájemné konflikty.



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Tato výroční zpráva byla zpracována mimo jiné jako přehledová zpráva. Jako motivační zdroj pro součinnost informací byly použity informace z Výročních zpráv o činnosti školy za školní roky 2009 – 2018. Dalším zdrojem informací byla školní matrika, inspekční zprávy, výkazy o základní škole, hospodářské výsledky školy za rok 2019, informace personalistky školy, zprávy z datové pošty, archiv sekretariátu školy, Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. K sepsání uvedených úspěchů a výsledků školy přispěli zástupkyně ředitelky, sekretariát, hospodářka školy a pedagogové školy.

Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková	ředitelka školy
Janette Lichnovská	administrativně-ekonomická pracovnice
Mgr. Ladislava Mihálová	zástupkyně ředitelky pro I. stupeň
Mgr. Radka Hodačová	zástupkyně ředitelky pro II. stupeň
Daniela Macečková	ekonomka školy
Danuše Solichová	personalistka a mzdová účetní školy

a všichni pedagogové školy, kteří pečlivě akce připravili, zorganizovali, zabezpečili, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne 15. 10. 2020 sepsala:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
ředitelka školy

Pedagogické radě předloženo den: 9. 11. 2020

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2020



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

P) SEZNAM PŘÍLOH

Žádné přílohy