

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok

2010/2011



**Základní škola Jana Amose Komenského,
Karlovy Vary, Kollárova 19,
příspěvková organizace**

**ZŠ oslavila 40 let
od svého otevření v Drahovicích**

A. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Předmět vymezení : Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace

Adresa školy : Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefon / fax : 353 300 321/353 300 320

Typ školy : úplná základní

Zřizovatel : Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma : příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO : 70933782

Součástí školy a kapacita :

základní škola 650 žáků (naplněnost 77,5 %)

školní družina 150 dětí (naplněnost 100 %)

školní jídelna 600 strávníků (naplněnost 87,2 %)

Internetová adresa školy: www.zskomenskeho-kv.cz

Ředitelka školy : Mgr. Monika Preňková,
telefon 353 300 333

E-mailová adresa : prenkova@zskomenskeho-kv.cz

Zástupkyně : Mgr. Světlana Klečková – statutární zástupkyně, 2. stupeň

Vedoucí učitelka 1. stupně: Mgr. Radomíra Jenková
telefon: 353 300 324

Ekonomka školy : Anna Čermáková,
telefon 353 300 325

Výchovný poradce : Mgr. Barbora Dulavová
Konzultace s rodiči: čtvrtek od 14.00 – 14.45 hodin
Telefon: 353 300 331

Vedoucí školní jídelny : Pavla Kartáková

Telefon ŠJ : 353 300 326

Vedoucí vychovatelka : Jitka Rentková
Telefon ŠD : 353 300 327

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2010 :

1. Třídy :

- a) na 1. stupni je 14 tříd : v 1. až 3. a 5. ročníku po 3 třídách, 4. ročník po 2 třídách
- b) na 2. stupni je 8 tříd : v 6. až 9. ročníku po 2 třídách
- c) ve školní družině je 5 oddělení

Škola má celkem : 22 tříd a 5 oddělení školní družiny

2. Žáci :

- 1. stupeň 312 žáků : z toho 150 dívek a 162 chlapců
- 2. stupeň 172 žáků : z toho 88 dívek a 84 chlapců
- školní družina : 150 žáků

Celkem 484 žáků : 258 dívek a 226 chlapců

Průměrný počet žáků na jednu třídu je 22,0.

	Školní rok 2005/2006	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010	Školní rok 2010/2011
počet žáků 1. stupně	322	337	338	340	318	312
počet žáků 2. stupně	216	202	202	192	186	172
počet žáků celkem	538	539	540	532	504	484
počet tříd	23	23	22	23	23	22
průměrný počet žáků ve třídě	23,4	23,4	24,5	23,1	21,9	22,0

Do školy dojíždějí žáci z : Bečova, Hájku, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Tašovic, Božičan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Sadova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Kapacita školy : 650 žáků

Skutečné využití školy : 74,5 %

3. Areál školy :

Areál školy tvoří tři budovy, vzájemně propojené, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny.

Pavilon prvního stupně s 11 učebnami, jedna z nich je odborná učebna hudební výchovy s interaktivní tabulí.

Pavilon druhého stupně s 22 učebnami, z nich je 12 odborných pracoven (Ch, PŘ, Z, Hv, Fy, 2 dílny – kovodílna a dřevodílna, učebna informatiky s 18 PC sestavami, dataprojektorem a plátnem, učebna vaření, učebna výtvarné výchovy).

Na 2. stupni byla zřízena učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí. Odborné učebny - zeměpisu, dějepisu, přírodopisu a fyziky jsou vybaveny dataprojektory s promítacím plátnem. Stejnou technikou jsou vybaveny kmenové učebny prvního stupně 4.C, 5.A, 5.B a 5.C. **Třídy 1.C a 4.A jsou nově vybaveny interaktivní tabulí.** Nejmodernější je multimediální ICT učebna s 26 PC sestavami s LCD monitory, dataprojektorem a plátnem. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce jsou připojeny k internetu.

Spojovací chodba – místnosti ve spojovací chodbě k tělocvičnám byly přebudovány na **Vzdělávací dílny pro nadané děti**, prostory jsou vybaveny 5 PC sestavami, dataprojektorem a plátnem

Pavilon tělocvičen - ve škole jsou žákům k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²). Tělocvičny jsou vybaveny standardně – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářadovnách.

Samostatná je budova školní jídelny a školní družiny, v jejím prvním poschodí je umístěno 6 oddělení školní družiny.

K areálu školy patří i *školní hřiště s umělým povrchem* - sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání. V odpoledních hodinách je hřiště využíváno veřejností. V tomto školním roce celá škola oslavila 8. října šesté výročí otevření hřiště Sportovním dnem.

Ve sportovním areálu jsou k dispozici následující sportovní zařízení:

- a) atletický ovál (povrch POLYTAN)
- b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu (povrch POLYTAN) – lze kombinovat sporty: 2x košíková, 3x odbíjená s využitím též pro nohejbal, 1x tenisový kurt, 1x kopaná
- c) tenisový kurt (povrch POLYTAN)
- d) doskočiště pro skok daleký a trojskok
- e) technický sektor pro vrh koulí (povrch pískový), možnost využití pro petanque
- f) cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN)
- g) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal.

Profilace školy :

Ve školním roce 2010/2011 byly 1. až 4. třídy, 6. až 9. třídy vyučovány podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“ Od školního roku 2003/2004 má škola profilaci na matematiku a přírodovědné předměty.

Ve školním roce 2007/2008 byli žáci tradičně rozdělováni do 6. tříd na základě matematických testů, které probíhají každoročně na konci května. Třída 6.A byla tradičně třída matematická, v 6.B byli žáci, kteří nebyli v testech úspěšní, popř. žáci, jejichž rodiče si nepřáli zařazení do matematické třídy.

Na základě zkušeností učitelů, kteří upozornili na nerovnoměrné rozdělení žáků ve třídách na 2. stupni a na náročnou práci v některých nematematických třídách, byl hledán nový systém pro rozdělení žáků. Také byl často s rodiči řešen problém s přerozdělováním žáků při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň základní školy. A proto byl od školního roku 2008/2009 zvolen jiný systém tak, aby byly zachovány původní třídní kolektivy a žáci s matematickým nadáním se rozdělovali pouze na výuku matematiky v rámci programu rozvoje matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají cvičení z matematiky, ve kterém rozvíjejí své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný volitelný předmět.

5. Spádovost školy:

Ulice a náměstí:

Anglická
Baarova
Blahoslavova
Boženy Němcové
Čechova
Drahomířino nábřeží
Dalovická
Foerstrova
F.X. Šaldy
Gagarinova
Havlíčkova
Hřbitovní
Chodská
I.P.Pavlova
Jasmínová
Jateční
Jiráskova
Jungmannova
Karla Čapka
Kollárova

Koptova
Kroková
Kvapilova
Květinová
Kpt. Nálepky
Lidická

Mozartova
nábřeží Jana Palacha
náměstí Emy Destinové
náměstí Karla Sabiny
náměstí Václava Řezáče
Národní
Na Výšině
Ondříčkova
Pod Tvrzí
Polská
Prašná
Příkopní
Rumunská
S.K. Neumanna
Sluneční
Sportovní
Stará Kysibelská
Švermova
Táborská
Teplárenská - část U Trati
Dalovická
Úvalská
Viktora Huga
Vítězná
Vrchlického
Východní
Waldertova

Lomená
Maďarská
Mánesova
Mattoniho nábřeží

Zbrojnická
5. května

6. Spolupráce s rodiči žáků školy :

Na škole pracuje výbor SRPdŠ, který se schází s ředitelkou školy minimálně dvakrát ročně a řeší aktuální otázky vzniklé provozem školy. SRPdŠ přispívá svým finančním fondem na dovybavení školy pomůckami, na kulturní akce, LVZ, vybavení ŠD, byly zakoupeny sportovní dresy s logem školy, rodiče zakoupili keramickou pec, ozvučovací aparaturu, nové dresy pro reprezentanty 1. stupně. Přispěli k vybudování multimediální učebny nákupem pěti počítačových sestav. Rodiče umožnili škole zakoupit novou interaktivní tabuli do učebny cizích jazyků. Díky rodičům jsme zakoupili deset kusů mobilních otočných magnetických tabulí, které jsou umístěny ve třídách 1. stupně. Ve spolupráci s rodiči se uskutečnila Vánoční diskotéka. Dva dny před vysvědčením se konala tradiční Letní párty 9. ročníků v restauraci Kulturní dům ve Staré Roli. SRPdŠ se v současné době zaměřilo přispět na modernizaci školní jídelny, tj. svým příspěvkem chce pomoci vybavit jídelnu novým zařízením. Spolupráce s rodiči je velice dobrá, rodiče pomáhají škole s její modernizací a vylepšováním – v letošním roce byly zakoupeny dvě pylonové tabule do tříd, chladicí box – saladetta do školní jídelny, také internetové licence Scio pro přípravu žáků 9. tříd na přijímací zkoušky.

7. Spolupráce se školskou radou :

Členové rady se scházejí k jednání dvakrát za školní rok, schvalují např. školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zajímají se o rozpočet školy, podmínky vzdělávání žáků, o projekty hrazené z ESF a SR realizované školou.

V říjnu 2005 došlo k volbě členů školské rady dle volebního řádu, který stanovil zřizovatel. Školská rada je tvořena 6 členy, dva byli zvoleni z pedagogického sboru, dva ze zákonných zástupců žáků školy a zbývající dva stanovil zřizovatel. Úvodní jednání rady, na kterém byl stanoven jednací řád a zvolen předseda, se uskutečnilo 7. ledna 2006. V říjnu 2008 skončilo volební období školské rady z roku 2005, proto proběhla volba nových členů. Nová školská rada pracovala na škole do roku 2011.

Tato školská rada řešila dopravní situaci a bezpečnost žáků na cestě do školy. V tomto školním roce byla řešena rekonstrukce a zároveň modernizace zejména varny školní jídelny. Školská rada má zájem, aby s modernizací školní jídelny byl žákům umožněn výběr jídla.

B. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program, profilace školy

Ve školním roce 2010/2011 byly 1. až 4. třídy, 6. až 9. třídy vyučovány podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“

Současně se v tomto školním roce vyučovalo v 5. ročníku podle vzdělávacího programu: Základní škola (Čj.: 16847/96-2).

Zaměření školního vzdělávacího programu reaguje na výsledky autoevaluačního dotazníkového šetření. Dotazníkového šetření se účastnili žáci, učitelé, vedení školy a rodiče.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících.

Vzdělávání bude prohloubeno v těchto oblastech:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.
- 2) Rozvíjet schopnosti matematicky nadaných žáků – pokračovat v tradici matematických tříd.
- 3) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 4) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.

vzdělávací program	školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	-	-	3	84
ŠVP– rozšířen. výuka matem.	-	-	1	27
základní škola	19	434	15	350
ZŠ – rozšířená výuka matem.	4	105	3	79

vzdělávací program	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	9	195	14	296
ŠVP– rozšířen. výuka mat.	1	25	1	25
základní škola	11	254	7	155
ZŠ – rozšířená výuka matem.	2	58	1	28

vzdělávací program	školní rok 2010/2011	
	počet tříd	počet žáků
ŠVP- „Učíme se s Amosem“	18	396
ŠVP– rozšířen. výuka matem.	1	25
základní škola	3	63
ZŠ – rozšířená výuka matem.	0	0

Rozdělení povinně volitelných předmětů pro jednotlivé ročníky :

6. ročník – Cvičení z matematiky (6.AB)
Základy ekologie (6.AB)

7. ročník – Informatika (7.AB)
Sportovní aktivity (7.AB)
Další cizí jazyk – německý (7.AB)
Cvičení z matematiky (7.AB)
Seminář z dějepisu (7.AB)

8. ročník - Informatika (8.AB)
Další cizí jazyk – německý (8.AB)
Cvičení z matematiky (8.AB)
Seminář ze zeměpisu (8.AB)

9. ročník – Informatika (9.AB)
Sportovní aktivity (9.AB)
Další cizí jazyk – německý (9.AB)
Cvičení z matematiky (9.A)
Cvičení z chemie a přírodopisu (9.AB)

Škola nabízí svým žákům takové **volitelné předměty**, které rozvíjejí jejich klíčové kompetence, vědomosti a dovednosti, a proto jsou žáci na středních školách úspěšní. Přesto má škola zájem, aby žáci vycházející ze školy měli vědomosti srovnatelné se žáky víceletých gymnázií a aby ti nejschopnější neodcházeli v pátém ročníku. Snaží se, aby se talentovaní a studijně založení žáci plně rozvinuli a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

1. Ve škole pracovalo 36 pedagogických pracovníků, 9 mělo zkrácený úvazek. Na škole nepracoval asistent pedagoga.
Od školního roku 2010/2011 byl změněn organizační řád školy, na škole pracuje jedna ZŘŠ. První stupeň řídí vedoucí učitelka.

Na 1. stupni vyučovalo celkem 18 učitelek, z tohoto počtu 14 zajišťovalo výuku ve třídách. Na prvním stupni byla 100 % kvalifikovanost.

S integrovanými žáky pracovaly 3 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Z uvedeného celkového počtu učitelek měly 4 zkrácený úvazek.

Na 2. stupni pracovalo 17 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 6 mělo úvazek zkrácený. Požadovanou kvalifikaci neměli 2 učitelé, tj. kvalifikovanost byla 88,2%.

Ve školní družině pracovalo v pěti odděleních 5 vychovatelek s požadovanou kvalifikací, tj. kvalifikovanost byla 100%. Kromě vedoucí vychovatelky všechny měly zkrácený úvazek.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků činil k 30. 9. 2010 36,4.
Učitelé – 32,1 a vychovatelky – 4,3.

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2006	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2006	fyzické osoby k 30. 9. 2007	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2007	fyzické osoby k 30. 9. 2008	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2008
Pedagogičtí	41	36,4	39	35,3	40	36,4
asistent pedagoga	-	-	1	1	1	1
Nepedagogičtí	17	15,1	17	15,1	17	15,1
celkem	58	51,5	57	51,4	58	52,5

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2009	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2009	fyzické osoby k 30. 9. 2010	přepočtení pracovníci k 30. 9. 2010
Pedagogičtí	37	35	36	36,4
asistent pedagoga	-	-	-	-
Nepedagogičtí	17	15,1	17	15,1
celkem	54	50,1	53	51,5

2. *Ekonomika školy* je řízena ekonomkou školy, která vede celý provozní úsek. Pracuje s úvazkem 0,875. Zajišťuje celou účetní agendu školy, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvek, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou.

Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje zúčtování doplňkové činnosti.

3. *Mzdová agenda* je zajišťována smluvně – na živnostenský list v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou.

4. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 7. Dále na škole pracuje školník s plným úvazkem, který v objektu školy bydlí a v době mimo provoz školy zajišťuje její ostrahu. Dohlíží rovněž na práci 7 uklízeček. Od 1. 1. 2006 pracuje jako údržbář v rozsahu dohodnutém mandátní smlouvou. Uklízečky pracují s úvazkem 0,75, úvazek úseku úklidu tělocvičen je částečně hrazen z doplňkové činnosti. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 5,25.

Servisní práce pro školu zajišťuje sekretářka – hospodářka, pracující s úvazkem 1,00.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vycházející žáci, žáci 1. tříd, žáci budoucích 1. tříd v dalším školním roce, zaměření tříd, integrovaní žáci, výchovné poradenství

1) Vycházející žáci

Z 9. tříd bylo přijato:

gymnázia	7 žáků
lycea	2 žáci
SŠ, SOŠ	20 žáků
SOU, OU	13 žáků
Nezařazeni	0 žáků

celkem	42 žáků

Z 5. tříd přijato:

gymnázium 16 žáků

Celkem vychází 42 žáků z 9. tříd.

Do prim Prvního českého gymnázia v Karlových Varech a Gymnázia Ostrov bylo přijato celkem 16 žáků.

počet žáků přijatých na	školní rok 2005/2006 (%)	školní rok 2006/2007 (%)	školní rok 2007/2008 (%)	školní rok 2008/2009 (%)	školní rok 2009/2010 (%)
gymnázia	18 (29)	18 (35)	12 (26)	12 (22)	8 (15)
lycea	1 (2)	7 (14)	3 (6)	2 (4)	3 (6)
SŠ a SOŠ	33 (52)	19 (37)	26 (55)	30 (56)	28 (52)
SOU a SU	11 (17)	6 (12)	6 (13)	10 (18)	13 (24)
Nezařazen	0	1 (2)	0	1	2 (3)
do prim na víceletá gymn.	13	14	20	20	24

počet žáků přijatých na	školní rok 2010/2011 (%)
gymnázia	7 (17)
lycea	3 (7)
SŠ a SOŠ	20 (48)
SOU a SU	13 (28)
Nezařazen	0
do prim na víceletá gymn.	16

2) Žáci 1. třídy ve školním roce 2010/2011

Otevřeli jsme 3 první třídy s počtem žáků 68. Ve třídách 1.A a 1.B probíhala výuka českého jazyka genetickou metodou. Byl udělen jeden dodatečný odklad.

	školní rok 2006/2007	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010
počet žáků v 1.třídách	78	64	72	58
počet žáků při zápisu	73	92	78	70
počet odkladů	16	15	16	16
dodatečný odklad	1	0	0	3

	školní rok 2010/2011
počet žáků v 1.třídách	68
počet žáků při zápisu	86
počet odkladů	14
dodatečný odklad	1

3) Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2011/2012:

K zápisu ve dnech 18. – 19. ledna 2011 se dostavilo 88 dětí, na základě žádosti rodičů s doporučením PPP nebo lékaře bylo uděleno 10 odkladů do 31. 5. 2011.

Dne 1. září 2011 byly otevřeny 3 první třídy se 75 žáky.

4) Třídy se zaměřením na matematiku, informatiku a cizí jazyky

V tomto školním roce byla na 2. stupni poslední třída 9.A s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

5) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Veškerá činnost s žáky majícími vývojovou poruchu učení, zrakové nebo sluchové postižení, je realizována v těsné spolupráci s PPP v Karlových Varech. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Žáků bylo na konci září

patnáct a v průběhu školního roku počet klesl na jedenáct žáků. Pro práci s nimi mají vyučující vypracovány individuální plány. V nápravných skupinách s těmito dětmi pracují vyškolené vychovatelky ŠD ve zvláštních samostatných hodinách.

Je navázána úzká spolupráce s rodinou. Může být využíváno i slovní hodnocení žáků.

V průběhu školního roku přestoupil jeden žák 1. stupně do Základní školy pro žáky se specifickými poruchami učení v Mozartově ulici.

V 9. třídě jsme vyučovali žáka se zdravotním znevýhodněním, který se také vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
počet integrovaných žáků (30. 9. 2010)	21	13	12	15
Počet integrovaných žáků na konci škol. roku	21	14	14	11

Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola se specializovala na vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s PPP v Karlových Varech. Škola získala finanční prostředky na podporu nadaných realizací projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků.**“

	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
počet nadaných žáků (30. 9. 2011)	0	1	8	12
počet nadaných na konci školního roku	1	8	15	16

Na konci září 2010 byl počet nadaných žáků ve škole dvanáct, na konci školního roku počet vzrostl na šestnáct nadaných žáků. V páté třídě jsme měli nadaného žáka, který byl v rámci rozvíjení svého nadání vyučován matematice v 6. třídě a na dějepis chodil dokonce do 7. třídy. Ostatní nadaní žáci pracovali podle IVP.

Identifikace nadání:

Vzdělávání nadaných žáků se řídí platnou legislativou. Nadaným žákem je takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření (dále jen „odborné vyšetření“). Odborné vyšetření je podkladem pro zařazení žáka do vzdělávacích opatření, která specifikují školské předpisy.

Úprava vzdělávání:

Rozsah a obsah vzdělávacích opatření stanovuje individuální vzdělávací plán, který navrhují pracovníci školských poradenských zařízení a který vytváří škola ve spolupráci s rodinou žáka. Pokud vzdělávání žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) vytvářet.

V procesu úpravy vzdělávání žáků se využívají zejména tyto postupy:

a) obohacování učiva (v rovině rozšiřování, prohlubování), cílem tohoto postupu je učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, ale také stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma nabízí.

b) akcelerace učiva, akcelerační programy vzdělávání jsou založeny na úpravách učiva pro žáky tak, aby umožňovaly rychlý postup v jednom nebo ve více předmětech.

Individuální vzdělávací plán

IVP slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání identifikovaného žáka, respektuje aktuální podmínky vzdělávání v kontextu konkrétní školy, ve které se žák vzdělává. Vychází ze školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

Podpůrné programy

Nadaní žáci využívali možnosti, které jim byly poskytnuty v rámci projektu **„Rozvoj kompetencí nadaných žáků“:**

Kroužek Zvědavé sovičky se zaměřením na chemii a fyziku a kroužek ICT.

Některé kroužky probíhaly ve VZDĚLÁVACÍCH DÍLNÁCH, které jsme slavnostně otevřeli v říjnu 2009. Snažíme se nadaným žákům nabídnout programy, které jsou zaměřené na rozšíření všeobecné informovanosti a zájmové orientace.

Preventivní program – škola řeší podpůrné programy zaměřené na oblast prevence problémů v sociálních vztazích, získávání sociálních dovedností.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(jsou společně s absencí žáků uvedeny v příloze výroční zprávy)

1. Hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí

1. stupeň

a) celkový počet žáků	312 žáků
prospělo s vyznamenáním	241 žáků
prospělo	70 žáků
neprospělo	1 žák
b) hodnocení chování:	NTU 23 žáků
	DTU 6 žáků
	DŘŠ 2 žáků
	Druhý stupeň z chování 1 žák
	Třetí stupeň z chování 0 žáků
	Pochvaly 158 žáků, tj. 51 %

2.stupeň

a) celkový počet žáků	174 žáků
prospělo s vyznamenáním	44 žáků
prospělo	127 žáků
neprospěli	3 žáci
b) hodnocení chování:	NTU 68 žáků
	DTU 28 žáků
	DŘŠ 24 žáků
	Druhý stupeň z chování 6 žáků
	Třetí stupeň z chování 0 žáků
	Pochvaly 44 žáků, tj. 25,4 %

Výše uvedené hodnocení bylo uzavřeno ke dni 18. 9. 2011.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Cílem preventivního programu je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči).

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:14514/2000-51, který do prevence sociopatologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikánování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, přírodopisu, chemie apod.

Prevence je zaměřena především na ovlivňování postojů a chování dětí na 2. stupni ZŠ, tj. v 6. - 9. třídě, ale samozřejmě není opomíjen ani na 1. stupni. Program je směřován nejen na problematiku návykových látek, ale i na osobní rozvoj – zlepšit komunikační schopnosti, naučit se řešit konflikty konstruktivně, umět ocenit své přednosti, umět se aktivně bavit, naučit se, jak respektovat odlišné názory a chování druhých, umět řešit neshody nenásilným způsobem, umět kooperovat ve skupině, znát významné dokumenty o lidských právech, znát podrobně riziko zneužívání návykových látek, zvládat modely chování v případě šikanování, týrání, sexuálního zneužívání, vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc, dokázat komunikovat se službami typu „Linka důvěry“, „Krizové centrum“, znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl

Celý rok probíhala na prvním stupni spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary v rámci projektu preventivních aktivit Ajaxův zápisník. Přítomnost uniformovaného příslušníka Policie je emotivní, žáci mají přirozený respekt. Preventisté pracovali se žáky 2. a 3. ročníku, kde vedli přednášky a besedy na tato témata: Mezilidské vztahy, Dopravní výchova, Internetová komunikace, Závislosti a Bezpečné prázdniny. Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na oblast nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Probíhala spolupráce s neziskovou organizací ACET v rámci projektu „Zavedení komplexního programu prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ a SŠ“. V rámci projektu byly vedeny přednášky na téma prevence rizikového chování: Sex, AIDS a vztahy, Nebezpečí kouření, Šikana a kyberšikana, Jak si nenechat ublížit, Více o lásce a přátelství. Žáci 8.+9. ročníku byli seznámeni s praktickou podobou sociálně patologických jevů a vedeni k tomu, aby se sami dokázali rozhodnout ke změně postojů a chování.

Celý rok také pokračovala osvědčená spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary. Její preventisté vedou se žáky 7.,8.,9. ročníků besedy v rámci projektu „Právo pro každého“, který je směřovaný na prohlubování právního vědomí mládeže prostřednictvím interaktivních metod. V průběhu roku Městská policie také pořádá pro děti různé sportovní a vědomostní soutěže.

Jakomáčci, v letošním roce z 8.A, pod vedením Mgr. Hodačové spolupracovali s Mateřským centrem, pomáhali při realizaci mnoha zajímavých akcí.

Mezi aktivity, které rozvíjejí pozitivní klima ve škole mezi žáky, patří:

spolupráce s Městskou policií – besedy, sportovní akce – 7.,8.,9. ročník, spolupráce s Mateřským centrem – 8.ročník, školní sportovní soutěže – např. Olympijský den, návštěva Úřadu práce 9. ročníků – beseda k volbě povolání, návštěva Parlamentu ČR – 9. ročník, „Škola naruby“ – žáci v rolích učitelů, „Den Země“, žáci mají možnost ve volném čase využívat internet, nový

sportovní areál, v rámci výuky se účastní různých exkurzí, návštěva kina, v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví je zahrnuta také primární prevence drogové závislosti, dalších sociálně patologických jevů, pohlavně přenosných chorob, význam zdravého životního stylu – zdravá výživa, pohybové aktivity atd. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, skupinové práce, her atd., je odebírán časopis Závislost a my.

6. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Domov, rodina

Zdravá výživa

Sexuální výchova

Prevence zneužívání návykových látek

7. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Lidská práva

Zdravá výživa

Život bez drog

8. ročník – Výchova k občanství a ke zdraví

Lidská sexualita

Návykové látky

9. ročník – Občanská výchova a Rodinná výchova

Volba povolání

Život bez závislosti

Na prahu dospělosti

Ve školním roce 2009/2010 byl problém na 2. stupni v 7. ročníku se vztahy mezi žáky ve třídě. Snažili jsme se situaci řešit přizváním odborníků. Městská policie vedla se žáky besedu na téma mezilidské vztahy a pravidelně do třídy docházel psycholog, také byl ve třídě proveden sociometrický průzkum. Vzniklý problém jsme řešili i v následujícím školní roce.

Tato třída byla v listopadu 2010 v rámci projektu „**Integrační vrstevnický program**“ na víkendovém pobytu na Mariánské s třídní učitelkou a psychologkou – preventistkou Mgr. Fialovou z PPP K. Vary. Aktivity pobytu přispěly ke stmelení kolektivu dětí.

Školní řád : V řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou (donášení, distribuce, používání těchto látek). Se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou seznámeni žáci i jejich rodiče. Vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise. Ve školním řádu jsou zakotveny zásady zdravého životního stylu a ochrany zdraví. Týkají se jak vzájemného chování, vystupování žáků a plnění povinností, tak i konkrétně zákazu kouření a užívání alkoholu a jiných drog v prostorách školy.

Při porušení školního řádu jsou kontaktováni rodiče a vyvozeny důsledky a kázeňské tresty (napomenutí třídního učitele, třídní důtka, ředitelská důtka, snížená známka z chování, návrh na pobyt v diagnostickém ústavu).

Je navázána spolupráce:

S **Městskou policií K. Vary** – besedy se žáky na téma drogy, rasismus, šikana, právní zodpovědnost atd.

S panem Pospíšilem – **agentura ACET** - besedy – Mezilidské vztahy

S **Mateřským centrem K. Vary** – skupina Jakomáček pod vedením Mgr. R. Hodačové

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení organizovaná pro pedagogické pracovníky společně:

1) Vzhledem k tomu, že jsme v loňském roce řešili patologické jevy mezi žáky, začali jsme školní rok 2010/2011 dne 1. září školením pro všechny pedagogické pracovníky: „**Úvod při první pomoci při šikanování**“ s významným preventistou a lektorem PhDr. Michalem Kolářem. (36 účastníků)

2) Také v letošním roce jsme realizovali projekt spolufinancovaný ESF a SR ČR „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dvou akcí pořádaných v rámci tohoto projektu.

a) Ve dnech 25. a 26. října 2010 proběhlo 2 denní teambuildingové školení na Statku Bernard. (36 účastníků)

b) Dne 5. května 2011 proběhlo školení pro učitele 1. stupně a matematiky 2. stupně přímo ve škole s názvem „**Pedagogická činnost a nadanými žáky na ZŠ – zaměření na matematiku**“ Lektorkou školení byla PhDr. Michaela Kaslová – specialista pro práci s nadanými žáky. (20 účastníků)

3) Pedagogická pracovnice Bc. L. Tvrdková ukončila v září 2010 magisterské studium na Filosofické fakultě ZČU v Plzni.

4) Dvě pedagogické pracovnice školy – Mgr. Radka Hodačová (učitelka 2. stupně) a Mgr. Eva Kocourková (učitelka 1. stupně) se celoročně účastnily vzdělávání v rámci projektu Prvního českého gymnázia v Karlových Varech (dále zkratka PČG) s názvem „**Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**“. V rámci projektu se zúčastnily mnoha školení, staly se **metodičkami nově vznikajícího střediska**. Vyvrcholením byla závěrečná konference, která se konala 23. června 2011.

Školení, která absolvovaly metodičky v rámci DVPP a projektu PČG:

Inovativní metody v práci učitele ZŠ

Strategie řešení výchovných problémů

Proč mluvíme o krizi rodiny a krizi školy, jak spolu souvisejí

Rozvoj klíčových kompetencí lektorů a školitelů
Didaktické teorie vyučování a učení dospělých
Didaktické principy, formy a metody vyučování a učení dospělých
Umění prezentace, jak přesvědčit lidi
Asertivita v komunikaci
Sebepoznání k rozvoji osobnosti, životní pohoda a pracovní výkonnost
Marketing vzdělávacích akcí, marketing školy
Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem a učitelem - problémový žák
Zkušenosti s metodickými kabinetem
Kapitoly z psychohygieny
Skupinová supervize konkrétních problémů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo následující témata, která byla nejčastěji zaměřena na ŠVP, na plánovaný nový projekt „EU peníze školám“ nové vyučovací metody, rozvoj učitele v předmětech své aprobace:

První zkušenosti v realizaci ŠVP v informatice (1 účastník – vedoucí učitelka 1. stupně)

Seminář pro pedagogy – Senát Parlamentu ČR (2 účastníci)

„Chraň svůj svět, vteřiny pro život“ - asociace Záchraný kruh (2 účastníci včetně ŘŠ)

Brána jazyků otevřená – Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků ŽŠ a SŠ Karlovarského kraje. (1 účastník)

Odpady a obaly – společnost EKO-KOM (1 účastník)

Konference zdraví a bezpečí – asociace Záchraný kruh (1 účastník)

Příprava projektů na ZŠ a využití ICT ve výuce pro ZŠ (2 účastníci)

Nová náboženská hnutí – sekty (1 účastník)

Projekt COMDI – Správná volba oboru jako začátek dobré kariéry (1 účastník – výchovná poradkyně)

Seminář pro žadatele o finanční podporu v rámci 1. kola výzvy Karlovarského kraje, 2. globálních grantů OP VK, prioritní osy 1 – počáteční vzdělávání (1 účastník – vedoucí učitelka 1. stupně a manažerka projektů)

Finanční gramotnost – nakladatelství Fraus (2 účastníci včetně ŘŠ)

Závěrečná konference v rámci projektu „Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“ (3 účastníci – 2 metodici, ŘŠ)

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité nejen pro management školy, pro realizaci vlastního ŠVP, rozvoj pedagogických znalostí a dovedností a rozvoj ICT dovedností:

Personální řízení – celoroční vzdělávací program od září 2010 do obhajoby práce dne 12. 9. 2011. organizátorem byl NIDV v Karlových Varech. V závěrečné práci je zpracováno téma „Pracovní kompetence na škole a způsob jejich hodnocení“. V úvodu je uvedena teorie k řízení lidských zdrojů

a následují vybrané formy a metody hodnocení. Součástí práce je i vzor hodnotícího listu pedagogického pracovníka k hodnotícímu pohovoru. (ŘŠ)

Koordinátor ŠVP – manažerské dovednosti koordinátora. (ZŘŠ a VUČ = vedoucí učitelka 1. stupně.

První zkušenosti v realizaci ŠVP v informatice. (VUČ)

Seminář pro žadatele o finanční podporu v rámci 1. kola výzvy Karlovarského kraje, 2. globálních grantů OP VK, prioritní osy 1 – počáteční vzdělávání. (1 účastník – vedoucí učitelka 1. stupně a manažerka projektů)

Finanční gramotnost – nakladatelství Fraus. (ŘŠ)

Závěrečná konference v rámci projektu „Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.“ (ŘŠ)

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Školní družina

1. oddělení – Jana Štípková	3.ABC
2. oddělení – Eva Merglová	2.AB
3. oddělení – Jitka Rentková	2.AC, 3.A
4. oddělení – Květoslava Krásná	1.AC
5. oddělení – hudební výchova	
6. oddělení - Lenka Špoulová	1.AB

Školní družina je umístěna v samostatné budově školy spolu se školní jídelnou. Prostorové kapacity jsou dobré. ŠD navštěvovalo 150 dětí, což je 100% kapacity. ŠD pracuje podle vlastního programu „Zahrada poznání“, ve kterém je stanoven celoroční plán.

Nejvýznamnějšími akcemi ŠD jsou: výtvarné soutěže, sportovní soutěže, olympiády dovedností, běh do schodů, návštěvy lesa, akce ve spolupráci s Policií ČR, vánoční karneval, kuličkařada, Doremi, Hry bez hranic a práce v zájmových kroužcích: pěvecký, sportovní hry, pracovní-výtvarný, výtvarný a deskové hry.

Vychovatelky ŠD se zapojily do zastupování za nemocné vyučující 1. stupně.

2) Zájmové kroužky ZŠ

V rámci mimoškolních aktivit pracují na škole nejrůznější kroužky pro žáky školy. Jedná se např. o kroužek sálové kopané. Podařilo se obnovit i **kroužek florbalu**. Přesto jsou sportovní aktivity žáků podporovány během přestávek. Žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis, po vyučování po dohodě s ŘŠ. Škola nezapomíná ani na jazykové dovednosti žáků. Na škole po vyučování probíhá 2x týdně výuka anglického jazyka pro 1. stupeň. Na 2. stupni pracoval kroužek německého jazyka a od loňského roku **kroužek italského jazyka**. Také

byla navázána spolupráce se společností Wattsenglish, která organizuje na 1. stupni výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

Od školního roku 2005/2006 mohou žáci navštěvovat kroužek Duhové dílny – práce s keramikou. Protože byl o něj veliký zájem, byli žáci rozděleni na dvě skupiny - mladší a starší žáci. V rámci dílny bylo nakoupeno technické, technologické a materiální vybavení pro potřeby žáků. Děti pracovaly se zájmem, prací bylo využito i k výzdobě školy. Keramické výtvary žáků jsou vystavovány ve vitrině ve vestibulu školy. Také stěna ve vestibulu školy je polepena keramickými kachličkami, které znázorňují Karlovy Vary. Obrázky našich žáků zdobí oddělení Základní školy při nemocnici v Karlových Varech.

V učebně informatiky pracoval 1x týdně kroužek práce s internetem, ve kterém se žáci naučili využívat možnosti internetu k přípravě na vyučování. Mohli využívat scio-testy pro přípravu na přijímací zkoušky na střední školy, také mohli pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí.

V rámci projektu „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, který je financován ESF a státním rozpočtem ČR, byly realizovány **kroužky pro nadané žáky**:

Zvídavé sovičky pí. Zíková, p. Landrgott

Kroužek ICTpí. Smejkalová

Seznam kroužků :

Duhová dílna – starší žáci..... pí. Stará
Duhová dílna – mladší žáci pí. Nováčková
anglický jazyk 1. stupeň..... pí. Mihálová
internetpí. Smejkalová
sálová kopaná p. Landrgott
německý jazyk pí. Honalová
italský jazyk pí. Zíková
florbal.....p. Landrgott

Kroužky ŠD :

pěvecký „Notička“pí. Krásná
sportovní hry „Zdatlík“pí. Merglová
deskové hry „Logik“pí. Štípková
výtvarný „Paletka“pí. Rentková
pracovní-výtvarný „Šikulka“ pí. Špoulová
flétničky pí. Fajkusová
hra na kytaru p. Fajkus

3) Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách

Všichni žáci školy se zapojili do nějaké soutěže, olympiády nebo akce školy. Probíhala školní kola soutěží, nejúspěšnější postupovali do okresních soutěží, regionálních, celostátních.

Ve škole proběhla základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického a německého jazyka. Dále proběhly soutěže – Matematický klokan, Mladý historik, Kamarádi moudrosti, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Finanční matematika, dopravní soutěž BESIP, soutěž ČČK, Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary, O pohár Královské mincovny, výtvarná soutěž Krásné je žít, sportovní soutěže olympiády AŠSK I. a II. stupně, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, recitační soutěž Dětská scéna aj. Žáci úspěšně reprezentovali školu, obsadili i přední místa.

Přehled o jednotlivých akcích školy byl vytvořen ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodických sdružení a je součástí přílohy zprávy.

Největší úspěchy žáků v soutěžích pořádaných v tomto školním roce:

- a) Naši žáci se zúčastnili **Logické olympiády**, kterou pořádá Mensa ČR. Nella Szebenyiová 5.C obsadila 1. místo v krajském kole a získala notebook. 2. místo obsadil její spolužák Vojtěch Ševčík a Tereza Žižková z 5.A získala 4. místo. Ostatní obsadili nepostupová místa.
V celorepublikovém finále, které se uskutečnilo 22. 11. 2010 v Poslanecké sněmovně v Praze, obsadili 18., 19. a 72. místo z 98 účastníků.
- b) V **celorepublikové soutěži Matematický klokan** – v kategorii Cvrček obsadila Andrea Herrgottová ze 2.C **1. místo**.
- c) Nella Szebenyiová z 5.C obsadila 1. místo v okresním kole matematické olympiády.
- d) Recitační soutěž **Dětská scéna** - v okresním kole získali naši žáci 4x 1. místo - Jan Šlemr ze 3.B, Kateřina Vinická a Michaela Bílková - obě ze 2.A, Barbora Wolfová ze 2.B.
- e) V krajském kole recitační soutěže **Dětská scéna** jsme obsadili 3x 1. místo – Jan Šlemr ze 3.B, Michaela Bílková - ze 2.A, Barbora Wolfová ze 2.B.
- f) Petr Křížek, Daniel Sulák a Zdeněk Lhoták z 9.A obsadili 2. místo v soutěži Finanční gramotnost.

Tak jako každoročně jsme účastníky v soutěžích **AŠSK Malé sportovní olympiády žáků 1. – 5. tříd** a **Sportovní olympiády žáků 6. – 9. tříd**.

4) Významné aktivity a úspěchy školy

Dne 1. září oslavila škola 40. výročí otevření školy ZŠ JAK v Drahovicích. Některé akce souvisely právě s výročím:

- a) Byla vydána brožura **„40 let 1970 – 2010“**, která se snažila zachytit historii školy. Brožuru připravila paní učitelka Mgr. A. Zvolská ve spolupráci se ŘŠ.

- b) Dne 29. října 2010 se konal **Den otevřených dveří**, týž den se uskutečnilo **setkání současných pedagogických pracovníků a bývalými kolegy a řediteli**.
- c) Vyvrcholením oslav byl **ples v GRANDHOTELU PUPP**, na který byli pozváni absolventi školy, pracovníci školy a rodiče našich žáků. Ples moderoval bývalý žák **Aleš Háma**, který vystoupil se svoji kapelou Hamleti. Na plese zaspíval i bývalý žák **Zbyněk Drda**. Předtančení zajistil D-TEAM Šárky a Kamila Horákových, ve kterém tancují i naši žáci.

Během školního roku se uskuteční řada exkurzí, filmových a divadelních představení, koncertů, besed, sportovních a společenských akcí, které organizují jednotlivé předmětové komise a vedení školy. Většina akcí je prezentována na internetových stránkách školy.

a) Školní rok jsme zahájili již tradičně - **Sportovním dnem k 6. výročí otevření nového sportovního areálu**, který byl poprvé organizován netradičně jako celoškolský projekt „**Soupeření mezi státy Evropy**“. Žáci 3. až 9. tříd byli rozděleni do 10 skupin. Každá skupina byla nazvána podle Evropského státu, v rámci „státu“ žáci plnili úkoly, za které získali body. Na hřišti soupeřili ve sportovních soutěžích – člunkový běh, převozník a had. Vytvořené práce byly vystaveny ve vestibulu školy. Žáci 1. a 2. tříd byli na filmovém představení. Akce se velmi vydařila.

b) Žáci 2. stupně ročníku se zapojili do výtvarné soutěže „**Šťastné stáří očima dětí**“. Také vytvořili výtvarné práce, které byly vystaveny na magistrátě v rámci setkání **Visegrádské čtyřky**, které se uskutečnilo v Karlových Varech. Výtvarné práce měly podobu známek, které znázorňovaly symboly zúčastněných států.

c) Někteří žáci se zúčastnili v říjnu zájezdu **do Prahy**, který byl ukončen návštěvou **muzikálu „Ať žije rokenrol!“ v divadle Broadway**. Vzhledem k tomu, že je mezi žáky o muzikály zájem, jelo se do Prahy ještě v březnu na **muzikál „Kat Mydlář“ opět do divadla Broadway**.

d) Třídy 1. stupně se zapojili do soutěže pořádané Krajskou knihovnou Karlovy Vary „**Země a voda**“, ve které zvítězili žáci ze třídy 4.C.

e) Na konci kalendářního roku se uskutečnil **tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, vánoční šachový turnaj, nově vánoční florbalový turnaj a tradiční vánoční besídka**.

f) Žáci naší školy se zúčastnili „**Vánočního zpívání**“ na třídě T. G. Masaryka u hlavní pošty, které pořádal Magistrát města Karlovy Vary. Žáci vystoupili

v hodinovém programu – sbor 1. stupně paní vychovatelky K. Krásné a žáci 2. stupně pod vedením pana učitele Z. Bohaty. Akci navštívili nejen učitelé školy, ale i rodiče žáků.

g) Vzhledem k péči o nadané žáky byla naše školy pozvána na **regionální konferenci Mensa pro školy dne 18. 2. 2011**, aby prezentovala práci s nadanými žáky a projekt „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“. Konference se zúčastnili i naši tři nadaní žáci z prvního stupně.

g) Také ve školním roce 2010/2011 pracovala na naší škole skupina **Jakomáček**, kterou tvořili žáci 8.A třídy . Mezi školou a Mateřským centrem Karlovy Vary (dále MC) byla uzavřena smlouva o spolupráci a vzájemném partnerství. Žáci pomáhali vyrábět didaktické pomůcky, zajišťovali některé víkendové akce MC, navštěvovali malé děti v rámci kurzu „Poprvé bez mámy“. V říjnu Jakomáčci pomohli při organizaci dětské burzy, pomohli s organizací akcí: Martin přijíždí, Mikulášská nadílka, Kolečkiáda, areál Ferdy Mravence, minizoo, farmářské trhy dětem.

Nejvýznamnější akce proběhla 4. března 2011, kdy naši žáci opět zaštitili celostátně konanou akci pod názvem **Křesadlo**, kde se udílí cena lidem, kteří svou obětavou činností pomáhají druhým bez nároku na odměnu. Ředitelka MC Mgr. Věra Bartošová získala křesadlo. Mezi nominované se zařadil již počtvrté i náš Jakomáček. Byl to obrovský úspěch. Kromě mnoha akcí, které ještě proběhly do konce školního roku, se vrcholem stala **Bambiriáda**, rovněž probíhající celorepublikově.

Všech těchto akcí se účastnili nejen Jakomáčci současní, ale také ti, kteří už naši školu opustili a stali se studenty středních škol.

h) **Zdravé zuby** – do výukového programu péče o chrup je zapojen 1. stupeň. Program realizujeme sedmým rokem. Každý žák obdrží kartičku, kterou nechá potvrdit u svého zubaře při preventivní prohlídce a zašle na uvedenou adresu. Tím se zařazuje do soutěže. Každá třída dostane výukový dvojlist, kde se zábavnou formou poučí o zubech. Učitelé témata mohou nastudovat v metodickém materiálu. Výuka probíhá ve vhodných kapitolách prvouky a přírodovědy. V celorepublikové soutěži v jednotlivcích se nejlépe umístil J. Mahr ze 3.A.

i) V dubnu jsme celoškolskou akci oslavili **Den Země**. Žáci se již podruhé zapojili do soutěže „**Chceme čisté město**“ vyhlášené Magistrátem města Karlovy Vary 2011. Smyslem bylo zapojení se do jarního úklidu po zimním období a heslem bylo „Nebuďte lhostejní k našemu životnímu prostředí“. Magistrát města zároveň vyhlásil fotografickou soutěž, která měla zachytit stav před úklidem a po úklidu vybrané lokality. Z digitálních fotografií byla vytvořena prezentace, za kterou jsme **získali šek na 10 000,- Kč za největší množství zapojených týmů a objemu sesbíraného odpadu**. Za získané prostředky byl zakoupen dřevěný domeček k uskladnění pomůcek a potřeb k úklidu areálu školy.

j) Ke Dni dětí jsme dne 1. června 2010 zorganizovali pro celou školu již tradiční akci „**Škola naruby**“. Žáci 9. ročníku (tentokrát pomáhali i žáci 8. ročníku) si na vlastní kůži vyzkoušeli práci pedagogů (ve dvojicích si připravili výuku v určené třídě základní školy). „Pedagogům“ byla zřízena sborovna. Jedna žákyně se stala na celý školní den ředitelkou školy. Jiný žák si vyzkoušel práci paní sekretářky, měli jsme i zastupující paní uklízečku a pana školníka.

k) V červnu se celá škola zapojila do nové celorepublikové soutěže „**Pětiboj Martiny Sáblíkové**“. Žáci školy plnili různé disciplíny a výsledky se zasílaly po internetu. Jednalo se o skok z místa, běh mezi kužely, hod na koš, přeskokování lavičky, slalom mezi kužely. Na vyhodnocení teprve čekáme.

l) Tradiční **Letní párty 9. ročníků**, se uskutečnila v nově zrenovovaném Lidovém domě ve Staré Roli dne 28. června 2011 za účasti rodičů. Každý absolvent obdržel Pamětní list školy. Žáci si pro své rodiče a učitele připravili bohatý program. Vysvědčení dostali následující den a pak měli ředitelské volno.

m) Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** (= Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), která usiluje o zařazení environmentální výchovy do výuky a života školy.

Den otevřených dveří se uskutečnil ve středu 12. ledna 2011 od 14.00 do 16.30 hodin. Rodiče též den mohli navštívit libovolnou vyučovací hodinu na prvním stupni.

5) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně spolupracovala při řešení vzniklých úkolů s vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistentkami, protidrogovým preventistou, oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny, pracovním úřadem a PPP Karlovy Vary.

Pro žáky se specifickými poruchami zajišťovala termíny vyšetření, organizaci nápravné péče a informace pro vyučující i rodiče. Zapojila se jako koordinátorka výchovného poradenství do projektu ESF - „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“. Pro tyto žáky také zajišťovala termíny vyšetření, organizovala jednání s rodiči a IVP.

Dále výchovná poradkyně zajišťovala přijímací řízení na střední školy. Rodiče a žáci byli podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení, o možnostech studia, žáci 9. ročníků upřesňovali svou volbu pomocí testů profesní orientace, navštívili výstavu Škola 2011, středisko pro volbu povolání na Úřadu práce a využívali možnosti individuálních konzultací k volbě povolání. Ke zkvalitnění výběru povolání bude sloužit i spolupráce se společností COMDI, k jejímu testování se přihlásili žáci 8. tříd. Poradkyně nabízí průvodce

přijímacím řízením jako jeden z kurzů dostupných žákům i jejich rodičům na internetové adrese www.moodlekv.cz.

Výchovná poradkyně řešila s vedením školy aktuálně vzniklé problémy v chování a prospěchu problémových dětí ve škole.

Velký důraz byl kladen ze strany školy na řešení případů a na prevenci šikany. Vzniklé situace byly okamžitě a důsledně řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, vyučujícími a pracovníky PPP Karlovy Vary.

I. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 byla v rámci inspekční činnosti provedena kontrola ČŠI ve dnech 5. - 6. října 2010. Předmětem inspekční činnosti bylo: dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období, v oblasti poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole. Kontrola se uskutečnila na základě stížnosti.

Shrnutí výsledků kontroly:

Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zejména školského zákona a navazujících právních předpisů, nebylo zjištěno porušení školského zákona.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Od 1. ledna 2002 má škola právní subjektivitu, hospodaří osmým rokem samostatně. Ve školním roce 2010/2011 byla naplněna kapacita školní družiny i školní jídelny. Tržby za pronájmy tělocvičen, učeben a příspěvky do školní družiny byly v souladu s plánem a pokryly náklady na mzdy správců a další náklady související s provozem hřiště, které je v odpoledních hodinách otevřeno veřejnosti. V rámci hodin tělesné výchovy využívají hřiště kromě žáků školy i žáci SOŠ stavební.

Dotace na provoz školy v kalendářním roce 2010 činila 3.750 tisíc Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2010:

Hlavní ekonomické ukazatele

Hospodaření organizace v roce 2010 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	náklady	24.612
	výnosy	24.572

Doplňková činnost:	náklady	507
	výnosy	669
Celkový hospodářský výsledek:		122

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je ztrátový, doplňková činnost vykazuje zisk, který převyšuje ztrátu z hlavní činnosti.

Na základě žádosti byla škole v letech 2009 - 2011 poskytnuta dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu: „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem. Dotace je plánována v celkové výši 3 956 682,50 Kč. Projekt byl zahájen dne 1. 2. 2009 a byl k ukončen dne 31. 7. 2011.

Z prostředků dotace byly vybudovány a vybaveny VZDĚLÁVACÍ DÍLNY pro nadané žáky, které jsou tvořeny třemi propojenými místnostmi. Každá plní určitou funkci. V jedné je vybavení IT technikou, v další místnosti je velký stůl pro deset lidí, PC, dataprojektor, plátno a logické hry a stavebnice. Třetí místnost slouží jako čítárna, jsou zde např. encyklopedie.

Dalším projektem v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl schválen a v současné době probíhá je „**Přírodní učebna**“. I tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR, celková částka dotace je plánována ve výši 1 618 176,82 Kč. Projekt začal 1. března a bude ukončen 31. 6. 2012.

Další projekt nese název „**Počítače pro všechny**“, který je spolufinancován ESF a SR ČR. Cílem projektu je zkvalitnění a zefektivnění výuky vytvořením ICT materiálů a jejich následným používáním učiteli ve výuce. V rámci projektu bude na škole pracovat školní psycholog s částečným úvazkem. Celková částka je plánována ve výši 2 370 369 Kč. Projekt začal 1. července 2011 a bude ukončen 1. 7. 2013.

V roce 2010 jsme v době hlavních školních prázdnin stihli vyměnit dvoje vchodové dveře. Ve stejném období zřizovatel zařídil opravu venkovního schodiště před školní jídelnou a družinou a také opravu uhradil.

Byl také zakoupen a vyměněn plynový kotel ve školní jídelně a zakoupena jedna interaktivní tabule na 1. stupeň.

Z nadačních prostředků Města Karlovy Vary jsme pořídili nové lavice a židle našim prvňáčkům z 1.A a 1.B.

Z prostředků FKSP byla zakoupena malá kuchyňská linka s ledničkou do sborovny na 2. stupni za účelem zlepšení sociálního zázemí pro zaměstnance školy.

V době hlavních školních prázdnin v roce 2011 proběhla celková rekonstrukce školní jídelny a varny včetně vybavení kuchyně novými spotřebiči a výměny oken a obou kopilitových stěn v budově ŠJ a ŠD. Náklady na rekonstrukci hradil v plné výši zřizovatel. V září 2011 začala výměna kopilitových stěn tělocvičen, kterou uhradí zřizovatel.

Běžná údržba školy se provádí každoročně hlavně v době letních prázdnin. Letos byl vymalován celý vestibul hlavní školní budovy a některé kmenové třídy. Do prvních tříd byly zakoupeny nové skříně a do školní družiny nové šatní skřínky a botníky pro děti. Na 1. stupni byly opraveny botníky ve vestibulu školy.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděljuje podle příslušných statistických výkazů. Jedná se např. o rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, rozvojový program „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním“, apod.

Někteří pedagogičtí pracovníci se zapojili do Rozvojového programu metodické a jazykové přípravy pro učitele 1.stupně.

Naše škola se zapojila do mnohojazyčného a multikulturního projektu **Thermae Europae**, jehož cílem je zhodnotit a chránit lázeňské dědictví a prosadit kulturní význam lázeňských měst v Evropě. Garantem projektu byl Magistrát města Karlovy Vary. Projekt začal 1. října 2006 a byl ukončen dne 30. září 2009. Základní školy se zapojily pracemi žáků ve výtvarné soutěži, ve slohové práci v českém a také anglickém jazyce. Naše žákyně Olga Kšírová obsadila 1. místo v anglickém jazyce.

Prostřednictvím SRPdŠ jsme v roce 2007 v rámci projektu „**Adopce afrických dětí**“ adoptovali chlapce Munyao Mwanga. Na jeho celoroční studium přispívají dobrovolně žáci školy.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka Ing. M. Zíková splnila pedagogické vzdělání v ZUČ v Plzni v rámci programu celoživotního vzdělávání – studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů na SŠ. Studium úspěšně zakončila zkouškou a závěrečnou prací „Práce s nadanými žáky, návrh didaktického programu do vyučovacího předmětu chemie“.

Jedna pedagogická pracovnice Mgr. J. Šplinarová pokračovala ve vzdělávání od září 2010 do června 2011 v rámci jazykového modulu projektu „Brána jazyků otevřená – rozvoj jazykových kompetencí pracovníků škola a školských zařízení“. Garantem byl NIDV v Karlových Varech.

M. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Od února 2007 do 30. dubna 2008 jsme realizovali projekt s názvem „Vytvoření e-learningového portálu, rozvoj klíčových kompetencí žáků“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem projektu je vytvořit e-learningové prostředí pro žáky školy a vybavit je dovedností samostudia, připravit je k celoživotnímu vzdělávání.

E-learning je efektivní využívání informačních technologií v procesu výuky. Projekt byl zahájen vzděláváním učitelů 2. stupně v ovládnutí počítačového programu Moodle. Z prostředků projektu bylo zakoupeno 10 počítačových sestav, odborná literatura, digitální fotoaparát, kamera a užitečné propagační předměty. Učitelé se stali tvůrci vzdělávacích kurzů pro internetovou výuku. Základní škola je jedna z mála škol, která uplatňuje e-learning při výuce svých žáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) V tomto školním roce pokračoval **významný dlouhodobý projekt školy, který začal 1. února 2009 a byl ukončen 31. července 2011.**

Tento projekt financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR nese název „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, jeho cílem je vyhledávání, podpora a vzdělávání nadaných dětí.

Projektem je dětem z Karlovarského kraje nabízena bezplatná diagnostika nadání během tzv. PSYCHOLOGICKÝCH DNŮ. Na škole se vytváří databáze alternativních individuálních vzdělávacích plánů a baterie vzdělávacích modelů, tím se zkvalitní vzdělávací klima žáků školy. Pro žáky škola v říjnu 2009 slavnostně otevřela VZDĚLÁVACÍ DÍLNY, které tvoří tři vzájemně propojené místnosti vybavené počítači, dataprojektorem, plátnem, mikroskopem, knihami a vědomostními hrami. Ve vzdělávacích dílnách probíhají psychologické dny, kroužky pro nadané žáky, setkání s rodiči nadaných žáků apod.

V rámci propagace projektu zakoupila škola řadu propagačních materiálů (bloky, pravítka, desky na vysvědčení, propisovací tužky, obaly na CD, hrnečky, trička pro nadané žáky, kalendáře atd.). Tyto předměty jsou využívány při oceňování žáků nebo jako pozornost pro hosty školy. Nové žákovské knížky jsou také zakoupeny z tohoto projektu.

Péče o nadané děti je v České republice stále nedostačující. Teprve v posledních letech došlo k podstatnému posunu v této oblasti, byla upravena legislativa,

která specifikuje vzdělávací možnosti a přístup k nadaným dětem, otázky problematiky nadaných dětí jsou zakomponovány do školních vzdělávacích programů.



Základní statistické informace o projektu:

- do dnešního dne bylo testováno 141 dětí,
- vzdělávání se účastnil celý pedagogický sbor Pedagogové byli školeni celkem 7 lektory,
- do realizace projektu se zapojilo 47 pracovníků,
- bylo vytvořeno 48 vzdělávacích baterií,
- projektem bylo identifikováno 17 dětí s nadáním,
- pro 16 dětí byl pedagogy školy vytvořen IVP a je podle něho realizováno vzdělávání těchto dětí,
- na realizaci projektu jsme získali skoro 4 miliony Kč,
- kolem 1 milionu Kč jsme využili na nákup pomůcek,
- 200 tisíc bylo využito na stavební úpravy,
- Asi 2 miliony Kč byly využity na platy realizačního týmu.

Úspěchy projektu:

- realizace vzdělávání pro děti s identifikovaným nadáním,
- získání cenných informací o vzdělávání nadaných dětí,
- odborné vzdělání pedagogického kolektivu školy,
- naši žáci se účastní Logické olympiády, kterou pořádá organizace Mensa ČR. Do celorepublikového finále postupuje 200 dětí. Z naší školy postoupili 3 žáci. Obsadili 18., 19. a 72. místo,
- škola byla pozvána v únoru 2011 na konferenci Mensy, kde prezentovala svoji práci s nadanými žáky,
- škola má pedagožku, která absolvovala kurz Výzkumného ústavu pedagogického Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu mimořádně nadaného žáka.

3) Ve školním roce 2010/2011 byla zahájena realizace projektu **„Přírodní učebna“**, který se zabývá prohloubením učiva o environmentální výchově. Projektem bude realizována ekologizace školy, bude zbudována přírodní učebna a vzdělávací systém školy bude obohacen o vzdělávací materiály v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova. Projekt byl zahájen 1. března 2011 a bude ukončen 30. 6. 2012.

4) Další projekt nese název **„Počítače pro všechny“**, který je spolufinancován ESF a SR ČR. Cílem projektu je zkvalitnění a zefektivnění výuky vytvořením ICT materiálů a jejich následným používáním učiteli ve výuce. V rámci projektu

bude na škole pracovat školní psycholog s částečným úvazkem. Vznikla jako projekt „EU peníze školám“. Výstupem budou tzv. DUMy, což jsou digitální učební materiály. Škola vybaví třídy multimediální technikou. Projekt začal v červenci 2011 a bude trvat 30 měsíců do 31. 12. 2013.

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracuje odborová organizace, se kterou je sepsána kolektivní smlouva a návrh čerpání rozpočtu FKSP. Ředitelka školy ji informuje o personálních změnách, plánu čerpání dovolené, investičních záměrech apod. Odborová organizace spolupracuje při celoročních prověrkách BOZP.

Partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou:

Městská policie Karlovy Vary, Magistrát města Karlovy Vary, Sdružení rodičů a přátel školy, Krajský úřad Karlovarského kraje, Krajská knihovna Karlovy Vary, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary a Sokolov, Mateřské centrum Karlovy Vary, AŠŠK, Klub čtenářů, Horská služba ČR, sdružení ACET, zahradnictví Správy lázeňských parků, První české gymnázium v Karlových Varech, 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7, Asociace Záchraný kruh.

Zprávu vypracovala :

*Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy*

V Karlových Varech dne 9. října 2011

Školská rada schválila dne 11. října 2011

*Mgr. Jitka Balounová
předsedkyně školské rady*