

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

❧
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
❧



A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Předmět vymezení: Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa škol: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefon / fax: 353 300 321/353 300 320

Typ školy: úplná základní

Zřizovatel: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO : 70933782

Součástí školy a kapacita:

základní škola - 650 žáků (naplněnost 78,3 %)

školní družina - 190 dětí (naplněnost 94,7 %)

školní jídelna- 600 strážníků (naplněnost 97,3 %)

Internetová adresa školy:www.zskomenskeho-kv.cz

Ředitelka školy: Mgr. Monika Preňková,

telefon 353 300 333

E-mailová adresa: prenkova@zskomenskeho-kv.cz

Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Světlana Klečková – statutární zástupkyně, do 26. 4. 2016

Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Radomíra Jenková

telefon: 353 300 324

Ekonomka školy: Anna Čermáková, od 1. 10. 2015 Lucie Loulová

telefon 353 300 325

Výchovní poradci: Mgr. Zita Rusnáková – 2. stupeň, kariérové poradenství

Mgr. Olga Ševčíková – 1. stupeň, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, od 1. 3. 2016 Mgr. Jan Matura

Konzultace s rodiči: Mgr. Rusnáková – pondělí od 13.00 hodin – 14.00 hodin

Mgr. Ševčíková – čtvrtek od 12.30 hodin – 14.00 hodin

Telefon: 353 300 331

Vedoucí školní jídelny: Jana Jasanská

Telefon ŠJ: 353 300 326

Vedoucí vychovatelka: Jitka Rentková

Telefon ŠD: 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2015 :

1. Třídy:

- a) na 1. stupni je 15 tříd: 1. až 5. ročník po 3 třídách
- b) na 2. stupni je 8 tříd: v 6. až 9. ročníku po 2 třídách
- c) ve školní družině je 6 oddělení

Škola má celkem: 23 tříd a 6 oddělení školní družiny

2. Žáci :

1. stupeň 348 žáků: z toho 165 dívek a 183 chlapců
 2. stupeň 161 žáků: z toho 75 dívek a 86 chlapců
- školní družina: 180 žáků

Celkem 509 žáků: 240 dívek a 269 chlapců

Průměrný počet žáků na jednu třídu je 22,1.

	Školní rok 2015/16
Počet žáků 1. stupně	348
Počet žáků 2. stupně	161
Počet žáků celkem	509
Počet tříd	23
Průměrný počet žáků ve třídě	22,1

Do školy dojíždějí žáci z: Bečova, Hájků, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božičan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy: 650 žáků

Skutečné využití školy: 78,3 %

3.Organizace tříd:

Uvedené počty jsou včetně osmi žáků v zahraničí.

Třída	třídní učitel	chlapci	dívky	celkem	
I.A	Mgr. Mlýnková Petra	12	13	25	72
I.B	Mgr. Šplinarová Jana	12	12	24	
I.C	Mgr. Kocourková Eva	11	12	23	
II.A	Mgr. Ševčíková Olga *	11	15	26	79
II.B	Mgr. Sýkora Miloslav	15	12	27	
II.C	Mgr. Valenzová Iva	14	12	26	
III.A	Mgr. Mihálová Ladislava	13	10	23	72
III.B	Mgr. Zvolská Alena	13	13	26	
III.C	Mgr. Balounová Jitka	12	11	23	
IV.A	Mgr. Jiskrová Blanka	7	12	19	63
IV.B	Mgr. Matura Jan	12	11	23	
IV.C	Mgr. Stará Ivana	11	10	21	
V.A	Mgr. Nečasová Hana	15	8	23	67
V.B	Mgr. Menclová Danuše	13	11	24	

V.C	Mgr. Hošťálková Věra	16	4	20	
15 tříd	celkem 1. stupeň	187	166	353	353

VI.A	Mgr. Slabyhoud Martin	8	9	17	37
VI.B	Mgr. Maturová Michaela	12	8	20	
VII.A	Mgr. Karchňáková Petra	9	13	22	47
VII.B	Mgr. Volopichová Ilona	12	13	25	
VIII.A	Mgr. Hodačová Radka	14	8	22	46
VII.B	Mgr. Tvrdková Lucie	15	9	24	
IX.A	Mgr. Kosenková Eva	8	7	15	34
IX.B	Ing. Smejkalová Martina	9	10	19	
8 tříd	celkem 2. stupeň	87	77	164	164

Celkem	274	243	517	517
---------------	------------	------------	------------	------------

Ředitelka školy: Mgr. Preňková Monika

Statutární zástupkyně - 2. stupeň: Mgr. Klečková Světlana

Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Radomíra Jenková

Netřídní učitelé: Mgr. Eva Honalová, Mgr. Monika Kaválková, Mgr. Jarmila Krejčová, Jana Malá, Mgr. Vladimír Neumann, Mgr. Zita Rusnáková, Mgr. Dagmar Veselá, Mgr. Markéta Volková.

Asistent pedagoga: Matěj Horváth

Vychovatelky: Jitka Rentková, Pavlína Černíková, Jitka Dítková, Květoslava Krásná, Eva Merglová, Lenka Špoulová.

*Mgr. Ševčíková byla TU v II. A do 28. 2. 2016, od 1. 3. 2016 byla TU Mgr. Radomíra Jenková.

3. Areál školy:

Areál školy tvoří tři vzájemně propojené budovy, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 kmenovými učebnami.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 11 odborných pracoven (chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, dějepis, fyzika, výtvarná výchova, dílna, 2 učebny informatiky, učebna vaření). Na 2. stupni mají učebna cizích jazyků, učebna dějepisu, fyziky a nově i přírodopis a zeměpis interaktivní tabuli. Stejně tak je sedm tříd 1. stupně vybaveno interaktivně.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacím plátnem. Nejvyužívanější je multimediální ICT učebna s 26 PC sestavami s LCD monitory, dataprojektorem a plátnem. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce jsou připojeny k internetu. Vzhledem k tomu, že je tato učebna značně využívána, bylo nutné v září 2013 obnovit její vybavení novou ICT technikou.

Spojovací chodba k tělocvičnám – zde se nachází **Vzdělávací dílny pro nadané žáky** s pěti PC sestavami, dataprojektorem a plátnem.

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářadovných.

Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno šest oddělení školní družiny. V prostorách u hřiště bylo otevřeno další oddělení.

K areálu školy patří i školní hřiště s umělým povrchem- sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště nabízeno veřejnosti. V tomto školním roce celá škola oslavila 11. výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN),
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu,
- c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN),
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok,
- e) technický sektor pro vrh koulí, využití i pro pétanque,
- f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

4. Spádovost školy:

Ulice a náměstí:

Anglická	Mozartova
Baarova	nábřeží Jana Palacha
Blahoslavova	náměstí Emy Destinové
Boženy Němcové	náměstí Karla Sabiny
Čechova	náměstí Václava Řezáče
Drahomířino nábřeží	Národní
Dalovická	Na Výšině
Foerstrova	Ondříčkova
F.X. Šaldy	Pod Tvrzí
Gagarinova	Polská
Havlíčková	Prašná
Hřbitovní	Příkopní
Chodská	Rumunská
I.P.Pavlova	S. K. Neumanna
Jasmínová	Sluneční
Jateční	Sportovní
Jiráskova	Stará Kysibelská
Jungmannova	Švermova
Karla Čapka	Táborská
Kollárova	Teplárenská - část U Trati
Koptova	Úvalská
Krokova	Viktora Huga
Kvapilova	Vítězná
Květinová	Vrchlického
Kpt. Nálepky	Východní
Lidická	Waldertova
Lomená	Zbrojnická
Maďarská	5. května
Mánesova	
Mattoniho nábřeží	

5. Spolupráce s rodiči žáků školy:

Na škole pracuje výbor Sdružení rodičů, dětí a přátel školy, který se schází s ředitelkou školy minimálně dvakrát ročně a řeší aktuální problémy vzniklé provozem školy. Z důvodu stížností a podnětů zejména od rodičů na financování akcí předala ředitelka školy veškeré rozhodování o akcích, které bude sdružení financovat, předsedovi SRPdŠ. Po dohodě s předsedou byla založena na internetových stránkách školy záložka s názvem SRPdŠ, kde je přehled o schůzkách výboru, o akcích a jejich financování.

V letošním roce výbor rozhodl, že bude hradit návštěvu lanového centra na Linhartu v rámci adaptačního pobytu žáků 6. ročníku a autobusovou dopravu na lyžařský výcvikový kurz; vzdělávací akce pro celou školu Exkurze PRAVĚKEM a NA DVOŘE KARLA IV. Stanovil příspěvek 100,- Kč na žáka na dopravu na vzdělávací akci pro všechny třídy školy.

Z příspěvku rodičů se dále nakoupila ozvučovací aparatura pro 1. stupeň, žaluzie do počítačové učebny, kancelářský papír, příspěvek na adopcii na dálku, Vánoční besídka, ceny na nejrůznější školní akce a cestovní náklady na soutěže, Letní párty, čtenářskou ligu 1. stupně, ceny na sportovní dny. Nově byli oceněni nejúspěšnější žáci v každé třídě. Byla stanovena částka 600,- Kč na třídu pro tři až šest oceněných žáků.

V souvislosti s tématem kyberšikany a šikany byla pro zákonné zástupce 2. stupně zorganizována přednáška Městské policie na toto téma. Přišel pouze jeden rodič.

6. Spolupráce se školskou radou:

Školská rada je volena na období tří let, dle volebního řádu je tvořena šesti členy. Dva členi jsou z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovuje zřizovatel. Na začátku školního roku svolala ředitelka školy schůzku, na které rada schválila školní řád s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V průběhu roku řešila školská rada podněty rodičů, které souvisely většinou se školou v přírodě konané na konci loňského školního roku, průběhem rekonstrukce školy, která proběhla od konce června 2015 do prosince 2015 a financování akcí SRPdŠ. V tomto školním roce pracovala školská rada bez úzké spolupráce s ředitelkou školy. Nad rámec platné legislativy navrhla Radě města Karlových Varů její odvolání a podala návrh na rezignaci školské rady. V zákonné lhůtě vzala svůj návrh zpět.

B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy

Výuka celé školy probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

Žákům je od 7. ročníku nabízen další cizí jazyk německý nebo ruský, který je vyučován dvě hodiny týdně až do 9. ročníku.

	školní rok 2015/2016	
	počet tříd	počet žáků
vzdělávací program		
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	23	509

Profilace školy:

V současné době škola nabízí žákům 2. stupně rozvoj matematického nadání v rámci programu rozvoje matematického nadání, snahou školy je zachovat původní třídní

kolektivy, ale i rozvíjet matematické dovednosti. Žáci do tohoto programu jsou vybíráni na základě testu, který píše na konci 5. ročníku.

Na základě doporučení ČŠI došlo od 1. 9. 2015 k úpravě formou dodatku č. 1 - povinně volitelné předměty cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu a cvičení z chemie a přírodopisu byly změněny na povinné předměty. Dále bylo pro žáky 6. třídy zařazených do programu rozvoje matematického nadání upraveno učivo cvičení z matematiky tak, aby byla výuka rozšířena o konkrétní předpokládané dovednosti v rámci tohoto předmětu.

Pro žáky zařazené do programu rozvoje matematického nadání jsou voleny různé strategie k efektivnímu dosažení výstupů na základě schopností, dovedností a možností žáků. K motivování žáků jsou využívány různé soutěže se zaměřením na matematiku, logiku a jiné. Je podporován zájem žáků o matematiku.

Tito žáci se rozdělují pouze na výuku matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají od 6. – do 9. ročníku **cvičení z matematiky**, ve kterém prohlubují své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný předmět:

- 6. ročník** –Seminář z dějepisu;
- 7. ročník** –Seminář z dějepisu;
- 8. ročník** - Seminář ze zeměpisu;
- 9. ročník** –Cvičení z chemie a přírodopisu.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Ve škole pracovalo 40 pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelek, asistent pedagoga), 13 z nich mělo zkrácený úvazek. Na škole pracoval asistent pedagoga se žákem VI. třídy s atypickým autismem.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 20 učitelek, z tohoto počtu 15 zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 100 % kvalifikovanost.

S integrovanými žáky pracovaly 4 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek mělo 5 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 19 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 7 mělo úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměl 1 učitel, tj. kvalifikovanost byla 95%.

Ve školní družině pracovalo v šesti odděleních 6 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Zkrácený úvazek měly všechny vychovatelky.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků činil 37,6 ke dni 30. 9. 2015.

Učitelé – 32,4 a vychovatelky – 5,2.

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2015	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2015
Pedagogičtí	40	37,6
Asistent pedagoga	1	0,8
Provozní zaměstnanci	16	13,9
Celkem	57	52,3

Členění pedagogických pracovníků podle délky trvání pracovního poměru na škole
(stav k 30. 9. 2015)

Délka pracovního poměru	muži	ženy	celkem	%
méně než 3 roky	3	5	8	20
3 - 5 let	0	5	5	12,5
5 – 10 let	0	5	5	12,5
více než 10 let	2	20	22	55
celkem	5	35	40	100,0

Členění pedagogických pracovníků podle vykonávané specializační činnosti
(stav k 30. 9. 2015)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
výchovná poradkyně	2	0	2
školní metodik prevence	0	2	2
ICT koordinátor	1	0	1
koordinátorka EVVO	1	1	2
asistent pedagoga	1	0	1

Ekonomika školy je řízena ekonomkou, která vede celý provozní úsek. Pracuje s úvazkem 0,875. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Od 1. dubna 2016 pracuje s plným úvazkem.

Mzdová agenda je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. V lednu 2016 došlo ke změně úvazku školníka z úvazku 1,5 na plný úvazek. Školník bydlí v objektu školy a v době mimo provoz školy zajišťuje navíc její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 6 uklízeček. Uklízečky pracují s úvazkem 0,75, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrování žáci, výchovné poradenství

1) Vycházející žáci

Celkem vychází 32 žáků z 9. tříd, 2 žáci (SOU) z 8. ročníku.
Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 5. nebo 9. třídy:

typ školy	počet přijatých žáků	počet žáků přijatých v %
viceleté gymnázium	13	19
čtyřleté gymnázium	2	6
střední odborná škola	24	75

střední odborné učiliště	6	19
konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0

Komentář:

V letošním roce značně poklesl vzhledem k vzdělávacím výsledkům žáků zájem o studium na gymnáziích. V loňském roce počet žáků přijatých na gymnázia činil 40,5%.

Žáci 9. ročníku absolvovali v rámci vyučování testy z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů v rámci přípravy na přijímací zkoušky (Scio – Stonožka). Výsledky testování mohly být důvodem volby střední školy žáků.

Také klesl počet žáků přijatých na víceletá gymnázia ze 40% na 19 %, což má příznivý dopad na poměrně vysoký počet žáků v budoucích VI. třídách.

2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2015/2016

Otevřeli jsme tři první třídy s počtem žáků 72. Ve třídách I.AB probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou. Byly uděleny dva dodatečné odklady.

	školní rok 2015/2016
počet žáků v 1. třídách	72
počet žáků při zápisu - poprvé	84
počet žáků při zápisu po odkladu	9
odklad do 31. 5. 2015	11
dodatečný odklad	2

3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2016/2017:

K zápisu se dne 22. ledna 2016 se dostavilo poprvé k zápisu 70 dětí, po odkladu 11 a po dodatečném odkladu 2 děti. U zápisu mohou rodiče využít konzultaci s psychologem z PPP K. Vary. Rodičům žáků s odkladem byla nově nabízena od září 2016 přípravná třída.

4) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Veškerá činnost s žáky majícími vývojovou poruchu učení, zrakové nebo sluchové postižení či jiné zdravotní znevýhodnění je realizována v těsné spolupráci s PPP v Karlových Varech a s SPC Karlovy Vary. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. V průběhu roku se počet žáků nezměnil. Pro práci s nimi mají vyučující vypracovány individuální plány. V nápravných skupinách s těmito žáky pracují vyškolené vychovatelky školní družiny ve zvláštních samostatných hodinách. Je navázána úzká spolupráce s rodinou. Může být využíváno i slovní hodnocení žáků.

V srpnu přestoupil jeden žák ze IV.C do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici.

K žákovi 6. ročníku s atypickým autismem byl zaměstnán asistent pedagoga. Jeden žák 6. ročníku byl 3 měsíce v péči Krizového centra v Karlových Varech.

	školní rok 2015/2016
počet integrovaných žáků (k 30. 9.)	29
Počet integrovaných na konci školního roku	29

Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola se specializovala na vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s PPP v Karlových Varech. Škola získala finanční prostředky na podporu nadaných realizací projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“ V tomto roce nadále poskytovala rozvoj nadaným žákům v rámci udržitelnosti projektu. Nadaní žáci jsou vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu. Nadaní žáci chodili na kontrolní vyšetření. Mgr. Karchňák provedl screeningové šetření nadání ve 3. a ve 4. ročnících.

V tomto roce bylo diagnostikováno u žáků zejména sportovní nadání žáků.

	školní rok 2015/2016
počet nadaných žáků (k 30. 9.)	5
počet nadaných na konci školního roku	6

Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhnou pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet.

V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají zejména tyto postupy: **obohacování učiva** v rovině rozšiřování, prohlubování a **akceleraci učiva**, akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech.

Individuální vzdělávací plán

IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

Podpůrné programy

Nadaní žáci využívali možnosti, které jim byly poskytnuty v rámci udržitelnosti projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“

Kurz „Zvídavé sovičky“ se zaměřením na chemii. Snažíme se nadaným žákům nabízet programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace. Preventivní program – škola řeší podpůrné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Uvedená klasifikace je uvedena za 2. pololetí:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	72	77	73	61	67	350	36	46	47	32	161	511
Prospělo s vyznamenáním	68	70	58	47	46	289	14	12	10	5	41	330
Prospělo	4	7	13	13	21	58	22	30	34	27	113	171
Neprospělo	0	0	2	1	0	3	0	4	3	0	7	10
V zahraničí - dle §38 školského z.	0	2	1	2	0	5	1	1	0	1	3	8
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	3	0	5	9	9
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
Počet omluvených hodin za celý rok 2015/16	5064	5647	6668	3852	6431	27662	3184	5209	5374	3976	17743	45405
Omluvených hodin na žáka	70,33	73,34	91,34	63,15	95,99	79,03	88,44	113,24	114,34	124,25	110,20	88,86
Počet neomluvených hodin	128	0	0	0	21	149	40	61	0	3	104	253
Neomluvených hodin na žáka	1,78	0,00	0	0	0,31	2,09	0,8	1,2	0,0	0,1	2,0	4,13
Zameškaných hodin celkem za celý rok 2015/16	5192	5647	6668	3852	6452	27811	3224	5270	5374	3979	17847	45658

Absence je uvedena za celý školní rok 2015/2016. Výše uvedené hodnocení bylo uzavřeno ke dni 31. 8. 2016.

Komentář:

Prospěch žáků je velmi dobrý. 64,6 % žáků prospělo s vyznamenáním. Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce jsme měli výborné výsledky v VI. ročnících, celkem 14 žáků mělo vyznamenání, tj. 39 % z tohoto ročníku.

Žáků, kteří neprospěli, je 10, tj. 2 % z celkového počtu žáků. Nejhorší výsledky na 2. stupni byly ve třídě VII. A, kde neprospěli 4 žáci, tj. pětina této třídy. V této třídě se řešilo nevhodné a nemotivující klima pro výuku, nevhodné a vulgární chování vůči pedagogům a mezi žáky. Největší obtíže dělaly žákům předměty matematika, fyzika a český jazyk. V tomto roce dokonce neprospěli tři žáci na 1. stupni – dva z českého jazyka a jeden z matematiky. Dva žáci splnili povinnou školní docházku v 8. ročníku, základní vzdělání nedokončili.

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. Počet omluvených hodin vzrostl značně a to o 5 561 hodin (vloni bylo 39 844 omluvených hodin). V některých třídách je vysoký počet omluvených hodin způsoben dlouhodobou nemocností. Stále častěji se setkáváme

s případy, kdy rodiče neuváženě nechávají své děti doma (dítěti se nechce jít na odpolední vyučování, či na písemnou práci např. z matematiky aj.), zpětně jim omlouvají záškoláctví. S těmito rodiči vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takového přístupu na výchovu žáků.

Počet neomluvených hodin oproti loňskému roku vzrostl o 225 hodin (vloni byl počet neomluvených hodin pouze 28). Neomluvenou absenci mělo celkem 11 žáků. Žákyně z první třídy přestoupila na naši školu se 70 neomluvenými hodinami a v neomluvené absenci pokračovala, tj. měla v prvním pololetí 128 neomluvených hodin. Neomluvená absence byla projednána se zákonnými zástupci, popř. nahlášena na odbor péče o dítě nebo na Odbor kultury, školství a tělovýchovy Statutárního města Karlovy Vary.

b) Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)

2014/2015	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I. A	24	0	0
I. B	24	0	0
I. C	24	0	0
II. A	27	0	0
II. B	24	0	0
II. C	26	0	0
III. A	23	0	0
III. B	27	0	0
III. C	23	0	0
IV. A	18	0	0
IV. B	22	0	0
IV. C	21	0	0
V. A	23	0	0
V. B	24	0	0
V. C	20	0	0
VI. A	17	0	0
VI. B	19	1	0
VII. A	21	3	2
VII. B	25	0	0
VIII. A	23	0	0
VIII. B	24	0	0
IX. A	14	2	0
IX. B	18	3	0
celkem	511	9	2

Komentář:

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny za hrubé porušování školního řádu, za nerespektování pokynů vyučujících a za nevhodné chování vůči žákům školy (podezření na šikanu, kyberšikanu). Všechny případy jsou řešeny s třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě. Ve třech případech byla kontaktována Policie ČR, nezjistila však skutkovou podstatu trestného činu či přestupku.

Důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je kladný a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi

pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvořené sociální klima na škole a v jednotlivých třídách. Přesto proti loňskému roku vzrostl počet snížených z chování – uspokojivé – o čtyři. Počet známek z chování – neuspokojivé – klesl o jednu.

c) Výchovná opatření (2. pololetí)

třída	pochvala	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I. A	17	0	0	0
I. B	11	3	0	0
I. C	10	2	0	0
II. A	15	0	0	0
II. B	10	0	0	0
II. C	16	3	0	0
III. A	8	0	0	0
III. B	12	0	0	0
III. C	8	4	2	1
IV. A	11	3	0	0
IV. B	22	0	0	0
IV. C	11	3	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	22	4	0	0
V. C	6	5	2	1
VI. A	7	1	0	0
VI. B	8	7	3	1
VII. A	3	14	13	6
VII. B	12	8	3	2
VIII. A	27	2	1	1
VIII. B	13	7	3	0
IX. A	6	10	4	3
IX. B	8	12	8	5
celkem	263	88	39	20

Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za porušování školního řádu, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny žáky. V tomto školním roce jsme udělili 51 % žáků pochvalu.

Žáci, kteří měli udělenou ředitelkou důtku, měli v 11 případech sníženou známku z chování, tj. toto kázeňské opatření bylo neúčinné.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2015/2016 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce. Žákům je poskytována primární prevence od I. třídy formou, která je přiměřená jejich věku. Je zaměřena na prevenci rizikového chování žáků –

kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, AIDS, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, odbornými lektory, organizacemi.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity v oblastech drog, alkoholismu, kouření, šikany, násilného chování, záškoláctví. Škola má zpracovaný minimální preventivní program.

Témata prevence jsou součástí platných učebních osnov (výchova k občanství a ke zdraví, český jazyk a literatura – formy komunikace, sociální dovednosti, tělesná výchova, pohybové aktivity).

Cílem je zprostředkovávat různé aktivity, které mají žákům poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce atd.) Zajišťovat zážitkové akce a besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů. Průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti.

Žáci se v průběhu roku zapojili do sportovních, matematických a jazykových soutěží, dějepisných, přírodovědných a zeměpisných olympiád. Soutěže prověřují znalosti žáků, formují jejich charakter, učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Příznivý vliv na eliminaci sociálně patologických jevů mají projektové dny, které jsou i velmi oblíbené u dětí všech věkových kategorií. Proběhl projektový den k oslavám 11. výročí otevření školního hřiště, dále Škola naruby. Žáci společně s pedagogy prožívají den plný her a soutěží.

Žáci 9. ročníku se zapojili do **Studentského parlamentu**, na jehož zasedání dochází pravidelně každý měsíc na magistrát města, pod vedením Mgr. Radky Hodačové.

Dále trvá projekt – **Adopce na dálku**. Informace týkající se Adopce na dálku mohou žáci naší školy sledovat na nástěnce školy, kde jsou aktuální informace zveřejňovány.

V letošním školním roce proběhly pro 1. a 2. stupeň preventivní programy pořádané **Městskou policií Karlovy Vary**. Jednotlivé programy byly přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli varováni před nebezpečným chováním dětí a mladistvých, před účinky návykových látek, byly probrány i nebezpečné situace, do kterých se děti mohou dostat.

Tento školní rok se intenzivně pracovalo s třídním kolektivem 7. ročníků, kde se vyskytlo několik neprospívajících problémových žáků, kteří narušovali výuku. V 7. ročníku jsme řešili problém kyberšikany, z tohoto důvodu jsme zařadili přednášky na téma kyberšikany a šikany. Tento případ byl předán Policii ČR. Rodiče všech zúčastněných žáků byli školou pozváni k projednání. Policie nepotvrdila podstatu trestného činu či přestupku. Policie byla školou kontaktována třikrát v souvislosti na podezření z šikany a kyberšikany.

V souvislosti s tématem kyberšikany a šikany jsme pro zákonné zástupce 2. stupně zorganizovali přednášku Městské policie na toto téma. Přišel pouze jeden rodič.

Žáci 6. ročníku na konci září 2015 zúčastnili dvoudenního zážitkového kurzu ve Svatošských skalách (tzv. adaptační pobyt), jehož cílem bylo usnadnit adaptaci na změněné podmínky ve vzdělávání, přinést vyrovnávání se změnami v třídních kolektivech, pomáhat budovat dobré vztahy ve třídě. Pro zdravý sociální vývoj je důležitá schopnost empatie, schopnost pracovat v kolektivu a přizpůsobení se možnostem skupiny. Kurz proběhl ve spolupráci s Mgr. Hodačovou, která pracovala o oběma třídními kolektivy.

V rámci spolupráce s Mgr. Fialovou proběhlo v průběhu roku ve třídách II.B a III.B sociometrické šetření.

Také mnohé exkurze, které škola pro žáky organizuje, nejsou chápány jen jako akce vzdělávací. I ony přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech a vhodným způsobem vyplňují volný čas dětí. Žáci navštívili Parlament ČR, Neviditelnou výstavu, ZOO atd.

U žáků 9. ročníku byla pozornost věnována zvláště vhodné volbě studia a zaměstnání, formou návštěvy burzy středních škol ŠKOLA 2016 a výstavu středních škol s názvem KAM PO ZÁKLADNÍ ŠKOLE, dále dnů otevřených dveří, Úřadu práce v Karlových Varech, atd.

Žáci 4. – 9. ročníků se tento školní rok nově scházeli na zasedáních žákovského parlamentu pod vedením Mgr. Neumanna. Zasedání se konala jednou za čtrnáct dní a dva zástupci z každé třídy si vyzkoušeli principy demokracie v praxi. Projednávali široké spektrum otázek, např. provozní záležitosti školy, klima školy, jídlo, prostředí, nastavení pravidel, apod. V souvislosti s tématem kyberšikany vyhlásil soutěž „**Plakát proti kyberšikaně**“, kterou také společně vyhodnotili.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, kterou ale téměř nevyužívají.

Škola nabízí velký počet volnočasových aktivit, které se snaží podchytit zájem žáků.

Je navázána spolupráce:

Městská policie Karlovy Vary – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.;

Policie ČR – AJAX – dopravní výchova;

p. Pospíšil – **agentura ACET** - besedy – mezilidské vztahy;

Mgr. Martina Fialová – **PPP Karlovy Vary**;

Mateřské centrum Karlovy Vary – skupina Jakomáček pod vedením Mgr. Hodačové.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V prvním pololetí se 5 učitelek včetně ZŘŠ a ŘŠ zúčastnilo **jazykového pobytu v Irsku**, který byl zcela hrazen z projektu „AMOS“

V tomto roce byla nabídka vzdělávání málo využívána pedagogickými pracovníky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo následující témata, která si učitelé vybírali podle svého zájmu a aprobace, popř. podle potřeby školy:

Nad zprávami ŠPZ. (2 účastníci – VP, metodické setkání)

Setkání na úřadu práce pro VP se zástupci SŠ a KÚ KK. (1 účastník – VP)

Kreativita a její rozvoj. Použití mentálních map ve výuce. (1 účastník – asistent pedagoga)

Metodická konzultace na škole s ŠMP. (5 účastníků – 2x VP, 2x školní metodik prevence, ŘŠ)

Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava. (1 účastník – vychovatelka)

Metodika výuky anglického jazyka (2 účastníci – učitelé anglického jazyka)

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité provedení dokumentace a pro management školy, pro získání informací o odborové organizaci, finančních prostředků z jiných zdrojů, pro naplňování a novelizaci vlastního ŠVP, rozvoj pedagogických znalostí a dovedností a rozvoj ICT dovedností:

Projekt Kantor Ideál – závěrečné setkání zástupců škol zapojených do projektu. (2 účastníci – ZŘŠ pro 1. stupeň, ŘŠ)

Kolektivní vyjednávání s odborovou organizací, problematika působení odborů u zaměstnavatele. (ŘŠ)

Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV. (ZŘŠ)

Dokumentace školy a legislativa. (ŘŠ)

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školní družina

1. oddělení – Pavlína Černíková

III.AC,

2. oddělení – Eva Merglová

II.AC

3. oddělení – Jitka Rentková

II.AB

4. oddělení –Květoslava Krásná
 5. oddělení – hudební výchova
 6. oddělení - Lenka Špoulová
 Oddělení u hřiště – Jitka Dítková

I.AC
 I.AB
 III.BC, IV.ABC

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou, jedno oddělení je v prostorách u školního hřiště. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán.

Nejvýznamnějšími akcemi jsou: vánoční karneval, kuličkáda, Doremi, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry, pracovní-výtvarný, výtvarný, gymnastický, florbalu a eko-přírodovědný. Vychovatelky ŠD v průběhu roku zastupovaly za nemocné vyučující 1. stupně.

2. Zájmové kroužky

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. kroužek florbalu, kroužky košíkové (ve spolupráci s BK Lokomotiva), volejbalu (ve spolupráci s Volejbalovým klubem Karlovy Vary), nově byl žákům 1. stupně nabídnut kroužek golfu ve spolupráci s **Golf Club** Karlovy Vary. Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek - žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ředitelkou školy.

Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá výuka anglického jazyka pro 1. stupeň ve spolupráci se společností **Wattsenglish**, která organizuje výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

V tomto roce byla zahájena spolupráce se společností **Angličtina není dřina**, která také vedla na 1. stupni dva kurzy, jeden pro 1. ročník a druhý pro 2. ročník.

By nabízen odpolední anglický camp, který jednou týdně zajišťoval odpolední program pro žáky 4. a 5. tříd, pro nedostatek žáků však musel být v pololetí zrušen.

Žáci školní družiny se zúčastňovali pohybových aktivit v rámci projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“.

Desátým rokem mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. Obrázky našich žáků zdobí oddělení Základní školy při nemocnici v Karlových Varech.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky jsme zakoupili multilicenci www.proskoly.cz, která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí.

V rámci udržitelnosti projektu **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**, který byl financován ESF a státním rozpočtem ČR, jsme realizovali **kurz pro nadané žáky Zvídavé sovičky** pod vedením Mgr. Karchňákové.

Seznam kroužků:

FLORBAL	školní družina	15 - 16 hodin úterý	1. - 2. ročník	kroužek ŠD	Pavína Černíková 353 300 327
Pěvecký kroužek NOTIČKA	školní družina	15 - 16 hodin pondělí	žáci ŠD	kroužek ŠD	Květoslava Krásná 353 300 327
Výtvarný kroužek PALETKA	školní družina	15 - 16 hodin středa	žáci ŠD	kroužek ŠD	Jitka Rentková 353 300 327
Sportovní hry	školní družina	15 - 16 hodin	žáci ŠD	kroužek ŠD	Eva Merglová

ZDATLÍK		středa			353 300 327
Pracovní kroužek ŠIKULKA	školní družina	15 - 16 hodin čtvrtek	žáci ŠD	kroužek ŠD	Lenka Špoulová 353 300 327
EKO - přírodovědný kroužek	školní družina	14 - 15 hodin pátek	žáci ŠD	kroužek ŠD	Jitka Dítková 353 300 327
Keramika	učebna VV	13,30 - 14,30 hodin ve ST jednou za 14 dní	žáci ZŠ	kroužek při ZŠ přísp. za materiál	Mgr. Ivana Stará stara@zskomenskeho-kv.cz
Keramika	učebna VV	13,30 - 14,30 hodin v PO jednou za 14 dní	žáci ŠD	kroužek při ZŠ přísp. za materiál	Mgr. Marie Nováčková skola@zskomenskeho-kv.cz
Golf	tělocvična školy	15 - 16 hodin středa	1. ročník	neplacený kroužek	Lucie Krýslová Golf Club Karlovy Vary z.s. 353 331 001
FLORBAL	školní družina	16 - 16 hodin čtvrtek	1. - 4. ročník	kroužek ŠD	Pavlna Černíková 353 300 327
Anglický odpolední camp	budova prvního stupně	úterý, 13 - 16 hodin	1. - 4. ročník	placený kroužek	www.anlictinanenidrina.cz , Mgr. Teturová a Mgr. Háchová
Věda nás baví	učebna chemie	14,00 - 15,00 hodin středa	1. - 5. ročník	placený kroužek	Věda nás baví, E. Bachroňová tel.777 631 363
HRA NA ZOBCOVOU FLÉTNU	budova školy	pondělí - pátek po domluvě s rodiči	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Jitka Fajkusová 731 604 835
HRA NA HOBOJ, KYTARA, KLAVÍR, KLÁVESY	budova školy	pondělí - středa po domluvě s rodiči	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Daniel Fajkus 731 604 834
SOUBOR ZOBCOVÝCH FLÉTEN MÚZY	budova školy	pátek 13,45 - 14,30	1. - 9. ročník	LŠU v K. Varech	ZUŠ A. Dvořáka, Jitka Fajkusová 731 604 835
Ekologický kroužek	učebna angličtiny	13,00 - 15,00 hodin středa	1. - 9. ročník	kroužek při ZŠ	Mgr. Jana Šilingrová skola@zskomenskeho-kv.cz
Žákovský parlament	klubovna eko	14,00 - 15,00 hodin čtvrtek	1. - 9. ročník	kroužek při ZŠ	Mgr. Vladimír Neumann neumann@zskomenskeho-kv.cz
Wattsenglish	2. stupeň	13,35 - 14,20 čtvrtek	1. ročník	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Hodina pohybu	tělocvična	12,45 - 13,30	1. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý

navíc	školy	čtvrtek			jsemhappy@centrum.cz
Anglický odpolední camp	budova prvního stupně	středa, 12,30 - 13,30 hod středa, 13 - 14 hodin	1. ročníku 2. ročníku	placený kroužek	www.anlictinanenidrina.cz , Mgr. Teturová a Mgr. Háchová
Basketbal	tělocvična školy	14,00 - 15,00 hodin úterý	1. stupeň	kroužek při ZŠ	Mgr. Martin Slabyhoud slabyhoud@zskomenskeho-kv.cz
Volejbal	tělocvična školy	14,30 - 16,00 čtvrtek	1. stupeň	placený kroužek	VK Karlovarsko p. Houdek
Basketbal	tělocvična školy	13,30 - 15,00 pátek	1. stupeň dívky	kroužek při ZŠ	Mgr. Lucie Tvrdková tvrdkova@zskomenskeho-kv.cz
Wattsenglish	1. stupeň	12,45 - 13,25 čtvrtek	2. - 4. ročník 2 skupiny	placený kroužek	Bc. Z. Funková www.wattsenglish.cz
Hodina pohybu navíc	tělocvična školy	13,30 - 14,30 hodin čtvrtek	2. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý jsemhappy@centrum.cz
Florbal	tělocvična školy	15,00 - 16,30 pátek	2. stupeň	kroužek při ZŠ	Vilém Landrgott
Hodina pohybu navíc	tělocvična školy	13,30 - 14,20	3. ročník	kroužek při ZŠ	Tomáš Veselý jsemhappy@centrum.cz
Robotika	učebna fyziky	13,45 - 15,15 středa	6. - 9. ročník	kroužek při ZŠ	Jana Malá, SPŠ Ostrov mala@zskomenskeho-kv.cz
Příprava pro přijímací řízení na SŠ	budova druhého stupně	14,05 - 14,50 pondělí	9. ročník	kroužek při ZŠ	Ing. Martina Smejkalová smejkalova@zskomenskeho-kv.cz

3. Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Snažíme se, aby se žáci školy zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, krajských, regionálních i celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále proběhly soutěže – Matematický klokan, Mladý historik, Kamarádi moudrosti, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Finanční matematika, dopravní soutěž BESIP, soutěž ČČK, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, soutěž Sapere – Vědět, jak žít, soutěž Finanční gramotnost, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa.

Každoročně jsme účastníky v soutěžích AŠSK **Malé sportovní olympiády (dále MSO) žáků 1. – 5. tříd a Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd. V MSO jsme obsadili 4. místo.**

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je součástí přílohy zprávy.

Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných v tomto školním roce:

- a) **Za největší úspěch považujeme 1. místo žákyně z IX. B v celostátním kole německé olympiády.**
- b) Naši žáci z 1. stupně a 2. stupně se tradičně zúčastnili **Logické olympiády**, kterou pořádá Mensa ČR. Čtyři žáci 1. stupně a dva žáci z 2. stupně postoupili do krajského kola logické olympiády. Žákyně z V. B skončila ve své kategorii na nepostupovém 3. místě.
- c) Tříčlenný tým žáků z V. BC postoupil do celostátního kola soutěže **Finanční gramotnost** a skončil na 8. místě.

4. Významné aktivity školy

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy.

- Tradičně jsme oslavili **11. výročí otevření nového sportovního areálu** celoškolským projektem s názvem „**Sport je náš kamarád**“. Žáci 3. až 9. tříd byli rozděleni do skupin – každá skupina vyplnila úkoly a tipovací kvíz ve třídě a kolem 10. hodiny se všichni přesunuli na hřiště, kde probíhaly nejrůznější zábavné disciplíny – např. malý hasič, šifrovaná zpráva, lyžování, nafukování balónků, běh s novinami po schodech, florbal, lezení po laně apod. Na stanovišti se vždy sešly dva týmy, které proti sobě soupeřily. Všichni účastníci dostali sladkou odměnu. Žáci 1. a 2. tříd byli na filmovém představení.
- **V září a říjnu 2015 se deset žáků z 2. stupně zúčastnilo jazykového týdenního pobytu v Oxfordu a dvacet žáků bylo v Londýně.** Vzhledem k tomu, že tyto pobyty byly hrazeny z projektu Z ESF a SR s názvem „AMOS“, měli žáci celý pobyt **ZDARMA**. Podmínkou výjezdu byly jazykové kurzy. V době volna žáci navštívili London Eye, památky Londýna, místní muzea, Christ Church apod.
- **Žáci 8. ročníků** pod vedením vyučujících dějepisu Mgr. Hodačové a Mgr. Tvrdkové se zapojili do projektu **POST BELLUM** – příběhy našich sousedů v Karlových Varech. Projekt nabídl žákům a učitelům setkání s pamětníkem důležité historické události 20. století žijícím v blízkosti Vaší školy. Projektu se účastnili dobrovolníci nad rámec vyučování, kteří pamětníka zpravidla navštívili u něj doma, kde pořídili také audio či video nahrávku celého rozhovoru. Učitelé pomáhali žákům se seznámením s dokumenty týkajícími se pamětníka tak, aby si zvládli historickou událost zařadit. Na konci žáci celé téma zpracovali do krátkého textu či reportáže. Projekt, který je ideálním nástrojem výchovy k občanské zodpovědnosti, byl realizován za podpory Statutárního města Karlovy Vary. Žáci jsou motivováni soutěží jednotlivých týmů zakončenou slavnostní prezentací a vyhlášením vítězů. Prezentace zapojených žakovských týmů proběhla dne 7. 6. 2016 v kině Panasonic. Škola byla zastoupena 4 týmy, nejlepší tým z našich žáků obsadil 3. místo.

- Také ve školním roce 2015/2016 pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci tříd IX.A a VIII.A. a vede ji Mgr. Hodačová. Název skupiny je odvozen od spolupráce Mateřského centra Karlovy Vary a školy J. A. Komenského. Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“. Jakomáčci pomohli při organizaci dětské burzy a dalších akcí - Martin přijíždí, Mikulášská nadílka, Kolečkiáda, areál Ferdy Mravence, minizoo, farmářské trhy dětem, Ples strašidýlek, Uspávání broučků. Nejvýznamnější akce proběhla 15. dubna 2016, kdy naši žáci opět zařídili celostátně konanou akci pod názvem **Křesadlo**, která se udílí lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Akce se konala v sále zrekonstruovaného bývalého Národního domu – v Ambassadoru. Paní učitelka Mgr. Hodačová byla členkou poroty.
- Na konci kalendářního roku se uskutečnil tradiční **vánoční** turnaj ve stolním tenise, vánoční šachový turnaj, vánoční florbalový turnaj a tradiční vánoční besídky a vánoční besídka 2. stupně v kině Panasonic s programem, který si připravili žáci. Třídy na 1. stupni soutěžily ve vánoční výtvarné soutěži.
- Žáci naší školy se zúčastnili „**Vánočního zpívání**“ u lázeňského hotelu Thermal, které pořádalo Statutární město Karlovy Vary. Žáci kroužku Notička z 1. stupně paní vychovatelky K. Krásné a žáci třídy VII. B paní Mgr. Volopichové vystoupili s hudebním a pěveckým pásmem. Akci navštívili nejen učitelé školy, ale i rodiče žáků.
- Žáci VI. – IX. tříd v počtu 32 se **zúčastnili v únoru 2016 lyžařského výcvikového kurzu na Bublavě**. Žáci byli rozděleni do 3 družstev – lyžaři začátečníci, lyžaři pokročilí a snowboard. Režim dne byl rozdělen na tři části - dopolední výcvik na svahu, odpolední výcvik na svahu a večerní přednáška. Třetí den se místo odpoledního výcviku z bezpečnostních důvodů organizoval pěší výlet na Bleiberg. Poslední den si mohli žáci vyzkoušet své umění v závěrečném slalomu, ve kterém mohli vybojovat diplom a cenu (kategorie slalomu - začátečníci, pokročilí a snowboard).
- **Zdravé zuby** – do výukového programu péče o chrup je zapojen 1. stupeň. Program realizujeme devátým rokem. Každý žák obdrží kartičku, kterou nechá potvrdit u svého zubaře při preventivní prohlídce a zašle na uvedenou adresu. Tím se zařazuje do soutěže. Každá třída dostane výukový dvojlist, kde se zábavnou formou poučí o zubech. Učitelé témata mohou nastudovat v metodickém materiálu. Výuka probíhá ve vhodných kapitolách prvouky a přírodovědy.
- V průběhu celého školního roku probíhala **na 1. stupni ČTENÁŘSKÁ LIGA**, která zjišťovala čtenářskou gramotnost žáků. V červnu byli vyhlášeni nejlepší „čtenáři“.
- **V dubnu 2016** jsme celoškolskou akcí oslavili **Den Země**. Magistrát města vyhlásil fotografickou soutěž o nejlepší úklid veřejného prostranství s názvem „**Chceme čisté město**“. Předmětem soutěže byla dokumentace stavu dané lokality před a po akci. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období v areálu školy a v jejím okolí. Z uvedené akce jsme vyrobili panel s fotografiemi a s komentářem.

- Ke **Dni dětí jsme dne 1. června 2016** zorganizovali pro celou školu již tradiční akci „**Škola naruby**“. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Jedna žákyně se stala na celý školní den ředitelkou školy. Jiný žák si mohl vyzkoušet práci paní sekretářky, měli jsme i zastupujícího pana školníka. Pro žáky 2. stupně byly připraveny workshopy, které si vybírali podle svého zájmu – jednalo se např. o chemické pokusy, práce s PC, apod. Žáci 1. stupně měli na hřišti připravené různé soutěže – např. házení kroužků, skákání v pytlích, přenášení míčků.
- **Karel IV. – celoškolní projekt k 700. výročí narození Karla IV. V dubnu 2016 všichni žáci se zúčastnili vzdělávací akce „Na Dvoře císaře Karla IV.“**. Žáci 2. stupně si připravili hudebně vzdělávací program, který prezentovali před žáky 1. stupně v dobových kostýmech.
- Tradiční „**Letní párty 9. ročníků**“, se uskutečnila v Lidovém domě ve Staré Roli dne 25. června 2016 za účasti rodičů. Každý absolvent školy obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro své rodiče a učitele připravili bohatý program, při kterém se všichni skvěle bavili.

Den otevřených dveří se uskutečnil ve středu 14. ledna 2015 od 14.00 do 17.00 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.

5. Ekologické aktivity

I v tomto školním roce jsme se účastnili mezinárodního programu EKOŠKOLA sdružení Tereza, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Vzdělávací pořady přírodovědného charakteru:

- Planeta Země 3000 – „Filipíny – za obry a trpaslíky“
- Svět kolem nás – „Peru – čtyři strany světa“
- Zapojení do projektu přírodovědného vzdělávání SPŠKaSKŠ Karlovy Vary – přírodovědné přednášky, chemické dny, exkurze do Moseru, přírodovědná poznávací výprava do terénu, soutěž O nejlepšího chemika
- Mezinárodní lesnická soutěž YPEF (Young People in European Forests), kterou pořádaly Vojenské lesy a statky ČR
- Exkurze Úpravna vody v Březové, biofarma Kozodoj, Minizoo Stará Role, Botanická zahrada Bečov, sběrný dvůr
- Lesní pedagogika pro 6. ročník
- Školní kolo Přírodovědného klokanu (69 žáků z 8. a 9. ročníku)
- Okresní a školní kolo zeměpisné olympiády

V rámci obhajoby titulu EKOŠKOLA pracoval žákovský ekotým v počtu cca 16 členů s podporou učitelů. Ekotým pracuje napříč ročníky (též žáci IV. a V.tříd). Společně se školním parlamentem řeší i problematiku školy. Proběhly tři audity. Byl nám předán certifikát – Jsme na cestě za 2. titulem. O 2.titul jsme měli v plánu žádat na konci 2. pololetí tohoto roku. Koordinátorkou ekoškoly byla Mgr. Klečková, která spolupracovala s pedagogickým sborem a žákovským ekotýmem i žákovským parlamentem.

V průběhu školního roku proběhly nejrůznější akce:

V oblasti odpadů jsme se věnovali všem komoditám, které jsme sbírali v předchozím období. Sběrové aktivity přispěly na účet SRPdŠ finanční částkou cca 4000 Kč. Podpořili jsme ovčí a kozí farmu, útulek.

V oblasti prostředí školy:

- „Čištění řeky Ohře po vodě a po břehu“ – zapojilo se 50 žáků a čtyři učitelé
- Soutěž MM KV „Chceme čisté město“
- Úklid okolí školy - služby tříd 2. stupně

Spolupráce se Statutárním městem Karlovy Vary

- Studentský parlament pod vedením Mgr.Hodačové
- Zveřejnili jsme příspěvky z naší činnosti v Karlovarských radničních listech – jedna z podmínek žádosti o titul
- Čištění řeky Ohře po vodě a po břehu
- Spolupráce s pracovní skupinou PZM MA21 MM KV – Mgr. Klečková

Spolupráce s ekoškoly v Karlovarském kraji:

- Dne 10. listopadu 2015 zúčastnili krajského setkání ekoškol na 6. ZŠ v Chebu. Žáci měli připravený bohatý program, vyměňovali si zkušenosti.
- **Den vody** – Mgr. Karchňáková se žáky připravila akce pro děti z MŠ Východní.
- Pracovali jsme na analýze ekoškoly.

Ekotým:

- Bylo vybudováno portfolio ekoškoly – chodba k tělocvičnám;
- Byl vytvořen rozcestník ekoškoly ve vestibulu, orientace v 7 krocích činnosti ekoškoly;
- **Byl vyroben archiv akcí a učební pomůcka s nadmořskou výškou ve vestibulu** (Mgr. Jiskrová a žáci IV.A, Mgr. Matura, Mgr. Klečková);
- Ekotým vedly: Mgr. Šilingrová, Mgr. Klečková, Mgr. Karchňáková;
- Žáci ekotýmu pracovali v ekologickém kroužku a i v žakovském parlamentu;
- Zajišťovali pitný režim pro žáky;
- Podpora studia Keňana – adopce na dálku.

6. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství bylo na základě doporučení ČŠI rozděleno kompetencemi mezi dvě výchovné poradkyně. Spolupracovaly při řešení vzniklých úkolů s vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistentkami, školním preventistou, oddělením sociálně právní ochrany dětí, úřadem práce, PPP, SPC Karlovy Vary.

V rámci udržitelnosti projektu "**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**" pokračovala spolupráce se psychologem Mgr. Karchňákem.

Žákům nových šestých ročníků byla dána možnost lépe se poznat na adaptačním kurzu vedeném Mgr. Hodačovou, která prováděla i následné rozborů sociálních vazeb v kolektivech tříd.

Pro žáky se specifickými poruchami výchovná poradkyně Mgr. Ševčíková zajišťovala termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče, kontrolovala vypracování IVP.

Mgr. Rusnáková zajišťovala přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníků upřesňovali

svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili výstavu Škola 2016 a akci SPŠ Ostrov „KAM PO ZŠ“, využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání. Test profesní orientace si mohli žáci vyzkoušet např. při návštěvě Úřadu práce. Výchovné poradkyně řešily s vedením školy aktuálně vzniklé problémy v chování a prospěchu problémových žáků.

7. Dotazníkové šetření v rámci celé školy – prosinec 2015

Dne 1. prosince 2015 ředitelka školy obdržela písemné připomínky k práci školy ze strany rodičů žáků třídy III. A, které byly řešeny v rámci třídních schůzek dne 12. listopadu 2015. Zajímalo nás na tyto připomínky názor všech rodičů naší školy. Byl proto sestaven krátký dotazník, ve kterém měli ještě rodiče prostor k písemným podnětům a připomínkám. Tyto byly řešeny s jednotlivými rodiči.

Dotazníkové šetření (dotazníkem bylo osloveno 492 zákonných zástupců, odpovědělo 426). V tabulce je uvedeno vyhodnocení odpovědí:

otázky	odpovědi	počet	v %
1 Jsme spokojeni s informacemi podávané školou	ano	367	86,2
	ne	41	9,6
	0	18	4,2
2 O konání třídních schůzek jsme vždy informováni	ano	417	97,9
	ne	4	0,9
	0	5	1,2
3 O ředitelském volnu jsme vždy informováni	ano	400	93,9
	ne	9	2,1
	0	17	4
4 Myslíme si, že systém Bakaláři je vždy funkční	ano	282	66,2
	ne	118	27,7
	0	26	6,1
5 Vyhovuje Vám po čtrnácti dnech potvrdit podpisem v OL kontrolu klasifikace	ano	306	71,8
	ne	101	23,7
	0	16	3,8
6 Myslíte si, že spolupráce se školou je funkční?	ano	372	87,3
	ne	38	8,9
	0	16	3,8

Nejčastější připomínky:

Náměty a připomínky	celkem	celkem v %
Bakaláři - nefunkčnost	83	19,5
Podpisy v omluvném listě (dále OL) - zbytečné	32	7,5
Požadují nebo uvítali by žákovskou knížku (dále ŽK)	20	4,7
Informace o ředitelském volnu dříve	19	4,5
Informace s větším předstihem	18	4,2
Pozdní zapisování známek do Bakaláře	17	4,0

Jelikož nejvíce procent připomínek se týkalo funkčnosti bakaláře, bylo přijato opatření, které kvalitu připojení vyřešilo. V průběhu roku už nebyly ze strany zákonných zástupců připomínky na fungování bakaláře. Ředitelské volno je hlášeno s předstihem - na začátku pololetí.

I. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 bylo v rámci inspekční činnosti provedeno několik kontrol ČŠI, které vznikly na základě stížnosti na činnost školy.

V únoru 2016 (ve dnech 5. 2. 2016 a 9. 2. 2016) proběhla inspekční činnost s předmětem kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona.

Prošetření stížnosti na činnost školy dle § 174 odst. 5 školského zákona.

Kontrolní zjištění:

Při kontrole dokumentace školy bylo zjištěno, že v třídních knihách není veden zápis o průběhu školy v přírodě a že ve školním vzdělávacím programu nebylo uvedeno, že škola může pořádat tyto organizované akce. V průběhu inspekční činnosti byla přijata nápravná opatření a chybějící údaje byly doplněny.

V rámci kontroly, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků, bylo chybně zaúčtováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Během kontroly bylo ekonomkou školy přijato nápravné opatření a rok 2015 byl zaúčtován správně.

Dále byla provedena kontrola vedení evidence úrazů žáků, oprávněnosti přijetí a použití finančních prostředků státního rozpočtu, kontrola zavedení, udržování a fungování vnitřního kontrolního systému. V těchto bodech nebylo zjištěno porušení.

Prošetření stížnosti na činnost školy:

Stížnost obsahovala osm bodů, z tohoto počtu šest šetřila ČŠI:

1. Škola v přírodě – ČŠI konstatovala, že uvedená akce byla akcí, která z hlediska aktivit realizovaných v jejím průběhu souvisela s výchovně vzdělávacími cíli školy, ve vztahu počtu osob rozhodla ředitelka školy po předchozím posouzení rizik, jež jí přísluší na základě právního předpisu. V tomto bodě byla stížnost nedůvodná.
2. Účtování a hospodaření školy v uplynulých dvou letech 2014 a 2015. Finanční prostředky byly použity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.
3. Školská rada není informována, jak se využívají prostředky SRPdŠ a jak je s těmito penězi nakládáno. V tomto bodě byla stížnost nedůvodná, protože právní předpisy upravují vztah mezi školskou radou a ředitelkou školy, nikoliv mezi školskou radou a sdružením rodičů. V tomto bodě byla stížnost nedůvodná.
4. Školská rada není informována v souladu se zákonem č. 561/2004 § 168 odst. 2 o vyúčtování pobytu v přírodě. ČŠI konstatovala, že ředitelka školy plní vůči školské radě své povinnosti a v tomto bodě byla stížnost také nedůvodná.
5. Proč nedostávají žáci druhého stupně také ovoce zdarma. ČŠI konstatovala, že děti z druhého stupně nejsou cílovou skupinou podpory v rámci programu „Ovoce a zelenina do škol“.

6. a 7. byly postoupeny zřizovateli a poskytovateli dotace – MŠMT.

8. ČŠI zjišťovala, jakým způsobem zajistila škola bezpečnost a ochranu zdraví žáků při rekonstrukci. Konstatovala, že žákům a zákonným zástupcům byly poskytovány nezbytné informace k zajištění bezpečnosti. V této části bodu byla stížnost nedůvodná.

V květnu a v červnu 2016 (ve dnech 23. - 24. 5. 2016, 7. 6. 2016 a 8. 6. 2016) proběhla inspekční činnost s předmětem kontroly:

Prošetření stížnosti na činnost školy dle § 174 odst. 5 školského zákona a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou vydání a zveřejnění školního řádu a kontrolou vytváření podmínek pro práci školské rady nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Kontrolou obsahu školního řádu ve vztahu k naplňování práv žáků a zákonných zástupců byla zjištěna porušení právního předpisu (stanovení povinnosti žákům nad rámec školského zákona – chování žáka na veřejnosti a neuvedení práva zákonného zástupce - volit a být volen do školské rady); zjištěný nedostatek byl odstraněn ve stanovené lhůtě.

Prošetření stížnosti na činnost školy ve věci řešení šikany:

Stížnost obsahovala tři body:

Škola nedodržela postup při nahlášení případu šikany zákonnými zástupci žáků. Kontrolou postupu školy byla v tomto bodě stížnost nedůvodná.

Ředitelka školy nepostupovala podle školního řádu. Kontrolou postupu ředitelky školy byla v tomto bodě stížnost nedůvodná.

Ředitelka školy nepostupovala podle vydané osnovy poučení třídním učitelem dne 23. 2. 2016. Kontrolou postupu školy byla v tomto bodě stížnost nedůvodná.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Škola má od 1. ledna 2002 právní subjektivitu, hospodaří samostatně jako příspěvková organizace Statutárního města Karlovy Vary. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

Dotace na provoz školy v kalendářním roce 2015 činila 4.230 tisíc Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2015:

Hlavní ekonomické ukazatele

Hospodaření organizace v roce 2015 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	náklady	29.544
	výnosy	29.550
Doplňková činnost:	náklady	696
	výnosy	733

Celkový hospodářský výsledek: 43

Hospodářský výsledek hlavní (6 tis. Kč.) i doplňkové (37 tis. Kč) činnosti vykazuje zisk.

Projekty s názvem „Amos“ a „Amos 2“

Jsou zaměřeny na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Také na rozvoj čtenářské gramotnosti a polytechnických dovedností žáků.

Projekt „Amos“ byl zahájen 1. 7. 2015 a byl ukončen 31. 12. 2015. Byl spolufinancován ESF a SR ČR a jeho rozpočet činil 959.909,00 Kč.

Projekt „Amos 2“ byl zahájen 1. 9. 2015 a byl ukončen 31. 12. 2015. Je spolufinancován ESF a ČR a jeho rozpočet činil 495.168,00 Kč.

Škola zajišťuje udržitelnost těchto ukončených projektů z EU: „Přírodní učebna“ a **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“**.

Projekt **„Přírodní učebna“**, ze kterého byla vytvořena venkovní přírodní učebna a altán v areálu školy a venkovní a vnitřní panely k EVVO. Byl spolufinancován ESF a SR ČR.

Realizované akce v roce 2015:

1. Rozsáhlá rekonstrukce celé školy:

V rámci dotačního programu proběhla dlouho očekávaná (žádost od roku 2002) rekonstrukce všech budov školy v rámci projektu s názvem **„ZŠ J. A. Komenského, Kollárova 19, stavební úpravy – zateplení fasády, výměna oken – Statutární město Karlovy Vary“**.

Projekt byl největší realizovanou akcí v roce 2015, který je spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudružnosti a Statutárním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životního prostředí.

Spočíval v zateplení obvodových stěn a výměně výplní u pavilonu 1. stupně, pavilonu 2. stupně, pavilonu školního stravování. Zateplení obvodových stěn, zateplení podlahy nad exteriérem, zateplení střechy a výměně výplní u spojovací chodby. Zateplení obvodových stěn, zateplení střechy a výměně výplní u pavilonu tělovýchovy.

Rekonstrukce začala na konci června 2015 a skončila v prosinci 2015. Celkové uznatelné náklady na akci činily 10,672.096 Kč, z toho byl příspěvek z fondu Evropské unie 9,071.281 Kč (85%), příspěvek SFŽP ČR 533.605 Kč (5%) a příspěvek Statutárního města Karlovy Vary 1,067. 210Kč (10%).

2. Údržba školy:

Vzhledem ke skutečnosti, že v naší škole probíhala rozsáhlá a organizačně náročná rekonstrukce, v době hlavních letních prázdnin, tak další významnější akce byla uskutečněna až v prosinci v době zimních prázdnin, a to výměna podlahových krytin v pěti třídách v celkové výši 229.459 Kč.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů.

V tomto školním roce jsme se znovu zapojili do projektu „**OVOCE DO ŠKOL**“. Všichni žáci 1. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce nebo zeleniny.

V květnu 2015 jsme se zapojili do **šetření TIMSS** – které se týkalo 4. ročníků, testy zjišťovaly vědomosti žáků v matematice a v přírodních vědách. Škola obdržela výsledky v lednu 2016, na mezinárodní a přesné národní výsledky teprve čeká.

Také jsme se zapojili do testování **InspIS**, který realizovala ČŠI. Jednalo se o testování **matematické gramotnosti žáků 6. ročníku** prostřednictvím internetu.

V červnu 2012 jsme získali mezinárodní titul **EKOŠKOLA** a jsme 4. základní školou v Karlovarském kraji, která tento titul získala za ekologické aktivity. I v tomto školním roce jsme „**na cestě za 2. titulem**“.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce Munyao Mwanga. Na jeho celoroční studium a zdravotní pojištění přispívají dobrovolně žáci i někteří učitelé školy.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka z 2. stupně si doplňuje kvalifikaci studiem aprobace matematika a fyzika na ZČU Plzeň. Z důvodu zájmu o předmět biologii studuje kvalifikovaná paní učitelka 2. stupně UJEP přírodovědnou fakultu v Ústí nad Labem, obor biologie.

Pan učitel z 1. stupně v tomto školním roce studoval Specializační studium pro školní metodiky prevence.

V lednu 2015 začala studovat paní učitelka chemie Specializační studium pro koordinátory EVVO v Karlovarském kraji. Zkoušky složila na přelomu září a října.

M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Realizované projekty:

1) **V tomto školním roce jsme se zapojili do pokusného ověřování projektu „Hodina pohybu navíc“**, jehož garantem bylo MŠMT. Cílem bylo zajistit účinnost metodiky pro volný čas žáků školní družiny, kterou vytvořili profesionální trenéři a didaktici tělesné výchovy. Jednalo se o pohybové aktivity pod vedením pana trenéra T. Veselého. Do tohoto projektu se zapojili vybraní žáci školní družiny. **V březnu 2016 pohybové aktivity a i školu navštívila v odpoledních hodinách v rámci své návštěvy Karlovarského kraje paní ministryně MŠMT JUDr. K. Valachová.**

2) V tomto školním roce jsme realizovali **projekt „Výzva 56“ s názvem „AMOS“**, který byl financován z ESF a SR ČR a je zaměřen na zkvalitnění vzdělávacích jazykových dovedností 30 žáků (jazykový pobyt v Londýně a v Oxfordu) a 5 učitelů (jazykový pobyt

v Dublinu). A na tvorbu čtenářských dílen – nákup cca 300 knih. Projekt začal v červenci 2015 a byl ukončen 31. prosince 2015, jeho rozpočet činil cca 960 tis. Kč.

3) Dále jsme realizovali **projekt „Výzva 57“ s názvem „AMOS 2“**, který byl opět financován z ESF a SR ČR a byl zaměřen na zkvalitnění práce žáků 2. stupně v technických dovednostech – z projektu bylo financováno vybavení školních dílen. Dále jsme rozvíjeli jazykových dovedností žáků a učitelů prostřednictvím blended learningu – anglický jazyk. Projekt začal v srpnu 2015 a končil 31. prosince 2015, jeho rozpočet byl cca 500 tis. Kč.

4) Pokračovali jsme v partnerství v rámci projektu OP VK, které jsme uzavřeli v září 2013 se Střední průmyslovou školou Ostrov a se Střední průmyslovou školou keramickou a sklářskou v Karlových Varech. Jedná se o projekty s názvem **„Podpora přírodovědného a technického vzdělání v karlovarském kraji“**. Projekty budou trvat až do roku 30. 6. 2018. Vybraní žáci se zúčastňovali exkurzí, volnočasových aktivit pod vedením paní učitelky J. Malé na SPŠ v Ostrově nebo pod vedením paní učitelky Mgr. Karchňákové na SPŠKaS. Získali jsme robotické pracoviště. V rámci projektu se učí spolupracovat žáci ZŠ a SŠ. Projekt SUP školy skončil. Naši žáci se jako jediná základní škola prezentovala na setkání zapojených škol do projektu.



Nadané děti **Ukončené projekty z EU v rámci udržitelnosti:**

a) Zajišťujeme udržitelnost projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost **„Přírodní učebna“**. I tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR, celková částka dotace je plánována ve výši 1 618 176,82 Kč. Z projektu byla vytvořena venkovní přírodní učebna a altán v areálu školy, dále byly vytvořeny venkovní a vnitřní panely k EVVO. Žáci pod vedením zástupkyně ředitelky Mgr. Klečkové a paní učitelky Mgr. Šilingrové pracovali v rámci školy na získání 2. titulu Ekoškola.

b) Zajišťujeme udržitelnost projektu **"Rozvoj kompetencí nadaných žáků"**, škola má nadané žáky s IVP. Nadaní žáci se zúčastňují kurzu Zvídavé sovičky a vzdělávání v rámci ICT. Na škole probíhá screening a testování nadání.

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracovala odborová organizace s platnou kolektivní smlouvou. V polovině tohoto školního roku byla založena druhá Základní odborová organizace 2. stupně, výbor tvoří tři učitelky 1. stupně. Ředitelka školy obě organizace informovala o personálních změnách, investičních záměrech, rozpočtu školy apod. S oběma byl projednán návrh čerpání rozpočtu FKSP na rok 2016 a plán dovolených. Odborové organizace spolupracovaly při celoročních prověrkách BOZP.

Obě organizace se vzájemně dohodly a platnou kolektivní smlouvu vypověděly. V současnosti probíhá vyjednávání o nové kolektivní smlouvě.

Zástupci obou organizací se zúčastnili výběrové komise na pracovní pozici zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou:

Městská policie Karlovy Vary, Policie ČR Karlovy Vary, Statutární město Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Krajská knihovna Karlovy Vary, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, Speciální vzdělávací centrum Karlovy Vary, Mateřské centrum Karlovy Vary, Whatsenglish, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků, 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, Asociace Záchranný kruh, Hvězdárna a radioklub lázeňského města Karlovy Vary, Střední průmyslovou školou Ostrov, Věda nás baví, Sdružení Tereza, Angličtina nás baví, Úřad práce Karlovy Vary, Golf Club Karlovy Vary, Střední průmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, Angličtina nás baví, Školní zájezdy s. r. o.

Zprávu vypracovala:

*Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy*

V Karlových Varech dne 5. října 2016, 29. prosince 2016, 2. března 2017

Školská rada schválila dne 2. března 2017

*Mgr. Květoslava Snížková
předsedkyně školské rady*