

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Předmět vymezení : Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa školy : Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefon / fax : 353 300 321/353 300 320

Typ školy : úplná základní

Zřizovatel : Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma : příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO : 70933782

Součástí školy a kapacita :

základní škola 650 žáků (naplněnost 77,5 %)

školní družina 150 dětí (naplněnost 100 %)

školní jídelna 600 strávníků (naplněnost 87,2 %)

Internetová adresa školy: www.zskomenskeho-kv.cz

Ředitelka školy : Mgr. Monika Preňková,

telefon 353 300 333

E-mailová adresa : prenkova@zskomenskeho-kv.cz

Zástupkyně : Ing. Alena Štěrbová – statutární zástupkyně, 2. stupeň

Mgr. Soňa Patrochová – zástupkyně, 1. stupeň

Telefon: 353 300 324

Ekonomka školy : Anna Čermáková,

telefon 353 300 325

Výchovný poradce : Mgr. Barbora Dulavová

Konzultace s rodiči: čtvrtek od 14.00 – 14.45 hodin

Telefon: 353 300 331

Vedoucí školní jídelny : Pavla Kartáková

Telefon ŠJ : 353 300 326

Vedoucí vychovatelka : Jitka Rentková

Telefon ŠD : 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2009 :

1. Třídy :

- a) na 1. stupni je 15 tříd : v 1. až 5. ročníku po 3 třídách
- b) na 2. stupni je 8 tříd : v 6. až 9. ročníku po 2 třídách
- c) ve školní družině je 5 oddělení

Škola má celkem : 23 tříd a 5 oddělení školní družiny

2. Žáci :

- 1. stupeň 318 žáků : z toho 159 dívek a 159 chlapců
- 2. stupeň 186 žáků : z toho 94 dívek a 92 chlapců
- školní družina : 150 žáků

Celkem 504 žáků : 253 dívek a 251 chlapců

Průměrný počet žáků na jednu třídu je 21,9.

	Školní rok 2005/2006	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
počet žáků 1. stupně	322	337	338	340	318
počet žáků 2. stupně	216	202	202	192	186
počet žáků celkem	538	539	540	532	504
počet tříd	23	23	22	23	23
průměrný počet žáků ve třídě	23,4	23,4	24,5	23,1	21,9

Do školy dojíždějí žáci z : Bečova, Hájku, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božičan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy : 650 žáků

Skutečné využití školy : 77,5 %

3. Areál školy :

Areál školy tvoří tři budovy, vzájemně propojené, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 učebnami, jedna z nich je odborná učebna hudební výchovy s interaktivní tabulí.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 12 odborných pracoven (Ch, Př, Z, Hv, Fy, 2 dílny – kovodílna a dřevodílna, učebna informatiky s 15 PC sestavami, učebna vaření, učebna výtvarné výchovy). Na 2. stupni byla zřízena učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí. Odborné učebny - zeměpisu, přírodopisu a fyziky jsou vybaveny dataprojektory s promítacím plátnem. Stejnou technikou je vybavena od tohoto školního roku i jedna kmenová učebna (třída 4.A). Do další kmenové učebny (třída 4.C) byla v tomto školním roce dokonce nainstalována interaktivní tabule. Nejmodernější je multimediální ICT učebna s 25 PC sestavami s LCD monitory. Obě počítačové učebny jsou připojeny k internetu. K internetu je připojena většina učeben školy.

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářadovnách.

Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno 6 oddělení školní družiny.

K areálu školy patří i *školní hřiště s umělým povrchem* - sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště využíváno veřejností. V tomto školním roce celá škola oslavila 9. října páté výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN)
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu (povrch POLYTAN) – lze kombinovat sporty : 2x košíková, 3x odbíjená s využitím též pro nohejbal, 1x tenisový kurt, 1x kopaná
- c) tenisový kurt (povrch POLYTAN)
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok
- e) technický sektor pro vrh koulí (povrch pískový), možnost využití pro petanque
- f) cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN)
- g) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

Profilace školy :

Ve školním roce 2009/2010 byly 1. až 3. třídy, 6. až 8. třídy vyučovány podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“ Od školního roku 2003/2004 má škola profilaci na matematiku a přírodovědné předměty.

Ve školním roce 2007/2008 byli žáci tradičně rozdělováni do 6. tříd na základě matematických testů, které probíhají každoročně na konci května. Třída 6.A je tradičně třída matematická, v 6.B jsou žáci, kteří nebyli v testech úspěšní, popř. žáci, jejichž rodiče si nepřáli zařazení do matematické třídy.

Na základě zkušeností učitelů, kteří upozornili na nerovnoměrné rozdělení žáků ve třídách na 2. stupni a na náročnou práci v některých nematematických třídách, byl hledán nový systém pro rozdělení žáků. Také byl často s rodiči řešen problém s přerozdělováním žáků při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň základní školy. A proto byl od školního roku 2008/2009 zvolen jiný systém tak, aby byly zachovány původní třídní kolektivy a žáci s matematickým nadáním se rozdělovali na výuku matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají cvičení z matematiky, ve kterém rozvíjejí své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný volitelný předmět.

5. Spádovost školy:

Ulice a náměstí:

Anglická	Mozartova
Baarova	nábřeží Jana Palacha
Blahoslavova	náměstí Emy Destinové
Boženy Němcové	náměstí Karla Sabiny
Čechova	náměstí Václava Řezáče
Drahomířino nábřeží	Národní
Dalovická	Na Výšině
Foerstrova	Ondříčkova
F.X. Šaldy	Pod Tvrzí
Gagarinova	Polská
Havlíčková	Prašná
Hřbitovní	Příkopní
Chodská	Rumunská
I.P.Pavlova	S.K. Neumanna
Jasmínová	Sluneční
Jateční	Sportovní
Jiráskova	Stará Kysibelská
Jungmannova	Švermova
Karla Čapka	Táborská
Kollárova	Teplárenská - část U Trati
Koptova	Dalovická
Kroková	Úvalská
Kvapilova	Viktora Huga
Květinová	Vítězná
Kpt. Nálepky	Vrchlického
Lidická	Východní
	Waldertova

Lomená
Maďarská
Mánesova
Mattoniho nábřeží

Zbrojnická
5. května

6. Spolupráce s rodiči žáků školy :

Na škole pracuje výbor SRPdŠ, který se schází s ředitelkou školy minimálně dvakrát ročně a řeší aktuální otázky vzniklé provozem školy. SRPdŠ přispívá svým finančním fondem na dovybavení školy pomůckami, na kulturní akce, LVZ, vybavení ŠD, byly zakoupeny sportovní dresy s logem školy, rodiče zakoupili keramickou pec, ozvučovací aparaturu, nové dresy pro reprezentanty 1. stupně. Přispěli k vybudování multimediální učebny nákupem pěti počítačových sestav. Rodiče umožnili škole zakoupit novou interaktivní tabuli do učebny cizích jazyků. Díky rodičům jsme zakoupili deset kusů mobilních otočných magnetických tabulí, které jsou umístěny ve třídách 1. stupně. Ve spolupráci s rodiči se uskutečnila Vánoční diskotéka. Den před vysvědčením se konala tradiční Letní párty 9. ročníků v restauraci Poštovní Dvůr. SRPdŠ se v současné době zaměřilo přispět na modernizaci školní jídelny, tj. svým příspěvkem chce pomoci vybavit jídelnu novým zařízením. Spolupráce s rodiči je velice dobrá, rodiče pomáhají škole s modernizací. V letošním roce na škole proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy, do kterého se zapojilo 57,5 % rodičů. Rodiče odpovídali na otázky týkající se např. kvality vzdělání, podmínek vzdělávání a klimatu školy.

7. Spolupráce se školskou radou :

Členové rady se scházejí k jednání dvakrát za školní rok, schvalují např. školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zajímají se o rozpočet školy, podmínky vzdělávání žáků, o projekty hrazené z ESF a SR realizované školou.

V říjnu 2005 došlo k volbě členů školské rady dle volebního řádu, který stanovil zřizovatel. Školská rada je tvořena 6 členy, dva byli zvoleni z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovil zřizovatel. Úvodní jednání rady, na kterém byl stanoven jednací řád a zvolen předseda, se uskutečnilo 7. ledna 2006. V říjnu 2008 skončilo volební období školské rady z roku 2005, proto proběhla volba nových členů. Nová školská rada řešila dopravní situaci a bezpečnost žáků na cestě do školy, také se zajímala o modernizaci školní jídelny. Člen z řad zákonných zástupců se aktivně zapojil při řešení vzájemných vztahů žáků v sedmém ročníku.

B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy

Ve školním roce 2009/2010 byly 1. až 3. třídy, 6. až 8. třídy vyučovány podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“

Zaměření školního vzdělávacího programu reaguje na výsledky autoevaluačního dotazníkového šetření. Dotazníkového šetření se účastnili žáci, učitelé, vedení školy a rodiče.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

Vzdělávání bude prohloubeno v těchto oblastech:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.
- 2) Rozvíjet schopnosti matematicky nadaných žáků – pokračovat v tradici matematických tříd.
- 3) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 4) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.

Současně se v tomto školním roce vyučovalo ve 4. – 5., a v 9. ročníku podle vzdělávacího programu: Základní škola (Čj.: 16847/96-2), ve třídě 9.A podle vzdělávacího programu : Základní škola – rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů (Čj. : 21968/96 - 22).

vzdělávací program	školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	-	-	3	84
ŠVP– rozšířen. výuka matem.	-	-	1	27
základní škola	19	434	15	350
ZŠ – rozšířená výuka matem.	4	105	3	79

vzdělávací program	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	9	195	14	296
ŠVP– rozšířen. výuka matem.	1	25	1	25
základní škola	11	254	7	155
ZŠ – rozšířená výuka matem.	2	58	1	28

Rozdělení povinně volitelných předmětů pro jednotlivé ročníky :

6. ročník – Cvičení z matematiky (6.AB)
Základy ekologie (6.AB)

7. ročník – Informatika (7.AB)
Sportovní aktivity (7.AB)
Další cizí jazyk – německý (7.AB)
Cvičení z matematiky (7.AB)
Seminář z dějepisu (7.AB)

8. ročník - Informatika (8.AB)
Sportovní aktivity (8.AB)
Další cizí jazyk – německý (8.AB)
Cvičení z matematiky (8.A)
Seminář ze zeměpisu (8.B)

9. ročník – Seminář ze zeměpisu (9.B)

Škola nabízí svým žákům takové **volitelné předměty**, které rozvíjejí jejich klíčové kompetence, vědomosti a dovednosti, a proto jsou žáci na středních školách úspěšní. Přesto má škola zájem, aby žáci vycházející ze školy měli vědomosti srovnatelné se žáky víceletých gymnázií a aby ti nejschopnější neodcházeli v pátém ročníku. Snaží se, aby se talentovaní a studijně založení žáci plně rozvinuli a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

1. Ve škole pracovalo 37 pedagogických pracovníků, 9 mělo zkrácený úvazek. Na škole nepracoval asistent pedagoga.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 19 učitelek, z tohoto počtu 16 včetně ZŘŠ zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 100 % kvalifikovanost.

S integrovanými žáky pracovaly 3 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek měly 3 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 17 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 6 mělo úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměli 4 učitelé, tj. kvalifikovanost byla 76,4 %.

Ve školní družině pracovalo v pěti odděleních 5 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Kromě vedoucí vychovatelky všechny měly zkrácený úvazek.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků činil k 30. 9. 2009 36,4. Učitelé – 32,1 a vychovatelky – 4,3.

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2006	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2006	fyzické osoby k 30. 9. 2007	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2007	fyzické osoby k 30. 9. 2008	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2008
Pedagogičtí	41	36,4	39	35,3	40	36,4
asistent pedagoga	-	-	1	1	1	1
Nepedagogičtí	17	15,1	17	15,1	17	15,1
celkem	58	51,5	57	51,4	58	52,5

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2009	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2009
Pedagogičtí	37	35
asistent pedagoga	-	-
Nepedagogičtí	17	15,1
celkem	54	50,1

2. *Ekonomika školy* je řízena ekonomkou školy, která vede celý provozní úsek. Pracuje s úvazkem 0,875. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje

rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou.

Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zabezpečuje zúčtování doplňkové činnosti.

3. *Mzdová agenda* je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

4. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 7,00. Dále na škole pracuje školník s plným úvazkem, který v objektu školy bydlí a v době mimo provoz školy zajišťuje její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 7 uklízeček. Od 1. 1. 2006 pracuje jako údržbář v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou. Uklízečky pracují na 0,75 úvazek, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 5,25.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

<p style="text-align: center;">D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</p>

Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrování žáci, výchovné poradenství

1) Vycházející žáci

Z 9. tříd bylo přijato:	gymnázia	8 žáků
	lycea	3 žáci
	SŠ, SOŠ	27 žáků
	SOU, OU	10 žáků
	Nezařazeni	2 žáci

	celkem	50 žáků
Z 8. třídy:	SŠ, SOŠ	1 žák
	SOU, OU	2 žáci
Ze 7. třídy:		

OU 1 žák

Z 5. tříd přijato:

gymnázium 24 žáků

Celkem vychází 54 žáků, z toho 50 žáků z 9. tříd, 3 žáci z 8. třídy a 1 žák ze 7. třídy.

Do prim Prvního českého gymnázia v Karlových Varech a Gymnázia Ostrov bylo přijato celkem 24 žáků.

počet žáků přijatých na	školní rok 2005/2006 (%)	školní rok 2006/2007 (%)	školní rok 2007/2008 (%)	školní rok 2008/2009 (%)	školní rok 2009/2010 (%)
gymnázia	18 (29)	18 (35)	12 (26)	12 (22)	8 (15)
lycea	1 (2)	7 (14)	3 (6)	2 (4)	3 (6)
SŠ a SOŠ	33 (52)	19 (37)	26 (55)	30 (56)	28 (52)
SOU a SU	11 (17)	6 (12)	6 (13)	10 (18)	13 (24)
Nezařazen	0	1 (2)	0	1	2 (3)
do prim na víceletá gymnázia	13	14	20	20	24

2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2009/2010

Otevřeli jsme 3 první třídy s počtem žáků 58. Ve třídách 1.A a 1.B probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou. Byly uděleny tři dodatečné odklady.

	školní rok 2006/2007	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010
počet žáků v 1.třídách	78	64	72	58
počet žáků při zápisu	73	92	78	70
počet odkladů	16	15	16	16
dodatečný odklad	1	0	0	3

3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2010/2011:

K zápisu ve dnech 18. – 19. ledna 2010 se dostavilo 74 dětí, na základě žádosti rodičů s doporučením PPP nebo lékaře bylo uděleno 14 odkladů do 31. 5. 2010, 1 dodatečný odklad byl až v září 2010.

Dne 1. září 2010 budou otevřeny 3 první třídy se 68 žáky.

4) Třídy se zaměřením na matematiku, informatiku a cizí jazyky

8.A – třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

8.B – třída se zaměřením na sportovní aktivity, na informatiku nebo na další cizí jazyk - německý (žáci jsou ve třídě rozděleni na dvě skupiny, jedna skupina má informatiku a druhá sportovní aktivity).

9.A – třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

9.B – volitelné předměty cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky připravují žáky na přijímací zkoušky.

5) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Veškerá činnost s žáky majícími vývojovou poruchu učení, zrakové nebo sluchové postižení, je realizována v těsné spolupráci s PPP v Karlových Varech. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Žáků bylo na konci září dvanáct a v průběhu školního roku počet vzrostl na čtrnáct žáků. Pro práci s nimi mají vyučující vypracovány individuální plány. V nápravných skupinách s těmito dětmi pracují vyškolené vychovatelky ŠD ve zvláštních samostatných hodinách.

Je navázána úzká spolupráce s rodinou. Může být využíváno i slovní hodnocení žáků.

V průběhu školního roku nepřestoupil žádný žák 1. stupně do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici.

V 8. třídě jsme vyučovali žáka se zdravotním znevýhodněním, který se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Na konci září 2009 byl počet nadaných žáků ve škole osm, na konci školního roku počet vzrostl na patnáct nadaných žáků. Ve třetí třídě jsme měli nadaného žáka, který v rámci rozvíjení svého nadání chodil na matematiku do čtvrté třídy. Také ve čtvrté třídě jsme měli nadaného žáka, který v rámci rozvíjení svého nadání je vyučován matematice v páté třídě a na dějepis chodil od března dokonce do

6. třídy. Ostatní nadaní žáci pracovali podle IVP.

Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhují pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet.

V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají zejména tyto postupy:

a) obohacování učiva (v rovině rozšiřování, prohlubování), cílem tohoto postupu je učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, ale také stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma nabízí.

b) akcelerace učiva, akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech.

Individuální vzdělávací plán

IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

Podpůrné programy

Nadaní žáci využívali možnosti, které jim byly poskytnuty v rámci projektu

„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“:

Kroužek Zvídavé sovičky, kroužek ICT , chemický kroužek pro 2. stupeň (od března), **kroužek programování** (od března).

Některé kroužky probíhaly ve VZDĚLÁVACÍCH DÍLNÁCH, které jsme slavnostně otevřeli v říjnu 2009. Snažíme se nadaným žákům nabídnout programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace.

Preventivní program – škola řeší podpůrné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(jsou společně s absencí žáků uvedeny v příloze výroční zprávy)

1. Hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí

1. stupeň

a) celkový počet žáků	317 žáků
prospělo s vyznamenáním	253 žáků
prospělo	63 žáků
neprospělo	1 žák
neklasifikováno	0 žáků
b) hodnocení chování:	
NTU	20 žáků
DTU	12 žáků
DŘŠ	4 žáků
Druhý stupeň z chování	0 žáků
Třetí stupeň z chování	0 žáků
Pochvaly	130 žáků, tj. 41 %

2.stupeň

a) celkový počet žáků	181 žáků
prospělo s vyznamenáním	40 žáků
prospělo	137 žáků
neprospěli	4 žáci
neklasifikováno	0 žáků
b) hodnocení chování:	
NTU	37 žáků
DTU	16 žáků
DŘŠ	16 žáků
Druhý stupeň z chování	6 žáků
Třetí stupeň z chování	3 žáků
Pochvaly	37 žáků, tj. 20,4 %

Výše uvedené hodnocení bylo uzavřeno ke dni 13. 9. 2010.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Cílem našeho programu je zahájit ve škole dlouhodobý, komplexní primární program. Ten je zaměřen především na ovlivňování postojů a chování dětí na 2. stupni ZŠ, tj. v 6. - 9. třídě, ale samozřejmě není opomíjen ani 1. stupni. Program je směřován nejen na problematiku návykových látek, ale i na osobní rozvoj –

zlepšit komunikační schopnosti, naučit se řešit konflikty konstruktivně, umět ocenit své přednosti, umět se aktivně bavit, naučit se, jak respektovat odlišné názory a chování druhých, umět řešit neshody nenásilným způsobem, umět kooperovat ve skupině, znát významné dokumenty o lidských právech, znát podrobně riziko zneužívání návykových látek, zvládat modely chování v případě šikánování, týrání, sexuálního zneužívání, vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc, dokázat komunikovat se službami typu „Linka důvěry“, „Krizové centrum“, znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl.

V rámci výuky jsou a budou kromě tradičních metod práce využívány i další metody, které se osvědčily. Výchova probíhá mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku atd.)
- besedy a diskuse
- sociální hry, obhajoba určitého názoru, skupinová práce ve třídě

Minimální prevence na 1. stupni

Na 1. stupni dohlížela na realizaci programu Mgr. P. Bělohávková.

V 1.- 5. ročníku jsou vybraná témata zařazena do výuky. Také se spolupracuje s Městskou policií Karlovy Vary, např. dopravní výchova, šikana.

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na oblast nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Minimální prevence na 2. stupni

Na 2. stupni dohlíží na realizaci programu Bc. L. Tvrdková.

Podle ŠVP se vzdělávají žáci 6. - 8. tříd. Předměty občanská výchova a rodinná výchova byly integrovány v jeden celek s názvem Výchova k občanství a ke zdraví. Samozřejmě návaznost mají i ostatní předměty, např. přírodopis, tělesná výchova atd. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, skupinové práce, her atd.

6. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Domov, rodina

Zdravá výživa

Sexuální výchova

Prevence zneužívání návykových látek

7. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Lidská práva

Zdravá výživa

Život bez drog

8. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Lidská sexualita

Návykové látky

9. ročník – Občanská výchova a Rodinná výchova

Volba povolání

Život bez závislosti

Na prahu dospělosti

Dlouhodobě probíhá spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary (besedy, sportovní akce pro 7., 8., 9. ročníky). Proškolení preventisté pořádají pro žáky besedy, kde s nimi řeší různé situace, které je mohou potkat v běžném životě. Besedy jsou zajímavé, doplňovány obrazovým materiálem. Žáci se aktivně zapojují, např. diskutují o trestní odpovědnosti, vztahu morálky, práva a účelu trestu, seznamují se s trestním zákonem, preventisté je varují před nebezpečností drog, mluví o sexuálním zneužívání, o šikaně, aby pochopili v čem spočívá nebezpečnost tohoto jednání, seznamují se s metodami řešení šikanování, jak se účinně bránit a kam se obracet se žádostí o pomoc a jiné.

Žáci mají možnost ve volném čase využívat školní internet, nový sportovní areál, v rámci výuky se účastní různých exkurzí, návštěva kina, divadla.

V hodinách rodinné výchovy, výchovy k občanství a ke zdraví bude zahrnuta také primární prevence drogové závislosti, dalších sociálně patologických jevů, pohlavně přenosných chorob, význam zdravého životního stylu – zdravá výživa, pohybové aktivity, je odebírán časopis *Závislost a my*.

Analýza současného stavu ve škole:

Na 2. stupni byl problém v 7. ročníku se vztahy mezi žáky ve třídě. Snažili jsme se situaci řešit přizváním odborníků. Městská policie vedla se žáky besedu na téma mezilidské vztahy a pravidelně do třídy docházel psycholog, také byl ve třídě proveden sociometrický průzkum.

Školní řád : V řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou (donášení, distribuce, používání těchto látek). Se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou seznámeni žáci i jejich rodiče. Vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise. Ve školním řádu jsou zakotveny zásady zdravého životního stylu a ochrany zdraví. Týkají se jak vzájemného chování, vystupování žáků a plnění povinností, tak i konkrétně zákazu kouření a užívání alkoholu a jiných drog v prostorách školy.

Při porušení školního řádu jsou kontaktováni rodiče a vyvozeny důsledky a kázeňské tresty (napomenutí třídního učitele, třídní důtka, ředitelská důtka, snížená známka z chování, návrh na pobyt v diagnostickém ústavu).

Je navázána spolupráce:

S **Městskou policií K. Vary** – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.

S panem Pospíšilem – **agentura ACET** - besedy – Mezilidské vztahy

S **Mateřským centrem K. Vary** – skupina Jakomáček pod vedením Mgr. R. Hodačové

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k tomu, že škola realizuje od 2. února 2009 projekt **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**, zúčastnili se v listopadu 4 paní učitelky, které se zapojily do projektu (manažerka projektu, obě koordinátorky tvorby baterií a tvůrce individuálních vzdělávacích plánů nadaných žáků), **„Konference Mensy pro školy 2009“**. Cílem konference byla zejména výměna praktických zkušeností z práce s talentovanou mládeží pomocí prezentace úspěšných projektů a aktivit – Mensa a nadané děti, Logická olympiáda, Klub šikovných dětí v Brně, olympiády a soutěže, didaktické pomůcky, IVP pro nadané, apod. Účastníci konference měli možnost navázat kontakty pro budoucí spolupráci, získat inspiraci pro další práci s talenty.

Celkem 6 učitelek (5 z 1. stupně a ZŘŠ) úspěšně pracovalo na svých dovednostech v cizím jazyku a zapojilo se do krajského grantového projektu Brána jazyků otevřená – Rozvoje jazykových kompetencí pracovníků škol a školských zařízení. Projekt je spolufinancován ESF a SR ČR, a proto účast učitelek byla zdarma.

Školení organizovaná pro pedagogické pracovníky společně:

- 1) Dne 16. listopadu 2009 proběhlo školení přímo ve škole s názvem **„Nadaní žáci na ZŠ, věda a technika“**, které bylo zcela hrazené z realizovaného projektu z ESF a SR ČR **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**. Lektorkou školení byla PhDr. Vondráková – specialistka pro práci s nadanými žáky. **(34 účastníků)**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo následující témata, která byla nejčastěji zaměřena na ŠVP, nové vyučovací metody, rozvoj učitele v předmětech své aprobace:

Projects for young Learners of English – workshop pro učitele anglického jazyka na 1. stupni. (2 účastníci, včetně ZŘŠ 1. stupně)

Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka – kurz Výzkumného ústavu pedagogického absolvoval 1 účastník, který je tvůrcem IVP mimořádně nadaných žáků v projektu **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**.

Nejčastější chyby českých žáků, studentů a učitelů při výuce angličtiny. (2 účastníci, včetně ZŘŠ 1. stupně)
EU peníze školám – regionální workshop. (3 účastníci včetně obou ZŘŠ)
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků v matematice. (1 účastník – manažer projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“.)
Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení. (2 účastníci)
Jak naučit děti zpívat. (3 účastníci)
Matematika hrou – matematika s interaktivní tabulí. (2 účastníci včetně ŘŠ)
Průřezová témata jako povinná součást ŠVP. (2 účastníci – učitelky, které nastoupily na ZŠ od 1. září)
Účast na jednání komise protidrogové prevence a kriminality. (1 účastník - výchovná poradkyně)
Školní preventivní program a jeho tvorba. (1 účastník – školní preventista)
Tvořivé aktivity ve výuce jazyků. (2 účastníci, včetně ZŘŠ 1. stupně)
Metody a formy aktivního učení. (1 účastník - ZŘŠ 2. stupně)
Zábavné vyučování nejen v prvním ročníku – Škola hrou. (4 účastníci)

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité nejen pro management školy, pro realizaci vlastního ŠVP, rozvoj pedagogických znalostí a dovedností.

Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně – dvoudenní školení (ZŘŠ 2. stupně)
Projects for young Learners of English – workshop pro učitele anglického jazyka na 1. stupni (ZŘŠ 1.stupně)
Nejčastější chyby českých žáků, studentů a učitelů při výuce angličtiny (ZŘŠ 1. stupně)
Úvod do první pomoci při šikanování (ŘŠ, tento seminář je naplánován pro celý pedagogický sbor v dalším školním roce)
Matematika hrou – matematika s interaktivní tabulí (ŘŠ)
Ředitel školy a zákoník práce (ŘŠ)
Koordinátor ŠVP – pokračování studia k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které bude probíhat od února 2009 do dubna 2010 a bude ukončeno zkouškou a obhajobou seminární práce. (zapojili se oba ŽŘŠ)
EU peníze školám – regionální workshop (obě ZŘŠ)
Seminář KÚ KK k projektu „EU peníze školám“ (ŘŠ, manažer projektu a ekonomka školy)

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Školní družina

1. oddělení – Jana Štípková	3.ABC
2. oddělení – Eva Merglová	1.AB
3. oddělení – Jitka Rentková	1.AC, 3.A
4. oddělení – Květoslava Krásná	2.AC
5. oddělení – hudební výchova	
6. oddělení - Lenka Špoulová	2.AB

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou. Prostorové kapacity jsou dobré. ŠD navštěvovalo 150 dětí, což je 100% kapacity. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán.

Nejvýznamnějšími akcemi ŠD jsou: výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, vánoční karneval, kuličkyáda, Doremi, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry, pracovní-výtvarný, výtvarný a deskové hry.

Vychovatelky ŠD se zapojily do zastupování za nemocné vyučující 1.stupně.

2) Zájmové kroužky ZŠ

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. o kroužek sálové kopané. Pro kroužek florbalu se nepodařilo zajistit vedoucího, a proto tento kroužek v tomto školním roce nefungoval. Přesto jsou sportovní aktivity žáků podporovány během přestávek. Žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ŘŠ.

Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá 2x týdně výuka anglického jazyka pro 1. stupeň. Na 2. stupni pracoval kroužek německého jazyka a **zcela nově kroužek italského jazyka**. Také byla navázána spolupráce se společností Wattsenglish, která organizuje výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

Od školního roku 2005/2006 mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Protože byl o něj veliký zájem, byli žáci rozděleni na dvě skupiny - mladší a starší žáci. V rámci dílny bylo nakoupeno technické, technologické a materiální vybavení pro potřeby žáků. Děti pracovaly se zájmem, prací bylo využito i k výzdobě školy. **Stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. Obrázky našich žáků zdobí oddělení Základní školy při nemocnici v Karlových Varech.**

V učebně informatiky pracoval 1x týdně kroužek práce s internetem, ve kterém se žáci naučili využívat možnosti internetu k přípravě na vyučování.

Mohli využívat scio-testy pro přípravu na přijímací zkoušky jak na střední školy, tak na víceletá gymnázia, nově mohli pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí.

V rámci projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, který je financován ESF a státním rozpočtem ČR, byly realizovány **kroužky pro nadané žáky**:

Zvídavé sovičky pí. Zíková, p. Landrgott
Kroužek ICT pí. Smejkalová
Chemický kroužek pro 2. stupeň ... pí. Miesslerová (od března)
Programování p. Švácha (od března)

Seznam kroužků :

Duhová dílna – mladší žáci..... pí. Stará
Duhová dílna – starší žáci pí. Nováčková
anglický jazyk 1. stupeň..... pí. Mihálová
internet pí. Smejkalová
sálová kopaná p. Landrgott
německý jazyk pí. Honalová
italský jazyk pí. Zíková

Kroužky ŠD :

pěvecký „Notička“ pí. Krásná
sportovní hry „Zdatlík“ pí. Merglová
deskové hry „Logik“ pí. Štípková
výtvarný „Paletka“ pí. Rentková
pracovně-výtvarný „Šikulka“ pí. Špoulová
flétničky pí. Fajkusová
hra na kytaru p. Fajkus

3) Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Všichni žáci školy se zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, regionálních, celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického a německého jazyka. Dále proběhly soutěže – Matematický klokan, Mladý historik, Kamarádi moudrosti, Pythagoriáda, dopravní soutěž BESIP, soutěž ČČK, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa.

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je součástí přílohy zprávy.

Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných MŠMT v tomto školním roce

- a) David Šproch, třída 6.A – **zeměpis** kategorie A 1. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo, učitelka Mgr. Jana Šilingrová
- b) Jennifer Nalezinski, třída 7.A – **německý jazyk** kategorie A, 2. místo krajské kolo, učitelka Mgr. Eva Honalová
- c) Diana Dubská, třída 6.B – **Pythagoriáda Z6**, 2-3 místo okresní kolo, učitelka Ing. Alena Štěrbová
- d) **Šplh** – 2. stupeň – Lukáš Formánek, 9.B, Filip Kohel 9.B, Daniel Korber, 9.A a Jakub Zadražil, 9.A., 2. místo krajské kolo, učitel Mgr. Martin Slabyhoud
- e) Nikola Kostadinovová, třída 5.A - recitační soutěž **Dětská scéna** 1. místo krajské kolo, ale bez postupu do celostátního kola, učitelka Mgr. Ladislava Mihálová
- f) Matyáš Motl, třída 2.A - recitační soutěž **Dětská scéna** – 1. nepostupové místo v krajském kole, Mgr. Ladislava Mihálová
- g) Markéta Poustková, třída 4.C - recitační soutěž **Dětská scéna**– 4. místo krajské kolo, Mgr. Ladislava Mihálová

V tomto školním roce **1. - 5. třídy** naší školy skončily na **9. místě v 11. ročníku Malé sportovní olympiády žáků 1. – 5. tříd ZŠ mezi všemi školami Karlovarského kraje** (vloni jsme skončili na 2. místě).

Třídy 2. stupně naší školy skončily na **13. místě ve 14. ročníku Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd ZŠ mezi školami Karlovarského kraje** (v loňském ročníku jsme se umístili také na 13. místě).

4) Významné aktivity a úspěchy školy

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy.

a) Školní rok jsme zahájili již tradičně - **Sportovním dnem k 5. výročí otevření nového sportovního areálu** - počasí se vydařilo, všechny sportovní disciplíny i ty doplňkové disciplíny proběhly úspěšně, hlavním bodem sportování byla štafeta 15 x 200m.

b) Žáci 9. ročníku se zapojili do výtvarné soutěže **„Ekologie začíná v mé hlavě.“** Výtvarné práce, které vytvořili žáci jako skupinovou práci, byly

vystaveny v budově Krajského úřadu Karlovarského kraje. Žáci 7.A získali 1. místo v ekologické soutěži „**Víčko-vřídlo**“, kterou také pořádal krajský úřad.

c) Někteří žáci se zúčastnili v listopadu zájezdu **do Prahy**, který byl ukončen návštěvou **muzikálu Děti ráje v divadle Goja**. Vzhledem k tomu, že je mezi žáky o muzikály zájem, jelo se do Prahy ještě v dubnu na **muzikál Je třeba zabít Davida do divadla Broadway** a v červnu na **muzikál Baron Prášil**.

d) Třídy 1. stupně se zapojili do soutěže pořádané k 650 výročí založení města Karlovy Vary „**Putování s velrybou Varybou**“, ve které se žáci seznamují s historií a významnými památkami Karlových Varů.

e) V prosinci jsme se zapojili do výtvarné roadshow „Tak to je nice“ na podporu Her IV. Zimní olympiády dětí a mládeže ČR, kterou podporoval Krajský úřad Karlovarského kraje. Součástí byla výtvarná soutěž „Vycool se!“. Naši žáci obsadili 1., 2. a i 3. místo ve výrobě nápaditých fandítek - mávátek pro sportovce na dětskou zimní olympiádu.

f) Na konci kalendářního roku se uskutečnil **tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, vánoční šachový turnaj a tradiční vánoční besídky**.

g) Žáci naší školy se zúčastnili „**Vánočního zpívání**“ na třídě T.G. Masaryka u hlavní pošty, které pořádal Magistrát města Karlovy Vary. Žáci vystoupili v hodinovém programu – sbor 1. stupně K. Krásné, sbor 7. třídy, na housle hrála Adéla Palečková. Akci navštívili nejen učitelé školy, ale i rodiče žáků.

h) Také ve školním roce 2009/2010 pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci 9.A třídy . Mezi školou a Mateřským centrem Karlovy Vary (dále MC) byla uzavřena smlouva o spolupráci a vzájemném partnerství. Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“.

V říjnu Jakomáčci pomohli při organizaci dětské burzy a sami zorganizovali Halloween v MC, také se zapojili při oslavě 15. výročí MC.

Nejvýznamnější akce proběhla 13. března 2010, kdy naši žáci opět zaštitili celostátně konanou akci pod názvem **Křesadlo**, kde se udílí cena lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Mezi nominované se zařadil již potřetí i náš Jakomáček. Byl to obrovský úspěch. Kromě mnoha akcí, které ještě proběhly do konce školního roku, se vrcholem stala **Bambiriáda**, rovněž probíhající celorepublikově.

Všech těchto akcí se účastnili nejen Jakomáčci současní, ale také ti, kteří už naši školu opustili a stali se studenty středních škol.

i) **Zdravé zuby** – do výukového programu péče o chrup je zapojen 1. stupeň. Program realizujeme sedmým rokem. Každý žák obdrží kartičku, kterou nechá potvrdit u svého zubaře při preventivní prohlídce a zašle na uvedenou adresu. Tím se zařazuje do soutěže. Každá třída dostane výukový dvojlist, kde se zábavnou formou poučí o zubech. Učitelé témata mohou nastudovat v metodickém materiálu. Výuka probíhá ve vhodných kapitolách prvouky a přírodovědy. V celorepublikové soutěži v jednotlivcích se nejlépe umístily žákyně ze 3.A: Kateřina Nosková, která získala ústní vodu a poukázku na zájezd v ceně 1000 Kč a Anna Kabourková, která získala propisku Zdravé zuby a také poukázku na zájezd v ceně 1000 Kč.

j) V dubnu jsme celoškolskou akcí oslavili **Den Země**. Žáci se již podruhé zapojili do soutěže „**Chceme čisté město**“ vyhlášené Magistrátem města Karlovy Vary. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období a heslem bylo „Nebudte lhostejní k našemu životnímu prostředí“. Magistrát města zároveň vyhlásil fotografickou soutěž, která měla zachytit stav před úklidem a po úklidu vybrané lokality. Z digitálních fotografií byla vytvořena prezentace, za kterou jsme **získali šek na 10 000,- Kč za největší množství zapojených týmů a objemu sesbíraného odpadu**.

k) Ke Dni dětí jsme dne 1. června 2010 zorganizovali pro celou školu již tradiční akci „**Škola naruby**“. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Jeden žák se stal na celý den ředitelem školy. Jiný žák si vyzkoušel práci paní sekretářky, zastupující školník se nedostavil. **Obzvláště povedené a pracovité byly 2 uklízečky (Jakub Zadražil a Jakub Novák)**, které odvedly za celý den kus poctivé práce.

l) Tradiční **Letní párty 9. ročníků**, se uskutečnila v areálu Poštovního dvora den před vysvědčením 29. června 2010 za účasti rodičů. Každý absolvent obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro své rodiče a učitele připravili bohatý program zakončený diskotékou.

m) Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** (= Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), která usiluje o zařazení environmentální výchovy do výuky a života školy.

<p>Den otevřených dveří se uskutečnil ve středu 13. ledna 2010 od 14.00 do 16.30 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.</p>

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně spolupracovala při řešení vzniklých úkolů s vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistentkami, protidrogovým preventistou, oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny, pracovním úřadem a PPP K.Vary.

Pro žáky se specifickými poruchami zajišťovala termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče.

Zapojila se jako koordinátorka výchovného poradenství do projektu ESF – „Rozvoj kompetencí nadaných žáků“.

Dále výchovná poradkyně zajišťovala přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníků upřesňovali svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili výstavu Škola 2010, středisko pro volbu povolání na Úřadu práce a využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání. Poradkyně vypracovala průvodce přijímacím řízením jako jeden z kurzů dostupných žákům i jejich rodičům na internetové adrese www.moodlekv.cz.

Výchovná poradkyně řešila s vedením školy aktuálně vzniklé problémy v chování a prospěchu problémových dětí ve škole.

Velký důraz byl kladen ze strany školy na řešení případů a na prevenci šikany. Vzniklé situace byly okamžitě a důsledně řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími.

I. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 byla v rámci inspekční činnosti provedena kontrola ČŠI ve dnech 9. – 12. listopadu 2009. Předmětem inspekční činnosti bylo: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované ŠVP základní školy i školní družiny jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona; ŠVP ZV je v souladu s RVP ZV. Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a vychází vstříc individuálním potřebám žáků, zohledňuje jejich speciální vzdělávací potřeby, v rámci profilace školy rozvíjí schopnosti žáků v oblasti matematiky

a přírodovědných předmětů, cíleně vyhledává a rozvíjí kompetence mimořádně nadaných žáků. Přístup školy je příkladem dobré praxe.

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků a vytváří strategie ke zvyšování jejich úspěšnosti. V hodnocení žáků se uplatňují hlediska pro sledování rozvoje jejich kompetencí, jejichž součástí je i čtvrtletní sebehodnocení žáků. Tento způsob hodnotí inspekce velmi pozitivně. Stanovená pravidla pro hodnocení jsou dodržována.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků a zajišťuje jejich bezpečnost.

Škola má pro realizaci ŠVP k dispozici vhodné materiální vybavení, finanční zdroje a prostředky využívá účelně ve prospěch vzdělávání žáků.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Od 1. ledna 2002 má škola právní subjektivitu, hospodaří sedmým rokem samostatně. Ve školním roce 2009/2010 byla naplněna kapacita školní družiny i školní jídelny. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

Dotace na provoz školy v kalendářním roce 2009 činila 4.310 tisíc Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2009:

Hlavní ekonomické ukazatele

Hospodaření organizace v roce 2009 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	náklady	26.554
	výnosy	26.484

Doplňková činnost:	náklady	519
	výnosy	664

Celkový hospodářský výsledek:		75
-------------------------------	--	----

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je ztrátový, doplňková činnost vykazuje zisk, který převyšuje ztrátu z hlavní činnosti.

Na základě žádosti bude škole v letech 2009 - 2011 poskytnuta dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu: „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem. Dotace je plánována v celkové výši 3 956 682,50 Kč.

Projekt byl zahájen dne 1. 2. 2009 a v současné době úspěšně probíhá a bude ukončen 31. 7. 2011.

Z prostředků dotace byly vybudovány a vybaveny VZDĚLÁVACÍ DÍLNY pro nadané žáky, které jsou tvořeny třemi propojenými místnostmi. Každá plní určitou funkci. V jedné je vybavení IT technikou, v další místnosti je velký stůl pro deset lidí, PC, dataprojektor, plátno a logické hry a stavebnice. Třetí místnost slouží jako čítárna, jsou zde např. encyklopedie.

Z prostředků investičního fondu jsme plánovali v roce 2009 mimo jiné vyměnit vnitřní rozvody vody do tříd na 2. stupni v částce 300 tis. Kč. Vzhledem k havarijnímu stavu tuto opravu provedl a uhradil v době letních prázdnin zřizovatel. Takto ušetřené prostředky použila škola na rozšíření PC sítě, malování, vestavěné skříně a částečně na výměnu vchodových dveří.

V roce 2010 jsme v době hlavních školních prázdnin stihli vyměnit dvoje vchodové dveře. Ve stejném období zřizovatel zařídil opravu venkovního schodiště před školní jídelnou a družinou a také opravu uhradil.

Do konce roku ještě bude vyměněn plynový kotel ve školní jídelně a zakoupena jedna interaktivní tabule na 1. stupeň.

Z prostředků FKSP byla zakoupena malá kuchyňská linka s ledničkou do sborovny na 2. stupni za účelem zlepšení sociálního zázemí pro zaměstnance školy.

Běžná údržba školy – proběhla výměna osvětlení ve třech odděleních a na chodbě ŠD, byla vymalována tři oddělení ŠD a kovodílna, v jedné kmenové třídě byla vyměněna tabule za novou pylonovou, za tabulí bude nainstalována interaktivní tabule. Údržba školy se provádí každoročně, tedy i letos, hlavně v době letních prázdnin.

Nákup nového vybavení – do všech tří prvních tříd byly zakoupeny nové lavice a židle (včetně jednolavic) a nové vestavěné skříně.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů. Jedná se např. o rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, rozvojový program „Zvýšení

nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, apod.

Někteří pedagogičtí pracovníci se zapojili do Rozvojového programu metodické a jazykové přípravy pro učitele 1.stupně.

Naše škola se zapojila do mnohojazyčného a multikulturního projektu **Thermae Evropa**, jehož cílem je zhodnotit a chránit lázeňské dědictví a prosadit kulturní význam lázeňských měst v Evropě. Garantem projektu byl Magistrát města Karlovy Vary. Projekt začal 1. října 2006 a bude zakončen dne 30. září 2009. Základní školy se zapojily pracemi žáků ve výtvarné soutěži, ve slohové práci v českém a také anglickém jazyce. Olga Kšírová z 9.A obsadila 1. místo v anglickém jazyce.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce Munyao Mwanga. Na jeho celoroční studium přispívají dobrovolně žáci školy.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden učitel si doplňuje pedagogické vzdělání v Západočeské univerzitě v Plzni v rámci programu celoživotního vzdělávání – studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů na SŠ.

Obě zástupkyně ředitelky školy studovaly 250 hodinový cyklus přednášek a seminářů zaměřený na získávání a prohloubení znalostí a dovedností potřebných k tvorbě a následné koordinaci ŠVP s názvem Koordinátor ŠVP. Studium by mělo být ukončeno zkouškou a obhajobou závěrečné práce před komisí v roce 2010.

Celkem šest pedagogických pracovníků se vzdělávalo od února 2009 do června 2010 v rámci jazykového modulu projektu „Brána jazyků otevřená – rozvoj jazykových kompetencí pracovníků škola a školských zařízení“. Projekt je financován z ESF a státního rozpočtu ČR a jeho garantem byl NIDV v Karlových Varech.

M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Od února 2007 do 30. dubna 2008 jsme realizovali projekt s názvem „**Vytvoření e-learningového portálu, rozvoj klíčových kompetencí žáků**“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem projektu je vytvořit e-learningové prostředí pro žáky školy a vybavit je dovedností samostudia, připravit je k celoživotnímu vzdělávání.

E-learning je efektivní využívání informačních technologií v procesu výuky. Projekt byl zahájen vzděláváním učitelů 2. stupně v ovládání počítačového programu Moodle. Z prostředků projektu bylo zakoupeno 10 počítačových

sestav, odborná literatura, digitální fotoaparát, kamera a užitečné propagační předměty. Učitelé se stali tvůrci vzdělávacích kurzů pro internetovou výuku. Základní škola je jedna z mála škol, která uplatňuje e-learning při výuce svých žáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) V tomto školním roce pokračoval **významný dlouhodobý projekt školy, který začal 1. února 2009 a bude ukončen 31. července 2011.**

Tento projekt financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR nese název **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**, jeho cílem je vyhledávání, podpora a vzdělávání nadaných dětí.

Projektem je dětem z Karlovarského kraje nabízena bezplatná diagnostika nadání během tzv. PSYCHOLOGICKÝCH DNŮ. Na škole se vytváří databáze alternativních individuálních vzdělávacích plánů a baterie vzdělávacích modelů, tím se zkvalitní vzdělávací klima žáků školy. Pro žáky škola v říjnu 2009 slavnostně otevřela VZDĚLÁVACÍ DÍLNY, které tvoří tři vzájemně propojené místnosti vybavené počítači, dataprojektorem, plátnem, mikroskopem, knihami a vědomostními hrami. Ve vzdělávacích dílnách probíhají psychologické dny, kroužky pro nadané žáky, setkání s rodiči nadaných žáků apod.

V rámci propagace projektu zakoupila škola řadu propagačních materiálů (bloky, pravítka, desky na vysvědčení, propisovací tužky, obaly na CD, hrnečky, trička pro nadané žáky, kalendáře atd.). Tyto předměty jsou využívány při oceňování žáků nebo jako pozornost pro hosty školy. Nové žákovské knížky jsou také zakoupeny z tohoto projektu.

Péče o nadané děti je v České republice stále nedostačující. Teprve v posledních letech došlo k podstatnému posunu v této oblasti, byla upravena legislativa, která specifikuje vzdělávací možnosti a přístup k nadaným dětem, otázky problematiky nadaných dětí jsou zakomponovány do školních vzdělávacích programů.

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracuje odborová organizace, se kterou je sepsána kolektivní smlouva a návrh čerpání rozpočtu FKSP. Ředitelka školy ji informuje o personálních

změnách, plánu čerpání dovolené, investičních záměrech apod. Odborová organizace spolupracuje při celoročních prověrkách BOZP.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou:

Městská policie Karlovy Vary, Magistrát města Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, Mateřské centrum Karlovy Vary, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků.

Zprávu vypracovala :

*Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy*

V Karlových Varech dne 10. října 2010

Školská rada schválila dne 13. října 2010

*Mgr. Jitka Balounová
předsedkyně školské rady*