
A collage of several photographs showing different views of a modern school building with yellow and orange accents, surrounded by greenery and trees.


VÝROČNÍ ZPRÁVA

A collage of two photographs: on the left, a view of the school building's exterior with yellow accents; on the right, a view of a playground with a wooden structure and trees.

o činnosti školy za školní rok

A photograph of the school building from a distance, showing its yellow and orange facade and a paved walkway leading to the entrance.

2016/2017

A photograph of the school's interior, showing a reception desk with a yellow counter and a sign that says "Den Země".

Základní škola Jana Amose Komenského,
Karlovy Vary, Kollárova 19,
příspěvková organizace



A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Předmět vymezení: Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa školy: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefon / fax: 353 300 321/353 300 320

Typ školy: úplná základní

Zřizovatel: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO : 70933782

Součástí školy a kapacita:

základní škola - 650 žáků (naplněnost 83,1 %)

školní družina - 190 dětí (naplněnost 94,7 %)

školní jídelna- 600 strážníků (naplněnost 99,3 %)

Internetová adresa školy: www.zskomenskeho-kv.cz

Školní Facebook: www.facebook.com/ZŠ-J-A-Komenskeho-Karlovy-Vary

Školní matrika: www.iskola.cz/zskomkv

Ředitelka školy: Mgr. Monika Preňková,

telefon 353 300 333

E-mailová adresa: prenkova@zskomenskeho-kv.cz

Zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Petr Fiebiger – statutární zástupce

Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Radomíra Jenková

telefon: 353 300 324

Ekonomka školy: Lucie Loulová, od 1. 4. 2017 Daniela Macečková

telefon 353 300 325

Výchovný poradce: Mgr. Pavel Nováček

Konzultace s rodiči: středa od 14.00 hodin – 15.30 hodin

Telefon: 353 300 331

Vedoucí školní jídelny: Jana Jasanská

Telefon ŠJ: 353 300 326

Vedoucí vychovatelka: Jitka Rentková

Telefon ŠD: 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2016 :

1. Třídy:

a) **nová třída – přípravná**

b) na 1. stupni je 15 tříd: 1. až 5. ročník po 3 třídách

c) na 2. stupni je 8 tříd: v 6. až 9. ročníku po 2 třídách

d) ve školní družině je 6 oddělení

Škola má celkem: 24 tříd a 6 oddělení školní družiny

2. Žáci:

	Školní rok 2016/17
Přípravná třída (dále PT)	14
Počet žáků 1. stupně (bez žáků v zahraničí)	343
Počet žáků 2. stupně (bez žáků v zahraničí)	175
Počet žáků celkem (bez PT a žáků v zahraničí)	518
Počet žáků celkem	540
Počet tříd ZŠ (bez PT)	23
Průměrný počet žáků ve třídě (bez PT)	22,5

Do školy dojíždějí žáci z: Bečova, Hájku, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Údrče, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božičan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy: 650 žáků

Skutečné využití školy: 83,1 %

3. Organizace tříd:

Uvedené počty jsou včetně osmi žáků v zahraničí k 1.10.2016.

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	
přípravná	Michaela Neumanová	10	4	14	14
I.A	Mgr. Anděla Davidová	9	13	22	70
I.B	Mgr. Danuše Menclová	10	15	25	
I.C	Mgr. Věra Hošťálková	11	12	23	
II.A	Mgr. Petra Mlýnková	12	12	24	68
II.B	Mgr. Jana Šplinarová	11	10	21	
II.C	Mgr. Eva Kocourková	12	11	23	
III.A	Mgr. Radomíra Jenková	11	16	27	78
III.B	Mgr. Hana Nečasová	12	12	24	
III.C	Mgr. Iva Valenzová	16	11	27	
IV.A	Mgr. Ladislava Mihálová	14	10	24	73
IV.B	Mgr. Alena Zvolská	13	14	27	
IV.C	Mgr. Jitka Balounová	11	11	22	
V.A	Mgr. Blanka Jiskrová	8	11	19	60
V.B	Milena Kratochvílová	11	11	22	
V.C	Martina Dimová	10	9	19	
15 tříd (bez PT)	celkem 1. Stupeň	181	182	363	363

VI.A	Mgr. Vladimír Neumann	20	6	26	52
VI.B	Mgr. Dagmar Veselá	18	8	26	
VII.A	Mgr. Martin Slabyhoud	10	10	20	37
VII.B	Ing. Marie Zíková*	10	7	17	
VIII.A	Mgr. Pavel Nováček	9	12	21	46
VIII.B	Mgr. Volopichová Ilona	12	13	25	
IX.A	Mgr. Hodačová Radka	13	8	21	42
IX.B	Mgr. Tvrdková Lucie	13	8	21	
8 tříd	celkem 2. stupeň	105	72	177	177
Celkem		286	254	540	540

Ředitelka školy: Mgr. Preňková Monika
Statutární zástupce - 2. stupeň: Mgr. Petr Fiebiger
Zástupyně pro 1. stupeň: Mgr. Radomíra Jenková

Netřídní učitelé: Mgr. Eva Honalová, Mgr. Monika Kaválková, Mgr. Eva Kosenková, Mgr. Jarmila Krejčová, Jana Malá, Ing. Smejkalová Martina, Mgr. Markéta Volková, Hana Pěkníková (učitelka zastupující za Ing. Zíkovou).

Asistent pedagoga: Matěj Horváth

Vychovatelky: Jitka Rentková, Pavlína Černíková, Jitka Dítková, Květoslava Krásná, Eva Merglová, Lenka Špoulová.

*dne 1. 4. 2017 převzala třídnictví ve třídě VII.B paní učitelka Jana Malá.

4. Areál školy:

Areál školy tvoří tři vzájemně propojené budovy, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 kmenovými učebnami.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 11 odborných pracoven (chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, dějepis, fyzika, výtvarná výchova, dílna, 2 učebny informatiky, učebna vaření). Na 2. stupni mají učebna cizích jazyků, učebna dějepisu, fyziky, přírodopis a zeměpis. Stejně tak je sedm tříd 1. stupně vybaveno interaktivně.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacím plátnem. Nejvyužívanější je multimediální ICT učebna s 26 PC sestavami s LCD monitory, dataprojektorem a plátnem. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce jsou připojeny k internetu. Vzhledem k tomu, že je tato učebna značně využívána, bylo nutné v září 2013 obnovit její vybavení novou ICT technikou.

Spojovací chodba k tělocvičnám – zde se nachází Vzdělávací dílny pro nadané žáky s pěti PC sestavami, dataprojektorem a plátnem.

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebříny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, zíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářadovných. Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno šest oddělení školní družiny. V šestém oddělení v budově školní jídelny byla umístěna přípravná třída. V prostorách u hřiště bylo otevřeno další oddělení.

K areálu školy patří i školní hřiště s umělým povrchem - sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště nabízeno

veřejností. V tomto školním roce celá škola oslavila 12. výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN),
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu,
- c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN),
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok,
- e) technický sektor pro vrh koulí, využití i pro pétanque,
- f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

5. Spádovost školy:

Ulice a náměstí:

Anglická	Mozartova
Baarova	nábřeží Jana Palacha
Blahoslavova	náměstí Emy Destinové
Boženy Němcové	náměstí Karla Sabiny
Čechova	náměstí Václava Řezáče
Drahomířino nábřeží	Národní
Dalovická	Na Výšině
Foerstrova	Ondříčkova
F.X. Šaldy	Pod Tvrzí
Gagarinova	Polská
Havlíčková	Prašná
Hřbitovní	Příkopní
Chodská	Rumunská
I.P.Pavlova	S.K.Neumanna
Jasmínová	Sluneční
Jateční	Sportovní
Jiráskova	Stará Kysibelská
Jungmannova	Švermova
Karla Čapka	Táborská
Kollárova	Teplárenská - část U Trati
Koptova	Úvalská
Krokova	Viktora Huga
Kvapilova	Vítězná
Květinová	Vrchlického
Kpt. Nálepky	Východní
Lidická	Waldertova
Lomená	Zbrojnická
Maďarská	5. května
Mánesova	
Mattoniho nábřeží	

6. Spolupráce s rodiči žáků školy:

Od školního roku 2015/2016 bylo veškeré rozhodování o financování akcí z prostředků Sdružení rodičů, dětí a přátel školy předáno výboru tohoto sdružení. V tomto školním roce bylo třídními důvěrníky rozhodnuto, že bude založen nový spolek a že neproběhne transformace stávajícího sdružení na spolek. Byly vypracovány nové stanovy

a zaregistrován spolek, který je zcela řízen třídními důvěrníky. Na internetových stránkách školy je rodičovská veřejnost informována o akcích a jejich financování.

V letošním školním roce výbor rozhodl, že bude hradit autobusovou dopravu na dvoudenní výlet 9. ročníků, stanovil příspěvek 150,- Kč na žáka 2. stupně a 200,- Kč na žáka 2. stupně na vzdělávací akci třídy nebo třídní výlet. Tuto nabídku nevyužily pouze dvě třídy – II.AB.

Z příspěvku rodičů bylo hrazeno: vstupné na koncerty nebo do divadla, kancelářský papír, příspěvek na adopci na dálku, Vánoční besídka, ceny na nejrůznější školní akce, cestovní náklady na soutěže, Letní párty, ceny pro čtenářskou ligu 1. stupně, ceny na sportovní dny apod. Na konci školního roku byli oceněni nejúspěšnější žáci v každé třídě. Byla stanovena částka 600,- Kč na třídu pro tři až šest oceněných žáků.

7. Spolupráce se školskou radou:

Školská rada je volena na období tří let, dle volebního řádu je tvořena šesti členy. Dva členi jsou zvoleni z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovuje zřizovatel. Školská rada v listopadu 2016 neschválila předloženou výroční zprávu o činnosti školy. V březnu 2017 byla výroční zpráva schválena, následně zveřejněna a předána zástupci zřizovatele. V tomto školním roce došlo k výměně jednoho člena z řad učitelů a jednoho člena ze zákonných zástupců dle volebního řádu školské rady.

B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy

Výuka celé školy probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540, přípravná třída podle programu „Učíme se s Amoskem“.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

Žákům je od 7. ročníku nabízen další cizí jazyk německý nebo ruský, který je vyučován dvě hodiny týdně až do 9. ročníku.

Vzdělávací program	Školní rok 2016/2017	
	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP – „Učíme se s Amoskem“	1	14
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	23	518

Profilace školy:

V současné době škola nabízí žákům 2. stupně rozvoj matematického nadání v rámci **programu rozvoje matematického nadání**, snahou školy je zachovat původní třídní kolektivy, ale i rozvíjet matematické dovednosti. Žáci do tohoto programu jsou vybíráni na základě testu, který píší na konci 5. ročníku.

Na základě doporučení ČŠI došlo od 1. 9. 2015 k úpravě formou dodatku č. 1 - povinně volitelné předměty cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu a cvičení z chemie a přírodopisu byly změněny na povinné předměty. Dále bylo pro žáky 6. třídy zařazených do programu rozvoje matematického nadání upraveno učivo cvičení z matematiky tak, aby byla výuka rozšířena o konkrétní předpokládané dovednosti v rámci tohoto předmětu.

Pro žáky zařazené do programu rozvoje matematického nadání jsou voleny různé strategie k efektivnímu dosažení výstupů na základě schopností, dovedností a možností žáků. K motivování žáků jsou využívány různé soutěže se zaměřením na matematiku, logiku a jiné. Je podporován zájem žáků o matematiku.

Tito žáci se rozdělují pouze na výuku matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají od 6. – do 9. ročníku **cvičení z matematiky**, ve kterém prohlubují své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný předmět:

- 6. ročník** – Seminář z dějepisu;
- 7. ročník** – Seminář z dějepisu;
- 8. ročník** – Seminář ze zeměpisu;
- 9. ročník** – Cvičení z chemie a přírodopisu.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Ve škole pracovalo 40 pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelek, asistent pedagoga), 12 z nich mělo zkrácený úvazek. Na škole pracoval asistent pedagoga nejdříve se žákem VII. třídy s atypickým autismem a od května 2017 se žákyní – cizinkou ze třídy I.C.

V přípravné třídě vyučovala 1 učitelka s požadovanou kvalifikací.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 19 učitelek, z tohoto počtu 15 zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 93,3 % kvalifikovanost třídních učitelek.

S integrovanými žáky pracovaly 4 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek mělo 7 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 17 učitelů včetně ředitelky a zástupce ředitelky, z nichž 4 měli úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměl 1 učitel, tj. kvalifikovanost byla 94%.

Ve školní družině pracovalo v šesti odděleních 6 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Zkrácený úvazek měly všechny vychovatelky kromě vedoucí vychovatelky.

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 9. 2016	Přepočtení pracovníci k 30. 9. 2016
Pedagogičtí	41	37,7
Učitelé	34	31,5
Vychovatelky	6	5,4
Asistent pedagoga	1	0,8
Provozní	16	14
Celkem	57	51,7

Členění pedagogických pracovníků podle délky trvání pracovního poměru na škole (stav k 30. 9. 2016)

Délka pracovního poměru	Muži	Ženy	Celkem	%
méně než 3 roky	3	7	10	25
3 - 5 let	0	5	5	12,5
6 – 10 let	1	5	6	15
11- 20 let	1	7	8	20
více než 20 let	0	11	11	27,5
Celkem	5	35	40	100,0

Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (stav k 30. 9. 2016)

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0

21 - 30 let	1	1	2	5
31 – 40 let	2	6	8	20
41 – 50 let	1	10	11	27,5
51 – 60 let	1	13	14	35
61 a více let	0	5	5	12,5
Celkem	5	35	40	100,0
%	12,5	87,5	100,0	X

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (stav k 30. 9. 2016)

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka přípravné třídy	1	0	1
učitel/ka I. stupně ZŠ	14	5	19
učitel/ka II. stupně ZŠ	16	1	17
vychovatel/ka	6	0	6
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	1
ICT koordinátor	1	0	1
koordinátorka EVVO	0	1	1
asistent pedagoga	1	0	1

Kvalifikovanost výuky (stav k 30. 9. 2016)

a) I. stupeň

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaně	%
Český jazyk	132	125	95
Anglický jazyk	54	54*	100
Matematika	72	67	93
Prvouka	18	18	100
Přírodověda	10,5	8,5	81
Vlastivěda	10,5	8,5	81
Hudební výchova	15	13	87
Výtvarná výchova	24	22	92
Pracovní činnosti	15	14	93
Tělesná výchova	30	26	87
Základy informatiky	3	3	100

*AJ ve třetí třídě vyučoval od dubna 2017 nekvalifikovaný pedagogický pracovník (asistent pedagoga) jako zástup za Ing. Zikovou

Komentář:

Nekvalifikovanost výuky je zapříčiněna dosud probíhajícím vysokoškolským studiem u některých jednoho pedagogických pracovníka, který si doplňuje vzdělání dle platné legislativy a zapojením vychovatelek školní družiny při výuce tělesné výchovy, hudební výchovy a pracovních činností.

b) II. Stupeň

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaně	%
Český jazyk	34	34	100
Anglický jazyk	30	30	100
Druhý cizí jazyk – ruský, německý	14	12	86
Matematika	36	31	86
Chemie	8	8	100
Fyzika	16	12	75
Přírodopis	14	14	100
Zeměpis	16	16	100
Dějepis	16	16	100

Výchova ke zdraví a občanství	14	12	86
Hudební výchova	8	8	100
Výtvarná výchova	12	12	100
Pracovní činnosti	16	14	88
Tělesná výchova	16	16	100
Informační technologie	4	4	100

Komentář:

Nekvalifikovanost výuky je zapříčiněna dosud probíhajícím vysokoškolským studiem u některých jednoho pedagogických pracovníka, který si doplňuje vzdělání dle platné legislativy.

Ekonomika školy je řízena ekonomkou, která vede celý provozní úsek. Pracuje s plným úvazkem. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti, ze které je hrazena část úvazku paní ekonomky.

Mzdová agenda je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Školník pracuje s plným úvazkem, bydlí v objektu školy a v době mimo provoz školy zajišťuje navíc její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 6 uklízeček. Uklízečky pracují s úvazkem 0,75, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrování žáci, výchovné poradenství

1) Vycházející žáci

Celkem vychází 42 žáků z 9. tříd, 4 žáci (3 SOU, nezařazena 1 žákyně) z 8. ročníku
Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 5. nebo 9. třídy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet žáků přijatých v %
víceleté gymnázium	18	31
čtyřleté gymnázium	7	17
střední odborná škola	34	62
střední odborné učiliště	1	21
Konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0

Komentář:

V letošním roce vzrostl zájem žáků devátých tříd o studium na gymnáziích. V loňském roce počet žáků přijatých na gymnázia činil pouhých 6 %.

Žáci 9. ročníku absolvovali v rámci přípravy na přijímací zkoušky testy z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů (Scio – Stonožka). Jeden žák z IX. A dosáhl **druhý nejlepší výsledek v Karlovarském kraji z matematiky.**

Také vzrostl počet žáků přijatých na víceletá gymnázia z 19% na 31 %, což mělo vliv na nízký počet žáků v budoucích VI. třídách.

2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2016/2017

Otevřeli jsme tři první třídy s počtem žáků 69. Ve třídách I.BC probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou, ve třídě I.A slabikovou metodou. Nebyl udělen dodatečný odklady. Rodiče žáků s odkladem využili místo mateřské školy přípravnou třídu, kterou jsme poprvé otevřeli v září 2016.

	Školní rok 2016/2017
skutečný počet žáků v 1. Třídách	69
počet žáků poprvé u zápisu	70
počet žáků u zápisu po odkladu	9
počet žáků u zápisu po dodatečném odkladu	2
dodatečný odklad	0

3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2017/2018:

K zápisu se dne 12. dubna 2017 dostavilo poprvé k zápisu 75 dětí. U zápisu rodiče mohli využít konzultaci s psychologem z PPP K. Vary. Rodičům žáků s odkladem byla nabízena přípravná třída. Pro malý zájem nebyla přípravná třída ve školním roce 2017/2018 otevřena.

	Školní rok 2017/2018
počet žáků poprvé u zápisu	66
počet žáků při zápisu po odkladu	8
počet žáků u zápisu po dodatečném odkladu	1

4) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

- a) Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je nejvíce žáků s vývojovými poruchami učení, méně častěji jde o zrakové, sluchové postižení či jiné zdravotní znevýhodnění. Ve třídě VII.A byl vzděláván žák s atypickým autismem, ke kterému byl zaměstnán asistent pedagoga. Práce s těmito žáky je realizována v těsné spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech a se Speciálním pedagogickým centrem v Karlových Varech. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. V průběhu školního roku se na základě nově provedených vyšetření a zasláných zpráv zvýšil, žák 7. ročníku s atypickým autismem naopak v březnu 2017 přestoupil na jinou školu.

Pro práci se všemi těmito žáky mají vyučující vypracovány individuální vzdělávací plány, nově jsou také pro některé žáky zpracovány plány pedagogické podpory. Kromě individuálního přístupu s těmito žáky pracují v nápravných skupinách vyškolené vychovatelky školní družiny v době vyučování. Snahou je navázat úzkou spolupráci s rodinou. Ve třídě I C byla na žádost zákonného zástupce využita ve 2. pololetí kombinace klasifikace a slovního hodnocení žákyně.

Jeden žák VII. B byl ve školním roce dvakrát v péči Krizového centra v Karlových Varech. V únoru 2017 přestoupila jedna žákyně ze třídy II.B do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici.

	Školní rok 2016/2017
počet integrovaných žáků (k 30. 9.)	22
počet integrovaných na konci školního roku	26

b) Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola se specializovala na vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s PPP v Karlových Varech. Škola získala finanční prostředky na podporu nadaných realizací projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“ V tomto roce nadále poskytovala rozvoj nadaným žákům v rámci udržitelnosti projektu. Nadaní žáci jsou vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu. V tomto roce nebylo provedeno screeningové šetření nadání na 1. stupni.

V tomto roce bylo diagnostikováno u žáků zejména sportovní nadání žáků, pouze v jednom případě se nejednalo o sportovní nadání.

	Školní rok 2016/2017
počet nadaných žáků (k 30. 9.)	6
počet nadaných na konci školního roku	6

Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhnou pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka a slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet. Kroužek Zvědavé sovičky byl zaměřen na chemii a probíhal do března 2017 pod vedením paní učitelky Ing. M. Zíkové, kdy paní učitelka nastoupila na pracovní neschopnost.



E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. 1. Klasifikace je uvedena za 2. pololetí (26. 9. 201):

Ročník	Přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	14	70	68	73	72	58	341	48	34	44	42	171	509

Prospělo s vyznamenáním	x	70	59	47	52	43	271	22	11	9	10	52	323
Prospělo	x	0	9	26	20	15	70	26	23	30	30	109	179
Neprospělo	x	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	7
Nehodnocen	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V zahraničí - dle §38 školského z.	x	2	0	2	3	2	9	1	1	1	0	3	12
2. stupeň z chování	x	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	5	5
3. stupeň z chování	x	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1

Komentář:

Prospěch žáků je velmi dobrý. 63,5 % žáků prospělo s vyznamenáním. Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce měli výborné výsledky žáci v šestých ročnících, celkem 22 žáků mělo vyznamenání, tj. 46 % ze všech žáků v tomto ročníku (v loňských šestých třídách mělo vyznamenání 39 % žáků).

Žáků, kteří neprospěli, je 7, tj. 1,4 % z celkového počtu žáků. Oproti loňskému roku ubyl počet žáků, kteří neprospěli o 3 žáky. Problém žáků ohrožených školním neúspěchem a nedostatečnými známkami je řešen se zákonnými zástupci žáků ve školním roce průběžně. Nejhorší výsledky již z minulého školního roku má na 2. stupni třída VIII. A, kde neprospěli 4 žáci, tj. pětina této třídy. V této třídě se opět řešilo nevhodné a nemotivující klima pro výuku, nevhodné a vulgární chování vůči pedagogům a mezi žáky. Největší obtíže dělaly žákům předměty matematika, fyzika a český jazyk. V tomto roce jsme neřešili neprospěch na 1. stupni. Čtyři žáci splnili povinnou školní docházku v 8. ročníku, základní vzdělání nedokončili.

1. 2. Absence žáků za celý školní rok 2016/2017.

Ročník	Přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	14	70	68	73	72	58	341	48	34	44	42	171	509
Počet omluvených hodin za celý rok 2016/17	2603	5738	5344	6315	6883	4949	29229	6420	4910	6194	6499	24023	53252
Omluvených hodin na žáka	185,9	82	78,6	86,5	95,6	85,3	85,7	133,8	144,4	140,8	154,7	140,5	104,6
Počet neomluvených hodin	0	74	0	10	1	0	85	39	71	21	1	132	217
Neomluvených hodin na žáka	0	1,1	0	0,1	0	0	0,2	0,8	2,1	0,5	0	0,8	0,4
Zameškaných hodin celkem za celý rok 2016/17	2603	5812	5344	6325	6884	4949	29314	6459	4981	6215	6500	24155	53469

Komentář:

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. Počet omluvených hodin v celé základní škole (bez PT) opět vzrostl a to o 8 064 hodin (vloni bylo 45 405 omluvených

hodin). V některých třídách je vysoký počet omluvených hodin způsoben dlouhodobou nemocností. Stále častěji se setkáváme s případy, kdy rodiče neuváženě nechávají své děti doma (žákovi se nechce jít na odpolední vyučování, na akci školy, či na písemnou práci např. z matematiky aj.), zpětně jim omlouvají záškoláctví. S těmito rodiči vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takového přístupu na výchovu žáků.

Počet neomluvených hodin oproti loňskému roku klesl o 36 hodin (vloni byl počet neomluvených hodin 253).

Neomluvenou absenci mělo v celém školním roce celkem patnáct žáků, tři žáci měli neomluvenou absenci v obou pololetích. Odbor kultury, školství a tělovýchovy Statutárního města Karlovy Vary byl kontaktován ve třech případech. Škola spolupracovala jak se zákonnými zástupci, tak i s odborem pro péči o dítě. Žákyně – cizinka, jejíž matka nerespektovala povinnou školní docházku, nastoupila do 1. třídy až po urgenci školy, a proto měla hned v úvodu školního roku neomluvenou absenci v počtu 66 hodin.

1.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)

Třída	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
I. A	22	0	0
I. B	24	0	0
I. C	24	0	0
II. A	24	0	0
II. B	22	0	0
II. C	22	0	0
III. A	26	0	0
III. B	22	0	0
III. C	25	0	0
IV. A	24	0	0
IV. B	26	0	0
IV. C	22	0	0
V. A	19	0	0
V. B	20	0	0
V. C	19	0	0
VI. A	23	0	0
VI. B	25	0	0
VII. A	18	0	0
VII. B	16	1	1
VIII. A	19	4	0
VIII. B	25	0	0
IX. A	21	0	0
IX. B	21	0	0
Celkem	509	5	1

Komentář:

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny za hrubé porušování školního řádu, za nerespektování pokynů vyučujících (opakované používání mobilního telefonu, neomluvená absence) a za nevhodné chování vůči učitelům a žákům školy (podezření na šikanu). Všechny případy jsou řešeny s třídními učiteli ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm - s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, supervizorem, se zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě. Dva žáci ze sedmého ročníku a jeden žák ze VI. ročníku jsou pod dohledem kurátorů z OSPODu, se kterými škola spolupracovala. V rámci podezření na šikanu mezi žáky osmého ročníku, byla zákonnými zástupci kontaktována Policie ČR., která nezjistila skutkovou podstatu trestného činu či přestupku a předala šetření na magistrát města.

Důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je kladný a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvořené sociální klima na škole a v jednotlivých třídách. Proti loňskému roku klesl počet snížených z chování – uspokojivé – o čtyři. Počet známek z chování – neuspokojivé – klesl o jednu.

1.4. Výchovná opatření (2. pololetí)

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. A	22	0	0	0	0
I. B	24	0	0	0	0
I. C	46	0	0	0	0
II. A	18	0	0	0	0
II. B	3	0	2	0	0
II. C	6	0	1	1	0
III. A	13	0	0	0	0
III. B	10	0	8	6	3
III. C	12	0	4	2	1
IV. A	26	0	2	0	0
IV. B	14	0	0	0	0
IV. C	10	0	6	2	0
V. A	17	0	3	0	0
V. B	16	0	0	0	0
V. C	5	0	2	2	0
VI. A	15	0	0	0	1
VI. B	14	0	3	0	0
VII. A	2	0	0	1	0
VII. B	8	0	7	7	4
VIII. A	5	0	3	4	5
VIII. B	21	7	4	5	0
IX. A	26	0	2	0	0
IX. B	12	0	4	0	0
Celkem	345	7	51	30	14

Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za porušování školního řádu, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny žáky. V tomto školním roce jsme udělili 67,8 % žáků pochvalu. Sedm žáků VIII.B obdrželo za reprezentaci školy při akci Městské knihovny v Karlových Varech pochvalu ředitelky školy.

Žáci, kteří měli udělenou ředitelkou důtku (ve dvou případech měli dva žáci 7. ročníku ředitelskou důtku udělenou dvakrát za pololetí), měli v šesti případech sníženou známku z chování, tj. toto kázeňské opatření bylo neúčinné. V ostatních případech se jednalo o opatření účinné.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2016/2017 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce. Škola má vypracovaný minimální preventivní program a program poradenských služeb.

1.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP vzniklo v souvislosti se změnami legislativy a povinnostmi školy, poskytovalo poradenské a konzultační služby pro všechny žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Školní poradenské pracoviště je tvořeno zejména pozicemi: výchovný poradce Mgr. P. Nováček (VP) a školní metodik prevence Mgr. V. Neumann (ŠMP). Konzultační činnost pro VP a ŠMP je zajišťována supervizím poradcem (externí spolupráce).

Výchovný poradce a metodik prevence se zaměřovali z větší části na práci s problémovými žáky a kolektivy. Z důvodu nevhodného prostředí pro výuku a horších vztahů mezi spolužáky bylo v VII.B a matematické skupině VIII.AB provedeno sociometrické šetření a v příštím školním roce se bude s těmito kolektivy pracovat dále na zlepšení třídního klimatu formou skupinové práce a individuálních pohovorů. Díky kvalitně drženým dohledům se podařilo omezit projevy rizikového chování žáků o přestávkách na minimum.

V 8. ročníku jsme řešili problém šikany právě v nematematické skupině, kterým se zabývala i Policie ČR. Rodiče všech zúčastněných žáků byli školou pozváni k projednání. Policie nepotvrdila podstatu trestného činu či přestupku.

ŠPP ve spolupráci s vedením školy ve školním roce 2016/2017 **řešilo různé situace se zákonnými zástupci**. Nejčastěji šlo o nedodržování školního řádu, problémové chování a vztahy se spolužáky. Vedení školy a ŠPP se zúčastnili cca 71 schůzek se zákonnými zástupci žáků:

- 63% jednání se týkalo problémového chování, vztahů ke spolužákům, porušování školního řádu;
- 10% jednání se týkalo vysoké nebo neomluvené absence;
- 7% jednání se zabíralo přístupem učitelů nebo třídních učitelů;
- 6% jednání se vedlo kvůli řešení přestupů mezi třídami, ŠD a zahraničními školami.

1.2 Aktivity v rámci prevence sociálně patologických jevů

Žákům je poskytována primární prevence od první třídy formou, která je přiměřená jejich věku. Je zaměřena na prevenci rizikového chování žáků – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, AIDS, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, odbornými lektory, organizacemi.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity v oblastech drog, alkoholismu, kouření, šikany, násilného chování, záškoláctví.

Témata prevence jsou součástí platných učebních osnov (výchova k občanství a ke zdraví, český jazyk a literatura – formy komunikace, sociální dovednosti, tělesná výchova – formy pohybových aktivit).

Cílem je zprostředkovávat různé aktivity, které mají žákům poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce atd.) Zajišťovat zážitkové akce a besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů. Průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti.

Žáci se v průběhu roku zapojili do sportovních, matematických a jazykových soutěží, dějepisných, přírodovědných a zeměpisných olympiád. Soutěže prověřují znalosti žáků, formují jejich charakter, učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Preventivní programy ve školním roce 2016/2017:

- Přednáška Na startu mužnosti
- Přednáška Mezi námi děvčaty
- Přednášky MěP Karlovy Vary
- Adaptační pobyt 6. ročník,
- Přednáška Kyberšikana pro 6. ročník
- Dentální hygiena
- Soutěž Sapere – Vědět jak žít
- Finanční gramotnost
- Výchovný koncert
- Projekt Post Bellum Karlovarského kraje, natáčení v Českém rozhlase
- Neviditelná výstava Praha
- Aktivní zapojení do Studentského parlamentu
- Akce MM KV „Chceme čisté město“
- Pohár rozhlasu
- Činnost Jakomáčku
- Vyhodnocení charitativní práce Křesadlo
- Práce žakovského parlamentu
- Žakovské sebehodnocení
- Sociometrie v matematické skupině 8. ročníků
- Sociometrie v VII.B

Příznivý vliv na eliminaci sociálně patologických jevů mají projektové dny, které jsou i velmi oblíbené u dětí a žáků všech věkových kategorií. Proběhly projektové dny např. k oslavám 12.výročí otevření školního hřiště, ke Dni dětí - Škola naruby a „Sedmičkový“ den spojený s výročí Marie Terezie, T.G. Masaryka a Charty 77. Žáci společně s pedagogy prožívají den plný her a soutěží. Škola nabízí velký počet volnočasových aktivit, které se snaží podchytit zájem žáků.

Žáci 9. ročníku se zapojili do **Studentského parlamentu**, na jehož zasedání dochází pravidelně každý měsíc na magistrát města, pod vedením Mgr. Hodačové.

Dále trvá projekt – **Adopce na dálku**. Informace týkající se Adopce na dálku mohou žáci naší školy sledovat na nástěnce školy, kde jsou aktuální informace zveřejňovány.

V letošním školním roce probíhaly pro 1. a 2. stupeň preventivní programy pořádané **Městskou policií Karlovy Vary**. Jednotlivé programy byly přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli varováni před nebezpečným chováním dětí a mladistvých, kyberšikanou, šikanou, před účinky návykových látek, byly probrány i nebezpečné situace, do kterých se děti mohou dostat.

Městská policie - 10 pravidel
Městská policie - Malý boj za velkou věc
Městská policie - Umíte svědčit
Městská policie - Policisté ve službě
Městská policie a Policie ČR - Dopravní výchova. Závislosti - tabák, alkohol, drogy, hazardní hry
Mezilidské vztahy - Šikana, trestné činy, Internetová komunikace, Bezpečné prázdniny

Žáci 6. ročníku se v září 2016 zúčastnili dvoudenního adaptačního kurzu v Domově mládeže a školní jídelně Karlovy Vary, jehož cílem bylo usnadnit adaptaci na změněné

podmínky ve vzdělávání, přinést vyrovnávání se změnami v třídních kolektivech, pomáhat budovat dobré vztahy ve třídě. Pro zdravý sociální vývoj je důležitá schopnost empatie, schopnost pracovat v kolektivu a přizpůsobení se možnostem skupiny. Kurz proběhl ve spolupráci s Mgr. Fialovou z PPP Karlovy Vary a s Mgr. Hodačovou, která pracovala s oběma třídními kolektivy i v průběhu školního roku.

1.3. Žákovský parlament

Žáci 4. – 9. ročníků se i tento školní rok scházeli na zasedáních školního žakovského parlamentu pod vedením Mgr. Neumanna. Zasedání se konala jednou za měsíc. Předpokladem byla účast dvou zástupců z každé třídy. Jednání probíhala dle principu demokracie v praxi. Žáci projednávali široké spektrum otázek, např. provozní záležitosti školy, klima školy, jídlo, prostředí, nastavení pravidel, apod.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, kterou ale téměř nevyužívají.

Z výsledků anonymního žakovského sebehodnocení:

- 93% žáků uvádí, že má na koho se ve škole obrátit v případě, že potřebuje pomoc;
- 64% žáků připadá škola jako bezpečné místo;
- 78% žáků se vždy nebo většinou cítí bezpečně ve svém třídním kolektivu;
- Předměty, ve kterých se žákům daří: hudební, výtvarná a tělesná výchova, výchova k občanství a ke zdraví, přírodopis, anglický jazyk a zeměpis;
- Předměty, ve kterých se žákům nedaří: fyzika, matematika, český jazyk a dějepis;
- 88% rodičů se vždy nebo většinou zajímá o to, co se ve škole děje.

Je navázána spolupráce:

Městská policie Karlovy Vary – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.;

Policie ČR – AJAX – dopravní výchova;

p. Pospíšil – agentura ACET - besedy – mezilidské vztahy;

Mgr. et Mgr. Vašíčková – supervizor ŠPP;

Mgr. Fialová – PPP Karlovy Vary;

Mateřské centrum Karlovy Vary – skupina Jakomáček.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na začátku školního roku bylo zorganizováno školení pro většinu pedagogického sboru s názvem „Úpravy ŠVP v systému InspIs ŠVP po změně RVP ZV“, které proběhlo přímo na škole v počítačové učebně s lektorkou Ing. EvoFanfulovou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo témata, která si učitelé vybírali podle svého zájmu a aprobace, popř. podle potřeby školy.

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité pro provedení dokumentace, pro management školy, pro kontrolní činnost a ke znalosti pracovněprávních vztahů.

Přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce:

Datum	Název	Účastníci
13. + 14. 9. 2016	Úpravy ŠVP v systému InspIs ŠVP po změně RVP ZV	28 - učitelů včetně vedení školy
14. 9. 2016	Workshop pro výchovné a kariéerní poradce	1 - výchovný poradce
23. 9. 2016	Šikana – diagnostika, prevence, intervence	2 - výchovný poradce, školní metodik prevence
27. 9. 2016	Otevřená hodina vedená Hejného metodou	1 - učitelka informatiky
24. 10. 2016	Spolupráce škol a ŠPZ v kontextu nové legislativy	2 – výchovný poradce, zástupkyně ředitelky 1. Stupně

1. 11. 2016	Vliv alternativních výtvarných technik na rozvoj poznávacích schopností dětí	1 – výchovný poradce (vyučuje výtvarnou výchovu)
14. 11. 2016	Důvody pro odvolání ředitele školy a následná úprava jeho právního postavení dle judikatury Nejvyššího soudu ČR	1 - ředitelka školy
15. 11. 2016	Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	1 – učitelka 1. Stupně
16. 11. 2016	Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	1 – učitelka 2. stupně
24. 11. 2016	Reálie a projekty zábavnou formou	1 – učitelka 2. Stupně
25. 11. 2016	Hospitační činnost ve škole	1 – ředitelka školy
30. 11. 2016	Čeština z druhé strany, jak ji učit děti – cizince I.	1 – zástupkyně ředitelka 1. Stupně
27. 2. 2017	Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk	1 – vychovatelka
27. 2. 2017	FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů – FRAUS	1 – výchovný poradce (vyučuje český jazyk a výtvarnou výchovu)
28. 3. 2017	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	2 – oba zástupci ředitelky školy
28. 3. 2017	Jak na problematického zaměstnance – předcházení a řešení problémů v praxi	1 – ředitelka školy
4. 4. 2017	Co lze zachránit z českého školství a jak?	2 – zástupce ředitelky školy 2. stupně a výchovný poradce
2/2017 - 2/2018	1. semestr - Speciální pedagogika	1 - zástupce ředitelky školy 2. Stupně
2/2017 - 2/2018	1. semestr – Výchovné poradenství	1 – výchovný poradce
27. + 28. 4.2017	Valná hromada Asociace ředitelů základních škol	1 – ředitelka školy
10. + 15. 5.2017	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	1 – učitelka 1. Stupně

Komentář:

V rámci DVPP měli pedagogičtí pracovníci možnost vybrat si v průběhu školního roku školení dle svého zájmu až do výše 1 500,- Kč. I tak bylo vzdělávání málo využíváno, ze čtyřiceti pedagogů se školení zúčastnilo osm pedagogů, což odpovídá 20%.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školní družina

- | | |
|--|----------------------|
| 1. oddělení – Pavlína Černíková | II.AB, |
| 2. oddělení – Eva Merglová | I.A, III.AB |
| 3. oddělení – Jitka Rentková | I.C, III.AB |
| 4. oddělení – Květoslava Krásná | II.AC |
| 5. oddělení - Lenka Špoulová | I.B, přípravná třída |
| 6. oddělení (u hřiště) – Jitka Dítková | III.BC, IV.ABC |

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou, jedno oddělení je v prostorách u školního hřiště. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán. V budově školní družiny byla v nevyužívaném oddělení umístěna přípravná třída.

Nejvýznamnějšími akcemi jsou: vánoční karneval, kuličkařada, Doremi, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry,

pracovně-výtvarný, výtvarný, gymnastický, florbalu a eko–přírodovědný. Vychovatelky ŠD v průběhu roku zastupovaly za nemocné vyučující 1. stupně.

2. Zájmová činnost

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. kroužek florbalu, kroužky košíkové (ve spolupráci s BK Lokomotiva), volejbalu (ve spolupráci např. s Volejbalovým klubem Karlovy Vary). Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek - žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ředitelkou školy.

Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá výuka anglického jazyka pro 1. stupeň ve spolupráci se společností Wattsenglish, která organizuje výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

I v tomto roce pokračovala spolupráce se společností Angličtina není dřina, která vedla na 1. stupni výuku anglického jazyka.

V rámci přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky byly žákům nabízeny kroužky příprava z matematiky nebo českého jazyka. V rámci přípravy na přijímací zkoušky jsme zakoupili multilicenci www.proskoly.cz, která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí.

Žáci školní družiny se zúčastňovali pohybových aktivit v rámci projektu MŠMT „**Hodina pohybu navíc**“.

Jedenáctým rokem mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. V rámci udržitelnosti projektu „Rozvoj kompetencí nadaných žáků“, který byl financován ESF a státním rozpočtem ČR, jsme nabídli kroužek Zvědavé sovičky pod vedením Ing. M. Zíkové.

Seznam kroužků:

Kroužek	místo konání	doba konání	určeno pro žáky	informace	pořádá/kontakt
FLORBAL	školní družina Tělocvična	15 - 16 hodin Úterý	1. - 2. ročník	kroužek ŠD	Pavčina Černíková 353 300 327
FLORBAL	školní družina Tělocvična	15 - 16 hodin Čtvrtek	1. - 4. ročník	kroužek ŠD	Pavčina Černíková 353 300 327
Pěvecký kroužek NOTIČKA	školní družina	15 - 16 hodin Pondělí	žáci ŠD	kroužek ŠD	Květoslava Krásná 353 300 327
Výtvarný kroužek PALETKA	školní družina	15 - 16 hodin Středa	žáci ŠD	kroužek ŠD	Jitka Rentková 353 300 327
Sportovní hry ZDATLÍK	školní družina Tělocvična	15 - 16 hodin Středa	žáci ŠD	kroužek ŠD	Eva Merglová 353 300 327
Pracovní kroužek ŠIKULKA	školní družina	15 - 16 hodin Čtvrtek	žáci ŠD	kroužek ŠD	Lenka Špoulová 353 300 327
EKO - přírodovědný kroužek	školní družina	14 - 15 hodin Pátek	žáci ŠD	kroužek ŠD	Jitka Dítková 353 300 327
Žákovský parlament	klubovna eko	14,00 - 15,00 hodin každá první středa v měsíci	1. - 9. ročník	kroužek při ZŠ	Mgr. Vladimír Neumann neumann@zskomenskeho-kv.cz
Keramika	učebna VV	13,30 - 14,30 hodin v PO jednou za 14 dní	žáci ŠD	kroužek při ZŠ přísp. za materiál	Mgr. Marie Nováčková skola@zskomenskeho-kv.cz
Hodina pohybu	tělocvična školy	13,30 - 14,15	1. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý

navíc		Čtvrtek			jsemhappy@centrum.cz
Hodina pohybu navíc	tělocvična školy	13,30 - 15,30 hodin Čtvrtek	2. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý jsemhappy@centrum.cz
Hodina pohybu navíc	tělocvična školy	13,30 - 14,15 hodin Pátek	3. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý jsemhappy@centrum.cz
Basketbal	tělocvična školy	14,00 - 15,00 Pátek	3. ročník	kroužek při ZŠ	Lucie Tvrdková 353300321
Angličtina není dřina	budova prvního stupně 5.B	12,30 - 13,30 hod Středa	1. ročník	placený kroužek	Mgr. Teturová a Mgr. Háchová www.anlictinanenidrina.cz ,
Angličtina není dřina	budova prvního stupně	13,30 - 14,30 hod Středa	1. ročníku	placený kroužek	www.anlictinanenidrina.cz , Mgr. Teturová a Mgr. Háchová
Wattsenglish	1. stupeň	13,35 - 14,20 Středa	1. ročník	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Wattsenglish	1. stupeň	13,35 - 14,20 Středa	2. a 3. ročník	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Wattsenglish	1. stupeň	12,40 - 13,25 hodin Středa	3. a 4. ročník	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Wattsenglish	1. stupeň	12,40 - 13,25 hodin Středa	5. ročník	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Kroužek Zvědavé sovičky	2. stupeň	12,45 - 13,30 hodin Středa	1. stupeň	kroužek při ZŠ	Mgr. Marie Zíková 353 300 321
Ekokroužek	Ekoklubovna	14,00 - 15,00 hodin Čtvrtek	1. a 2. stupeň	kroužek při ZŠ	Mgr. Marie Zíková 353 300 321
Volejbal	tělocvična školy	14,00 - 15,00 hodin Pondělí	1. stupeň	kroužek sportovního klubu	VK Karlovy Vary p. Bican
Volejbal	tělocvična školy	13,30 - 15,00 Středa	1. stupeň	kroužek sportovního klubu	Volejbalový klub Karlovarsko p. Houdek
Basketbal	tělocvična školy	14,00 - 15,00 hodin Úterý	1. stupeň	kroužek při ZŠ	Mgr. Martin Slabyhoud slabyhoud@zskomenskeho-kv.cz
Věda nás baví	učebna chemie	14,00 - 15,00 hodin Středa	2. - 5. ročník	placený kroužek	Věda nás baví, E. Bachroňová tel.777 631 363
HRA NA ZOBCOVOU FLÉTNU	budova školy	pondělí - pátek po domluvě s rodiči	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Jitka Fajkusová 731 604 835
HRA NA HOBOJ, KYTARA, KLAVÍR, KLÁVESY	budova školy	pondělí – čtvrtek po domluvě s rodiči	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Daniel Fajkus 731 604 834
SOUBOR ZOBCOVÝCH FLÉTEN MÚZY	budova školy	pátek 13,45 - 14,30	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Jitka Fajkusová 731 604 835
Robotika	učebna fyziky	13,45 - 15,15	6. - 9. ročník	kroužek při ZŠ	Jana Malá, SPŠ Ostrov

		Středa			mala@zskomenskeho-kv.cz
Příprava na přijímací řízení na SŠ	budova druhého stupně	14,00 – 14,45 hodin Úterý, středa, čtvrtek	9. ročník	kroužek při ZŠ	Jana Malá, Mgr. Eva Kosenková, Ing. Martina Smejkalová – matematika Mgr. J. Krejčová – český jazyk

3. Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Snažíme se, aby se žáci školy zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, krajských, regionálních i celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále proběhly soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, dopravní soutěž BESIP, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, soutěž Sapere – Vědět, jak žít, soutěž Finanční gramotnost, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa. Každoročně jsme účastníky v soutěžích AŠSK Malé sportovní olympiády žáků 1. – 5. tříd a Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd.

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je přílohou výroční zprávy.

Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných v tomto školním roce:

- a) **Za největší úspěch v rámci předmětových soutěží považujeme 1. místo žáka VI. A v krajském kole zeměpisné olympiády.**
- b) Naši žáci z 1. stupně a 2. stupně se pravidelně zúčastňují **Logické olympiády**, kterou pořádá Mensa ČR. Do krajského kola postoupili tři žáci 1. stupně a tři žáci z 2. stupně. **Žák ze třídy IV.C vyhrál krajské kolo a v celostátním kole v Praze obsadil výborné 12. místo.**
- c) Oba tříčlenné týmy žáků z 5. ročníku a z 9. ročníku postoupily do celostátního kola soutěže **Finanční gramotnost** do soutěže **Sapere, vědět, jak žít.**
- d) Žákyně z 1. stupně vyhrály **krajské kolo v basketbalu.**

4. Významné aktivity školy

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy a **nově na facebookových stránkách.**

- Tradičně jsme 7. října 2016 oslavili **12. výročí otevření nového sportovního areálu** celoškolským projektem. Žáci 2. až 8. tříd vypracovali úkoly ve třídě, pak probíhaly v areálu školy zábavné disciplíny – např. štafeta, šifrovaná zpráva, kviz, lyžování, běh s novinami po schodech, oštěp apod. Na stanovištích pomáhali žáci z 9. a 8. ročníků.

Všichni účastníci dostali sladkou odměnu. Žáci přípravné a 1. třídy byli na filmovém představení.

- Žáci 8. ročníků se pod vedením vyučujících dějepisu Mgr. Hodačové a Mgr. Tvrdkové se zapojili do projektu **POST BELLUM** – příběhy našich sousedů v Karlových Varech. Projekt nabídl žákům a učitelům setkání s pamětníkem důležité historické události 20. století žijícím v blízkosti Vaší školy. Projektu se účastnili dobrovolníci nad rámec vyučování, kteří pamětníka zpravidla navštívili u něj doma, kde pořídili také audio či video nahrávku celého rozhovoru. Učitelé pomáhali žákům se seznámením s dokumenty týkajícími se pamětníka tak, aby si zvládli historickou událost zařadit.
- Také v tomto školním roce pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci třídy IX.A, pod vedením Mgr. Hodačové. Název skupiny je odvozen od spolupráce Mateřského centra Karlovy Vary a názvu naší školy. Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“. Jakomáčci pomohli při organizaci dětské burzy a dalších akcí - Martin přijíždí, Mikulášská nadílka, Kolečkiáda, areál Ferdy Mravence, minizoo, farmářské trhy dětem, Ples strašidýlek, Uspávání broučků a nejvýznamnější akcí je **Křesadlo**, které se udílí lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Tuto akci právě zaštitili Jakomáčci.
- Na konci kalendářního roku se uskutečnily tradiční **vánoční** akce- turnaj ve stolním tenise a ve florbalu, tradiční vánoční besídky a vánoční besídka 2. stupně v kině Panasonic s programem, který si připravili žáci. Třídy na 1. stupni soutěžily ve vánoční výtvarné soutěži s názvem „Betlém - jesličky“.
- Žáci naší školy se zúčastnili „**Vánočního zpívání**“u lázeňského hotelu Thermal, které pořádalo Statutární město Karlovy Vary. Žáci kroužku Notička z 1. stupně vychovatelky K. Krásné a žáci třídy VIII. B Mgr. I. Volopichové vystoupili s hudebním a pěveckým pásmem.
- V průběhu celého školního roku probíhala **na 1. stupni Čtenářská liga**, která zjišťovala čtenářskou gramotnost žáků. V červnu 2017 byli vyhlášeni nejlepší „čtenáři“. Hlavními organizátorkami byly Mgr. Kocourková a Mgr. Valenzová.
- **V dubnu 2017** jsme celoškolskou akcí oslavili **Den Země**. Magistrát města vyhlásil fotografickou soutěž o nejlepší úklid veřejného prostranství s názvem „**Chceme čisté město**“. Předmětem soutěže byla dokumentace stavu dané lokality před a po akci. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období v areálu školy a v jejím okolí. Z uvedené akce jsme vyrobili panel s fotografiemi a s komentářem. **Obsadili jsme 3. místo a získali jsme částku 2 000,- Kč.**
- Ke Dni dětí jsme dne 1. června 2017 zorganizovali pro celou školu již tradiční akci „**Škola naruby**“. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Žák z 9. třídy se stal na celý školní den ředitelem školy. Jiná žákyně si mohla vyzkoušet práci paní sekretářky, měli jsme i zastupujícího pana školníka a zástupce. Pro žáky 2. stupně byly

připraveny workshopy, které si vybírali podle svého zájmu – jednalo se např. o chemické pokusy, práce s PC, apod. Žáci 1. stupně odešli po druhé vyučovací hodině na divadelní představení.

- **„Sedmičkový den“**– dne 17. května 2017 proběhl celoškolský projekt spojený s výročí Marie Terezie, T.G.Masaryka a Charty 77. Žáci 2. stupně si připravili program i s hudebními tanečními ukázkami z uvedené doby, který prezentovali před žáky 1. stupně v dobových kostýmech. T.G.M. si připravili pod vedením svých učitelů žáci 6. a 7. Ročníků. 8. ročníky měly připravené prezentace k Chartě 77. Projekt byl doplněn výstavkou výtvarných děl žáků a tříd v prostorách školy. Na projektu spolupracovaly i pracovnice z Městské knihovny v Karlových Varech, které vedly besedy o M. Terezii v 1. a 2. třídách.
- V souvislosti s **Mezinárodním basketbalovým turnajem žen** (Srbsko, Čína, Lotyšsko a ČR) se dne 25. května 2017 uskutečnilo na školním hřišti setkání reprezentantek českého týmu se žáky školy.
- Tradiční **„Letní párty 9. ročníků“**, se uskutečnila v Lidovém domě ve Staré Roli dne 29. června 2017 za účasti rodičů. Každý absolvent školy obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro rodiče a učitele připravili pestrý kulturní program.

Den otevřených dveří se uskutečnil ve středu 5. dubna 2017 (v důsledku změny termínu zápisu dle novely školského zákona) od 14.00 do 17.00 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.

5. Ekologické aktivity

I v tomto školním roce jsme se účastnili mezinárodního programu EKOŠKOLA sdružení Tereza, jehož hlavním cílem je to, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Mezinárodní titul Ekoškola jsme získali v červnu 2012. Ekologické aktivity organizovala nová paní učitelka Ing. Zíková, která převzala práci i se žakovským ekotýmem.

V průběhu školního roku proběhly nejrůznější akce:

Vzdělávací pořady přírodovědného charakteru:

- Planeta Země3000 – „Filipíny“
- „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“
- Školní kolo Přírodovědného klokanu (39 žáků z 8. a 9. ročníku)
- Školní až krajské kolo zeměpisné olympiády
- Ekocentrum Ostrov
- Lesní pedagogika – Bukovina
- Hodiny moderní chemie – akce VŠCHT Praha přímo na škole

V oblasti prostředí školy:

- Soutěž MM KV „Chceme čisté město“
- „Kaštanobraní“ - podzimní sběr kaštanů pro zimní přikrmování zvěře v Doupovských horách – Mgr. Zvolská
- Úklid okolí školy - služby tříd 2. stupně
- Péče o záhonky v areálu školy – třídy 1. stupně

Spolupráce se Statutárním městem Karlovy Vary:

- Studentský parlament pod vedením Mgr.Hodačové
- V březnu 2017 se žáci zapojili do projektu „Tablet pro Sluníčko“ pod záštitou 1. náměstka primátora – jednalo se o sběr použitých tabletů a mobilních telefonů
- Spolupráce s pracovní skupinou PZM MA21 MM KV – zástupce ředitelky Mgr.Fiebiger

Ekotým:

- v loňském roce byly vytvořeny ve vestibulu: rozcestník ekoškoly, archiv akcí a učební pomůcka s nadmořskou výškou;
- ekotým vedla: Ing. M. Zíková;
- žáci ekotýmu pracovali v ekologickém kroužku a někteří i v žákovském parlamentu; podíleli se na podpoře studia Keňana („adopce na dálku“).

6. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství došlo ve školním roce 2016/2017 ke změně, od počátku školního roku začal tuto funkci vykonávat Mgr. P. Nováček. Při řešení vzniklých problémů spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, školním preventivou Mgr. V. Neumannem, pedagogickým asistentem M. Horváthem, oddělením sociálně právní ochrany dětí, úřadem práce, PPP a SPC Karlovy Vary. Od března studuje Mgr. Nováček specializační dvouleté Studium pro výchovné poradce Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, kde si doplňuje svoji odbornou kvalifikaci.

Výchovný poradce pracoval na škole v rámci Školního poradenského pracoviště (dále ŠPP), které řešilo především problémového chování, vztahy ke spolužákům, porušování školního řádu. Na většině jednání byli: zástupce vedení školy, výchovný poradce a školní metodik prevence. Řešení konkrétních problémů se také účastnil příslušný třídní učitel, popř. další učitelé. Odborným garantem, supervizorem a poradcem byla Mgr. Z. Vašíčková. Veškerá jednání s rodiči i žáky jsou písemně zaznamenána, dokumentace je uložena v kanceláři výchovného poradce.

Žákům nových šestých ročníků byla dána možnost lépe se poznat na adaptačním kurzu vedeném Mgr. R. Hodačovou, která prováděla i následné rozbor sociálních vazeb v kolektivu tříd. Pro žáky se specifickými poruchami zajišťoval výchovný poradce termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče, kontroloval vypracování a závěrečné vyhodnocení IVP. Na zpracování nově zasílaných zpráv PPP, zpracování stanovených podpůrných opatření a zanesení veškerých potřebných údajů do matriky úzce spolupracoval se zástupkyní 1. stupně.

Dále výchovný poradce zajišťoval ve spolupráci se zástupcem 2. stupně a třídními učitelkami 9. ročníku přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníku i žáci vycházející z 8. ročníku upřesňovali svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili akci SPŠ Ostrov „Kam po ZŠ“, účastnili se akce na Úřadu práce v Karlových Varech, kde si mohli také vyzkoušet test profesní orientace, využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání.

Schránka důvěry, kterou mají žáci k dispozici, byla využívána minimálně, v průběhu školního roku do ní žáci vložili pouze 3 anonymní a 1 podepsaný příspěvek. Se všemi bylo seznámeno vedení školy, jeden podepsaný byl řešen ve spolupráci se školním preventistou.

I. Inspekce provedené ČŠI a šetření stížností

Ve školním roce 2016/2017 bylo v rámci inspekční činnosti provedeno několik kontrol ČŠI, které vznikly na základě podnětu zřizovatele Magistrátu města Karlovy Vary nebo postoupením stížnosti na činnost školy také zřizovatelem.

1.1. V září 2016 (ve dnech 19. – 22. 9. 2016) proběhla inspekční činnost s předmětem inspekční činnosti:

- Inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků v základní škole a školní družině podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona školského zákona ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona školského zákona.
- Inspekční činnost zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (ČŠIK-253/15-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.
- Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.
- Hodnoceným obdobím jsou školní rok 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti.

V rámci inspekční činnosti byla provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Závěry kontroly:

Kontrola vydání, zveřejnění a obsahu školního řádu; kontrola dodržování podmínek organizace činnosti školní družiny a kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání. **Ve všech uvedených bodech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

Závěry inspekční činnosti:

- Hodnocení vývoje: ve škole se mírně zvýšil počet žáků; vzdělávací nabídka se rozšířila o přípravnou třídu; zhoršení vztahu mezi zaměstnanci školy neovlivnilo negativně schopnost jejich spolupráce ani úroveň vzdělávání žáků; ve školním roce 2016/2017 došlo k podstatné obměně pedagogického sboru, při výběru nových učitelů ředitelka školy respektovala požadavky právních předpisů, ke změně došlo k osobě zástupce ředitelky, který má zkušenosti s řízením školy, personální změny nemají k termínu inspekční činnosti negativní vliv na kvalitu výuky; ředitelka sestavuje školní poradenské pracoviště, školní poradenství je zajištěno novým výchovným poradcem, poradenské služby se teprve začínají formovat; na rozvoji školy se začali podílet žáci formou žákovského parlamentu, pro jehož činnost škola vytváří vhodné podmínky; ředitelka odstranila nedostatky zjištěné ČŠI a přijímá opatření ke zlepšení stavu na základě doporučení ČŠI i na základě výsledků vlastního hodnocení.
- Silné stránky: pedagogové využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů, ve třídách panuje klima podporující učení.
- Slabé stránky: nastavení pravidel a mechanismů k zajištění fungování školy nebylo v průběhu hodnoceného období zejména v oblasti komunikace mezi pedagogickým sborem a vedením školy účinné; procesy v oblasti školního poradenství jsou v počátečních fázích, což je příčinou neúplného přehledu učitelů o vzdělávacích potřebách žáků a jejich naplňování, individuální přístup byl zaznamenán pouze v malé míře.

1.2. V červnu 2017 (ve dnech 12. 6. – 13. 6. 2017 a 20. 6. 2017) proběhla inspekční činnost s předmětem kontroly:

Prošetření stížností na činnost školy dle § 174 odst. 6 školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

ČŠI prošetřila tři stížnosti, které postoupil ČŠI zřizovatel školy Magistrát města Karlovy Vary:

a) Stížnost zákonných zástupců třídy VII.B na úbytek počtu žáků v průběhu dvou let; na zajištění výuky po dobu pracovní neschopnosti učitelů; na nepřítomnost ředitelky školy na třídních schůzkách v dubnu 2017. Ve všech bodech byla stížnost nedůvodná.

b) Stížnost pedagogických pracovníků ve stávkové pohotovosti na nepřítomnost ředitelky školy na třídních schůzkách v dubnu 2017; na to, že se ředitelka školy vyhýbá řešení prohřešků a přestupků problémových žáků naší školy s jejich rodiči; že k malému počtu dětí u zápisu přispělo to, že ředitelka školy nebyla schopna v Den otevřených dveří rodičům oznámit, kdo bude v prvních třídách. Ve všech bodech byla stížnost nedůvodná.

c) Stížnost zákonného zástupce třídy V.A na to, že rodiče předem nevěděli, že dne 15. 5. 2017 v této třídě byla zkrácena výuka o jednu hodinu; na přetrvávání problémů ve špatné organizaci, ale především v komunikaci. Ve všech bodech byla stížnost nedůvodná.

1.3. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Při vyřizování stížností se od tohoto školního roku postupovalo podle Směrnice ředitelky školy k vyřizování stížností, oznámení a podnětů platné od 6. 9. 2016. Podrobná evidence je vedena v kanceláři školy.

1.3.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu:
nebyly žádné.

1.3.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání:

Bylo podáno celkem jedenáct stížností, z tohoto počtu podali zákonní zástupci deset stížností - čtyři na vzájemné chování mezi žáky; pět na přístup učitele k žákovi a jednu na organizaci vyučování – zkrácené vyučování, zástupy za nemocné učitele. Jednu stížnost podala třídní učitelka na organizaci dohledů na konci tohoto školního roku.

1.3.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů:

V této oblasti byla podána prostřednictvím kanceláře školy jedna stížnost paní učitelky na práci pana zástupce 2. stupně.

Komentář ředitelky školy:

Většinu stížností by se dalo předejít lepší komunikací ať už mezi učiteli a zákonnými zástupci nebo učiteli a vedením školy. Nepochopitelné je, že někteří zákonní zástupci či učitelé nečekají na odpověď na podanou stížnost, ale zašlou ji i zřizovateli nebo ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Škola má od 1. ledna 2002 právní subjektivitu, hospodaří patnáctým rokem samostatně. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

Přehled přijatých dotací v roce 2016:

- poskytnutý provozní příspěvek od MM:	4 230 tis. Kč
- transfery od KÚ na mzdy a ONIV:	21 000 tis. Kč
- transfery ze SR a státních fondů včetně EU:	35 tis. Kč

Účelové prostředky z EU:

V roce 2016 naše organizace nečerpala žádné prostředky z EU.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2016:

Hlavní ekonomické ukazatele

Hospodaření organizace v roce 2016 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	náklady	28 529
	výnosy	28 533
Doplňková činnost:	náklady	663
výnosy	793	

Celkový hospodářský výsledek: 134

Hospodářský výsledek hlavní (4 tis. Kč.) i doplňkové (130 tis. Kč) činnosti vykazuje zisk.

Realizované akce:

Na začátku školního roku byly do kmenové třídy III.B a do učebny zeměpisu zakoupeny a nainstalovány interaktivní tabule.

Pravidelná údržba školy se provádí zejména v době hlavních letních prázdnin. V průběhu roku jsou prováděny nejrůznější drobné opravy, které jsou způsobeny provozem školy.

Největšími položkami v opravách a údržbách budovy školy v roce 2016:

provedení antigrafitu nátěrů na objektech školy (207 tis. Kč), výměna podlahové krytiny ve třídách prvního stupně (288 tis. Kč) a výmalba tříd a chodeb v objektech školy a výmalba objektu školní družiny (97 tis. Kč).

Největšími položkami v opravách a údržbách budovy školy v roce 2017 bylo:

čištění kanalizačních systémů v budovách školy (8 tis. Kč), projektová dokumentace pro stavební povolení - bezbariérové WC a učebna chemie (44 tis. Kč), oprava rampy školní jídelna a oprava dlažby (vchody) do ZŠ a ŠJ (30 tis. Kč), výměna podlahové krytiny v učebně fyziky (47 tis. Kč), výměna svítidel v havarijním stavu - učebna přírodopisu (27 tis. Kč), malířské a natěračské práce v budově školy a školní jídelny (44 tis. Kč).

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů.

V tomto školním roce jsme se znovu zapojili do projektu „**OVOCE DO ŠKOL**“. Všichni žáci 1. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce nebo zeleniny.

I v tomto školním roce jsme se účastnili **mezinárodního programu EKOŠKOLA sdružení Tereza**, jehož hlavním cílem je to, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. V červnu 2012 jsme získali mezinárodní titul EKOŠKOLA.

V listopadu 2016 jsme se zapojili do **Národního testování SCIO**, do kterého se zapojili žáci 9. ročníku. Testy zjišťovaly studijní předpoklady, vědomosti žáků v matematice a v českém jazyce. Žáci obdrželi výsledky v lednu 2017. Žák z IX. A obdržel **ocenění za druhý nejlepší výsledek v Karlovarském kraji z matematiky**.

Žáci 1. až 3. tříd školní družiny se zapojili do projektu MŠMT „**Hodina pohybu navíc**“, který je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků školních družiny pod vedením zkušených

trenérů. Cílem projektu je vytvořit, vydat a ověřit metodiku pro pohybové aktivity (jedná se o fotbal, basketbal, házená, volejbal, ragby a bruslení) ve školních družinách a klubech.

V tomto roce jsme zažádali o přidělení dotace ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách; č. j. MSMT-24632/2016; modul A) **bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí**“. Finanční příspěvek škola obdržela až v době hlavních prázdnin, a proto byl projekt realizován ve školním roce 2017/2018.

Také jsme se zapojili do testování **InspIS**, který realizovala ČŠI. Jednalo se o testování **matematické gramotnosti žáků 9. ročníku** prostřednictvím internetu.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce MunyaoMwanga. Na jeho celoroční studia ma zdravotní pojištění přispívají dobrovolně žáci i někteří učitelé školy.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka z 2. stupně si doplňuje kvalifikaci studiem aprobace matematika a fyzika na ZČU Plzeň. Z důvodu zájmu o předmět biologii studuje kvalifikovaná paní učitelka 2. stupně UJEP přírodovědnou fakultu v Ústí nad Labem, obor biologie.

Paní učitelka z 1. stupně v tomto školním roce začala studovat učitelství 1. stupně na ZČU v Plzni.

pro školní metodiky prevence.

V březnu 2017 začal nový výchovný poradce studovat Specializační studium výchovného poradenství na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Zástupce 2. stupně začal ve stejné době kurz speciální pedagogiky na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem,

M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Realizované projekty:

1.1. V tomto roce byla nově podepsána dohoda o spolupráci v rámci projektu „**MAP ORP Karlovy Vary**“ s reg. č. CZ.02.3.69/0.0/0.0/15_005/000079 s MAS Sokolovsko o.p.s. Tento projekt vznikl v rámci **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání**. Projekt je spolufinancován Evropskými strukturálními a investičními fondy. Cílem dohody je spolupráce školy nejen v rámci aktivit projektu, ale i v budoucnosti při přípravě vhodných projektů, které souvisí s pořizováním nezbytné infrastruktury k výchově a vzdělání.

1.2 Zapojili jsme se i v tomto školním roce do projektu „**Hodina pohybu navíc**“, jehož garantem bylo MŠMT. Cílem bylo zajistit účinnost metodiky pro volný čas žáků školní družiny, kterou vytvořili profesionální trenéři a didaktici tělesné výchovy. Jednalo se o pohybové aktivity pod vedením pana trenéra T. Veselého. Do tohoto projektu se zapojili vybraní žáci školní družiny. V loňském roce (březen 2016) pohybové aktivity a i školu navštívila v odpoledních hodinách v rámci své návštěvy Karlovarského kraje paní ministryně MŠMT JUDr. K. Valachová.

1.3. Žáci 8. a 9. ročníků se pod vedením vyučujících dějepisu Mgr. Hodačové a Mgr. Tvrdkové zapojili do projektu „**Post Bellum**“ – příběhy našich sousedů v Karlových Varech, který je realizován za podpory Statutárního města Karlovy Vary. Projekt dlouhodobě podporuje Český rozhlas a Ministerstvo kultury.

Projekt nabídl žákům a učitelům setkání s pamětníkem důležité historické události 20. století žijícím v blízkosti školy. Projektu se účastnili dobrovolníci nad rámec vyučování, kteří pamětníka zpravidla navštívili u něj doma, kde pořídili také audio či video nahrávku celého rozhovoru. Učitelé pomáhali žákům se seznámením s dokumenty týkajícími se pamětníka tak, aby si zvládli historickou událost zařadit. Na konci žáci celé téma zpracovali do krátkého textu či reportáže. Žáci jsou motivováni soutěží jednotlivých týmů zakončenou slavnostní prezentací a vyhlášením vítězů. Prezentace zapojených žakovských týmů proběhla 14. března 2017.

1.4. Pokračovali jsme v partnerství v rámci projektu OP VK, které jsme uzavřeli v září 2013 se Střední průmyslovou školou Ostrov a se Střední průmyslovou školou keramickou a sklářskou v Karlových Varech. Jedná se o projekty s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělání v Karlovarském kraji**“. Projekt se SPŠ bude trvat až do 30. 6. 2018. Vybraní žáci se zúčastňovali exkurzí, volnočasových aktivit pod vedením paní učitelky J. Malé na SPŠ v Ostrově. Získali jsme robotické pracoviště.



2. Ukončené projekty z EU v rámci udržitelnosti:

2.1. Zajišťujeme udržitelnost projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Přírodní učebna“. I tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR, celková částka dotace je plánována ve výši 1 618 176,82 Kč. Z projektu byla vytvořena venkovní přírodní učebna a altán v areálu školy, dále byly vytvořeny venkovní a vnitřní panely k EVVO. Ekologické aktivity měla na starost nová paní učitelka Ing. Zíková.

2.2. Zajišťujeme udržitelnost projektu "Rozvoj kompetencí nadaných žáků", škola má nadané žáky s IVP. Nadaní žáci se zúčastňují kroužku Zvědavé sovičky. Na škole může probíhat screening a testování nadání.

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole fungují dvě odborové organizace. Celý školní rok probíhala kolektivní vyjednávání o nové smlouvě, která byla uzavřena až na konci června 2017. S oběma organizacemi byl projednán návrh čerpání rozpočtu FKSP na rok 2017 a plán čerpání dovolených. Předsedkyně odborových organizací spolupracovaly při celoročních prověrkách BOZP.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou zejména:

Městská policie Karlovy Vary, Policie ČR Karlovy Vary, Statutární město Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Krajská knihovna Karlovy Vary, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, Speciální vzdělávací centrum Karlovy Vary, Mateřské centrum Karlovy Vary, Whatsenglish, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků, 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, Asociace Záchranný kruh, Hvězdárna a radioklub lázeňského

města Karlovy Vary, Střední průmyslová škola Ostrov, Věda nás baví, Sdružení Tereza, Angličtina nás baví, Úřad práce Karlovy Vary.

Zprávu vypracovala:

*Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy*

V Karlových Varech dne 11. října 2017

Školská rada schválila dne 9. 11. 2017

*Mgr. Květoslava Snížková
předsedkyně školské rady*