

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2013 - 2014



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA AMOSE KOMENSKÉHO,
KARLOVA VARY, KOLLÁROVA 19,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Předmět vymezení: Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa škol: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefon / fax: 353 300 321/353 300 320

Typ školy: úplná základní

Zřizovatel: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO : 70933782

Součástí školy a kapacita:

základní škola - 650 žáků (naplněnost 76,7 %)

školní družina - 190 dětí (naplněnost 95,8 %)

školní jídelna- 600 strážníků (naplněnost 99,3 %)

Internetová adresa školy: www.zskomenskeho-kv.cz

Ředitelka školy: Mgr. Monika Preňková,

telefon 353 300 333

E-mailová adresa: prenkova@zskomenskeho-kv.cz

Zástupkyně: Mgr. Světlana Klečková – statutární zástupkyně, 2. stupeň

Vedoucí učitelka 1. stupně: Mgr. Radomíra Jenková

telefon: 353 300 324

Ekonomka školy: Anna Čermáková,

telefon 353 300 325

Výchovný poradce: Mgr. Barbora Dulavová

Konzultace s rodiči: úterý od 14.00 – 14.45 hodin

Telefon: 353 300 331

Vedoucí školní jídelny: Pavla Kartáková

Telefon ŠJ: 353 300 326

Vedoucí vychovatelka: Jitka Rentková

Telefon ŠD: 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2013 :

1. Třídy :

- a) na 1. stupni je 14 tříd: 1. až 4. ročník po 3 třídách, 5. ročník po 2 třídách
- b) na 2. stupni je 8 tříd: v 6. až 9. ročníku po 2 třídách
- c) ve školní družině je 6 oddělení (od školního roku 2011/2012 je počet oddělení navýšen z 5 na 6)

Škola má celkem: 22 tříd a 6 oddělení školní družiny

2. Žáci :

- 1. stupeň 330 žáků: z toho 154 dívek a 176 chlapců
- 2. stupeň 169 žáků: z toho 83 dívek a 86 chlapců
- školní družina: 182 žáků

Celkem 499 žáků: 237 dívek a 262 chlapců

Průměrný počet žáků (dále jen PPŽ) na jednu třídu je 22,7.

	Školní rok 2009/10	Školní rok 2010/11	Školní rok 2011/12	Školní rok 2012/13	Školní rok 2013/14
PŽ 1. stupně	318	312	328	326	330
PŽ 2. stupně	186	172	167	176	169
PŽ celkem	504	484	495	502	499
počet tříd	23	22	21	22	22
PPŽ ve třídě	21,9	22,0	23,6	22,8	22,7

Do školy dojíždějí žáci z: Bečova, Hájků, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božičan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy: 650 žáků

Skutečné využití školy: 76,7 %

3. Areál školy:

Areál školy tvoří tři vzájemně propojené budovy, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 učebnami, jedna z nich je odborná učebna hudební výchovy s interaktivní tabulí.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 12 odborných pracoven (Ch, Př, Z, Hv, Fy, Vv, dřevodílna, 2 učebny informatiky, učebna vaření).

Na 2.stupni mají učebna cizích jazyků, učebna dějepisu a fyziky interaktivní tabuli. Stejně tak jsou čtyři třídy 1. stupně vybaveny interaktivně.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacím plátnem. Nejvyužívanější je multimediální ICT učebna s 26 PC sestavami s LCD monitory, dataprojektorem a plátnem. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce jsou připojeny k internetu. Vzhledem k tomu, že je tato učebna značně využívána, bylo nutné v září 2013 obnovit její vybavení novou ICT technikou.

Spojovací chodba – místnosti ve spojovací chodbě k tělocvičnám byly přebudovány na **Vzdělávací dílny pro nadané děti**, prostory jsou vybaveny 5 PC sestavami, dataprojektorem a plátnem.

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Náradí je umístěno v uzamčených nářadovnách.

Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno 6 oddělení školní družiny. V prostorách u hřiště bylo otevřeno další oddělení ŠD.

K areálu školy patří i školní hřiště s umělým povrchem - sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště nabízeno veřejnosti. V tomto školním roce celá škola oslavila 7. října deváté výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN),
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu,
- c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN),
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok,
- e) technický sektor pro vrh koulí, využití i pro pétanque,
- f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

4. Spádovost školy:

Ulice a náměstí:

Anglická

Baarova

Blahoslavova

Boženy Němcové

Čechova

Drahomířino nábřeží

Dalovická

Foerstrova

F.X. Šaldy

Gagarinova

Havlíčková

Hřbitovní

Mozartova

nábřeží Jana Palacha

náměstí Emy Destinové

náměstí Karla Sabiny

náměstí Václava Řezáče

Národní

Na Výšině

Ondříčkova

Pod Tvrzí

Polská

Prašná

Příkopní

Chodská
I.P.Pavlova
Jasmínová
Jateční
Jiráskova
Jungmannova
Karla Čapka
Kollárova
Koptova
Kroková
Kvapilova
Květinová
Kpt. Nálepky
Lidická
Lomená
Maďarská
Mánesova
Mattoniho nábřeží

Rumunská
S.K. Neumanna
Sluneční
Sportovní
Stará Kysibelská
Švermova
Táborská
Teplárenská - část U Trati
Úvalská
Viktora Huga
Vítězná
Vrchlického
Východní
Waldertova
Zbrojnická
5. května

5. Spolupráce s rodiči žáků školy :

Na škole pracuje výbor SRPdŠ, který se schází s ředitelkou školy minimálně dvakrát ročně a řeší aktuální problémy vzniklé provozem školy. Spolupráce s rodiči je velice dobrá.

V letošním roce jsme zakoupili dobíjecí skříň na tablety. Tablety jsme financovali z projektů Společná cesta ke vzdělání a Počítače pro všechny. Dále jsme hradili z příspěvku rodičů pomůcky pro prvňáčky, revizi keramické pece, kancelářský papír, ceny na nejrůznější školní akce a cestovní naklady na soutěže. Ve spolupráci s rodiči se uskutečnila Vánoční besídka, před vysvědčením se konala Letní párty 9. ročníků v Lidovém domě. Plánujeme ve spolupráci s rodiči vybavit školní jídelnu.

SRPdŠ přispívá svým finančním fondem na dovybavení školy pomůckami, na kulturní akce, LVZ, vybavení ŠD, byly zakoupeny sportovní dresy s logem školy, rodiče zakoupili keramickou pec, ozvučovací aparaturu, nové dresy pro reprezentanty 1. stupně, chladicí box do školní jídelny, dvě pylonové tabule, pět počítačových sestav. Rodiče umožnili škole zakoupit novou interaktivní tabuli do učebny cizích jazyků, deset kusů mobilních otočných magnetických tabulí pro 1. stupeň. V roce 2012 byl zakoupen nový školní rozhlas, do výtvarné výchovy grafický lis a LCD televizor do vestibulu.

6. Spolupráce se školskou radou :

Členové rady se scházejí k jednání nejméně dvakrát za školní rok, schvalují např. školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zajímají se o rozpočet školy, podmínky vzdělávání žáků, o projekty hrazené z ESF a SR

realizované školou, řešili rekonstrukci školní jídelny tak, aby si všichni žáci mohli vybírat druh jídla.

Na škole pracuje školská rada na období 3 let, dle volebního řádu je rada tvořena 6 členy. Dva jsou z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovil zřizovatel. Členové současné školské rady pomáhají řešit vzniklé podněty rychle – jednalo se např. o schválení dodatku školního řádu apod.

B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy

Od 1. září 2013 vstoupily v platnost úpravy RVP ZV a další cizí jazyk byl určen jako povinný předmět. Nabídka dalšího cizího jazyka je závislá od možností školy. V současné době je žákům nabízen **další cizí jazyk německy a ruský**. Od 7. ročníku je další cizí jazyk vyučován po 2 hodinách týdně a tento systém bude zachován až do 9. ročníku. Pouze pro žáky současné 8. třídy byl další cizí jazyk vyučován v 3 hodinové dotaci a v 9. ročníku bude pokračovat se stejnou hodinovou dotací.

Výuka celé školy probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

vzdělávací program	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	14	296	18	396
ŠVP– rozšířen. výuka mat.	1	25	1	25
základní škola	7	155	3	63
ZŠ – rozšířená výuka matem.	1	28	0	0

vzdělávací program	školní rok 2011/2012		školní rok 2012/2013	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	21	495	22	502
ŠVP– rozšířen. výuka mat.	0	0	0	0
základní škola	0	0	0	0
ZŠ – rozšířená výuka matem.	0	0	0	0

vzdělávací program	školní rok 2013/2014	
	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	22	499
ŠVP– rozšířen. výuka mat.	0	0
základní škola	0	0
ZŠ – rozšířená výuka matem.	0	0

Profilace školy :

V současné době škola nabízí žákům 2. stupně rozvoj matematického nadání v rámci **programu rozvoje matematiky**, jelikož jsme chtěli zachovat třídní kolektivy, ale i rozvíjet matematické nadání. Žáci do tohoto programu byli vybíráni na základě testu, který psali na konci 5. ročníku.

Žáci s matematickým nadáním se rozdělují pouze na výuku matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají cvičení z matematiky, ve kterém prohlubují své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný volitelný předmět.

Rozdělení povinně volitelných předmětů pro jednotlivé ročníky:

V rámci nabídky volitelných předmětů se snažíme, aby talentovaní a studijně založení žáci byli motivováni pro celoživotní vzdělávání.

- 6. ročník** – Cvičení z matematiky (6.AB)
Seminář z dějepisu (6.AB)
- 7. ročník** – Cvičení z matematiky (7.AB)
Seminář z dějepisu (7.AB)
- 8. ročník** - Cvičení z matematiky (8.AB)
Seminář ze zeměpisu (8.AB)
- 9. ročník** – Cvičení z matematiky (9.AB)
Cvičení z chemie a přírodopisu (9.AB)

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Od září 2010 byl změněn organizační řád školy, na škole pracuje jedna ZŘŠ. První stupeň řídí vedoucí učitelka.

Od školního roku 2011/2012 do ledna 2014 pracoval na škole školní psycholog s úvazkem 0,25. Ve škole pracovalo 40 pedagogických pracovníků včetně psychologa, 9 mělo zkrácený úvazek. Na škole pracovali dva asistenti pedagoga. Jeden asistent nastoupil od prosince 2013 s přijetím žáka s Aspergerovým syndromem do 4 třídy. Od dubna 2014 na škole pracoval asistent se žákem ze 7. třídy se zdravotním postižením – poruchy chování.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 20 učitelek, z tohoto počtu 15 zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 100 % kvalifikovanost.

S integrovanými žáky pracovaly 3 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek mělo 6 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 19 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 7 mělo úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměli 2 učitelé, tj. kvalifikovanost byla 89,5%.

Ve školní družině pracovalo v šesti odděleních 6 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Kromě vedoucí vychovatelky všechny měly zkrácený úvazek.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků činil 35,2 ke dni 30. 9. 2013.

Učitelé – 30,1 a vychovatelky – 5,1.

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2009	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2009	fyzické osoby k 30. 9. 2010	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2010	fyzické osoby k 30. 9. 2011	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2011
Pedagogičtí	37	35	36	36,4	38	36,4
asistent pedagoga	-	-	-	-	-	-
Školní psycholog	-	-	-	-	1	0,25
Nepedagogičtí	17	15,1	17	15,1	15	13,4
celkem	54	50,1	53	51,5	53	49,8

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2012	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2012	fyzické osoby k 30. 9. 2013	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2013
Pedagogičtí	39	35,3	39	35,2
asistent pedagoga	-	-	2 od 3. 12., od 14. 4.	1,625 od 3.12., od 14. 4.
Školní psycholog	1	0,25	1	0,25
Nepedagogičtí	16	12,9	16	12,9
celkem	56	48,5	57	49,1

2. *Ekonomika školy* je řízena ekonomkou, která vede celý provozní úsek. Pracuje s úvazkem 0,875. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti.

3. *Mzdová agenda* je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

4. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Od 1. dubna 2014 na škole pracuje

školník – údržbář na 1,5 úvazku, který v objektu školy bude bydlet a v době mimo provoz školy zajišťovat její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 6 uklízeček. Uklízečky pracují s úvazkem 0,75, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrování žáci, výchovné poradenství

1) Vycházející žáci

Z 9. tříd bylo přijato:

gymnázia	3 žáci
lycea	2 žáci
SŠ, SOŠ	29 žáků
SOU, OU	2 žáků

celkem	36 žáků

Ze 8. tříd bylo přijato:

SOU, OU	1 žák
---------------	-------

Z 5. tříd přijato:

gymnázium	16 žáků
-----------------	---------

Celkem vychází 36 žáků z 9. tříd a 1 žák z 8. ročníku.

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 16 žáků. V tomto roce byla naše nadaná žákyně Simona Ciglanská ze 4. C přijata do prestižní primy v Praze. V uvedeném školním roce zvládla 4. a 5. ročník najednou.

počet žáků přijatých na	školní rok 2009/2010 (%)	školní rok 2010/2011 (%)	školní rok 2011/2012 (%)	školní rok 2012/2013 (%)	školní rok 2013/2014 (%)
gymnázia	8 (15)	7 (17)	9 (26)	12 (24)	3 (8)
lycea	3 (6)	3 (7)	0 (0)	3 (6)	2 (6)
SŠ a SOŠ	28 (52)	20 (48)	19 (54)	31 (62)	29 (80)
SOU a SU	13 (24)	13 (28)	6 (17)	4 (8)	2 (6)
Nezařazen	2 (3)	0	1 (3)	0	0
do prim na víceletá gymn.	24	16	17	21	16

2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2013/2014

Otevřeli jsme 3 první třídy s počtem žáků 65. Ve třídách 1.BC probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou. Byly uděleny 2 dodatečné odklady.

	školní rok 2006/2007	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010
počet žáků v 1.třídách	78	64	72	58
počet žáků při zápisu	73	92	78	70
počet odkladů	16	15	16	16
dodatečný odklad	1	0	0	3

	školní rok 2010/2011	školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013	školní rok 2013/2014
počet žáků v 1.třídách	68	75	67	77
počet žáků při zápisu	86	61	70	92
počet odkladů	14	12	10	6
dodatečný odklad	1	0	2	1

3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2014/2015:

K zápisu ve dnech 21. – 22. ledna 2014 se dostavilo 74 dětí, na základě žádosti rodičů s doporučením PPP a dětského lékaře bylo uděleno 10 odkladů do 31. 5. 2013. U zápisu mohou rodiče využít konzultaci s psychologem z PPP K. Vary.

Dne 2. září 2013 byly otevřeny 3 první třídy se 77 žáky.

4) Třídy se zaměřením na matematiku,

V tomto školním roce byl na celém 2. stupni realizován program rozvoje matematického nadání.

5) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Veškerá činnost s žáky majícími vývojovou poruchu učení, zrakové nebo sluchové postižení, je realizována v těsné spolupráci s PPP v Karlových Varech. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Žáků bylo na konci září dvacet jedna a v průběhu školního roku počet vzrostl na třicet žáků. Pro práci s nimi mají vyučující vypracovány individuální plány. V nápravných skupinách s těmito dětmi pracují vyškolené vychovatelky ŠD ve zvláštních samostatných hodinách. Je navázána úzká spolupráce s rodinou. Může být využíváno i slovní hodnocení žáků.

V průběhu školního roku přestoupili dva žáci 1. stupně do Základní školy Svahová. Do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici nepřestoupil v tomto roce žádný žák.

Ve třídě 4.B jsme vyučovali 2 žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří se také vzdělávali dle individuálního vzdělávacího plánu. K žákovi s autismem byl

zaměstnán asistent pedagoga. Další žákyni se zdravotním postižením jsme měli ve třídě 2.C.

	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
počet integrovaných žáků (ke 30. 9.)	21	13	12	15
Počet integrovaných na konci školního roku	21	14	14	11

	školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013	školní rok 2013/2014
počet integrovaných žáků (ke 30. 9.)	12	15	21
Počet integrovaných na konci školního roku	14	20	30

Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola se specializovala na vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s PPP v Karlových Varech. Škola získala finanční prostředky na podporu nadaných realizací projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“ V tomto roce nadále poskytovala rozvoj nadaným žákům v rámci udržitelosti projektu. Nadaní žáci jsou vzděláváni dle IVP. Nadaní žáci chodili na kontrolní vyšetření, ve školním roce 2013/2014 byla 1 žákyně vyřazena z IVP.

Většina nadaných žáků je na 1. stupni. Tito žáci jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na gymnázia, a proto v roce 2013/2014 počet nadaných žáků ve škole klesl.

	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
počet nadaných žáků (ke 30. 9.)	0	1	8	12
počet nadaných na konci školního roku	1	8	15	16

	školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013	školní rok 2013/2014
počet nadaných žáků (k 30. 9.)	13	9	5
počet nadaných na konci školního roku	13	7	6

Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“).

Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhnou pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet.

V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají zejména tyto postupy: **obohacování učiva** v rovině rozšiřování, prohlubování a **akceleraci učiva**, akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech.

Individuální vzdělávací plán

IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

Podpůrné programy

Nadaní žáci využívali možnosti, které jim byly poskytnuty v rámci udržitelnosti projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“:

Kroužek „Zvídavé sovičky“ se zaměřením na chemii a fyziku a kroužek ICT. Některé kroužky probíhaly ve VZDĚLÁVACÍCH DÍLNÁCH, které jsme slavnostně otevřeli v říjnu 2009. Snažíme se nadaným žákům nabízet programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace. Preventivní program – škola řeší podpůrné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(jsou společně s absencí žáků uvedeny v příloze výroční zprávy)

1. Hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí

1. stupeň

a) celkový počet žáků

330 žáků

prospělo s vyznamenáním	252 žáků
prospělo	71 žáků
neprospělo	1 žák
plní docházku dle §38 školského zákona	6 žáků

b) hodnocení chování:	NTU	24 žáci
	DTU	5 žáků
	DŘŠ	1 žák
	Druhý stupeň z chování	0 žáků
	Třetí stupeň z chování	0 žáků

Pochvaly: 183 žáků, tj. 55 %

2.stupeň

a) celkový počet žáků	171 žáků
prospělo s vyznamenáním	44 žáků
prospělo	120 žáků
neprospělo	7 žáků
plní docházku dle §38 školského zákona	2 žáci

b) hodnocení chování:	NTU	45 žáků
	DTU	11 žáků
	DŘŠ	5 žáků
	Druhý stupeň z chování	6 žáků
	Třetí stupeň z chování	2 žáci

Pochvaly: 52 žáků, tj. 30 %

Výše uvedené hodnocení bylo uzavřeno ke dni 30. 9. 2013.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2013/2014 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce. Žákům je poskytována primární prevence od 1. třídy formou, která je přiměřená jejich věku. Je zaměřena na prevenci rizikového chování žáků – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, AIDS, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, odbornými lektory, organizacemi.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity v oblastech drog, alkoholismu, kouření, šikany, násilného chování, záškoláctví.

Témata prevence jsou součástí platných učebních osnov (výchova k občanství a ke zdraví, český jazyk a literatura – formy komunikace, sociální dovednosti, tělesná výchova, pohybové aktivity).

Cílem je zprostředkovávat různé aktivity, které mají žákům poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce atd.) Zajišťovat zážitkové akce a besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů. Průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti.

Žáci se v průběhu roku zapojili do sportovních, matematických a jazykových soutěží, dějepisných, přírodovědných a zeměpisných olympiád. Soutěže prověřují znalosti žáků, formují jejich charakter, učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Příznivý vliv na eliminaci sociálně patologických jevů mají projektové dny, které jsou i velmi oblíbené u dětí všech věkových kategorií. Proběhl projektový den k oslavám výročí otevření školního hřiště, dále Den naruby. Žáci společně s pedagogy prožívají den plný her a soutěží.

Žáci 9. ročníku se zapojili do **Studentského parlamentu**, na jehož zasedání dochází pravidelně každý měsíc na Magistrát města, pod vedením Mgr. Radky Hodačové.

Dále trvá projekt – **Adopce na dálku**. Informace týkající se Adopce na dálku mohou žáci naší školy sledovat na nástěnce školy, kde jsou aktuální informace zveřejňovány.

V letošním školním roce proběhly pro 1. a 2. stupeň preventivní programy pořádané **Městskou policií Karlovy Vary**. Jednotlivé programy byly přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli varováni před nebezpečným chováním dětí a mladistvých, před účinky návykových látek, byly probrány i nebezpečné situace, do kterých se děti mohou dostat.

Žáci 6. ročníku se v září 2013 zúčastnili dvoudenního zážitkového kurzu v Domově mládeže (tzv. adaptační pobyt), jehož cílem bylo usnadnit adaptaci na změněné podmínky ve vzdělávání, přinést vyrovnávání se změnami v třídních kolektivech, pomáhat budovat dobré vztahy ve třídě. Pro zdravý sociální vývoj je důležitá schopnost empatie, schopnost pracovat v kolektivu a přizpůsobení se možnostem skupiny. **Kurz proběhl ve spolupráci s Mgr. Martinou Fialovou z PPP Karlovy Vary**. S oběma třídami se pracovalo i v průběhu celého školního roku.

V rámci spolupráce s Mgr. Fialovou proběhlo v průběhu roku v daných třídách sociometrické šetření. Tento školní rok se intenzivně pracovalo s třídním kolektivem 7.B, kde jsme řešili chování dvou problémových žáků, kteří narušovali výuku.

Také mnohé exkurze, které škola pro žáky organizuje, nejsou chápány jen jako akce vzdělávací. I ony přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech a vhodným způsobem vyplňují volný čas dětí. Žáci navštívili Parlament ČR, Neviditelnou výstavu, ZOO atd.

U žáků 9. ročníku byla pozornost věnována zvláště vhodné volbě studia a zaměstnání, formou návštěvy burzy středních škol ŠKOLA 2013, dnů otevřených dveří, Úřadu práce v Karlových Varech, atd.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce se školním psychologem s Mgr. Radkem Karchňákem. Na škole jsou vytipováni žáci patřící do rizikových skupin. S těmito žáky se dále individuálně pracuje. Žáci mají k dispozici schránku důvěry, kterou ale téměř nevyužívají.

Škola nabízí velký počet volnočasových aktivit, které se snaží podchytit zájem žáků a také současně výrazně usměrňují jejich orientaci.

Je navázána spolupráce:

Městská policie K. Vary – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.

p. Pospíšil – **agentura ACET** - besedy – Mezilidské vztahy

Mgr. Martina Fialová, Mgr. Radek Karchňák – **PPP Karlovy Vary**

Mateřské centrum K. Vary – skupina Jakomáček pod vedením Mgr. R. Hodačové

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení organizovaná pro pedagogické pracovníky společně:

Vzhledem k tomu, že jsme v tomto roce zaměřili na práci se sociálně znevýhodněnými žáky v rámci projektu „**Společná cesta ke vzdělání**“, který je spolufinancován ESF a SR ČR. Zúčastnili se v říjnu 2013 pedagogičtí pracovníci dvoudenního školení v Jáchymově. Absolvovali školení s názvy: „**Být grázlem je snazší**“ a „**Jak zvýšit školní úspěšnost žáků z pohledu pedagoga a speciálního pedagoga**“ (35 účastníků včetně ŠD)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo následující témata, která si učitelé vybírali podle svého zájmu a aproby, popř. podle potřeby školy:

Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. (2 účastníci – VP a ŘŠ)

Metody k rozvíjení matematické gramotnosti (2 účastníci – učitelky 1. stupně)

Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce. (3 účastníci – VP a 2 učitelky z 1. stupně)

Výuka češtiny jako cizího jazyka. (2 účastníci – učitelky 1. stupně)

Základní principy první pomoci s ohledem na školská zařízení. (1 účastník – učitelka 2. stupně)

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (3 účastníci – učitelé Tv 2. stupně a preventistka 1. stupně)

Ochrana a pomoc od běžných rizik po mimořádné události. (2 účastníci – preventistka 1. stupně a učitelka TV 2. stupně)

Tablet nosí technologie interaktivního vzdělání. (2 účastníci – vedoucí učitelka 1. stupně (dále jen VUČ) a učitelka 1. stupně)

Moderní online podpora výuky – grafické a prezenční nástroje. (2 účastníci – učitelky informatiky 2. stupně)

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité pro vedení dokumentace a pro management školy, pro **REALIZACI projektů**, pro naplňování a novelizaci vlastního ŠVP, rozvoj pedagogických znalostí a dovedností a rozvoj ICT dovedností:

Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. (2 účastníci – VP a ŘŠ)

Výroční konference OP VK – Praha (ŘŠ)

Autorské právo a tvorba DŮM, autorské nástroje. (VUČ)

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Školní družina

1. oddělení – Jana Štípková	3.AB, 4.ABC
2. oddělení – Eva Merglová	1.BC
3. oddělení – Jitka Rentková	1.AB
4. oddělení – Květoslava Krásná	2.BC, 3.B
5. oddělení – hudební výchova	
6. oddělení - Lenka Špoulová	2.AC
Oddělení u hřiště – Pavlína Černíková	3.BC

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou. Vzhledem k tomu, že je o ŠD mezi rodiči veliký zájem, byla její kapacita navýšena. Další oddělení bylo umístěno v předchozím roce v kmenové třídě, což bylo organizačně velice náročné. A proto bylo vybudováno nové oddělení v prostorách u školního hřiště. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán.

Nejvýznamnějšími akcemi ŠD jsou: vánoční karneval, kuličková, Doremi, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry, pracovní-výtvarný, výtvarný gymnastický, atletický a deskové hry. Ve spolupráci s panem učitelem Landgotttem byl **žákům ŠD nově nabídnut kroužek florbalu.**

Vychovatelky ŠD se zapojily do zastupování za nemocné vyučující 1. stupně.

2) Zájmové kroužky

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. o kroužek sálové kopané a kroužek florbalu. **V tomto školním roce ve spolupráci s BK Lokomotiva, zastoupeným panem Seberou, probíhaly pro žáky 1. stupně nově kroužky košíkové.** Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek - žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ŘŠ.

Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá 2x týdně výuka anglického jazyka pro 1. stupeň. Nadále pokračuje spolupráce se společností **Wattsenglish**, která organizuje na 1. stupni výuku angličtiny s rodilým mluvčím. Od školního roku 2005/2006 mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Protože byl o něj veliký zájem, byli žáci rozděleni na dvě skupiny - mladší a starší žáci. V rámci dílny bylo nakoupeno technické, technologické a materiální vybavení pro potřeby žáků. Stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. Obrázky našich žáků zdobí oddělení Základní školy při nemocnici v Karlových Varech.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky jsme zakoupili multilicenci www.proskoly.cz, která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí.

V rámci udržitelnosti projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, který byl financován ESF a státním rozpočtem ČR, jsme realizovali **kroužky pro nadané žáky**:

Zvídavé sovičkypí. Karchňáková (chemie), p. Landrgott (fyzika)

Kroužek ICTpí. Smejkalová

Seznam kroužků :

Duhová dílna – starší žáci.....	pí. Stará
Duhová dílna – mladší žáci	pí. Nováčková
anglický jazyk 1. stupeň.....	pí. Mihálová
sálová kopaná	p. Landrgott
florbal.....	p. Landrgott
košíková – chlapci 1. stupně	p. Slabyhoud
košíková – dívky 1. stupně	pí. Tvrdková

Kroužky ŠD :

pěvecký „Notička“	pí. Krásná
sportovní hry „Zdatlík“	pí. Merglová
deskové hry „Logik“.....	pí. Štípková
výtvarný „Paletka“.....	pí. Rentková
pracovně-výtvarný „Šikulka“	pí. Špoulová
atletický „Rychlík“.....	pí. Černíková
flétničky	pí. Fajkusová
hra na kytaru	p. Fajkus
florbal ŠD.....	p. Landrgott

3) Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Všichni žáci školy se zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, krajských, regionálních, celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále

proběhly soutěže – Matematický klokan, Mladý historik, Kamarádi moudrosti, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Finanční matematika, dopravní soutěž BESIP, soutěž ČČK, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, soutěž Sapere – Vědět, jak žít, soutěž Finanční gramotnost, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna, soutěž Košík plný rozumu aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa.

Každoročně jsme účastníky v soutěžích AŠSK **Malé sportovní olympiády (dále MSO) žáků 1. – 5. tříd a Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd. V MSO jsme obsadili 4. místo a 3. místo v celoroční sportovní soutěži PS ZŠ města Karlovy Vary.**

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je součástí přílohy zprávy.

Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných v tomto školním roce:

- a) Naši žáci z 1. stupně a 2. stupně se zúčastnili **Logické olympiády**, kterou pořádá Mensa ČR. Nejlépe se umístila J. Odvody z 5.C, která skončila v krajském kole na 3. místě. Z 2. stupně postoupil do krajského kola M. Kadlec z 8.A.
- b) **V krajském kole Olympiády z německého jazyka** obsadil P. Polakovič z 9.B krásné 8. místo.
- c) Do okresního kola **Pythagoriády** pro 5. ročník postoupilo 10 úspěšných řešitelů. Nejúspěšnější žák školy J. J. Hanke z 5.C se umístil na 1.- 2. místě v okresním kole.
- d) V okresním kole **matematické olympiády kategorie Z5 se na 1. místě umístila A. Herrgottová z 5.C.**
- e) V okresním kole recitační soutěže **Dětská scéna** obsadila 1. místo s postupem do celostátního kola E. Halámková ze 4.A, B. Wolfová z 5.B získala čestné uznání.
- f) **Viktorie Radová z 8. B dosáhla vynikajícího sportovního úspěchu** jako členka týmu Volejbalového klubu Karlovy Vary, který získal 3. místo v Českém poháru dorostenek a juniorský tým postoupil do volejbalové extraligy.
- g) **Lucie Kozemčáková ze 6. B získala Čestné uznání za komiks v soutěži „Čtěte se slonem Bobem“.** Soutěž pořádalo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského.

4) Významné aktivity a úspěchy školy

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují

jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy.

a) Tradičně jsme oslavili **9. výročí otevření nového sportovního areálu Sportovním dnem**, který byl potřetí organizován jako celoškolský projekt „**Sportuji, sportuješ, sportujeme**“. Žáci 3. až 9. tříd byli rozděleni do 10 skupin – volejbalisté, fotbalisté, apod. Každý tým vyrobil výrazné sportovní logo, sportovní vybavení, připravil si vlajku a předvedl sportovní pozdrav. Na hřišti soupeřily týmy ve sportovních soutěžích – např. běh s kruhem, překážkový běh, přetahování s lanem. Vytvořené práce byly vystaveny ve vestibulu školy. Žáci 1. a 2. tříd byli na filmovém představení.

b) Ve stejný den, tj. 7. října 2013, jsme slavnostně otevřeli **školské arboretum, které jsme financovali prostřednictvím dotace MŽP. Získaná částka činí 69 900 Kč**. Arboretum jsme vytvořili v nevyužívaném levém rohu hřiště. V uvedený den žáci ekotýmu rozmístili volné kameny a tím dokončili skalku. Zároveň byly označeny dřeviny v arboretu, které se budou moci využívat v rámci výuky.

c) Také ve školním roce 2013/2014 pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci třídy 9.A. Název skupiny je odvozen od spolupráce **Mateřského centra Karlovy Vary a školy J. A. Komenského**.

Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“. V říjnu Jakomáček pomohli při organizaci dětské burzy, pomohli s organizací akcí: Martin přijíždí, Mikulášská nadílka, Kolečkiáda, areál Ferdy Mravence, minizoo, farmářské trhy dětem, Ples strašidýlek, Uspávání broučků.

Nejvýznamnější akce proběhla 18. dubna 2014, kdy naši žáci opět zaštitili celostátně konanou akci pod názvem **Křesadlo**, kde se udílí cena lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Akce se konala v klášterním kostele sv. Antonína Paduánského v Sokolově, již po osmé byla slavnostně udělena Křesadla dobrovolníkům z Karlovarského kraje.

d) Žáci z 9. ročníku (zapojilo se 30 žáků) si vyzkoušeli ve škole Scio testy k přijímacím zkouškám. Žákům školy bylo nabídnuto na konci září Testování IQ Mensou ČR.

e) Na konci kalendářního roku se uskutečnil **tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, vánoční šachový turnaj, vánoční florbalový turnaj a tradiční vánoční besídka a vánoční besídka 2. stupně v kině Panasonic** s programem, který si připravili žáci. Třídy na 1. stupni soutěžily ve **výtvarné soutěži „Zimní radovánky“**.

f) Žáci naší školy se zúčastnili „**Vánočního a velikonočního zpívání**“ na třídě T. G. Masaryka u hlavní pošty, které pořádal Magistrát města Karlovy Vary.

Sbor 1. stupně paní vychovatelky K. Krásné vystoupil v programu. Akci navštívili nejen učitelé školy, ale i rodiče žáků.

g) **Zdravé zuby** – do výukového programu péče o chrup je zapojen 1. stupeň. Program realizujeme osmým rokem. Každý žák obdrží kartičku, kterou nechá potvrdit u svého zubaře při preventivní prohlídce a zašle na uvedenou adresu. Tím se zařazuje do soutěže. Každá třída dostane výukový dvojlist, kde se zábavnou formou poučí o zubech. Učitelé témata mohou nastudovat v metodickém materiálu. Výuka probíhá ve vhodných kapitolách prvouky a přírodovědy.

h) **V průběhu celého školního roku probíhala na 1. stupni ČTENÁŘSKÁ LIGA**, která zjišťovala čtenářskou gramotnost žáků. V červnu byli vyhlášeni nejlepší „čtenáři“.

i) V dubnu jsme celoškolskou akcí oslavili **Den Země**. Magistrát města vyhlásil soutěž o nejlepší úklid veřejného prostranství s názvem „**Chceme čisté město 2014**“. Předmětem soutěže byla dokumentace stavu dané lokality před a po akci. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období v areálu školy a v jejím okolí. Do soutěže se zapojilo 12 škol.

j) Ke Dni dětí jsme dne 30. května 2014 zorganizovali pro celou školu již tradiční akci „**Škola naruby**“. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Jedna žákyně se stala na celý školní den ředitelkou školy. Jiný žák si vyzkoušel práci paní sekretářky, měli jsme i zastupující paní uklízečku a pana školníka. Pro žáky 2. stupně byly připraveny zábavné soutěže, kvízy, doplňovačky z oblasti fyziky, matematiky, dějepisu a zeměpisu. Žáci 1. stupně měli na hřišti připravené různé soutěže – např. házení kroužků, skákání v pytlích, přenášení míčků.

k) **Ekologické aktivity** v rámci ekoškoly v průběhu školního roku 2013/2014, vzdělávací pořady přírodovědného charakteru:

- Mexiko – Záhada starých Mayů (březen)
- Indonésie – Po stopách lidojedů (květen)
- „Keramka na hradě“ – akce v rámci projektu SPŠKaS KV
- Exkurze Elektrárna Tušimice, Ekocentrum Ostrov, Moser, Porcelánka, ZVaK KV, farma Kozodoj, Zoo Chomutov, hvězdárna Ondřejov Praha
- Projekt na podporu přírodovědného vzdělávání v KK na SPŠKaS KV
- Chemický den na SPŠKaS KV
- Práce v terénu v okolí Lokte (SPŠKaS KV)

V rámci obhajoby titulu EKOŠKOLA pracoval žákovský ekotým v počtu cca 25 žáků s podporou učitelů. Ekotým se stále rozrůstá. Proběhly dva audity.

V Senátu Parlamentu ČR jsme si převzali poděkování za práci našeho ekotýmu. **Byl nám předán certifikát – „Jsme na cestě za 2. titulem“.**

V průběhu školního roku proběhly nejrůznější akce:

V oblasti odpadů jsme se věnovali všem komoditám, které jsme sbírali v předchozím období. Sběrové aktivity přispěly do hospodaření školy výraznou finanční částkou. Podpořili jsme ovčí a kozí farmu, zvířata v oboře Linhart

V oblasti prostředí školy:

- Akce 72 hodin – Ruku na to! Jednalo se o dobrovolnou brigádu v areálu školy
- Soutěž MM KV „Chceme čisté město“
- Úklid okolí školy - služby tříd 2. stupně
- Vyklizení skladovacích prostor – starý školní nábytek

Spolupráce se zřizovatelem:

- Účast na Dni životního prostředí na náměstí Dr.Horákové
- Účast na Mladém fóru města aneb Desatero problémů města KV
- Studentský parlament pod vedením Mgr.Hodačové
- Účast na slavnostním otevření obory Linhart, výprava na Linhart, znalostní soutěž pro 1.stupeň
- Úklid okolí břehů řeky Ohře v Drahovicích
- Spolupráce s pracovní skupinou PZM MA21 MM KV –Mgr.Šilingrová

Spolupráce s ekoškoly v Karlovarském kraji:

- Seminář ekoškol v Sokolově (říjen)
- Setkání ekoškol ZŠ Plesná (květen)
- Světový den ekoškol 7.11. – školní akce Hliníkobraní
- Ekotým ZŠ Plesná na návštěvě v naší škole

Ekotým:

- Vybudována klubovna – freska „Chráněné druhy zvířat“
- Ekotým vedly: Mgr.Šilingrová, Mgr.Klečková
- Pravidelné schůzky každý týden, zorganizován 2x velký ekotým za účasti PP, provozních zaměstnanců, vedení školy
- Podpora psího útulku v Mariánských Lázních, Podpora studia Keřana – adopce na dálku

1) Tradiční **Letní párty 9. ročníků**, se uskutečnila v Lidovém domě ve Staré Roli dne 25. června 2014 za účasti rodičů. Každý absolvent školy obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro své rodiče a učitele připravili bohatý program zakončený vystoupením kapely DASH BAND, ve které hraje D. Kleňha z 9.A. Poslední den školy měli devátáci ředitelské volno.

m) Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** (= Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), která usiluje o zařazení environmentální výchovy do výuky a života školy.

Den otevřených dveří se uskutečnil ve středu 15. ledna 2014 od 14.00 do 17.00 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.

5) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (dále VP) spolupracovala při řešení vzniklých úkolů s vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistentkami, protidrogovým preventistou, oddělením sociálně právní ochrany dětí, úřadem práce a PPP Karlovy Vary.

Významná byla spolupráce se školním psychologem v rámci projektu "**Počítače pro všechny**" nebo v rámci udržitelnosti projektu "**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**". Od února 2013 byly v rámci nového projektu „**Společná cesta ke vzdělání**“ vyhledávány v Balintovských skupinách, jejichž koordinátorem je výchovná poradkyně, formy výuky a doplňkových aktivit pro znevýhodněné žáky. V Balintovské skupině pracuje rovněž psycholožka Mgr. M. Bělohávková a kulturní antropoložka Mgr. M. Burešová. Škola poskytovala se souhlasem rodičů poradenskou službu.

Žákům nových šestých ročníků byla dána možnost lépe se poznat na adaptačním kurzu vedeném Mgr. M. Fialovou, která prováděla i následné rozbory sociálních vazeb v kolektivech tříd.

Pro žáky se specifickými poruchami výchovná poradkyně zajišťovala termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče.

Dále VP zajišťovala přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníků upřesňovali svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili výstavu Škola 2014 a využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání. Test profesní orientace absolvovali žáci prostřednictvím www.moodlekv.cz nebo portálu www.proskoly.cz Výchovná poradkyně nabízí průvodce přijímacím řízením jako jeden z kurzů dostupných žákům i jejich rodičům na stránkách www.moodlekv.cz.

Výchovná poradkyně řešila s vedením školy aktuálně vzniklé problémy v chování a prospěchu problémových dětí ve škole.

Velký důraz byl kladen ze strany školy na řešení případů a na prevenci šikany. Vzniklé situace byly okamžitě a důsledně řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, vyučujícími a pracovníky PPP Karlovy Vary.

V tomto školním roce ukončila svůj pracovní poměr na škole dlouholetá výchovná poradkyně Mgr. Barbora Dulavová. Spolupráce s ní byla na perfektní a na profesionální úrovni.

I. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nebyla v rámci inspekční činnosti provedena kontrola ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Škola má od 1. ledna 2002 právní subjektivitu, hospodář jedenáctým rokem samostatně. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

Dotace na provoz školy v kalendářním roce 2013 činila 4.685 tisíc Kč.

Škola získala dotace od Statutárního města KV:

v roce 2013: na projekt „Bruslíme“ - 10.000 Kč
 na adaptační pobyt žáků 6. tříd - 9.791 Kč
 vyhráli jsme v soutěži „Chceme čisté město“ 10.000 Kč
 (školní rok 2012/2013)

V roce 2013 se nám podařilo získat **grant Ministerstva životního prostředí na „Školní arboretum“ ve výši Kč 69.900,-**

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2013:

Hlavní ekonomické ukazatele

Hospodaření organizace v roce 2013 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	náklady	27.852
	výnosy	27.840
Doplňková činnost:	náklady	691
	výnosy	901
Celkový hospodářský výsledek:		198

Hospodářský výsledek hlavní činnosti byl ztrátový pouze minimálně (12 tis. Kč), doplňková činnost vykazuje zisk, který převyšuje ztrátu z hlavní činnosti.

Na základě žádosti byla škole v letech 2011 - 2014 poskytnuta dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „**Počítače pro všechny**“, který je spolufinancován ESF a SR ČR. Cílem projektu je zkvalitnění a zefektivnění výuky vytvořením ICT materiálů a jejich následným používáním učiteli ve

výuce. V rámci projektu pracoval na škole školní psycholog s částečným úvazkem. Projekt ve výši Kč 2 370 369 Kč začal v červenci 2011 a byl ukončen v lednu 2014.

Nejnovější projekt s názvem „**Společná cesta ke vzdělání**“ začal 1. února 2013 a bude končit 31. ledna 2015. Je spolufinancován ESF a SR ČR a jeho rozpočet činí 1.898.868,66 Kč. Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávacích podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Žákům jsou nabídnuty aktivity a doučovací bloky na jejich podporu.

V době hlavních školních prázdnin v roce 2013 byla provedena rekonstrukce sborovny na 1. stupni, tj. byla opravena elektroinstalace, vyměněna okna a vstupní dveře do sborovny, celá místnost byla vymalována a byla také opravena podlaha včetně položení nové podlahové krytiny. Učitelé dostali do opravené sborovny nový nábytek.

V budově školy na 1. stupni a ve ŠD byly vyměněny některé dveře se zárubněmi a také byly vymalovány některé učebny.

Běžná údržba školy se provádí každoročně zejména v době letních prázdnin. V letošním roce proběhla rozsáhlá oprava služebního bytu, který byl po úmrtí pana školníka prázdný.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce Munyao Mwanga. Na jeho celoroční studium a zdravotní pojištění přispívají dobrovolně žáci i někteří učitelé školy.

V červnu 2012 jsme získali **mezinárodní titul EKOŠKOLA** a jsme 4. základní školou v Karlovarském kraji, která tento titul získala za ekologické aktivity.

V současné době jsme „**na cestě za 2. titulem**“.

Prostřednictvím ředitelky školy jsme se zapojili do pilotního projektu ČŠI s názvem **Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES)**. Jednalo se o dva základní moduly: záznam o úraze a inspekční elektronické zjišťování (INEZ). Projekt proběhl v lednu 2014.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka Jana Malá si doplňuje kvalifikaci studiem aprobace matematika a fyzika na Přírodovědné fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Paní učitelka Marie Landrgottová si doplňuje kvalifikaci studiem učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě na Západočeské univerzitě v Plzni.

M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Od února 2007 do 30. dubna 2008 jsme realizovali projekt s názvem „**Vytvoření e-learningového portálu, rozvoj klíčových kompetencí žáků**“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projektem jsme vytvořili e-learningové prostředí pro žáky školy a snažíme se je vybavit dovednostmi samostudia, připravit je k celoživotnímu vzdělávání. E-learning je efektivní využívání informačních technologií v procesu výuky. Projekt byl zahájen vzděláváním učitelů 2. stupně v ovládání počítačového programu Moodle. Z prostředků projektu bylo zakoupeno 10 počítačových sestav, odborná literatura, digitální fotoaparát, kamera a užitečné propagační předměty. Učitelé se stali tvůrci vzdělávacích kurzů pro internetovou výuku. V uvedeném období jsme byli jedna z mála základních škol, která uplatňuje e-learning při výuce svých žáků.



2) **Významný dlouhodobý projekt školy s názvem „Rozvoj kompetencí nadaných žáků“ začal 1. února 2009 a byl ukončen 31. července 2011.**

Tento projekt financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR má za cíl vyhledávání, podpora a vzdělávání nadaných dětí. V současné době pokračují všechny aktivity projektu v rámci jeho udržitelnosti.

Projektem je dětem z Karlovarského kraje nabízena bezplatná diagnostika nadání během tzv. PSYCHOLOGICKÝCH DNŮ. Na škole se vytváří databáze alternativních individuálních vzdělávacích plánů a baterie vzdělávacích modelů, tím se zkvalitní vzdělávací klima žáků školy. V říjnu 2009 slavnostně byly otevřeny VZDĚLÁVACÍ DÍLNY, které tvoří tři vzájemně propojené místnosti vybavené počítači, dataprojektorem, plátnem, mikroskopem, knihami a vědomostními hrami. Ve vzdělávacích dílnách probíhají psychologické dny, kroužky pro nadané žáky, setkání s rodiči nadaných žáků apod.



Základní statistické informace o projektu:

- bylo testováno cca 150 dětí, projektem bylo identifikováno 17 dětí s nadáním,
- vzdělávání se účastnil celý pedagogický sbor, byl školen celkem 7 lektory, do realizace projektu se zapojilo 47 pracovníků,

- bylo vytvořeno 48 vzdělávacích baterií,
- pro 16 dětí byl pedagogy školy vytvořen IVP a je podle něho realizováno vzdělávání těchto dětí,
- na realizaci projektu jsme získali skoro 4 miliony Kč, kolem 1 milionu Kč jsme využili na nákup pomůcek, 200 tisíc bylo využito na stavební úpravy, asi 2 miliony Kč byly využity na platy realizačního týmu.

3) Třetí projekt „**Přírodní učebna**“ (opět financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR) byl zahájen 1. března 2011 a skončil 30. června 2012. Zabýval se prohloubením učiva o environmentální výchově. Projektem byla realizována ekologizace školy, byla zbudována přírodní učebna a vzdělávací systém školy jsme obohatili o vzdělávací materiály v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova.

Projekt „**Přírodní učebna**“ byl na škole realizován z důvodu zkvalitnění a zaktualizování systému vzdělávání v oblasti **environmentální výchovy**. Realizací projektu byl vytvořen systém, který vycházel z potřeb ŠVP ZV - průřezového tématu Environmentální výchova. Projektem bylo zbudováno na škole prostředí, které umožňuje žákům přímé pozorování přírody. Osobní kontakt žáků s přírodou pozitivně prohlubuje emoční vztah žáků k řešení problematiky environmentálního vzdělávání.

Všechny vzdělávací materiály jsou volně přístupné ze stránek školy na portál Moodle v sekci environmentální výchovy (<http://www.moodlekv.cz/course/view.php?id=199>).

V souvislosti s řešením témat environmentálního vzdělávání bylo vytvořeno zázemí pro realizaci výuky. **Mezi budovami prvního stupně a školní jídelnou byl na místě nefunkčního bazénku zbudován altán. Dále byly do těchto prostor nainstalovány lavičky a stůl, tabule a krmítko.** Stávající porost byl zrevitalizován, byla zde vytvořena bylinná zahrádka. Ve vestibulu školy byl zbudován koutek pro práci ekotýmu, Byl pořízen PC s velkým televizním monitorem, meteorologická stanice, stolky se židlemi a nástěnkou.

Záměrem projektu bylo naučit děti ekologicky myslet, proto škola ve spolupráci se **Sdružením Tereza** realizovala aktivity ekologizace školy. Na škole byl vytvořen žakovský EKO tým, který vytvořil analýzu ekologického stavu školy a monitoroval stav ekologizace. Tým se pravidelně scházel a organizoval mnoho různých akcí, např. sběr odpadových surovin, návrhy na zlepšení šetření s energiemi a exkurze do organizací, které se zabývají recyklací materiálů. Výsledkem usilovné práce ekotýmu pod vedením pedagogů bylo získání mezinárodního titulu Ekoškola. **V tomto školním roce se škola snažila o obhájení tohoto titulu. Z auditu vyplynulo, že jsme nesplnily požadavky k obhajobě a jsme na cestě k dalšímu titulu.**

4) Další projekt nesl název „**Počítače pro všechny**“, který byl spolufinancován ESF a SR ČR. Projekt začal v červenci 2011, trval 30 měsíců a skončil ve školním roce 2013/2014 dne 10. ledna 2014.

Cílem projektu bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky vytvořením ICT materiálů a jejich následným používáním učiteli ve výuce. V rámci projektu na škole pracoval školní psycholog s částečným úvazkem. Vznikl jako projekt „EU peníze školám“. Výstupem byly tzv. DUMy, což jsou digitální učební materiály. Škola vybavila třídy multimediální technikou. Učitelé vytvořili 900 DUMů.

5) V tomto školním roce jsme v únoru 2013 zahájili projekt „**Společná cesta ke vzdělání**“, který je opět financován z ESF a SR ČR a je zaměřen na zkvalitnění vzdělávacích podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Žákům jsou nabídnuty **aktivity** – např. redakce časopisu Komeňák, sportovní, výtvarné a čtenářské aktivity, street Workout cvičení, keramika, atd. **V doučovacích blocích** jsme se zaměřili na doučování matematiky, českého jazyka, chemie napříč ročníky. Z projektu jsme zakoupili 10 tabletů, čtečky a notebooky, výukové programy, sportovní a výtvarné potřeby, které jsou využívány právě v rámci doučování a aktivit.

6) **Partnerství v rámci projektů OP VK** jsme uzavřeli v září 2013 se **Střední průmyslovou školou Ostrov** a jedná se o projekt s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělání v karlovarském kraji**“, který bude trvat až do roku 2018. Vybraní žáci se zúčastňují exkurzí, volnočasových aktivit pod vedením pana učitele V. Landrgotta. Také získali robotické pracoviště. V rámci projektu spolupracují žáci ZŠ a SŠ.

7) **Další partnerství** jsme uzavřeli v červnu 2013 s **Hvězdárnou a radioklubem lázeňského města Karlovy Vary** v rámci projektu „**Astronomie a přírodní vědy interaktivní formou na školách Karlovarského kraje**“. Projekt bude ukončen 31. ledna 2015. Naši žáci se zapojili do besed, přednášek a akcí hvězdárny. Některé akce proběhly přímo na hvězdárně, jiné na ve škole. Žáci získají certifikáty o účasti.

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracuje odborová organizace, se kterou je sepsána kolektivní smlouva a návrh čerpání rozpočtu FKSP. Ředitelka školy ji informuje o personálních změnách, plánu čerpání dovolené, investičních záměrech apod. Odborová organizace spolupracuje při celoročních prověrkách BOZP.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou:

Městská policie Karlovy Vary, Statutární město Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Krajská knihovna Karlovy Vary, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary a Sokolov, Mateřské centrum Karlovy Vary, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení

ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků, První české gymnázium v Karlových Varech, 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, Asociace Záchranný kruh, Poradkyně s.r.o., Hvězdárnou a radioklubem lázeňského města Karlovy Vary, Střední průmyslovou školou Ostrov.

Zprávu vypracovala :

*Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy*

V Karlových Varech dne 6. října 2014

Školská rada schválila dne 30. října 2014.

*Mgr. Ladislava Mihálová
předsedkyně školské rady*