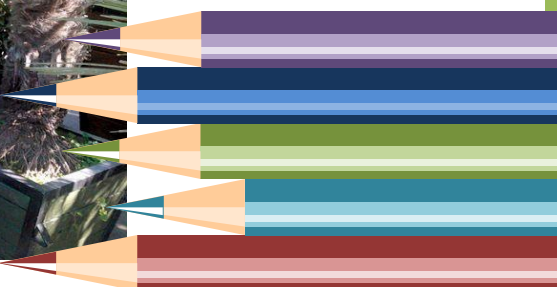


Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova  
19, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



## A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

**Předmět vymezení:** Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,  
Kollárova 19, příspěvková organizace

**Adresa škol:** Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

**Telefon / fax:** 353 300 321/353 300 320

**Typ školy:** úplná základní

**Zřizovatel:** Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

**Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 2002

**IČO :** 70933782

**Součástí školy a kapacita:**

základní škola - 650 žáků (naplněnost 79,8 %)

školní družina - 190 dětí (naplněnost 96,8 %)

školní jídelna- 600 strážníků (naplněnost 95,7 %)

**Internetová adresa školy:** [www.zskomenskeho-kv.cz](http://www.zskomenskeho-kv.cz)

**Ředitelka školy:** Mgr. Monika Preňková,  
telefon 353 300 333

E-mailová adresa: [prenkova@zskomenskeho-kv.cz](mailto:prenkova@zskomenskeho-kv.cz)

**Zástupkyně:** Mgr. Světlana Klečková – statutární zástupkyně, 2. stupeň

**Vedoucí učitelka 1. stupně:** Mgr. Radomíra Jenková  
telefon: 353 300 324

**Ekonomka školy:** Anna Čermáková,  
telefon 353 300 325

**Výchovný poradce:** Mgr. Zita Rusnáková  
Konzultace s rodiči: úterý od 13.45 – 14.30 hodin  
**Telefon:** 353 300 331

**Vedoucí školní jídelny:** Jana Jasanská  
**Telefon ŠJ:** 353 300 326

**Vedoucí vychovatelka:** Jitka Rentková  
**Telefon ŠD:** 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2014 :

### **1. Třídy :**

- a) na 1. stupni je 15 tříd: 1. až 5. ročník po 3 třídách
- b) na 2. stupni je 8 tříd: v 6. až 9. ročníku po 2 třídách
- c) ve školní družině je 6 oddělení

**Škola má celkem: 23 tříd a 6 oddělení školní družiny**

### **2. Žáci :**

1. stupeň 343 žáků: z toho 160 dívek a 183 chlapců

2. stupeň 176 žáků: z toho 89 dívek a 87 chlapců

školní družina: 184 žáků

**Celkem 519 žáků:** 249 dívek a 270 chlapců

**Průměrný počet žáků (dále jen PPŽ) na jednu třídu je 22,6.**

	Školní rok 2014/15
PŽ 1. stupně	343
PŽ 2. stupně	176
PŽ celkem	519
počet tříd	23
PPŽ ve třídě	22,6

Do školy dojíždějí žáci z: Bečova, Hájku, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božíčan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy: 650 žáků

Skutečné využití školy: 79,8 %

### **3. Organizace tříd:**

Uvedené počty jsou včetně žáků v zahraničí.

<b>Třída</b>	<b>třídní učitel</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>	
1.A	Mgr. Ševčíková Olga *	12	12	24	79
1.B	Mgr. Dědková Hana	15	13	28	
1.C	Mgr. Valenzová Iva	14	13	27	
2.A	Mgr. Mihálová Ladislava	13	11	24	76
2.B	Mgr. Zvolská Alena	13	13	26	
2.C	Mgr. Holečková Zdena	14	12	26	
3.A	Mgr. Jiskrová Blanka	10	12	22	67
3.B	Mgr. Jenková Radomíra	12	11	23	
3.C	Mgr. Stará Ivana	11	11	22	
4.A	Mgr. Nečasová Hana	15	8	23	67
4.B	Mgr. Menclová Danuše	13	11	24	
4.C	Mgr. Hošťálková Věra	16	4	20	
5.A	Mgr. Mlýnková Petra	12	10	22	64
5.B	Mgr. Šplinarová Jana	10	8	18	
5.C	Mgr. Kocourková Eva	11	13	24	
<b>15 tříd</b>	<b>celkem 1. stupeň</b>	<b>191</b>	<b>162</b>	<b>353</b>	<b>353</b>

6.A	Mgr, Karchňáková Petra	8	12	20	44
6.B	Mgr. Volopichová Ilona	11	13	24	
7.A	Mgr. Hodačová Radka	15	11	26	53
7.B	Mgr. Tvrdková Lucie	17	10	27	
8.A	Mgr. Kosenková Eva	9	10	19	39
8.B	Ing. Smejkalová Martina	10	10	20	
9.A	Mgr. Neumann Vladimír	7	14	21	42
9.B	Mgr. Rusnáková Zita	10	11	21	
<b>8 tříd</b>	<b>celkem 2. stupeň</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>178</b>	<b>178</b>

<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>253</b>	<b>531</b>	<b>531</b>
---------------	------------	------------	------------	------------

ŘŠ            Mgr. Preňková Monika  
ZŘŠ          Mgr. Klečková Světlana

**Netřídní učitelé:** Mgr. Eva Honalová, Vilém Landrgott, Mgr. Monika Kaválková, Mgr. Jarmila Krejčová, Jana Malá, Mgr. Zita Rusnáková, Mgr. Martin Slabyhoud, Mgr. Jana Šilingrová, Mgr. Dagmar Veselá, Mgr. Markéta Volková.

**Asistenti pedagoga:** Ivana Prečanová, Matěj Horváth

**Vychovatelky:** Jitka Rentková, Pavlína Černíková, Jitka Dítková, Květoslava Krásná, Eva Merglová, Lenka Špoulová

\*Mgr. Ševčíková byla TU v 1. A od 1. 10. 2015, od 1. 9. do 30. 9. 2015 byla TU Mgr. M. Málková.

### **3. Areál školy:**

Areál školy tvoří tři vzájemně propojené budovy, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 učebnami, z učebny hudební výchovy s interaktivní tabulí jsme zbudovali kmenovou třídu 1.A.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 12 odborných pracoven (Ch, Př, Z, Hv, Fy, Vv, dílna, 2 učebny informatiky, učebna vaření). Na 2. stupni mají učebna cizích jazyků, učebna dějepisu a fyziky interaktivní tabuli. Stejně tak jsou čtyři třídy 1. stupně vybaveny interaktivně.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacím plátnem. Nejvyužívanější je multimediální ICT učebna s 26 PC sestavami s LCD monitory, dataprojektorem a plátnem. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce jsou připojeny k internetu. Vzhledem k tomu, že je tato učebna značně využívána, bylo nutné v září 2013 obnovit její vybavení novou ICT technikou.

Spojovací chodba k tělocvičnám – zde se nachází **Vzdělávací dílny pro nadané žáky** s 5 PC sestavami, dataprojektorem a plátnem.

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m<sup>2</sup>, 306,5m<sup>2</sup>). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebříny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářadovnách.

Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno 6 oddělení školní družiny. V prostorách u hřiště bylo otevřeno další oddělení ŠD.

K areálu školy patří i školní hřiště s umělým povrchem- sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště nabízeno veřejnosti. V tomto školním roce celá škola oslavila kulaté 10. výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

### **Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:**

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN),
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu,
- c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN),
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok,
- e) technický sektor pro vrh koulí, využití i pro pétanque,
- f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

### **4. Spádovost školy:**

Ulice a náměstí:

Anglická	Mozartova
Baarova	nábřeží Jana Palacha
Blahoslavova	náměstí Emy Destinové
Boženy Němcové	náměstí Karla Sabiny
Čechova	náměstí Václava Řezáče
Drahomířino nábřeží	Národní
Dalovická	Na Výšině
Foerstrova	Ondříčkova
F.X. Šaldy	Pod Tvrzí
Gagarinova	Polská
Havlíčková	Prašná
Hřbitovní	Příkopní
Chodská	Rumunská
I.P.Pavlova	S.K.Neumanna
Jasmínová	Sluneční
Jateční	Sportovní
Jiráskova	Stará Kysibelská
Jungmannova	Švermova
Karla Čapka	Táborská
Kollárova	Teplárenská - část U Trati
Koptova	Úvalská
Krokova	Viktora Huga
Kvapilova	Vítězná
Květinová	Vrchlického
Kpt. Nálepky	Východní
Lidická	Waldertova
Lomená	Zbrojnická
Maďarská	5. května
Mánesova	
Mattoniho nábřeží	

### **5. Spolupráce s rodiči žáků školy :**

Na škole pracuje výbor SRPdŠ, který se schází s ředitelkou školy minimálně dvakrát ročně a řeší aktuální problémy vzniklé provozem školy. Spolupráce s rodiči je velice dobrá.

V letošním roce jsme hradili z příspěvku rodičů pomůcky pro prvňáčky, revizi keramické pece, kancelářský papír, ceny na nejrůznější školní akce a cestovní náklady na soutěže. Ve spolupráci se sdružením se uskutečnila Vánoční besídka, před vysvědčením se konala Letní

párty 9. ročníků v Lidovém domě. Plánujeme ve spolupráci s rodiči dovybavit školní jídelnu.

## **6. Spolupráce se školskou radou :**

V tomto školním roce proběhla volba všech členů školské rady, která je volena na období 3 let, dle volebního řádu je tvořena 6 členy. Dva jsou z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovuje zřizovatel. Členové původní školské rady pomáhali řešit vzniklé podněty – jednalo se např. o schválení dodatku školního řádu apod.

Členové rady se scházejí k jednání nejméně dvakrát za školní rok, schvalují např. školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zajímají se o rozpočet školy, podmínky vzdělávání žáků, o projekty hrazené z ESF a SR realizované školou, spolupracovali při řešení rekonstrukce školní jídelny.

## **B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy**

Výuka celé školy probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

Žákům je od 7. ročníku nabízen **další cizí jazyk německý nebo ruský**. Další cizí jazyk je vyučován po 2 hodinách týdně až do 9. ročníku.

	školní rok 2014/2015	
vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	23	519

## **Profilace školy :**

V současné době škola nabízí žákům 2. stupně rozvoj matematického nadání v rámci **programu rozvoje matematiky**, jelikož jsme chtěli zachovat třídní kolektivy, ale i rozvíjet matematické nadání. Žáci do tohoto programu jsou vybíráni na základě testu, který píší na konci 5. ročníku.

Žáci s matematickým nadáním se rozdělují pouze na výuku matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají cvičení z matematiky, ve kterém prohlubují své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný volitelný předmět.

### **Rozdělení povinně volitelných předmětů pro jednotlivé ročníky:**

V rámci nabídky volitelných předmětů se snažíme, aby talentovaní a studijně založení žáci byli motivováni pro celoživotní vzdělávání.

**6. ročník** – Cvičení z matematiky (6.AB)  
Seminář z dějepisu (6.AB)

**7. ročník** – Cvičení z matematiky (7.AB)

Seminář z dějepisu (7.AB)

**8. ročník** - Cvičení z matematiky (8.AB)  
Seminář ze zeměpisu (8.AB)

**9. ročník** – Cvičení z matematiky (9.AB)  
Cvičení z chemie a přírodopisu (9.AB)

### C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Ve škole pracovalo 42 pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga, 10 z nich mělo zkrácený úvazek. Na škole pracovali dva asistenti pedagoga. Jeden asistent pracoval se žákem 5. třídy s Aspergerovým syndromem, druhý asistent pracoval se žákem z 8. třídy se zdravotním postižením – poruchy chování.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 20 učitelek, z tohoto počtu 15 zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 100 % kvalifikovanost.

S integrovanými žáky pracovaly 4 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek mělo 5 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 19 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 7 mělo úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměl 1 učitel, tj. kvalifikovanost byla 95%.

Ve školní družině pracovalo v šesti odděleních 6 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Kromě vedoucí vychovatelky všechny měly zkrácený úvazek.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků činil 36,3 ke dni 30. 9. 2014.

Učitelé – 31,1 a vychovatelky – 5,2.

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2014	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2014
Pedagogičtí	42	36,3
Asistent pedagoga	2	1,6
Školní psycholog	0	0
Provozní zaměstnanci	16	12,9
Celkem	58	50,8

2. *Ekonomika školy* je řízena ekonomkou, která vede celý provozní úsek. Pracuje s úvazkem 0,875. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti.

3. *Mzdová agenda* je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

4. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Školník – údržbář s 1,5 úvazkem bydlí v objektu školy a v době mimo provoz školy zajišťuje její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 6 uklízeček.

Uklízečky pracují s úvazkem 0,75, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

## D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrovaní žáci, výchovné poradenství

#### 1) Vycházející žáci

Celkem vychází 42 žáků z 9. tříd, 2 žáci (SOU) z 8. ročníku a 1 žák (SOU) ze 7. ročníku.

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy z 5. nebo 9. třídy:

typ školy	počet přijatých žáků	počet žáků přijatých v %
víceleté gymnázium	25	40
čtyřleté gymnázium	17	40,5
střední odborná škola	22	52,5
střední odborné učiliště	3	7
konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0

#### 2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2014/2015

Otevřeli jsme 3 první třídy s počtem žáků 78. Ve třídách 1.BC probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou. Byl udělen 1 dodatečný odklad.

	školní rok 2014/2015
počet žáků v 1. třídách	78
počet žáků při zápisu - poprvé	83
počet žáků při zápisu po odkladu	9
odklad do 31. 5. 2014	11
dodatečný odklad	1

#### 3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2015/2016:

K zápisu se dne 22. ledna 2015 se dostavilo poprvé k zápisu 69 dětí a po odkladu 14. Na základě žádosti rodičů s doporučením PPP a dětského lékaře bylo uděleno 11 nových odkladů do 31. 5. 2015. U zápisu mohou rodiče využít konzultaci s psychologem z PPP K. Vary.

#### 4) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

##### Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Veškerá činnost s žáky majícími vývojovou poruchu učení, zrakové nebo sluchové postižení, je realizována v těsné spolupráci s PPP v Karlových Varech. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Žáků bylo na konci září dvacet jedna a v průběhu školního roku počet vzrostl na třicet žáků. Pro práci s nimi mají vyučující vypracovány individuální plány. V nápravných skupinách s těmito žáky pracují vyškolené vychovatelky ŠD ve zvláštních samostatných hodinách. Je navázána úzká spolupráce s rodinou. Může být využíváno i slovní hodnocení žáků.

V srpnu přestoupili 2 žáci (z 2.A a z 3.A) do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici.



Ve třídě 5.B jsme vyučovali 2 žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří se také vzdělávali dle individuálního vzdělávacího plánu. K žákovi s autismem byl zaměstnán asistent pedagoga. Další žákyni se zdravotním postižením jsme měli ve třídě 3.C.

	školní rok 2014/2015
počet integrovaných žáků (k 30. 9.)	29
Počet integrovaných na konci školního roku	38

#### Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola se specializovala na vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s PPP v Karlových Varech. Škola získala finanční prostředky na podporu nadaných realizací projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“ V tomto roce nadále poskytovala rozvoj nadaným žákům v rámci udržitelnosti projektu. Nadaní žáci jsou vzděláváni dle IVP. Nadaní žáci chodili na kontrolní vyšetření.

Všichni nadaní žáci jsou na 1. stupni. Tito žáci jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na gymnázia, a proto v roce 2014/2015 počet nadaných žáků ve škole klesl.

	školní rok 2014/2015
počet nadaných žáků (k 30. 9.)	4
počet nadaných na konci školního roku	4

#### Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

#### Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhnou pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet.

V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají zejména tyto postupy: **obohacování učiva** v rovině rozšiřování, prohlubování a **akceleraci učiva**, akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech.

#### Individuální vzdělávací plán

IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

#### Podpůrné programy

Nadaní žáci využívali možnosti, které jim byly poskytnuty v rámci udržitelnosti projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“:

Kroužek „Zvídavé sovičky“ se zaměřením na chemii a kroužek ICT. Některé kroužky probíhaly ve VZDĚLÁVACÍCH DÍLNÁCH, které jsme slavnostně otevřeli v říjnu 2009. Snažíme se nadaným žákům nabízet programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace.

Preventivní program – škola řeší podpurné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Uvedená klasifikace je uvedena za 2. pololetí:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	78	71	61	65	63	<b>338</b>	41	48	36	42	<b>167</b>	<b>505</b>
Prospělo s vyznamenáním	78	64	48	45	44	<b>279</b>	12	8	10	16	<b>46</b>	<b>325</b>
Prospělo	0	6	12	20	19	<b>57</b>	28	34	24	26	<b>112</b>	<b>169</b>
Neprospělo	0	1	1	0	0	<b>2</b>	1	6	2	0	<b>9</b>	<b>11</b>
V zahraničí - dle §38 školského z.	3	2	0	2	0	<b>7</b>	0	0	0	2	<b>2</b>	<b>9</b>
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	2	2	0	<b>5</b>	<b>5</b>
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	3	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>
Počet omluvených hodin za celý šk. rok 2014/15	5128	5129	3788	4544	4776	<b>23365</b>	3457	4691	4296	4035	<b>16479</b>	<b>39844</b>
Omluvených hodin na jednoho žáka	65,7 4	72,2 4	62,1 0	69,9 1	75,8 1	<b>69,13</b>	84,32	97,73	119,3 3	96,07	<b>98,68</b>	<b>78,90</b>
Počet neomluvených hodin	0	4	0	0	0	<b>4</b>	2	8	6	8	<b>24</b>	<b>28</b>
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0,06	0	0	0	<b>0,06</b>	0,05	0,2	0,1	0,2	<b>0,5</b>	<b>0,53</b>
Zameškaných hodin celkem 2014/15	5128	5133	3788	4544	4776	<b>23369</b>	3459	4699	4302	4043	<b>16503</b>	<b>39 872</b>

Absence je uvedena za celý školní rok 2014/2015. Výše uvedené hodnocení bylo uzavřeno ke dni 30. 9. 2015.

### Komentář:

Prospěch žáků je velmi dobrý. 64 % žáků prospělo s vyznamenáním. Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce jsme měli výborné výsledky v 9. ročnících, celkem 16 žáků mělo vyznamenání, tj. 38 % z tohoto ročníku. Při přijímacích zkouškách na První české gymnázium v Karlových Varech se žáci naší školy umístili na prvních třech místech. Největší obtíže dělaly žákům předměty matematika, fyzika a český jazyk.

Žáků, kteří neprospěli, je 11, tj. 2 % z celkového počtu žáků. Nejvíce neprospívajících je ze 7. ročníků, které byly v tomto roce velice problematické. Neustále se v nich řešilo nevhodné a nemotivující klima pro výuku, nevhodné a vulgární chování vůči pedagogům a i mezi žáky. V tomto roce splnil jeden žák povinnou školní docházku v 7. ročníku a dva žáci v 8. ročníku, základní vzdělání nedokončili.

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. V některých třídách je vysoký počet omluvených hodin způsoben dlouhodobou nemocností jednoho žáka. Bohužel se stále častěji setkáváme s případy, kdy rodiče neuváženě nechávají své děti doma (dítěti se nechce jít na odpolední vyučování, či na písemnou práci např.: z matematiky aj.) či zpětně svým dětem omlouvají záškoláctví. S těmito rodiči vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takového přístupu na výchovu žáků. Důslednou prevencí záškoláctví se nám podařilo snížit proti loňskému roku počet neomluvených hodin o 68 a stejně tak počet omluvených o 322 hodin.

### **b) Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)**

<b>2014/2015</b>	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
1. A	25	0	0
1. B	26	0	0
1. C	27	0	0
2. A	22	0	0
2. B	25	0	0
2. C	24	0	0
3. A	18	0	0
3. B	22	0	0
3. C	21	0	0
4. A	23	0	0
4. B	24	0	0
4. C	18	0	0
5. A	21	0	0
5. B	18	0	0
5. C	24	0	0
6. A	16	1	0
6. B	24	0	0
7. A	22	0	2
7. B	21	2	1
8. A	16	1	0
8. B	18	1	0
9. A	21	0	0
9. B	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>497</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Komentář:

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny za hrubé porušování školního řádu a za nerespektování pokynů vyučujících. Všechny případy jsou řešeny s třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě. Důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je velmi pozitivní a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvořené sociální klima na škole a v jednotlivých třídách.

**c) Výchovná opatření (2. pololetí)**

2014/2015	pochvala	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. A	14	0	0	0
1. B	12	1	0	0
1. C	20	0	0	0
2. A	21	0	1	0
2. B	16	0	0	0
2. C	18	2	1	0
3. A	10	0	1	0
3. B	17	0	0	0
3. C	13	0	0	0
4. A	8	4	1	0
4. B	16	1	1	0
4. C	10	3	1	0
5. A	9	0	0	0
5. B	9	3	1	0
5. C	24	1	0	0
6. A	7	13	5	1
6. B	16	5	1	0
7. A	6	11	9	4
7. B	7	9	4	4
8. A	10	8	2	3
8. B	12	9	5	2
9. A	5	3	0	0
9. B	1	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>281</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>14</b>

Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za jejich přestupky, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny děti. V tomto školním roce jsme udělili 56 % žáků pochvalu.

Žáci, kteří měli udělenou ředitelkou důtku, měli v 8 případech sníženou známku z chování, tj. toto kázeňské opatření bylo bohužel neúčinné.

## F. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2014/2015 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce. Žákům je poskytována primární prevence od 1. třídy formou, která je přiměřená jejich věku. Je zaměřena na prevenci rizikového chování žáků – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, AIDS, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, odbornými lektory, organizacemi.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity v oblastech drog, alkoholismu, kouření, šikany, násilného chování, záškoláctví.

Témata prevence jsou součástí platných učebních osnov (výchova k občanství a ke zdraví, český jazyk a literatura – formy komunikace, sociální dovednosti, tělesná výchova, pohybové aktivity).

**Cílem je zprostředkovávat různé aktivity**, které mají žákům poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce atd.) Zajišťovat zážitkové akce a besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů. Průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti.

V březnu 2013 jsme pro žáky 8. a 9. tříd zajistili besedu o ŠIKANĚ s názvem „**Schody do nebe**“ s panem Lubomírem Müllerem, který o šikaně, kterou zažil na vlastní kůži, vyprávěl velice poutavě. Dokonce na toto téma napsal knihy. Žáky beseda velice zaujala.

Žáci se v průběhu roku zapojili do sportovních, matematických a jazykových soutěží, dějepisných, přírodovědných a zeměpisných olympiád. Soutěže prověřují znalosti žáků, formují jejich charakter, učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Příznivý vliv na eliminaci sociálně patologických jevů mají projektové dny, které jsou i velmi oblíbené u dětí všech věkových kategorií. Proběhl projektový den k oslavám 10. výročí otevření školního hřiště, dále Škola naruby. Žáci společně s pedagogy prožívají den plný her a soutěží.

Žáci 9. ročníku se zapojili do **Studentského parlamentu**, na jehož zasedání dochází pravidelně každý měsíc na Magistrát města, pod vedením Mgr. Radky Hodačové.

Dále trvá projekt – **Adopce na dálku**. Informace týkající se Adopce na dálku mohou žáci naší školy sledovat na nástěnce školy, kde jsou aktuální informace zveřejňovány.

V letošním školním roce proběhly pro 1. a 2. stupeň preventivní programy pořádané **Městskou policií Karlovy Vary**. Jednotlivé programy byly přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli varováni před nebezpečným chováním dětí a mladistvých, před účinky návykových látek, byly probrány i nebezpečné situace, do kterých se děti mohou dostat.

**Žáci 6. ročníku se v září 2014 zúčastnili třídního zážitkového kurzu** ve Svatošských skalách (tzv. adaptační pobyt), jehož cílem bylo usnadnit adaptaci na změněné podmínky ve vzdělávání, přinést vyrovnávání se změnami v třídních kolektivech, pomáhat budovat dobré vztahy ve třídě. Pro zdravý sociální vývoj je důležitá schopnost empatie, schopnost pracovat v kolektivu a přizpůsobení se možnostem skupiny. **Kurz proběhl ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Radkem Karchňákem a výchovnou poradkyní Mgr. Zitou Rusnákovou**. S oběma třídami se pracovalo i v průběhu celého školního roku.

V rámci spolupráce s Mgr. Fialovou proběhlo v průběhu roku ve třídě 2.C sociometrické šetření. Tento školní rok se intenzivně pracovalo s třídním kolektivem 7. ročníků, kde se vyskytlo 6 neprospívajících problémových žáků, kteří narušovali výuku.

Také mnohé exkurze, které škola pro žáky organizuje, nejsou chápány jen jako akce vzdělávací. I ony přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech a vhodným způsobem vyplňují volný čas dětí. Žáci navštívili Parlament ČR, Neviditelnou výstavu, ZOO atd.

U žáků 9. ročníku byla pozornost věnována zvláště vhodné volbě studia a zaměstnání, formou návštěvy burzy středních škol ŠKOLA 2015 a výstavu středních škol s

názvem KAM PO ZÁKLADNÍ ŠKOLE, dále dnů otevřených dveří, Úřadu práce v Karlových Varech, atd.

**I v letošním školním roce pokračovala spolupráce se školním psychologem s Mgr. Radkem Karchňákem.** Na škole jsou vytipováni žáci patřící do rizikových skupin. S těmito žáky se dále individuálně pracuje. Žáci mají k dispozici schránku důvěry, kterou ale téměř nevyužívají.

Škola nabízí velký počet volnočasových aktivit, které se snaží podchytit zájem žáků a také současně výrazně usměrňují jejich orientaci.

Je navázána spolupráce:

**Městská policie K. Vary** – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.

Policie ČR – AJAX – dopravní výchova

p. Pospíšil – **agentura ACET** - besedy – Mezilidské vztahy

Mgr. Martina Fialová – **PPP Karlovy Vary**

**Mateřské centrum K. Vary** – skupina Jakomáček pod vedením Mgr. R. Hodačové

## G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce byla společná školení organizovaná pro pedagogické pracovníky, kteří se zapojili do projektu „Kantor Ideál“. Zúčastněných učitelů bylo 16, z tohoto počtu 10 z 1. stupně, ostatní byli z 2. stupně.

**Jednalo se o tato školení:**

Tvoříme materiály na interaktivní tabuli.

Internetové zdroje a jejich vyhledávání.

Cloudová řešení Google Apps 1.

Cloudová řešení Google Apps 2.

Dotyková a žákovská zařízení ve výuce.

ICT na 1. stupni.

ICT ve výuce přírodovědných věd.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo následující témata, která si učitelé vybírali podle svého zájmu a aprobace, popř. podle potřeby školy:

Zážitkový kurz 1. pomoci. (1 účastník – učitelka chemie a zároveň zdravotník školy)

Nad tvorbou IVP (1 účastník – VP)

Setkání na úřadu práce pro VP se zástupci SŠ a KÚ KK. (1 účastník – VP)

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky. (1 účastník – učitelka chemie a zároveň zdravotník školy)

Pracovní seminář ke Standardům pro základní vzdělávání „Výchova ke zdraví a tělesná výchova“. 1 účastník – učitelka tělesné výchovy)

Kurz pro výuku anglického jazyka. 1 účastník – učitelka angličtiny)

Specializační seminář pro VP. (1 účastník – VP)

Seminář k přijímacímu řízení. (1 účastník – VP)

Přijímací řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. (1 účastník – VP)

Geologicko-paleontologická exkurze na Strašicko a Komárovsko. (1 účastník – učitelka chemie)

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité provedení dokumentace a pro management školy, pro získání finančních prostředků z jiných zdrojů, pro naplňování a novelizaci vlastního ŠVP, rozvoj pedagogických znalostí a dovedností a rozvoj ICT dovedností:

Novely školského zákona. (ŘŠ)

Představení „Příručky správné praxe pro bezpečný provoz dětských hřišť, sportovišť a tělocvičen“. (ŘŠ)

Projekt Kantor Ideál – setkání ředitelů škol zapojených do projektu. (ŘŠ)

Projekt Kantor Ideál – školení vedoucích pracovníků (ŘŠ):

Autorské právo a bezpečnost v kyberprostoru.

Time Management pro ředitele škol.

Legislativa a praxe při zřízení funkce asistenta pedagoga. (ŘŠ)

Seminář pro oblast regionálního školství (prioritní osa 3). (2 účastníci – vedoucí učitelka 1. Stupně dále VUČ a ŘŠ)

Vedení týmu. (3 účastníci – VUČ, vedoucí vychovatelka a zastupující vychovatelka)

ČŠI – školení InspIS DATA – ŠVP (2 účastníci – VUČ a ŘŠ)

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1) Školní družina

1. oddělení – Lenka Hercíková	2.BC,
2. oddělení – Eva Merglová	1.AC
3. oddělení – Jitka Rentková	2.AB
4. oddělení – Květoslava Krásná	3.BC
5. oddělení – hudební výchova	
6. oddělení - Lenka Špoulová	1.AB
Oddělení u hřiště – Pavlína Černíková	3.AC, 4.BC

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou, jedno oddělení je v prostorách u školního hřiště. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán.

Nejvýznamnějšími akcemi ŠD jsou: vánoční karneval, kuličkáda, Doremi, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry, pracovní-výtvarný, výtvarný, gymnastický, atletický. **Vzhledem k ekologickým aktivitám školy byl v ŠD zařazen eko-přírodovědný kroužek „Malý přírodovědec“.** Vychovatelky ŠD se zapojily do zastupování za nemocné vyučující 1. stupně.

### 2) Zájmové kroužky

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. o kroužek sálové kopané a kroužek florbalu, kroužky košíkové (ve spolupráci s BK Lokomotiva). **V tomto školním roce ve spolupráci s Volejbalovým klubem Karlovy Vary probíhal nově kroužek volejbalu pod vedením trenéra klubu.** Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek - žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ŘŠ.

Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá 2x týdně výuka anglického jazyka pro 1. stupeň. Nadále pokračuje spolupráce se společností **Wattsenglish**, která organizuje na 1. stupni výuku angličtiny s rodilým mluvčím. Devátým rokem mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. Obrázky našich žáků zdobí oddělení Základní školy při nemocnici v Karlových Varech.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky jsme zakoupili multilicenci [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí. **Pro rozvoj přírodovědných dovedností jsme otevřeli kroužek Malý chemik.**

V rámci udržitelnosti projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, který byl financován ESF a státním rozpočtem ČR, jsme realizovali **kroužky pro nadané žáky**:

**Zvídavé sovičky** ..... pí. Karchňáková (chemie)

**Kroužek ICT** ..... pí. Smejkalová

#### Seznam kroužků :

Duhová dílna – starší žáci.....	pí. Stará
Duhová dílna – mladší žáci .....	pí. Nováčková
anglický jazyk 1. stupeň.....	pí. Mihálová
sálová kopaná .....	p. Landrgott
florbal.....	p. Landrgott
košíková – chlapci 1. stupně .....	p. Slabyhoud
košíková – dívky 1. stupně .....	pí. Tvrdková
Malý chemik .....	pí. Karchňáková
volejbal .....	p. Tomášek

#### Kroužky ŠD :

pěvecký „Notička“ .....	pí. Krásná
sportovní hry „Zdatlík“ .....	pí. Merglová
výtvarný „Paletka“.....	pí. Rentková
pracovně-výtvarný „Šikulka“ .....	pí. Špoulová
flétničky .....	pí. Fajkusová
hra na kytaru .....	p. Fajkus
florbal ŠD – začátečníci .....	pí. Černíková,
florbal ŠD .....	p. Landrgott
nově eko – „Malý přírodovědec“ .....	pí. Hercíková

### 3) Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Snažíme se, aby se žáci školy zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, krajských, regionálních, celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále proběhly soutěže – Matematický klokan, Mladý historik, Kamarádi moudrosti, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Finanční matematika, dopravní soutěž BESIP, soutěž ČČK, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, soutěž Sapere – Vědět, jak žít, soutěž Finanční gramotnost, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna, soutěž Košík plný rozumu aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa.

Každoročně jsme účastníky v soutěžích AŠSK **Malé sportovní olympiády (dále MSO) žáků 1. – 5. tříd a Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd. V MSO jsme obsadili 3. místo.**

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je součástí přílohy zprávy.

### Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných v tomto školním roce:

- a) **Za veliký úspěch považujeme postup žákyně z 9.A do krajského kola anglické olympiády. Žákyně obsadila krásné 3. místo a postup dokonce 2 žáků z 9. ročníku do krajského kola fyzikální olympiády.**



- b) Naši žáci z 1. stupně a 2. stupně se tradičně zúčastnili **Logické olympiády**, kterou pořádá Mensa ČR. 5 žáků 1. stupně a 1 žák z 2. stupně postoupili do krajského kola logické olympiády.
- c) Do okresního kola **Pythagoriády** pro 5. ročník postoupilo 10 úspěšných řešitelů. Nejúspěšnější žák školy J. J. Hanke z 5.C se umístil na 1.- 2. místě v okresním kole.
- d) V okresním kole **matematické olympiády** kategorie Z5 se na 1. místě umístila žákyně z 5. C, dvě žákyně z téže třídy skončily na 5. místě. Také v kategorii Z6 získala naše žákyně ze 6.B také 1. místo. V kategorii Z9 získal žák z 9.A 3. místo.
- e) V krajském kole v basketbalu MSO kategorie dívky obsadily naše žákyně z 1. stupně 3. místo.

#### 4) Významné aktivity a úspěchy školy

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy.

a) Tradičně jsme oslavili kulaté - **10. výročí otevření nového sportovního areálu Sportovním dnem**, který je organizován jako celoškolský projekt. Žáci 3. až 9. tříd byli rozděleni do 28 skupin – každá skupina vyplnila úkoly a tipovací kvíz ve třídě a kolem 10. hodiny se všichni přesunuli na hřiště, kde probíhaly nejrůznější zábavné disciplíny – např. malý hasič, šifrovaná zpráva, lyžování, nafukování balónků, florbal, bylo jich celkem 14. Na stanovišti se vždy sešly 2 týmy, které proti sobě soupeřily. Každý účastník dostal dárek k 10. Výročí hřiště. Žáci 1. a 2. tříd byli na filmovém představení.

b) Dne 11. listopadu 2014 jsme si připomněli **100. výročí 1. světové války Dnem válečných veteránů**. Projekt zahrnoval výrobu symbolu veteránů – vlčího máku, výrobu papírových modelů dvojplošníků, prezentací příběhu vlčího máku, vyčíslení ničivých důsledků války apod. Žáci 9. ročníků vytvořili výtvarnou koláž, která znázornila cestu od první světové války ke druhé. Žáci 9. a 8. ročníků prezentovali mladším žákům informace o 1. světové válce, na závěr žákům předali symbol – vlčí mák vyrobený žáky z barevných papírů.

c) **Po několikaleté pauze jsme zorganizovali v termínu od 8. – 12. června pro žáky 1. stupně Pobyt v přírodě – Šumava Zadov, počet zúčastněných žáků byl 264 a počet pedagogických pracovníků byl 20.**

d) **V květnu se 28 žáků z 2. stupně zúčastnilo šestidenního pobytu v Anglii za doprovodu 2 učitelů Mgr. D. Veselé a Mgr. V. Neumanna.**

Ukázka ze zprávy paní učitelky Mgr. Veselé o pobytu:

„Dne 14. Května 2015 ubírala naše cesta směrem k Londýnu. Brzy ráno jsme vystoupili z autobusu a vyrazili podél Temže na dlouhou devítihodinovou procházku. Tower, Tower Bridge, doky Sv. Kateřiny, katedrála Sv. Pavla, Tate Gallery – to je jen málo z toho, co jsme měli možnost vidět.

Počasí nám přálo, nicméně po noci strávené v autobuse jsme byli všichni dost unaveni a zejména ráno nám byla velká zima- hlavně těm, kteří cestovali v triku s krátkým rukávem a teplejší oblečení měli v kufříku)

Podvečer jsme se přesunuli do Bedfordu, kde jsme měli být ubytováni. Na smluvených místech jsme se rozdělili podle rozpisu a každá skupinka odjela se svými ubytovateli domů, tam čekala večeře, koupelna a hlavně postel. Na všechny byli hostitelé laskaví a všímaví, přínosem byla nutnost komunikovat a možnost sledovat život Britů přímo u nich doma.

V sobotu jsme vyrazili do Stratfordu, rodiště slavného Williama Shakespeara. Navštívili jsme hrob Williama a jeho rodiny, poté prohlédli jeho rodný dům. Následně nás průvodce vzal na nejkrásnější hrad v Anglii, Warwick. Celý areál je turisticky velmi zajímavý, počasí bylo luxusní. V podzemí jsme navštívili expozici s voskovými figurínami, hrad totiž vlastní stejná společnost, která provozuje muzeum Mme Tussauds v Londýně. Souboje, střelení z katapultu a ukázky dravců jsou jen malý výčetem událostí zažitých na hradě, odkud jsme se vydali do Oxfordu..

V neděli nás čekala cesta do Salisbury, jehož dominantou je nejvyšší gotická katedrála v Anglii (123m). Následovalo Bath, slavné lázně. Poté jsme se přesunuli na místo staré kamenné stavby, Stonehenge, kam jsme se přesunuli autobusy s příhodným nápisem: „To the stones“. Poslední večer v rodinách byl ve jménu loučení a balení, čekal nás poslední den a dlouhá cesta zpátky domů.

Ráno jsme vyrazili do Windsoru, kde nám poprvé přšelo, je to sídlo anglických panovníků, shodou okolností tam v tu chvíli pobývala i královna, což jsme poznali podle vlajky.

Odpoledne nás čekala prohlídka dalších částí Londýna, a to muzeum voskových figurín Madame Tussauds, Big Ben, Buckinghamský palác, Westminster Abbey, Picadilly Cirkus, Downing Street. Posledním bodem programu byla čínská čtvrť, kde probíhala naše poslední večere.

Cesta zpátky neubíhala nijak pomalu, ale pro její ukrácení jsme zpívali a sledovali videa.

Výlet se nám moc líbil, díky bohatým zkušenostem průvodce jsme nikde zbytečně nečekali, stihli jsme vidět opravdu mnoho, pan Klik měl plán cesty důmyslně připravený, tak jsme si mnohé nabyté poznatky opakovaně připomínali. Počasí bylo příznivé, nikomu se nic nestalo. Na zážitky z Anglie budeme určitě dlouho rádi vzpomínat“.

#### e) **Žáci 8. A 9. ročníků pod vedením učitelů dějepisu se zapojili do projektu POST BELLUM – příběhy našich sousedů V Karlových Varech.**

Projekt nabídl žákům a učitelům setkání s pamětníkem důležité historické události 20. století žijícím v blízkosti Vaší školy. Projektu se účastnili dobrovolníci nad rámec vyučování, kteří pamětníka zpravidla navštívili u něj doma, kde pořídili také audio či video nahrávku celého rozhovoru. Učitelé pomáhali žákům se seznámením s dokumenty týkajícími se pamětníka tak, aby si zvládli historickou událost zařadit. Na konci žáci celé téma zpracovali do krátkého textu či reportáže. Projekt, který je ideálním nástrojem výchovy k občanské zodpovědnosti, budeme realizovat za podpory Magistrátu města Karlovy Vary. Žáci jsou zase motivováni soutěží jednotlivých týmů zakončenou slavnostní prezentací a vyhlášením vítězů. **Prezentace zapojených žakovských týmů proběhla dne 17. 6. 2015 v Krajské knihovně. Tým složený z našich devátáků obsadil 1. místo.**

f) Také ve školním roce 2014/2015 pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci tříd 9.A a 7.A.Název skupiny je odvozen od spolupráce **Mateřského centra Karlovy Vary** a školy **J.A. Komenského**.

Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“.V říjnu Jakomáček pomohli při organizaci dětské burzy, pomohli s organizací akcí: Martin přijíždí, Mikulášská nadílka, Kolečkiáda, areál Ferdy Mravence, minizoo, farmářské trhy dětem, Ples strašidýlek, Uspávání broučků.

Nejvýznamnější akce proběhla 17. dubna 2015, kdy naši žáci opět zaštitili celostátně konanou akci pod názvem **Křesadlo**, která se udílí lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Akce se konala ve dvoraně Ostrovského zámku.

g) Žáci z 9. ročníku (zapojilo se 37 žáků) si vyzkoušeli ve škole **Scio testy** k přijímacím zkouškám. Při přijímacích zkouškách na První české gymnázium obsadili naši žáci podle výsledků první tři místa.

h) Na konci kalendářního roku se uskutečnil **tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, vánoční šachový turnaj, vánoční florbalový turnaj a tradiční vánoční besídky a vánoční besídka 2. stupně v kině Panasonic** s programem, který si připravili žáci. Třídy na 1. stupni soutěžily ve **výtvarné soutěži „Vločka“**.

i) Žáci naší školy se zúčastnili **„Vánočního a velikonočního zpívání“** na třídě T.G. Masaryka u hlavní pošty, které pořádal Magistrát města Karlovy Vary. Sbor 1. stupně paní vychovatelky K. Krásné vystoupil v programu. Akci navštívili nejen učitelé školy, ale i rodiče žáků.

j) **Zdravé zuby** – do výukového programu péče o chrup je zapojen 1. stupeň. Program realizujeme osmým rokem. Každý žák obdrží kartičku, kterou nechá potvrdit u svého zubaře při preventivní prohlídce a zašle na uvedenou adresu. Tím se zařazuje do soutěže. Každá třída dostane výukový dvojlist, kde se zábavnou formou poučí o zubech. Učitelé témata mohou nastudovat v metodickém materiálu. Výuka probíhá ve vhodných kapitolách prvouky a přírodovědy.

k) **V průběhu celého školního roku probíhala na 1. stupni ČTENÁŘSKÁ LIGA**, která zjišťovala čtenářskou gramotnost žáků. V červnu byli vyhlášeni nejlepší „čtenáři“.

l) V dubnu jsme celoškolskou akcí oslavili **Den Země**. Magistrát města vyhlásil soutěž o nejlepší úklid veřejného prostranství s názvem **„Chceme čisté město 2015“**. Předmětem soutěže byla dokumentace stavu dané lokality před a po akci. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období v areálu školy a v jejím okolí. Do soutěže se zapojilo 12 škol.

m) Ke Dni dětí jsme dne 1. května 2015 zorganizovali pro celou školu již tradiční akci **„Škola naruby“**. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Jedna žákyně se stala na celý školní den ředitelkou školy. Jiný žák si vyzkoušel práci paní sekretářky, měli jsme i zastupující paní uklízečku a pana školníka. Pro žáky 2. stupně byly připraveny workshopy, které si vybírali podle svého zájmu – jednalo se např. o chemické pokusy, práce s PC, apod. Žáci 1. stupně měli na hřišti připravené různé soutěže – např. házení kroužků, skákání v pytlicích, přenášení míčků.

n) Tradiční **„Letní párty 9. ročníků“**, se uskutečnila v Lidovém domě ve Staré Roli dne 25. června 2015 za účasti rodičů. Každý absolvent školy obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro své rodiče a učitele připravili bohatý program, při kterém se všichni skvěle bavili. Poslední den školy měli „devátáci“ ředitelské volno.

5) **Ekologické aktivity v rámci ekoškoly** v průběhu školního roku 2014/2015

#### **Vzdělávací pořady přírodovědného charakteru:**

- Planeta 3 000 – Východní Afrika, kolébka lidstva
- Zapojení do projektu přírodovědného vzdělávání SPŠK a SK. Vary – přírodovědné přednášky, chemické dny, exkurze do Moseru, přírodovědná poznávací výprava do terénu, soutěž O nejlepšího chemika
- Soutěž Voda pro budoucnost – pořadatel Ministerstvo zemědělství, žákyně z 9. A obsadila 4. místo

- Exkurze Úpravná vody v Březové, školicí centrum environmentální výchovy statek Cheb, farma Kozodoj
- Přednáška Příroda Karlovarska – ing. Petr Krása – výskyt ledňáčka říčního v povodí Ohře
- Práce s astronomickou kamerou – asistence Hvězdárny K.Vary
- Školní kolo Přírodovědného klokanu – říjen
- Okresní kolo zeměpisné olympiády – únor – naši žáci dvě třetí místa

V rámci obhajoby titulu EKOŠKOLA pracoval žákovský ekotým v počtu cca 30 žáků s podporou učitelů. Ekotým pracuje pravidelně napříč ročníky (též žáci 4. a 5.tříd). Ekotým řeší i problematiku školy a nahrazuje tím činnost budoucího žákovského parlamentu. Proběhly tři audity. Byl nám předán certifikát – Jsme na cestě za 2. titulem. O 2.titul požádáme na konci prvního pololetí 2015/2016. Dle vyjádření zkušených koordinátorů z různých krajských ekoškol máme „odpracováno“ a můžeme požádat o udělení 2.titulu. Práce ekoškoly bude v aktivním chodu i v 1.pololetí školního roku 2015/2016. Koordinátorkou ekoškoly je Mgr. S.Klečková, spolupracuje s pedagogickým sborem a žákovským ekotýmem.

V průběhu školního roku proběhly nejrůznější akce:

V oblasti odpadů jsme se věnovali všem komoditám, které jsme sbírali v předchozím období. Sběrové aktivity přispěly na účet SRPdŠ finanční částkou cca 6000 Kč. Podpořili jsme ovčí a kozí farmu, zvířata v oboře Linhart.

#### **V oblasti prostředí školy:**

- Akce 72 hodin – Ruku na to! Brigáda v areálu školy
- Soutěž MM KV „Chceme čisté město“
- Úklid okolí školy - služby tříd 2.stupně
- Vyklizení žákovské knihovny

#### **Spolupráce s městem**

- Studentský parlament pod vedením Mgr.Hodačové
- Zveřejnili jsme příspěvky z naší činnosti v Karlovarských radničních listech – jedna z podmínek žádosti o titul
- Úklid okolí břehů řeky Ohře v Drahovicích
- Spolupráce s pracovní skupinou PZM MA21 MM KV – Mgr.Šilingrová
- Účast na veřejné výstavě v Krajské knihovně Život po životě (organizovala J. Burianová)

#### **Spolupráce s ekoškolami v Karlovarském kraji:**

- Organizátoři krajského setkání ekoškol – květen 2015 – 6 ekoškol  
Bohatý program, výměna zkušeností motivace pro spolupráci ekotýmů, vzorný servis, výborná organizace (J.Šilingrová, P.Karchňáková, S.Klečková).
- Světový den ekoškol 7.11. – školní akce Žijeme zdravě – jablko ve vestibulu
- Deset let ekoškol jsme uctili „ekoškolím“ tancem sedmi kroků, kterým jsme zahájili sportovní olympiádu 2.stupně

- Zapojili jsme se do soutěže Den bez tabáku – anketa o nekouření, prezentace o jeho škodlivosti ve třídách Bára Wolfová ze 6.B
- Pracovali jsme na analýze ekoškoly.

### Ekotým:

- Vybudováno portfolioekoškoly – chodba k tělocvičnám
- Vyrobena rozcestník ekoškoly ve vestibulu, orientace v 7 krocích činnosti ekoškoly
- Pracujeme na archivu akcí a učební pomůcky s nadmořskou výškou ve vestibulu (B.Jiskrová, S.Klečková)
- Ekotým vedly: Mgr.Šilingrová, Mgr.Klečková
- Pravidelné schůzky 1x 14 dní, zorganizován velký ekotým za účasti PP, provozních zaměstnanců, vedení školy
- Podpora studia Keňana – adopce na dálku

**Den otevřených dveří** se uskutečnil ve středu 14. ledna 2015 od 14.00 do 17.00 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.

### 6) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (dále VP) spolupracovala při řešení vzniklých úkolů s vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistentkami, protidrogovým preventistou, oddělením sociálně právní ochrany dětí, úřadem práce a PPP Karlovy Vary.

V rámci udržitelnosti projektu **"Rozvoj kompetencí nadaných žáků"** pokračovala spolupráce se psychologem Mgr. Karchňákem. Od února 2013 byly v rámci nového projektu **„Společná cesta ke vzdělání“** vyhledávány v Balintovských skupinách, jejichž koordinátorem byla výchovná poradkyně, řešily se formy výuky a doplňkových aktivit pro znevýhodněné žáky. V Balintovské skupině pracuje rovněž psycholožka Mgr. M. Bělohávková a kulturní antropoložka Mgr. M. Burešová. Škola poskytovala se souhlasem rodičů poradenské služby.

Žákům nových šestých ročníků byla dána možnost lépe se poznat na adaptačním kurzu vedeném Mgr. M. Fialovou, která prováděla i následné rozborů sociálních vazeb v kolektivech tříd.

Pro žáky se specifickými poruchami výchovná poradkyně zajišťovala termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče.

Dále VP zajišťovala přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníků upřesňovali svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili výstavu Škola 2015 a akci SPŠ Ostrov „KAM PO ZŠ“, využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání. Test profesní orientace absolvovali žáci prostřednictvím [www. moodlekv.cz](http://www.moodlekv.cz) nebo portálu [www. proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). test profesní orientace si mohli udělat i při návštěvě Úřadu práce.

Výchovná poradkyně řešila s vedením školy aktuálně vzniklé problémy v chování a prospěchu problémových dětí ve škole.

Velký důraz byl kladen ze strany školy na řešení případů a na prevenci šikany. Vzniklé situace byly okamžitě a důsledně řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, vyučujícími a pracovníky PPP Karlovy Vary.

## I. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 byla v rámci inspekční činnosti provedena kontrola ČŠI v dubnu 2015 s předmětem inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. B) školského zákona, zjišťování

a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získání a analýzy informací o vzdělání žáků s odlišným mateřským jazykem podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti.

### **Závěry z inspekční činnosti:**

**Silnou stránkou školy** je pravidelné vlastní hodnocení, jehož součástí je analýza silných a slabých stránek školy a na ni navazující stanovení cílů v některých oblastech činnosti školy. V rámci přijímaných opatření škola v hodnoceném období cíle směřovala k vytvoření podmínek pro kvalitnější vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných.

Pozitivně je hodnoceno zapojení školy do různých projektů, jejichž obsah reflektuje stanovené cíle a je zaměřen na potřeby školy, a to jak v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (zaměření na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných, inovativní postupy ve výuce), tak v oblasti materiální (vzdělávací dílny, modernizace výpočetní techniky pro žáky i pedagogické pracovníky – dále PP) i pro zkvalitnění samotného vyučovacího procesu (tvorba výukových materiálů PP). Mimo jiné se tak škola také aktivně podílela na získávání dalších finančních prostředků z jiných zdrojů.

V průběhu inspekce ředitelka školy zajistila drobné opravy na zařízení školy a výměnu první pomoci s prošlou expirační dobou.

V zajištění bezpečného prostředí byly zjištěny další nedostatky – rozbité dlaždice na sociálním zařízení chlapců, nosnost regálů, záslepky do zásuvek, odlepen koberec v oddělení ŠD, narušený odpad ve třídě 9.B.

V rámci přeřazení do vyššího ročníku konala žákyně v rozporu s právním předpisem dvě komisionální zkoušky v jednom dni.

Při naplňování oddělení ŠD škola překročila maximální počet účastníků v oddělení.

ŘŠ v průběhu inspekce přijala nápravné opatření a odstranila ze školního řádu neplatné ustanovení vztahující se k hodnocení výsledků práce žáků v zájmových útvarech.

**Mezi slabé stránky** školy patří materiální vybavení druhého stupně (zejména vybavenost vhodným nábytkem) a nižší míra kontroly školy z hlediska bezpečného provozu. Škola dosud nemá zřízené samosprávné orgány žáků, ačkoliv systém práce se žáky v rámci Ekotýmu, osvědčuje vhodný potenciál žáků.

ČŠI vydala ještě doporučení pro zlepšení činnosti školy – např. analyzovat stávající systém používaný školou pro informování zákonných zástupců o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.

ŘŠ zajistila odstranění závad a přijala opatření, která vedla k nápravě.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Škola má od 1. ledna 2002 právní subjektivitu, hospodaří samostatně jako příspěvková organizace Statutárního města Karlovy Vary. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

**Dotace na provoz školy v kalendářním roce 2014 činila 4.450 tisíc Kč.**

### **Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2014:**

Hlavní ekonomické ukazatele

#### **Hospodaření organizace v roce 2014 (v tis. Kč)**

<i>Hlavní činnost:</i>	náklady	26.734
	výnosy	26.729
<i>Doplňková činnost:</i>	náklady	631
	výnosy	773

**Celkový hospodářský výsledek: 137**

Hospodářský výsledek hlavní činnosti byl ztrátový pouze minimálně (5 tis. Kč). Doplňková činnosti vykazuje zisk, který převyšuje ztrátu z hlavní činnosti.

Projekt s názvem „**Společná cesta ke vzdělání**“ jsme zahájili dne 1. 2. 2013 a byl ukončen 31. 1. 2015. Byl zaměřen na zkvalitnění vzdělávacích podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Žákům jsme nabídly aktivity a doučovací bloky. Je spolufinancován ESF a SR ČR a jeho rozpočet činí 1.898.868,66 Kč.

„**Kantor ideál**“ je název projektu, ve kterém je škola partnerem. Byl zahájen 1. 11. 2014 a jeho výše finanční podpory činí 324 000,- Kč. Tento projekt řeší průběžnou podporu pedagogů při integraci ICT do výuky, zaměřuje se na zvýšení kompetencí pro práci s technologiemi, které již škola vlastní, ale i s novými zařízeními, jako je např. dotykové zařízení – učitelé mají k dispozici tablety, které budou využívat v rámci výuky. Podpora je řešena i formou e-learningových kurzů. Projekt bude ukončen 30. 9. 2015.

Škola zajišťuje udržitelnost ukončených projektů z EU. Prvním z nich je projekt s názvem „**Přírodní učebna**“, ze kterého byla vytvořena venkovní přírodní učebna a altán v areálu školy, venkovní a vnitřní panely k EVVO. Je spolufinancován ESF a SR ČR. Celková dotace je plánována ve výši 1 618 176,82 Kč. Druhým z nich je projekt s názvem „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, - nadaní žáci s IVP se zúčastňují kroužku Zvědavé sovičky a vzdělání v rámci ICT.

#### Údržba školy:

Údržba školy se provádí každoročně zejména v době hlavních letních prázdnin. Hlavní akcí o prázdninách byla **rekonstrukce služebního bytu pana školníka**. V rámci příprav na rekonstrukci proběhlo výběrové řízení. Hlavními stavebními úpravami byla výměna oken, rozvodů vody a elektrických rozvodů.

## K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů.

**V tomto školním roce jsme se nově zapojili do projektu „OVOCE DO ŠKOL“. Všichni žáci 1. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma 1 kus ovoce nebo zeleniny.**

V tomto školním roce jsme se zapojili do **šetření TIMSS** – které se týkalo 4. ročníků, testy zjišťovaly vědomosti žáků v matematice a v přírodních vědách, proběhlo 12. května od 8 hodin, testy byly písemné.

Také jsme se zapojili do Pilotáže systému **InspISSETmobile**, který realizovala ČŠI, jednalo se o testování žáků z 5. ročníku prostřednictvím TABLETŮ a ne jinak.

V červnu 2012 jsme získali **mezinárodní titul EKOŠKOLA** a jsme 4. základní školou v Karlovarském kraji, která tento titul získala za ekologické aktivity. I v tomto školním roce jsme stále „**na cestě za 2. titulem**“.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce Munyao Mwanga. Na jeho celoroční studium a zdravotní pojištění přispívají dobrovolně žáci i někteří učitelé školy.

## L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka z 2. stupně si doplňuje kvalifikaci studiem aprobace matematika a fyzika na ZČU Plzeň, s nabídkou Karlovarského kraje změnila VŠ. Paní vychovatelka si doplňovala kvalifikaci na 1. stupeň. Další paní vychovatelka ukončila v tomto roce studium VOŠ, obor sociální práce a sociální pedagogika. Z důvodu zájmu o předmět biologii studuje kvalifikovaná paní učitelka 2. stupně UJEP přírodovědnou fakultu v Ústí nad Labem, obor biologie.

V lednu 2015 začala studovat paní učitelka chemie Specializační studium pro koordinátory EVVO v Karlovarském kraji. Zkoušky složila na přelomu září a října.

## M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1) V tomto školním roce jsme 31. ledna 2015 ukončili projekt „**Společná cesta ke vzdělání**“, který jsme zahájili v únoru 2013. Byl financován z ESF a SR ČR a byl zaměřený na zkvalitnění vzdělávacích podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Žákům jsou nabídnuty **aktivity** – např. redakce časopisu Komeňák, sportovní, výtvarné a čtenářské aktivity, street Workout cvičení, keramika, atd. **V doučovacích blocích** jsme se zaměřili na doučování matematiky, českého



jazyka, chemie napříč ročníky. Z projektu jsme zakoupili 10 tabletů, čtečky a notebooky, výukové programy, sportovní a výtvarné potřeby, které jsou využívány právě v rámci doučování a aktivit.

2) **Nově** jsme realizovali projekt „**Kantor Ideál – vzdělání a podpora pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ**“, ve které jsme finančními partnery. Maximální výše finanční podpory, která byla v rámci projektu: 324 000 Kč; z toho na ICT techniku – tablety 240 000Kč. Zapojilo se 16 učitelů, kteří mají k dispozici tablety pro výuku.

Zahájení projektu proběhlo 1. listopadu 2014 a projekt bude končit 30. 9. 2015.

Projekt řešil průběžnou podporu pedagogů při integraci ICT do výuky, zaměřuje se na zvýšení kompetencí pro práci s technologiemi, které již škola vlastní, ale i s novými zařízeními jako je, např. dotykové zařízení. Podpora vzdělání bude řešena formou e-learningových kurzů.

3) Další projekt začal 30. 9. 2014 a trval 4,5 měsíců. Projekt EU „**Rodilý mluvčí do škol zdarma**“, realizátorem byl tým jazykové školy CEET s.r.o. Koordinátorem v rámci školy byl pan učitel Mgr. Neumann.

Rodilí mluvčí využívali metodu CLIL, při které se zaměřují na komunikaci o různých předmětových tématech.

První lekce byly připraveny pouze na seznámení, dále pak po dohodě s příslušným vyučujícím lektor částečně následoval školní výuku a částečně přinášel do hodin své materiály k tématu CLIL. Lektor vyučoval ve vybraných skupinách anglického jazyka jedenkrát týdně.

4) Pokračovali jsme v partnerství v rámci projektu OP VK, které jsme uzavřeli v září 2013 se Střední průmyslovou školou Ostrov a se Střední uměleckoprůmyslovou školou v Karlových Varech. Jedná se o projekty s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělání v karlovarském kraji**“. Projekty budou trvat až do roku 30. 6. 2018. Vybraní žáci se zúčastňovali exkurzí, volnočasových aktivit pod vedením pana učitele V. Landrgotta na SPŠ nebo pod vedením paní učitelky Mgr. Karchňákové na SUŠ. Získali jsme robotické pracoviště. V rámci projektu se učí spolupracovat žáci ZŠ a SŠ. Projekt SUP školy skončil

5) Další partnerství jsme uzavřeli v červnu 2013 s Hvězdárnou a radioklubem lázeňského města Karlovy Vary v rámci projektu „**Astronomie a přírodní vědy interaktivní formou na školách Karlovarského kraje**“. Projekt byl ukončen 31. ledna 2015. Naši žáci se zapojili do besed, přednášek a akcí hvězdárny. Některé akce proběhly přímo na hvězdárně, jiné na ve škole. Žáci získali certifikáty o účasti.



6) **Ukončené projekty z EU v rámci udržitelnosti:**

a) Zajišťujeme udržitelnost projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „**Přírodní učebna**“. I tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR, celková částka dotace je plánována ve výši 1 618 176,82 Kč. Z projektu byla vytvořena venkovní přírodní učebna a altán v areálu školy, dále byly vytvořeny venkovní a vnitřní panely k EVVO. Žáci pod vedením zástupkyně ředitelky Mgr. Klečkové a paní učitelky Mgr. Šilingrové pracují v rámci školy na získání 2. titulu Ekoškola.

b) Zajišťujeme udržitelnost projektu "**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**", škola má nadané žáky s IVP. Nadaní žáci se zúčastňují kroužku Zvědavé sovičky a vzdělávání v rámci ICT. Na škole probíhá screening a testování nadání.

## **N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole pracuje odborová organizace, se kterou je sepsána kolektivní smlouva a návrh čerpání rozpočtu FKSP. Ředitelka školy ji informuje o personálních změnách, plánu čerpání dovolené, investičních záměrech apod. Odborová organizace spolupracuje při celoročních prověrkách BOZP.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou:

Městská policie Karlovy Vary, Statutární město Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Krajská knihovna Karlovy Vary, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, Mateřské centrum Karlovy Vary, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků, První české gymnázium v Karlových Varech, 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, Asociace Záchranný kruh, Poradkyně s.r.o., Hvězdárnou a radioklubem lázeňského města Karlovy Vary, Střední průmyslovou školou Ostrov.

*Zprávu vypracovala:*

*Mgr. Monika Preňková  
ředitelka školy*

*V Karlových Varech dne 5. října 2015*

*Školská rada schválila dne 4. listopadu 2015.*

*Mgr. Květoslava Snížková  
předsedkyně školské rady*