

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/22

Základní škola Jana Amose Komenského,
Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková
organizace

Karlovy Vary, říjen 2022



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Obsah

A)	Základní údaje o škole	3
B)	Přehled oborů vzdělání.....	8
C)	Personálního zabezpečení činnosti školy	8
D)	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	11
E)	Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	14
F)	Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	24
G)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
H)	Aktivita a prezentace školy.....	27
I)	Výsledcích inspekční činnosti.....	33
J)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020.....	34
K)	Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
	Závěr	37



A) Základní údaje o škole

Název školy:

**Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace**

Adresa školy: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09
Telefonní kontakty: 353 300 321, +420 725 735 301 (sekretariát)
353 300 333, +420 777 337 052 (ředitelka)
Typ školy: Úplná základní
Zřizovatel školy: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002
IČO: 70933782

Management školy:

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková

Zástupkyně ředitelky a
statutární zástupkyně ředitelky Mgr. Ladislava Mihálová

Zástupkyně ředitelky PaedDr. Lenka Hálková

Vedoucí školní družiny: Lenka Špoulová
Vedoucí školní jídelny: Renata Utíkalová
Ekonomka školy: Daniela Macečková
Správce sítě IT a webu: Miroslav Mour

Školní koordinátoři:

Koordinátor ŠVP: Mgr. Monika Kaválková
Koordinátor IT: Miroslav Mour
Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Věra Bartošová

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence: Mgr. Vladimír Neumann
Speciální pedagog Bc. Zora Bečvářová
Kariérový poradce: Ing. Světlana Hančová

Datová schránka: qg6mmz4

Adresa pro dálkový přístup: www.zskomenskeho-kv.cz

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2021/22 tvořilo školskou radu 6 členů.

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2021/22

Zástupci zřizovatele	RNDr. Jiří Neumann - předseda Mgr. Jakub Kaválek
Zástupci rodičů	JUDr. Martin Havel Alice Kondelčíková
Zástupci pedagogů	Dana Skořepová Ing. Jiří Soukup

Součástí školy dle Rejstříku škol a školských zařízení s plánovanou kapacitou:

Základní škola:	nejvyšší povolený počet žáků =	650
Školní družina:	nejvyšší povolený počet žáků =	210
Školní jídelna:	nejvyšší povolený počet strážníků =	650

V průběhu školního roku škola požádala podle zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) o navýšení počtu žáků ZŠ na 670 pro školní rok 2021/22 – povoleno od 1. 9. 2022. V tomto školním roce byla rovněž odeslána žádost podle § 146 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o navýšení nejvyššího počtu strážníků ve školní jídelně z 600 na 650 na základě zvýšeného odběru školní stravy i cizím strážníkům – dle závěrů a doporučení kontroly Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje. Povoleno od června 2022.

Fotografie č. 1: Setkání EKOŠKOL Karlovarského kraje - dne 13. června 2022 pořádala naše škola





Výroční zpráva za školní rok 2021/2022
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Organizace tříd ve školním roce 2021/22

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 30. 09. 2021

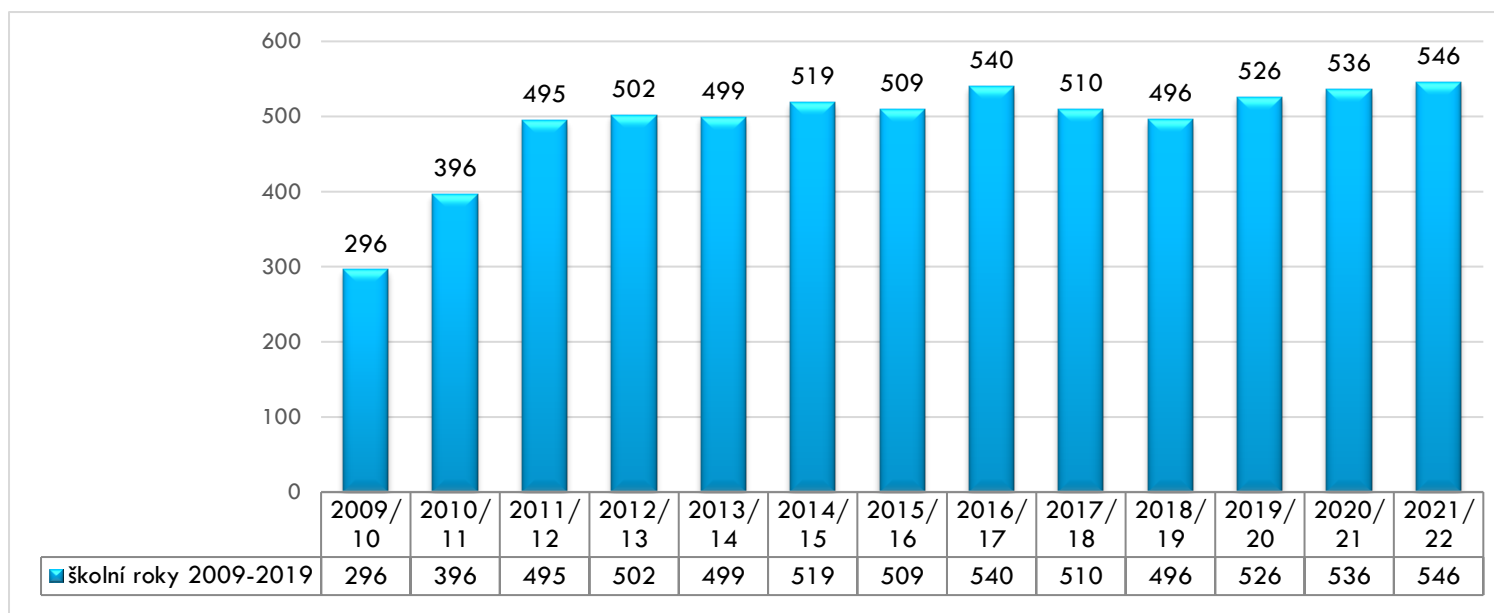
ORGANIZACE TŘÍD k 30. 06. 2022								
třída	třídní učitel	chlapci	dívký	žáci celkem	ročníky	§ 38	§ 41	celkem účetně
					fyzicky			
PT	Skořepová Dana	12	3	15	15			15
1.A	Mgr. Davidová Anděla	11	7	18	64	1		19
1.B	Mgr. Menclová Danuše	11	12	23				23
1.C	Mgr. Nekvindová Dana	16	7	23		1		24
2.A	Mgr. Bartošová Věra	14	10	24	68			24
2.B	Mgr. Šplinarová Jana	12	10	22				22
2.C	Mgr. Kocourková Eva	14	8	22		1		23
3.A	Mgr. Axamitová Petra	12	8	20	61			20
3.B	Mgr. Terlová Jana	12	8	20		1		21
3.C	Mgr. Valenzová Iva	9	12	21				21
4.A	Mgr. Mihálová Ladislava	14	10	24	48			24
4.B	Mgr. Zvolská Alena	11	13	24				24
5.A	Mgr. Balounová Jitka	11	8	19	57			19
5.B	Horáková Petra	9	11	20		2		22
5.C	Mgr. Smolná Iva	9	9	18				18
15 tříd	celkem I.st.	177	136	313	313	6		319
6.A	Bc. Kád'ová Irena	9	13	21	62			23
6.B	Ing. Soukup Jiří	9	12	21				23
6.C	Mgr. Záhrobská Alena	10	10	20				21
7.A	Mgr. Neumann Vladimír	10	10	21	63			27
7.B	Mgr. Rada Aneta	11	10	21				26
7.C	Ing. Hančová Světlana	11	10	21				23
8.A	Mgr. Martin Slabyhoud	9	6	15	54			18
8.B	Kubíčková Beata	14	11	24				26
8.C ¹	Bc. Dynda Pavel	6	9	15				19
9.A	Jiří Dietz	10	12	22	41			22
9.B ²	Bc. Zora Bečvářová[2]	8	11	19				18
11 tříd	celkem II. stupeň	117	129	246	226	1	0	227
	škola celkem	317	292	609		2	0	546

¹ Třída 8.C byla vytvořena rozdělením 8. A na dvě samostatné třídy od 1. 4. 2022.

² Do 31. října 2021 byl třídním učitelem Mgr. Roman Nedorost

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK ve školních letech 2009 - 2020³

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK



Z uvedeného grafu je patrné **další mírné navýšení celkového počtu žáků.**

Žáci podle státního občanství

Tabulka č. 3a: Přehled žáků podle státního občanství ke dni 30. 9. 2021

stát	počet žáků
Bělorusko	3
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Rumunsko	1
Ruská federace	19
Slovenská republika	2
Republika Severní Makedonie	1
Vietnam	19
Ukrajina	58
Lotyšská republika	2
Česká republika	438
CELKEM ŽÁKŮ	546

³ Stav vždy k 30. září

Tabulka č. 3b: Přehled žáků podle státního občanství k 30. 9. 2022 (po uprchlické krizi)

stát	počet žáků
Bělorusko	3
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Rumunsko	1
Ruská federace	19
Slovenská republika	2
Republika Severní Makedonie	1
Vietnam	19
Ukrajina	118
Lotyšská republika	0
Republika Severní Makedonie	1
Česká republika	457
CELKEM ŽÁKŮ	624

Z výše uvedených tabulek vyplývá nárůst počtu žáků za 2. pololetí – způsobeno přílivem žáků uprchlíků z Ukrajiny. Počet ukrajinských žáků se k 30. 9. 2022 zvýšil o **60 žáků**. V průběhu 2. pololetí školního roku 2021/22 se počet navyšoval o 80 žáků. Snížení na 60 je způsobeno odchodem některých žáků zpět na Ukrajinu v září 2022.

Spádové ulice školy

Tabulka č. 4: Přehled spádových ulic školy

Anglická	Jateční	Mozartova	Sluneční
Baarova	Jiráskova	nábřeží J. Palacha	Sportovní
Blahoslavova	Jungmannova	nám. E. Destinové	Stará Kysibelská
Boženy Němcové	Karla Čapka	nám. K. Sabiny	Švermova
Čechova	Kollárova	nám. V. Řezáče	Táborská
Drahomířino nábřeží	Koptova	Národní	Úvalská
Dalovická	Krokova	Na Výšině	Viktora Huga
Foersterova	Kvapilova	Ondříčkova	Vítězná
F. X. Šaldy	Květinová	Pod Tvrzí	Vrchlického
Gagarinova	Kpt. Nálepky	Polská	Východní
Havlíčková	Lidická	Prašná	Waldertova
Hřbitovní	Lomená	Příkopní	Zbrojnická
Chodská	Maďarská	Rumunská	
I. P. Pavlova	Mánesova	S. K. Neumanna	
Jasmínová	Mattoniho nábřeží	Teplárenská – část U Trati - Dalovická	



Obce dojíždějících žáků

Tabulka č. 5: Přehled měst a obcí, ze kterých ve školním roce 2021/22 žáci dojížděli

Karlovy Vary	Boží Dar	Nejdek	Šemnice
Bečov	Hory	Nová Role	Loket
Bochov	Horní Slavkov	Nové Sedlo	Hroznětín
Bražec	Jenišov	Ostrov	Praha
Dalovice	Kolová	Otovice	Podbořany
Děpoltovice	Stružná	Sadov	Pila
Andělská Hora	Kyselka	Stanovice	Teplička

Nejvíce zastoupeným městem, ze kterého žáci dojíždějí, jsou Karlovy Vary. Dalšími obcemi jsou především ty, které nemají 2. stupeň ZŠ.

B) Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání

Tabulka č. 6: Přehled oborů vzdělávání na ZŠ JAK

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita oboru	Počet žáků (k 30. 9. 2021)
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0 měs.	650	546

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

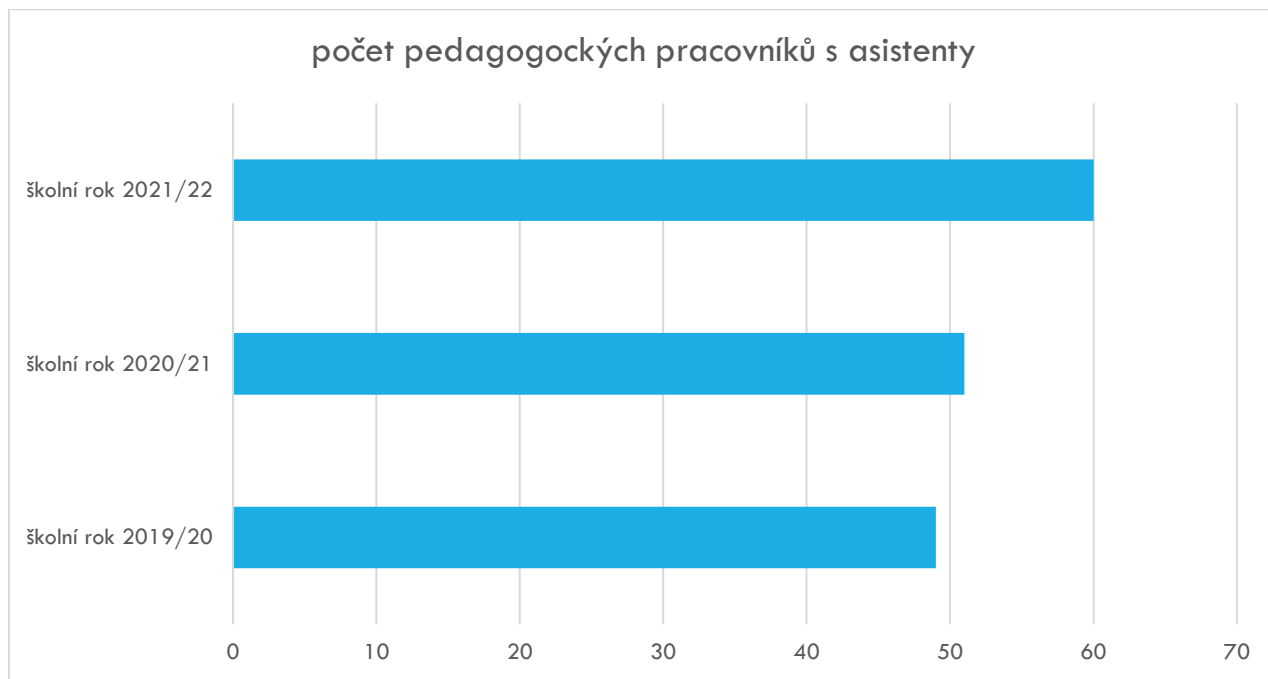
Pracovníci školy

Tabulka č. 7: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2021 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)

PRACOVNÍCI	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI (30. 9. 202)
Pedagogičtí	60	51
- z toho učitelé	46	38,6
- z toho vychovatelky	7	6,38
- asistenti pedagoga	7	6,02
Nepedagogičtí	17	15,47
CELKEM	77	66,47

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve škole pracovalo k 30. 9. 2021 celkem 60 pedagogických pracovníků, což je o 9 více, než v minulém školním roce. Zvýšil se i počet asistentů pedagoga na 7. Počet vychovatelek se rozrostl o 1 vychovatele. Provoz školy zajišťovalo celkem 17 pracovníků (ekonomka, sekretářka, personalistka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchařky, uklízečky). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovalo celkem 5 pedagogů.

Graf č. 2: Vývoj fyzického počtu pedagogických pracovníků školy za poslední tři roky vždy k datu 30. 9.



Důvodem zvýšení počtu pedagogických pracovníků je rozšíření počtu půlených hodin (dělení tříd na skupiny) a nárůst počtu asistentů pedagoga z 5 na 7.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Tabulka č. 8: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru⁴

PRACOVNÍCI	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	celkem
Učitel/ka I.stupně	17	2	0	17
Učitel/ka II.stupně	19	7	2	28
Učitelka přípravné třídy	2	0	0	2
Asistentka pedagoga	7	0	0	7
Vychovatel/ka	8	0	1	8
				(celkem 60) z toho..
Výchovný poradce	0	0	1	1
Školní met. prev.	1	1	0	1
Koordinátor ŠVP	1	0	0	1
Speciální pedagog	0	1	0	1
ICT koordinátor	0	1	0	1
Koordinátor EVVO	1	0	0	1

⁴ Informace platné k 30. 9. 2021

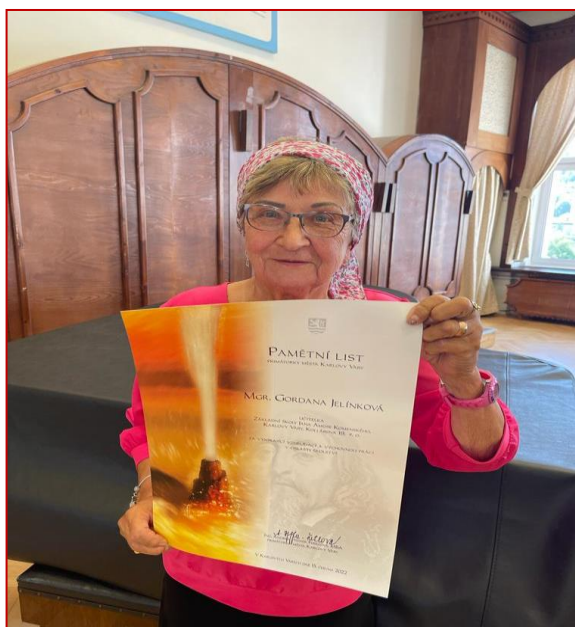
Genderová struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 9: Genderové složení pedagogického sboru k 30. 9. 2021

celkem	60
ženy	50
muži	10

Ocenění pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců a žáků základních škol pro školní rok 2021/2022 převzala dne 15. 6. 2022 z rukou primátorky města paní **Mgr. Gordana Jelínková** za dlouholetou činnost ve školství, profesionální přístup k pedagogické práci, obětavý přístup k žákům i kolegům, schopnost s pokorou i úsměvem přijímat změny ve školství, laskavost a věrnost pedagogickému povolání. Paní Gordana ochotně pomáhá také mladším kolegům pedagogického sboru a její učitelský vzor je skutečně příkladný.

Fotografie č.2: Ocenění paní učitelka Mgr. Gordana Jelínková – MM 15. 6. 2022



Provozní zaměstnanci

Tabulka č.10: Pozice v provozním úseku k 30. 9. 2021

ekonomka	1	Vedoucí pracovník úseku PROVOZ
administrativně techničtí pracovníci	2	
personalistka	1	
vedoucí školní jídelny	1	Vedoucí úseku ŠKOLNÍ JÍDELNA
kuchař/ky	6	
školník	1	
uklízečky	5	
celkem	17	

Dle organizačního řádu vede provozní úsek ekonomka školy, která pracuje na 1,00 úvazek. Zajišťuje účetní agendu, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvky, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Personální a mzdová agenda, BOZP, finanční zajištění podpůrných opatření a

částečnou administrativu sekretariátu školy zajišťuje personalistka školy s úvazkem 1,00. Činnosti ekonomicko-provozní zajišťují dva administrativní pracovníci školy - sekretářka a (nově) technický pracovník s úvazkem 1,00, kteří současně vedou inventarizace majetku a školní matriku. Jejich náplň práce tvoří nejen činnosti sekretariátu, ale i práce směřované k administrativně technickému zajištění budov školy.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Údržbu školy provádí školník s plným úvazkem 1,00. K dispozici je mu formou pronájmu školní byt, neboť v objektu v době mimo provoz školy zajišťuje její bezpečnostní dohled. Řídí také práci 5 uklízeček. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

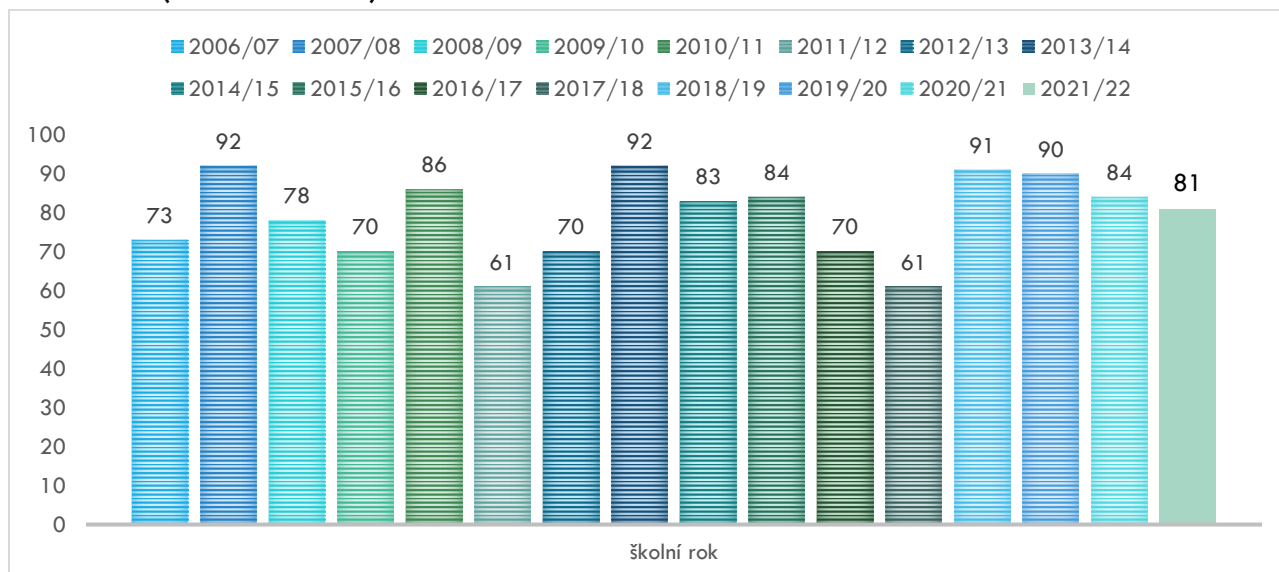
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Tabulka č. 11: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce - k 31. 5. 2022

Počet dětí k zápisu (celkem nahlášených zřizovatelem) k 31.5.2022	Z toho počet dětí u zápisu mimo školský obvod ZŠ J.A.K.	Z toho žádosti o odklad povinné školní docházky k 31.5.2022	Z toho počet žáků nastupujících do 1. ročníku pro šk.r. 2021/2022
75	21	15	58
Počet dětí do přípravné třídy			Počet dětí přijatých do přípravné třídy
20	5	13	18

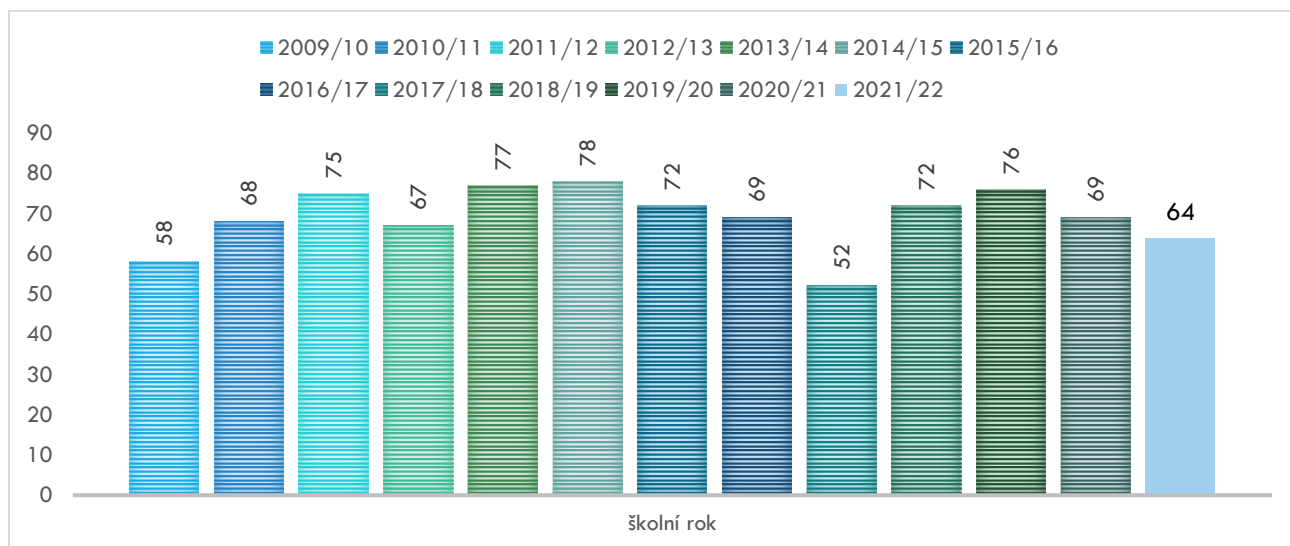
Zápisy proběhly v určeném termínu a měly řádný průběh. Zapsali jsme celkem 58 dětí do prvních tříd a 18 dětí do přípravných tříd. Z tohoto počtu bylo finálně zapsaných je 43 prvňáčků z našeho spádového obvodu (62,3%). O odkladu povinné školní docházky bylo rozhodnuto u 18 dětí.

Graf č. 3: Vývoj počtu dětí u zápisu ze školského obvodu i mimo něj na ZŠ JAK od dubna 2007 do května 2022 (dle školních roků)



Ve školním roce 2021/22 se mírně snížil počet žáků, kteří se dostavili k zápisu. Důvodem je avizovaná demografická projekce u počtu žáků nastupujících do základních škol v Karlovarském kraji (věková kategorie 6 let) - předpokládaný postupný pokles počtu žáků pro nástup k povinné školní docházce ve věku 6 let. (http://www.kvkskoly.cz/manazer/dokumenty/Documents/DZ_KK_7_1_2016.pdf).

Graf č. 4: Počet přijatých žáků do 1. tříd ve vývoji školních roků - vždy k 31. 5. (po ukončení zápisů pro následující školní rok)



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Ve školním roce 2021/22 bylo do 1. tříd přijato pro následující školní rok 2022/23 **celkem 64 dětí** (79% z přihlášených k zápisu), což je o 3% méně než v loňském roce (82%). Mírné snížení je způsobeno větším množstvím odkladů školní docházky. Z toho důvodu se zrealizovalo otevření dvou přípravných tříd a celkem tří paralelních prvních tříd s počtem 64 dětí (21,3 žáků ve jedné třídě).

Ve školním roce 2019/20 se zapsalo 90 dětí a nastoupilo 76 žáků (84%), ve 2018/19 se zapsalo 91 dětí, a nastoupilo 72 žáků (79%).

Zápis dětí do přípravné třídy (PT)

Tabulka č. 12: Počty přihlášených a zapsaných dětí do PT vždy k 31. 5. předchozího školního roku

Pro školní rok	Počet žádostí o přijetí do PT po odkladu	Počet žádostí o přijetí do PT bez odkladu (5-letí)	Počet dětí přijatých do PT
2022/2023	13	5	18
2021/2022	8	5	13
2020/2021	26	6	26
2019/2020	15	2	18
2018/2019	0	0	0
2017/2018	14	0	14

Z tabulky vyplývá, že počet zapsaných dětí do přípravné třídy pro školní rok 2021/22 byl nižší než v minulém roce 2020 a než v roce 2022.

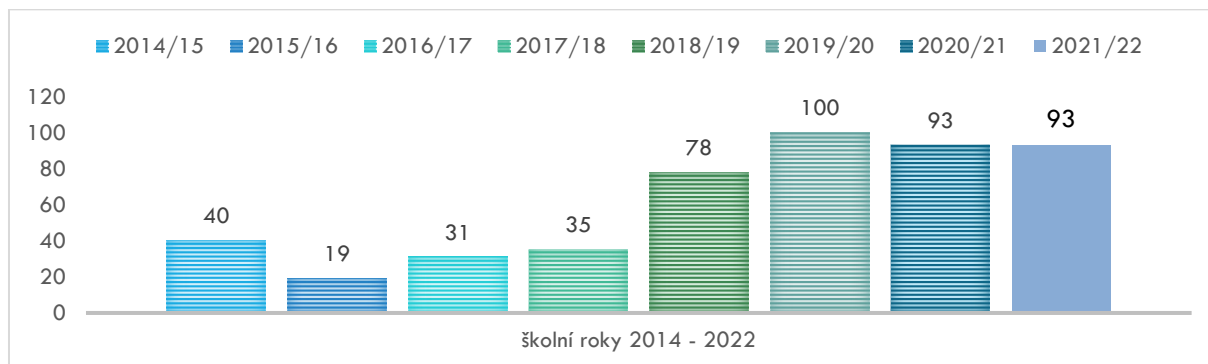
Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Z 9. ročníků vycházelo ve školním roce 2021/2022 celkem **40 žáků**.

Tabulka č. 13: Počty žáků přijatých na střední školy

TYP ŠKOLY	Žáci 5. tříd	Počet úspěšně přijatých v %
Osmileté gymnázium	10	93
Šestileté gymnázium	1	100
	Žáci 9. tříd	Počet v % ze 40 žáků
Celkem	40	100
z toho čtyřleté gymnázium	7	17,5
z toho střední odborná škola	22	55,0
Střední odborné učiliště	11	27,5
Konzervatoř	0	0
Zahraniční škola	0	0
Nepřijaté nikam	0	0
Přijatý počet žáků celkem	40	100

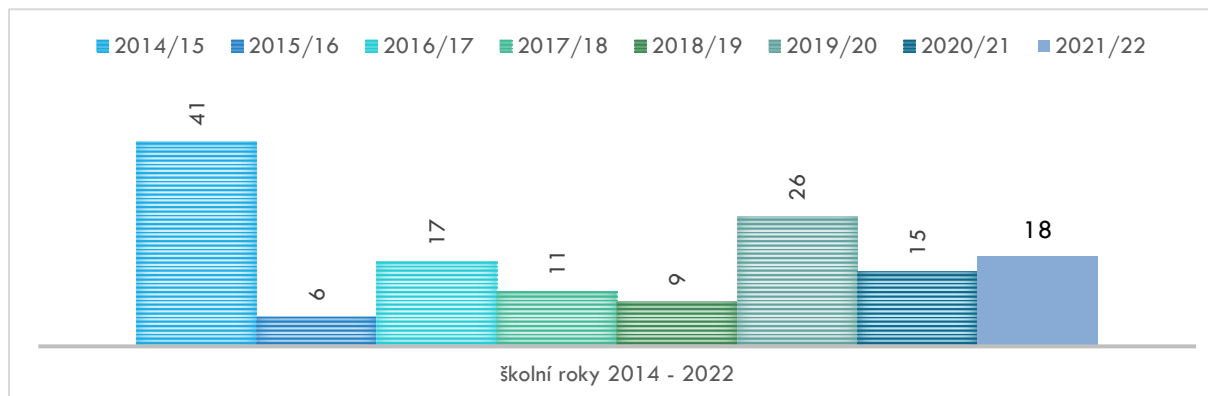
Graf č. 5: Počet žáků ZŠ JAK v % přijatých na víceletá gymnázia od roku dubna 2014 – dubna 2022



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu je patrné, že školní rok 2021/22 byl v počtu žáků přijatých na osmiletá gymnázia opět úspěšný. Z celkového počtu přihlášených bylo přijato 93% žáků.

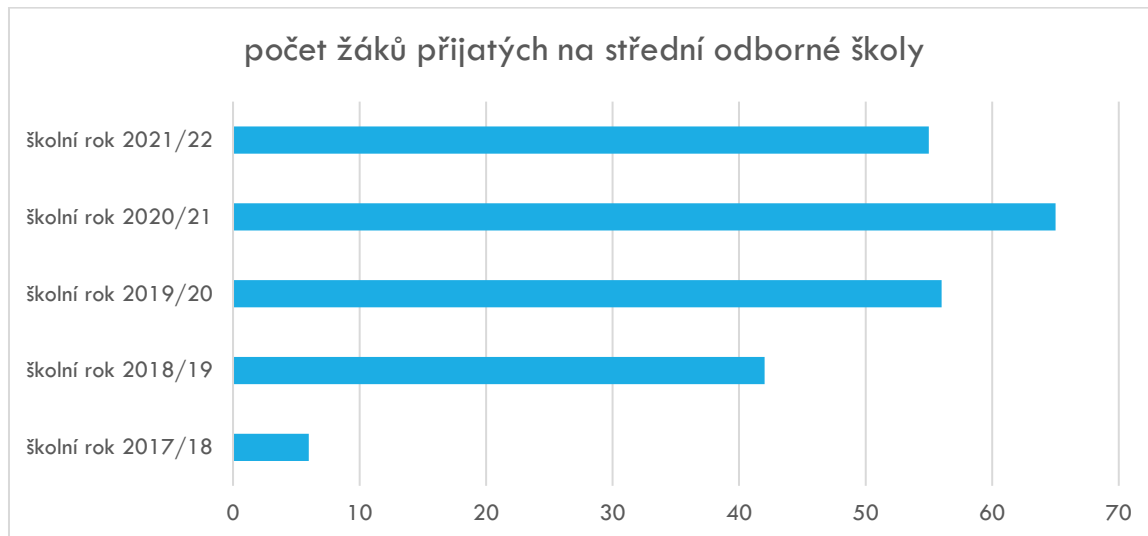
Graf č. 6: Počet žáků v % úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia z celkového počtu žáků od dubna 2014 do dubna 2022



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z obou grafů je patrné, že se celkový počet žáků úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia oproti minulému školnímu roku mírně zvýšil.

Graf č. 7: Počet žáků v % úspěšně přijatých na střední odborné školy z celkového počtu žáků za poslední dva školní roky



Z grafu je patrné mírné snížení počtu přijatých ve prospěch učebních oborů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní vzdělávací program (ŠVP) „UČÍME SE S AMOSEM“

Od roku 2014 probíhá výuka podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540. Cílem programu je posílení výuky přírodovědných předmětů v rámci disponibilních hodin, podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk - německý nebo ruský, který je vyučován dvě hodiny týdně až do 9. ročníku.

Tabulka č. 14: Počet žáků k 30. 9. 2021 vzdělávaných v roce 2021/2022 dle ŠVP „UČÍME SE S AMOSEM“:

Počet tříd	Počet žáků dle ŠVP Učíme se s Amosem
25	531

Dodatky ŠVP

V únoru 2022 pro školní rok 2021/22 byl vydán **Dodatek ŠVP č. Z**, kterým došlo od 15. 2. 2022 v souvislosti s revizí RVP z ledna 2021 k trvalému doplnění digitálních kompetencí do Učebních osnov jednotlivých předmětů na I. a II. stupni (vyjma samotného předmětu informatika, který tuto kompetenci již zahrnuje). V průběhu 2. pololetí se pak připravovala celková revize ŠVP a plán vydat nové ŠVP školy z datem zahájení 1. 9. 2022. Důvodem byla existence již sedmi dodatků a doplnění všech očekávaných výstupů z RVP do jednotlivých předmětů. Dále je patrný vývoj všech dodatků našeho ŠVP.



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

V červnu školního roku 2020/21 byl vydán Dodatek ŠVP č. 6, kterým došlo od 1. 9. 2021 v souvislosti s revizí RVP ZV z ledna 2021 ke změně ve stávajícím ŠVP školy v názvu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (aplikace) na vzdělávací oblast Informatika.

V srpnu školního roku 2019/20 byl koordinátorkou ŠVP navržen Dodatek ŠVP č. 5, kterým od 1. 9. 2020 byl v 7. ročníku nahrazen volitelný předmět Seminář z dějepisu (původně 1h, nyní 0 hodin) volitelným předmětem Seminář z informačních technologií (zkratka Se IT, původně 0 hodin, nyní 1 hodina).

Dle Dodatku ŠVP č. 4 došlo od 1. 9. 2019 k úpravě ŠVP ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, byl pozměněn na 2. stupni obsah učiva a školní výstupy v předmětu Pracovní činnosti (6. a 8. ročník). Ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost, člověk a zdraví v předmětu Výchova k občanství a ke zdraví se změnilo časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu tak, že v 8. ročníku, bude časová dotace předmětu 2 hodiny týdně (od 1. 9. 2019) a v 9. ročníku (od 1. 9. 2020) pouze 1 hodina týdně.

Dle Dodatku ŠVP č. 3 došlo od 1. 9. 2017 k úpravě ŠVP o nové výstupy hodin tělesné výchovy formou hodin plavání pro 1. stupeň.

Dle Dodatku ŠVP č. 2 došlo od 1. 9. 2016 k úpravě ŠVP – škola začala pracovat v rámci inkluze s podpůrnými opatřeními dle doporučení školských poradenských pracovišť a zřídila vlastní školní poradenské pracoviště (ŠPP), které sjednotilo práci výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálních pedagogů. Pro vyrovnávání znalostí všech dětí 1. stupně byla výuka českého jazyka posílena disponibilními hodinami.

Dle Dodatku ŠVP č. 1 došlo od 1. 9. 2015 k úpravě ŠVP – zařazeny byly povinně volitelné předměty cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu a cvičení z chemie a přírodopisu byly změněny na povinné předměty. Dále bylo pro žáky 6. třídy zařazených do programu rozvoje matematického nadání upraveno učivo cvičení z matematiky tak, aby byla výuka rozšířena o konkrétní předpokládané dovednosti v rámci tohoto předmětu.

- 6. ročník – Seminář z dějepisu;
- 7. ročník – Seminář z dějepisu;
- 8. ročník – Seminář ze zeměpisu;
- 9. ročník – Cvičení z chemie a přírodopisu

Kromě ŠVP pro ZŠ má škola také ŠVP pro přípravnou třídu a ŠVP pro školní družinu.

Tabulka č. 15: Počet dětí přípravné třídy k 30. 9. 2021 vzdělávaných v roce 2021/2022 dle ŠVP pro přípravnou třídu s názvem „UČÍME SE S AMOSKEM“:

Počet tříd	Počet dětí dle ŠVP „Učíme se s Amoskem“
1	13

Tabulka č. 16: Počet dětí k 30. 9. 2021 vzdělávaných v roce 2021/2022 dle ŠVP pro školní družinu s názvem „ZAHRADA POZNÁNÍ“:

Počet oddělení	Počet dětí dle ŠVP „Zahrada poznání“
8	210

Prospěch žáků ve školním roce 2021/22

Tabulka č. 17: Prospěch podle tříd ve školním roce 2021/2022⁵

	1. pololetí 2021/2022							Průměr třídy	Celkem žáků	2. pololetí 2021/2022				Průměr třídy
	třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním			prospělo	neprospělo	nehodnoceno		
1.	1.A	20	20	0	0	0	1,057	26	26	0	0	0	1,104	
2.	1.B	22	22	0	0	0	1,019	26	25	1	0	0	1,079	
3.	1.C	21	19	2	0	0	1,109	27	25	2	2	0	1,148	
4.	2.A	23	23	0	0	0	1,093	25	25	0	0	0	1,149	
5.	2.B	22	19	3	0	0	1,201	25	19	6	0	0	1,251	
6.	2.C	22	21	0	0	1	1,075	24	22	2	0	0	1,137	
7.	3.A	20	18	2	0	0	1,200	25	19	6	0	0	1,205	
8.	3.B	21	20	1	0	0	1,071	25	25	0	0	0	1,025	
9.	3.C	17	15	2	0	0	1,125	23	22	1	0	0	1,158	
10.	4.A	24	16	7	1	0	1,271	27	20	6	1	0	1,248	
11.	4.B	23	18	4	0	1	1,300	28	22	5	0	0	1,267	
12.	5.A	19	13	6	0	0	1,326	20	13	7	0	0	1,310	
13.	5.B	20	18	2	0	0	1,180	22	17	3	0	0	1,177	
14.	5.C	18	18	0	0	0	1,089	22	22	0	0	0	1,086	
15.	6.A	19	10	9	0	0	1,305	23	13	10	0	0	1,345	
16.	6.B	21	16	5	0	0	1,245	23	20	3	0	0	1,260	
17.	6.C	19	9	10	0	0	1,331	21	11	10	0	0	1,371	
18.	7.A	22	12	10	0	0	1,497	27	14	13	0	0	1,469	
19.	7.B	22	10	11	0	1	1,485	26	12	13	0	0	1,508	
20.	7.C	20	9	10	0	0	1,502	23	9	14	0	0	1,533	
21.	8.A	15	8	6	0	1	1,545	18	8	10	0	0	1,511	
22.	8.B	26	13	10	1	2	1,483	26	12	14	0	0	1,549	
23.	8.C	14	9	5	0	0	1,290	19	13	6	0	0	1,303	
24.	9.A	22	13	9	0	0	1,330	22	9	13	0	0	1,476	
25.	9.B	18	9	9	0	0	1,533	18	8	10	0	0	1,604	
	CE	510	378	123	2	6	1,266	648 ⁶	431	214	3	0	1,291	
	celkem		74,12%	24,12%	0,2%	1,18%	1,27		72,93%	26,23%	0,15%	0	1,29	

V prvním pololetí školního roku 2021/22 neprospěli celkem 2 žáci, ve druhém pololetí 3 žáci.

⁵ Stav k 31. 8. 2022 – úplné ukončení školního roku 2021/22

⁶ Počet žáků školy k 31. 8. 2022 - je ovlivněno nástupem dětí uprchlíků z Ukrajiny od března do června 2022.

Tabulka č.18 : Průměrný prospěch školy za poslední dva školní roky

Školní rok	1.pololetí	2.pololetí
2021/22	1,27	1,29
2020/21	1,29	1,28
2019/20	1,31	1,18

Z uvedeného grafu je patrné, že školní úspěšnost žáků s vyznamenáním byla ve 2. pololetí nepatrně horší než v přechozím školním roce; počet žáků, kteří prospěli, se ve 2. pololetí ve srovnání s 1. pololetím zvýšil o 4,04 %. Počet žáků, kteří neprospěli ve 2.pololetí⁷, byl nižší než v 1. pololetí.

Průměrný prospěch školy se v obou pololetím výrazně nezměnil oproti roku přechozímu.

Je patrný vliv inkluзивních opatření na celkovém **zlepšení školní úspěšnosti žáků ZŠ JAK** za všechny poslední 3 školní roky. Ovlivnila je realizace počtu podpůrných patření, aplikace aktivit z projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky“, (Šablony II. a III.), doučováním z projektu Národní plán doučování a podpora žáků cizinců v jazykové přípravě díky jazykové třídě (jsme školou určenou pro jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem).

Chování žáků

Tabulka č. 16: Přehled klasifikace chování k 31. 8. 2022

CHOVÁNÍ	1.pololetí (počet žáků)	1.pololetí (%)	2.pololetí (počet žáků)	2.pololetí (%)
I. stupeň	295	x	343	x
-z toho velmi dobré	295	100 %	343	100%
-z toho uspokojivé	0	0 %	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0%	0	0%
II.stupeň	218	x	246	x
-z toho velmi dobré	217	99,54%	246	100%
-z toho uspokojivé	1	0,46%	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0	0	0%

Výchovná opatření ve školním roce 2021/22

Tabulka č. 17: Přehled výchovných opatření za školní rok 2021/2022

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1. pololetí	84	13	10	8	2	1	0
2. pololetí	190	7	35	14	0	0	0

⁷ 3 žáci neprospěli k datu 31. 8. 2022.

Tabulka č. 18 : Vývoj počtu pochval žáků ve 2. pololetí za posledních sedm školních let

Školní rok	Počet pochval žáků z celkového počtu žáků	Procento pochval žáků z celkového počtu žáků	Pořadí úspěšnosti šk. roku
2021/22	283 (z 546)	48,0 %	6
2020/21	255 (z 536)	47,6 %	7
2019/20	268 (z 512)	55,1 %	3
2018/19	282 (z 496)	56,9 %	2
2017/18	275 (z 510)	53,9 %	4
2016/17	352 (z 540)	65,2 %	1
2015/16	263 (z 509)	51,7 %	5

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Údaje z uvedené tabulky ukazují, že ve školním roce 2021/22 bylo uděleno opět méně pochval za posledních sedm školních let. Zhoršení tohoto sledovaného jevu může být opět způsobeno covidovými opatřeními.

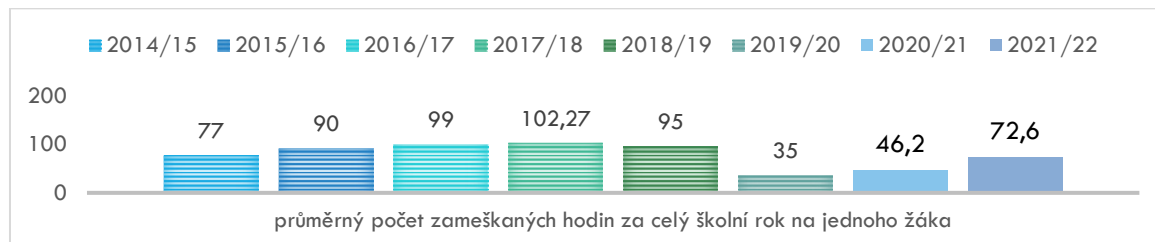
Absence žáků

Tabulka č. 19: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za školní rok 2021/2022 (Zdroj: Bakaláři ZŠ JAK)

Třída	Počet žáků bez §38,41	Počet omluvených hodin za 1./2. pol.2021/22	Počet neomluvených hodin za 1./2. pol.2021/22	Průměrně neomluvených hodiny za žáka	Zameškané hodiny celkem za 1./2. pol.2021/22 (oml./neoml)	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za 1./2. pol.2021/22
1.A	26	1553/1530	0	0	1553/1530	73,95/58,84
1.B	26	1483/1641	0	0	1483/1641	64,47/63,11
1.C	27	1877/1867	0	0	1877/1867	78,20/69,14
2.A	25	1698/1749	0	0	1698/1749	70,75/69,96
2.B	25	1389/1451	0	0	1389/1451	65,95/55,56
2.C	24	1378/1536	0	0	1378/1536	65,61/64,00
3.A	25	984/736	0	0	984/736	49,20/29,44
3.B	25	1633/1725	0	0	1633/1725	81,65/69,00
3.C	23	1365/1133	0	0	1365/1133	71,84/49,26
4.A	27	1722/1536	0	0	1722/1536	71,50/56,88
4.B	28	2139/1677	0	0	2139/1677	89,12/59,89
5.A	26	947/1151	0	0	947/1151	47,35/44,26
5.B	23	1494/1157	0	0	1494/1157	71,14/50,30
5.C	22	1437/1360	0	0	1437/1360	75,63/61,81
6.A	23	1457/964	0	0	71457/964	72,85/41,91
6.B	23	1424/1639	0	0	1424/1639	67,81/71,26
6.C	21	1692/1874	0	0	1692/1874	89,05/89,23
7.A	27	1791/1424	0	0	1791/1424	85,28/52,74
7.B	26	1026/1151	1/2	0,038	1026/1152	48,85/44,26
7.C	23	2056/1738	0	0	2056/1738	97,90/75,56
8.A	19	2381/1378	0	0,053	2381/1375	79,36/72,31
8.B	29	2575/2327	0	0	2575/2327	80,79/88,79
8.C	219	0/1032	0	0	0/1032	0/54,31
9.A	22	1728/1689	0/15	0,652	1728/1704	75,13/73,44
9.B	18	1558/1929	1	0,056	1559/1929	86,56/107,16
Celkem	589/ 648	39201 / 38351	1 / 17	0,028	39202/38368	72,60/72,69

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl za 1. pololetí 72,6 a za 2.pololetí 72,69 hodin; průměr za celý školní rok byl **72,6**. Žáci zameškali celkem **77570**. Výraznější počet neomluvených hodin se objevil v 2.pololetí – problémy s omluvou absencí u jednoho žáka 9. ročníku.

Graf č. 11: Vývoj počtu zameškaných hodin za celý školní rok přepočtených na 1 žáka za posledních 5 školních roků



Z grafu je patrné, že **počet zameškaných hodin ve školním roce 2021/22 výrazně vzrostl** oproti předchozím roků. Tato skutečnost je způsobena distančním výukou v covidovém období (prosinec 2021 – duben 2022)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv **potřebují poskytnutí podpůrných opatření (PO)**. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Rodiče jsou skrze své třídní učitele v kontaktu s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP) či školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se školskými poradenskými zařízeními a aktualizují postupy při práci s dětmi se SVP.

Tabulka č. 19: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 30. 9. 2021

Počet žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně	97
Počet žáků s IVP	63
..... z toho počet žáků nadaných s IVP (sportovní nadání)	8

V podpoře nejsou započítáni žáci z uprchlické krize z Ukrajiny, kteří nastoupili od 25. 3. 2022.

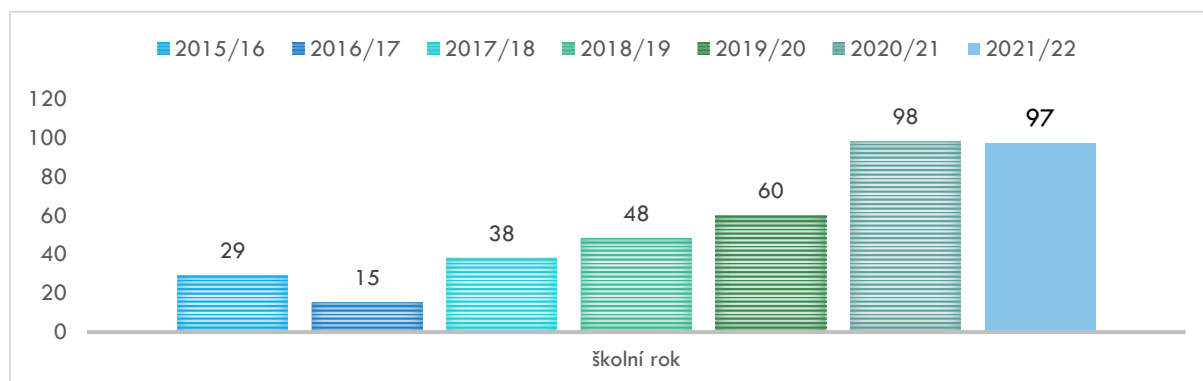
Podpůrná opatření (PO) – jsou lidé, aktivity nebo pomůcky doporučené školským poradenským zařízením – asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání (např. podpora žáků cizinců ve výuce českého jazyka) nebo kompenzační pomůcky, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Podpůrná opatření **prvního stupně** může škola uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), a to na základě školou vypracovaného plánu pedagogické podpory (PLPP). Spočívají v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví. Počet žáků v 1. stupni podpory byl do 31.3. celkem 2. Po nástupu ukrajinských žáků jsme do této podpory zařadili všechny žáky uprchlíky. Tito byli zařazeni do kmenových tříd od prvního dne nástupu. Škola realizovala adaptační skupinu jen jako podpůrnou. Pracovaly v ní dvě ukrajinské učitelky, jedna s částečnou znalostí češtiny.

Nadaní žáci

Ve škole byli v posledních měsících mezi nadané zařazení zvláště žáci se sportovním nadáním. Ti měli možnost zapojit se v hodinách do aktivit podpořených projektem TV z projektu Trenéři do škol a více se specializovat na volejbal, fotbal, floorbal a basketbal. Žáci s hudebním nadáním využívali výuku hry na hudební nástroj přímo v budově školy – ve spolupráci se ZUŠ. Ostatní bystří žáci a žáci s výbornými znalostmi reprezentovali školu v okresních i krajských soutěžích (viz kapitola Úspěchy žáků). Spolu se SRPŠ byl v prosinci 2021 předložen na MŠMT projekt na podporu žáků nadaných, kterých však nebyl schválen. Škola bude stejný projekt připravovat k podání v prosinci 2022.

Individuální vzdělávací plán (IVP) – je závazný dokument školy o úpravě vzdělávání, který vypracuje třídní učitel se souhlasem rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří žáka vyučují na daný předmět. Vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, eventuálně z doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře a vyjádření zákonného zástupce žáka. Pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami upravenými metodami a formami vzdělávání zvládnout běžné učivo, zakoupit předměty pro speciální péči, upravit obsah vzdělávání nebo hodnocení, podpořit v domácí přípravě či jinak zorganizovat výuku.

Graf č. 12: Vývoj počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných k 30. 9. 2021



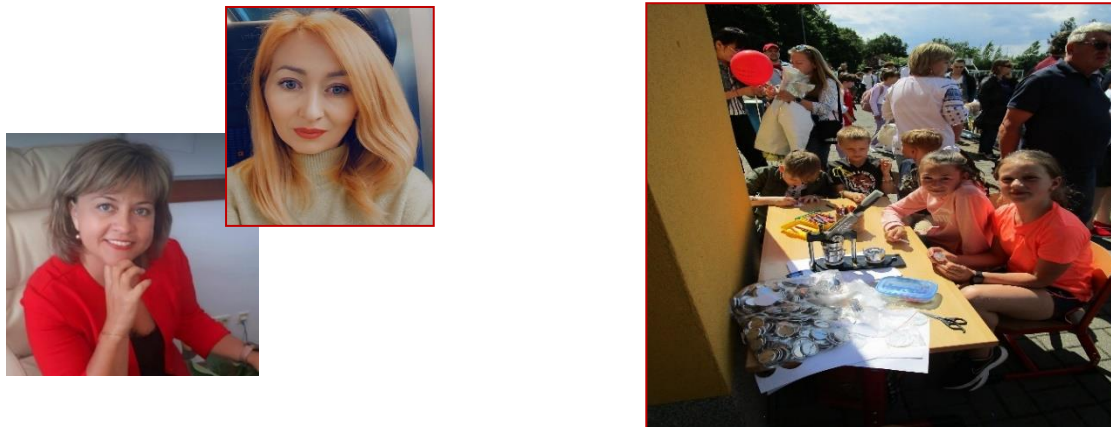
Tabulka č. 20: počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí a žáků nadaných v procentech k 30. 9. 2021

Školní rok 2021/2022	17,8 % ⁸
Školní rok 2020/2021	18,3 %
Školní rok 2019/2020	11,5 %
Školní rok 2018/2019	9,7 %
Školní rok 2017/2018	7,5 %
Školní rok 2016/2017	2,3 %
Školní rok 2015/2016	5,7 %

⁸ Vlivem přílivu žáků z Ukrajiny, které škola zařadila do 1. stupně podpůrných opatření, bylo k 30. 6. 2022 v inkluzi podpořeno 29% žáků.

Fotografie č. 3:

Ukrajinské paní učitelky Olga a Ljuba, rodiče a žáci z Ukrajiny přispěli k programu na Dni dětí ZŠ JAK



Paní Olga Shulhenko a Ljubov Pavliuk nám byly nápomocny s integrací žáků uprchlíků v době přílivu ukrajinských dětí (březen – červen 2022).

Jazyková příprava cizinců ve škole určené

Od 1. 9. 2021 se naše škola stala **školou určenou** Krajským úřadem Karlovarským kraje **pro jazykovou přípravu žáků cizinců** dle §20 školského zákona (prezenčně nebo distančně). V září 2021 začala výuka v první jazykové třídě s počtem žáků 8. Od března 2022, po přílivu uprchlíků z Ukrajiny, se počet tříd postupně zvyšoval a v srpnu 2022 škola vykazovala činnost v 9 jazykových skupinách s celkovým počtem 88 podpořených žáků. Jedná se o další inkluzivní opatření podporující žáky s odlišným mateřským jazykem.

Obrázek č.1: Materiály používané při jazykové přípravě žáků cizinců



Úspěchy žáků

S podporou vyučujících jednotlivých předmětových komisí se žáci zapojují v průběhu školního roku do řady soutěží, ve kterých v některých případech i velmi úspěšně umístili v okresních či krajských kolech. Mezi nejčastější patří olympiády matematické, biologické, chemické, fyzikální, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Z důvodů pandemických se v letošním školním roce opět uskutečnily jen některé soutěže nebo se jich žáci účastnili omezeně díky epidemiologickým opatřením.

Ocenění od primátorky města Karlovy Vary dne 15. 6. 2022 převzaly:

Za I.stupeň: Alžběta Mašková, žákyně 5. A za výborný školní prospěch, pečlivé plnění úkolů, vzornou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v soutěžích, svědomitou práci pro třídu, kamarádství a nezištnou pomoc spolužákům.

Za II.stupeň: Barbora Karásková, žákyně 9.A za vynikající prospěch, vzornou přípravu na vyučování, aktivitu v hodinách, úspěch na soutěžích a olympiádách především v českém jazyce a zeměpise, pečlivost a kamarádství vůči spolužákům. Je příkladnou žákyní české školy, přítom skromnou a ochotnou dívkou.

Fotografie č.4: Alžběta Mašková a Barbora Karásková na slavnostním předávání ocenění



Fotografie č. 5: Ukázky příspěvků našich žáků ve fotografické soutěži – žáci tato aktivita každoročně velmi baví

Jan Ruth (3.B), Veronika Berman (7.C), Timur Rogulko (3.C)



Tabulka č. 21: Přehled soutěží a olympiád ve školním roce 2021/2022⁹

SOUTĚŽE	Školní kolo	Okresní kole	Krajské kolo	Celostátní kolo	Jméno žáka
Zeměpisná olympiáda	1.místo(kat.A) 1.místo (kat.B) 1.místo (kat.C)				Adam Borůvka 6.C Tomáš Stehlík 7.B Albert Špalek 8.B
Dějepisná olympiáda	1.místo 2x				Barbora Karásková 9.A Veronika Léblová 9.A
Olympiáda v českém jazyce		11. místo 14. místo			Barbora Karásková 9.A Karolína Járová 9.A
Chemická olympiáda	1.místo 2.místo 3. místo				Červeňáková Isabela 8.B Stěpanov Michal 8.C Kříž Samuel 8.B
Matematická olympiáda		2.místo 3.místo 5.místo 6.místo			Bělohávek Michal 7.B Coubal Vojtěch 5.B Koblerová Kateřina 6.B Dvořáková Nikola 5.A
Matematický klokan	1.místo 2.místo				Stehlík Tomáš 7.B Bělohávek Michal 7.B
Pythagoriáda					Šnajdr Adam Kalčík Lukáš 6.C
Biologická olympiáda	Kat. D: 1.místo 2.místo 3.místo Kat. C: 1.místo 2.místo 3.místo				Hanisch Adam 6.A Ferusová Mercedes 6.A Nduwimana Lisa Kříž Samuel 8.B Hahnová René 8.B Červeňáková Isabela 8.B
Volejbalový turnaj		1.místo	1.místo		družstvo: Stěpanov Michal, Štaif Petr, Herman Jakub, Vykhrystenko Oleg, Křížliak Antonín, Schusser Tobiáš, Frantes
Olympiáda v AJ		2.místo 1.místo	2.místo		Dominik Lukáš 6.C Jan Telvák 8.A
Olympiáda v NJ		1.místo			Dominik Lukáš 6.C
Stolní tenis – školní turnaj	I.stupeň: 1. místo 2. místo 3. místo II.stupeň: 1.místo 2.místo 3.místo				Gregor Mikuláš 5.C Mašek Jiří 5.A Jirkovský Tomáš Jaromír 7.A Štaif Petr 8.C Kaleniuk Rostislav 8.A Zolnaj Adam 8.B
Fotografická soutěž	Kategorie: 1.– 3. třída: 1.místo 2.místo 3.místo Kategorie 4. a 5. třída:				Jan Ruth 3. B Timur Rogulko 3. C Daniel Šantroch 2. B

⁹ Z důvodu covidové pandemie probíhaly soutěže a besedy omezeně

	1.místo 2.místo 3.místo Kategorie 6. – 9. třída: 1.místo 2.místo 3.místo				Zuzana Seidlová 4. B Adéla Kozlová 5. A Miroslav Gruber 4. B Samuel Kříž 8. B Tadeáš Dědič 7.A Veronika Berman 7. C
Besip		I.kategorie 4. místo II.kategorie 3.místo			Alex Fišer 6.B Alexander Pleskač 4.A Štěpánka Holková 5.A Tomáš Stehlík 7.B Jaroslav Janeba 7.C Karolína Holková 7.A Emma Urbanová 8.B

Vážené kolegyně a kolegové, kdo jste dočetli tuto výroční zprávu až sem, máme pro Vás bonus – do 6. 11. 2022 zaklepejte v ředitelně a dostanete v rámci pololetních odměn navíc 300,- Kč finanční odměnu za zájem a podporu výsledků školy.

Fotografie č. 8: Sportovní soutěže se ve školním roce 2021/22 (Den dětí 1. 6. 2022)



F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola řídí především právními normami (zákony a vyhlášky), strategickými dokumenty k primární prevenci (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027; Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027); metodickými pokyny (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Materiály pro činnosti v prevenci rizikového chování jsou především školní dokumenty Preventivní program rizikového chování pro školní rok 2021/22, Školní program proti šikanování, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Krizový plán a Postup pro třídní učitele k prevenci a řešení výchovných problémů žáků.

Prevenci rizikového chování organizoval ve škole školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, kariérovým poradcem a asistenty pedagogů. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci, popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD - kurátoři, Městská policie, Policie ČR).

Nejčastější činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2021/22 byly zahrnuty do ročního plánu a následně rozpracovány do měsíčních plánů. Akce byly postupně zveřejňovány v kalendáři na webových stránkách školy a prostřednictvím Bakalářů

Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování žáků **při používání výpočetní techniky a mobilních telefonů**. V této souvislosti byla častějším tématem prevence kyberšikana a bezpečný pohyb po internetu. V ročním Plánu metodika byl Preventivní program realizován následujícím způsobem:

Naplánované a realizované akce primární prevence

- 1) Prevence realizovaná napříč vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o témata v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, ve výchově k občanství a ke zdraví, přírodopise, chemii, tělesné výchově.
- 2) Žáci se zúčastnili akcí pořádaných odborníky v oblasti sociálně patologických jevů. Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu, např. aby žáci poznali efektivní způsoby trávení volného času, seznámili se s možnostmi směřování jejich budoucnosti, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Jednotlivé akce jsou vypsány v Preventivním programu školy na školní rok 2021/22.
- 3) Sportovní aktivity - ve spolupráci s Volejbalovým klubem Karlovarsko jsme se účastnili projektu Trenéři volejbalu do školy. Při hodinách tělocviku na prvním stupni žáci postupně procházeli zábavnou formou všechny volejbalové dovednosti.
- 4) Projektové dny – v tematických dnech jsme se zaměřovali na pozitivní klima třídních kolektivů formou aktivit zaměřených na spolupráci - odhalení skrytých vztahových problémů, prevenci šikany.
- 5) Vytvoření nástěnných map k primární prevenci ve vestibulu školy
- 6) Nabídka zájmových kroužků na 1. stupni
Školní družina nabídla dětem kroužky, o které byl velký zájem. Zájmovou činnost mohly děti rozvíjet po vyučování pod dobrovolným vedením některých pedagogů.
- 7) Účast žáků na akcích školy (např.) - Den Země, Den dětí a zahradní slavnost - Mikulášská - adaptační kurz žáků 6. ročníků - žákovský parlament - eko parlament - den otevřených dveří - Kým chci být – besedy - Inženýr junior – SPŠ Ostrov - BESIP – dopravní hřiště - návštěvy knihovny - bruslení a plavání - (další akce dle měsíčních plánů)
- 8) Spolupráce s rodiči - rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni a některých se sami účastní. Dvakrát proběhly pravidelné třídní schůzky, na 1. stupni proběhly jarní třídní schůzky tripartitně, schůzky se účastnil i žák a aby byl vytvořen prostor bezpečnou komunikací. Rodiče využívali konzultačních



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

hodin jednotlivých učitelů. Informace pro rodiče a žáky jsou dostupné na internetových stránkách školy (<https://www.zskomenskeho-kv.cz>) a v systému Bakaláři <https://bakalari.zskomenskeho-kv.cz/>). V případě sekundární prevence byli rodiče neprodleně informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení na osobním jednání. Prevenci podporovalo také SRPŠ – v jednom z případů pomohlo řešit škodu způsobenou žáky na majetku školy.

9) Dostupnost informací na webu školy - zde jsou k nalezení kontakty na pracovníky školního poradenského pracoviště a v Programu prevence také kontakty na vnější zdroje školy.

10) Proběhly naplánované besedy s Městskou policií, zaměřené na různá témata z oblasti prevence.

11) Akce na dopravním hřišti

12) Besedy na téma psychohygienu, dospívání.

13) Vzájemná spolupráce starších a mladších žáků byla mimo jiné podpořena také účastí žáků 9. tříd ve výuce žáků z prvního stupně v hodinách AJ a aktivní pomocí mladším dětem.

14) Podpora školní úspěšnosti - pravidelné doučování žáků po výuce, zapojení asistentů pedagoga, podpora domácí přípravy.

15) Podpora sociálního začlenění žáků - za pomoci SRPŠ jsme zorganizovali pomoc ukrajinským žákům v přípravě vybavení do školy.

Preventivní aktivity byly předmětem jednání na pedagogických radách i poradách školního poradenského pracoviště. Pracovali jsme průběžně se žáky, rodiči a třídními učiteli na problémech, které se vyskytly během školního roku. V případě prokázaného podezření na patologický jev byli informováni rodiče, buď telefonicky, nebo osobně na schůzce s třídním učitelem, popřípadě dalšími pracovníky školy. Z těchto schůzek byl učiněn zápis. V případě záškoláctví byl informován OSPOD, který případ dále řešil ve vzájemné spolupráci se školou.

Ve školním roce 2021/2022 se škola **potýkala s těmito negativními projevy chování:**

- chování, které znemožňovalo či znesnadňovalo výuku;
- používání mobilních telefonů;
- špatné vztahy mezi spolužáky;
- slovní nadávky, výsměch, krádeže (méně ve srovnání s jinými roky);
- vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu
- závislostní chování - nošení a užívání návykových látek do školy a ve škole – nikotinové sáčky – přijato opatření ve školním řádu s účinností od 9/2022
- rasismus, xenofobie (po nástupu žáků z UA + nedorozumění rodičů)
- rizikové sexuální chování (osahávání)
- rizikové sporty (koloběžka)

Poradenské služby

Tabulka č. 22: Složení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2020/21

Pozice ve ŠPP	
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence	Mgr. Vladimír Neumann
Speciální pedagog - studující	Bc. Zora Bečvářová

Kariérový poradce	Ing. Světlana Hančová
Asistenti pedagoga	5

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka č. 23: Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2021/22 dle směrnice školy s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Název a zdroj financování	Počet zúčastněných pracovníků	Financování a zdroj
Studium odborné kvalifikace podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení: - učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ	9 pracovníků	0
Studium pro asistenty pedagoga	0	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)	0	0
Studium k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogů - průběžná školení a semináře jednotlivců - semináře pro sborovny - semináře pro školní družinu - letní školy	60	Šablony II. nebo ONIV
Odborné semináře pro provozní pracovníky - účetní souvislosti - správní řízení, matrika - mzdové účetnictví - školní stravování	4	ONIV

Plán DVPP byl ve školním roce zaměřen na podporu **doplnění odborné kvalifikace** podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ u 6 zaměstnanců, kteří velmi efektivně pracují ve škole, i když si odborné vzdělávání teprve doplňují. Dále se DVPP zaměřilo na podporu vzdělávání ve formativním hodnocení.

H) Aktivity a prezentace školy

Aktivity ve školním roce 2021/22 podle našich strategických cílů

Aktivity školy byly ve školním roce 2021/22 nastaveny **Akcčním ročním plánem** činnosti školy, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež jsou pravidelně zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Tabulka č. 24: Vybrané aktivity dle Strategických cílů ZŠ J. A. Komenského

Číslo strategického cíle	Název cíle	Aktivity ve školním roce 2021/22
cíl 1	Spolupracující škola (s rodiči, institucemi, veřejností)	<p>S rodiči v SRPŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den dětí a zahradní slavnost – vyhodnoceno jako nejlepší akce roku - Kariérovém poradenství – pomoc s nákupem pomůcek - Rekonstrukce relaxační místnosti – úplné vybavení - Příspěvky na plavání a bruslení – průběžně - Příspěvky třídám na školní výlety a odměny k vyhodnocení školního roku <p>Z řad institucí spolupracuje škola s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zřizovatelem MM Karlovy Vary, - Krajským úřadem Karlovarského kraje, - Městskou policií, - Policií ČR, - Úřadem práce Karlovy Vary, - zdravotními pojišťovkami, - mateřskými školami, - s místními středními školami – představení škol při třídních schůzkách, praxe studentů Střední pedagogické školy, - Krajskou hygienickou stanicí, - Městskou knihovnou KV, - Pedagogicko-psychologickou poradnou KV, - Střediskem výchovné péče, - Speciálním poradenským centrem, - OSPOD - Národním pedagogickým institutem (NPI), - Národním ústavem pro duševní zdraví (NUDZ) Klecany, - Domem zahraniční spolupráce – projekt Erasmus+, - pojišťovkami, - s Českým rozhlasem <p>S veřejností spolupracujeme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při volbách (volební místnosti), - vaříme pro cizí strážníky z okolí, - pronájem tělocvičen a hřiště, - trenéři volejbalu z Extraligového volejbalového klubu v hodinách TV - florbalový klub - Karate tygr
cíl 2	Pozitivní a vstřícné vztahy ve škole (klima školy)	<p>Autoevaluační dotazníky</p> <p>Projektové dny pro celou školu – Den Země, Den dětí, Třídní výlety</p> <p>Vánoční posezení zaměstnanců – Vítkova hora</p> <p>Den učitelů Vítkova hora</p> <p>Raftový výlet učitelů</p> <p>Společné vzdělávání učitelů</p>
cíl 3	Otevření přípravné třídy	Ve školním roce 2021/22 otevřela škola celkem 1 přípravnou třídu
cíl 4	Organizace celoškolských a celotřídních akcí v souladu s ŠVP	<p>Den dětí 1.6.2022</p> <p>Den Země 22. 4. 2022</p> <p>Setkání ekoložků</p> <p>Vánoční besídky</p> <p>celotřídní školní výlety</p> <p>šachový turnaj červen 2022</p>
cíl 5	Podpora bystrých a nadaných žáků	<p>Využití financování škol pro maximální dělení tříd.</p> <p>Podpora sportovního nadání spoluprací se sportovními kluby.</p> <p>Projekt pro nadané se SRPŠ - neprošel</p>

cíl 6	Ekoškola	Krajské setkání ekoškol Ekoparlament Den Země
cíl 7	Modernizace školy, vybavení, a pomůcek včetně ICT	Dokončena 3. fáze rekonstrukce elektroinstalace – probíhá reklamace Vytvořena relaxační místnost. Výměna podlahových krytin ve velké části školy. Nákup nových pomůcek do tělocvičen. Doplnění IT vybavení o IT panely – tabule. Obnova vybavení pro učitele
cíl 8	Účinný marketing (web školy, spolupráce s médii)	V průběhu roku jsme několikrát spolupracovali s Českým rozhlasem a přispěli jsme ke sdílení informací o: <ul style="list-style-type: none"> - začátku školního roku - o nástupu žáků z uprchlické krize - o Dnu Země <p>Prezentace školy v mateřských školách v rámci budoucích zápisů – Beseda o školní zralosti pro rodiče z MŠ</p> <p>V červnu vyšla reportáž z naší zahradní slavnosti https://karlovarsky.denik.cz/zpravy_region/najdete-se-skola-komenskeho-poradala-svou-prvni-velkou-zahradni-slavnost-2022060.html</p> <p>Náš příspěvek na konferenci Vzdělávání pro život, Praha, březen 2022 https://www.afs.cz/skoly-a-vzdelavani/vzdelani-pro-zivot-2022/</p> <p>Na webových stránkách pravidelně zveřejňujeme naše příspěvky ze všech akcí školy.</p>
cíl 9	Školní koordinátor ŠVP a kariérový poradce	Byl vydán Dodatek č. 7 ŠVP školy 15.2.2022 – doplněna IT gramotnost Činnost kariérové poradkyně byla realizována dle pravidel projektu Šablony III. Realizace školního projektu „Jaké to je být...“, ve kterém do školy docházejí rodiče nebo odborníci přednášet žákům o své zajímavém povolání.
cíl 10	Mezinárodní spolupráce	Podání a zahájení realizace projektu ERASMUS+ <ul style="list-style-type: none"> - výjezd do Německa pro 10 žáků - mobility pro učitele – jazykové dovednosti, výměna zkušeností, IT kompetence

Fotografie č. 9: Šachové turnaje (např. v jídelně školy nebo na hřišti) – červen 2022



Fotografie č.10: Den dětí a zahradní slavnost celé školy s rodiči dne 1. 6. 2022 (organizovalo SRPŠ)



Důležitou iniciativou žáků vedených učiteli je **Žákovský parlament a Ekotým při ZŠ JAK**. Tvoří je skupina žáků (zpravidla dva žáci z každé třídy), kteří od svých spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentů řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Parlamenty pracují pod vedením zkušených pedagogů.

Mezi hlavní poslání **ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU** patří podpora informovanosti napříč školou, zvyšování zájmu žáků o školní společenství, vedení děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomoc žákům nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dávat jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Díky aktivitám **EKOTÝMU** je škola zapojena do různých ekologických aktivit. Dne 13. 6. 2022 se stala organizátorem Setkání ekoškol Karlovarského kraje.

Fotografie č 11: Setkání ekoškol (akce se zúčastnily školy: ZŠ Hranice u Chebu, ZŠ a MŠ Plesná, SZŠ a VOŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, ZŠ Běžecká Sokolov, ZŠ Březová Sokolov, ZŠ a MŠ Drmoul, G Sokolov, SŠ logistická Dalovice, ZŠ J. A. Komenského Karlovy Vary)



Jaké to je být...“

Významný přínos pro školu je projekt kariérové poradkyně Ing. Hančové „Jaké to je být...“ Ve školním roce se podařilo opět přivítat ve výuce několik zajímavých osobností z řad rodičů nebo veřejnosti, kteří žákům představili své povolání.

Fotografie č.12: Žáci v projektu Jaké to je být - s potápěčem



Autoevaluace

V průběhu školního roku jsme zorganizovali několik autoevaluačních dotazníkových šetření, abychom získali zpětnou vazbu na jednotlivá témata.

Tabulka č. 29: Přehled dotazníkových autoevaluačních šetření školy

15. 11. 2021	Spokojenost rodičů se stravováním ve školní jídelně
15. 1. 2022	Scio testování žáků 9. tříd – matematika, český jazyk, všeobecné znalosti, anglický jazyk
10. 9. 2021	Šetření PIRLS – čtenářská gramotnost 4. ročníků - ČŠI
25. 2. 2021	Spokojenost učitelů se semináře o nadaných žácích a práci s diferencovanou skupinou
8.3 . 2022	Šetření TIMS – matematická a přírodovědná gramotnost 4. ročníků - ČŠI
průběžně	Hodnotící pohovory se zaměstnanci
1.7.2022	Spokojenost pedagogických pracovníků za školní rok 2021/22

Fotografie č.12: LOĎMO nebo PĚŠMO (červen 2022) teambuildingová akce všech zaměstnanců školy





I) Výsledky inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2021/22 proběhla **jedna inspekční návštěva** ČŠI s předmětem činnosti - metodicky orientovaná návštěva školy, která má vyšší počet ukrajinských dětí a žáků. Na základě komplexního zhodnocení situace ve škole včetně diskusí s vedením školy i pedagogickými pracovníky pomáhala návštěva na místě řešit témata, která byla v danou chvíli pro školu relevantní.

Závěry návštěvy byly projednány ústně s ředitelkou školy dne 14. 5. 2022. Nebyly porušeny žádné právní předpisy.

J) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Příjmy

Tabulka č. 30: Přehled přijatých dotací v roce 2021

	Druh příjmu	Kč
1.	poskytnutý provozní příspěvek od MM KV	5.931.000,00 Kč
2.	transfery od KÚ na mzdy a ONIV	45.217.761,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	1.709.567,00 Kč

Tabulka č. 31: Přehled přijatých prostředků z Šablon II.

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0632 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	1.256.365,00 Kč
	čerpání	494.781,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2021	761.584,00 Kč

Tabulka č. 32: Přehled přijatých prostředků z Šablon III-

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0633 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	997.790,00 Kč
	čerpání	354.142,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2021	643.648,00 Kč

Tabulka č. 33: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2021

Druh činnosti		Kč
Hlavní činnost	náklady	55.810.143,37 Kč
	výnosy	56.144.621,22 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		334.477,85 Kč
Doplňková činnost	náklady	622.620,08 Kč
	výnosy	829.806,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		207.185,92 Kč
Celkový hosp.výsledek		541.663,77 Kč

Výdaje

Tabulka č. 34: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)

Druh výdaje	Kč
Výměna, montáž PVC 1.C, kabinety, PŘ a ZE	117.194,55 Kč
Malířské a natěračské práce budova	243.387,87 Kč
Výměna PVC chodba přízemí 2.stupeň	126.554,51 Kč
Oprava nářadí v tělocvičnách na základě provedené revize	12.600,00 Kč
Investice 2020	Kč
2 ks interaktivních tabulí 5.A, učebna FYZ	157.058,00 Kč



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Všechny výše uvedené informace o hospodaření školy v roce 2022 sestavila pro tuto výroční zprávu ekonomka školy Daniela Macečková na základě výsledků hospodaření schváleného ředitelkou školy. Účetní závěrku za rok 2021 schválil zřizovatel školy Statutární město Karlovy Vary Usnesením č. RM/426/4/22 na svém jednání Rady města Karlovy Vary, které se konalo dne 19.04.2022.

K) Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Rozvojové programy

V září 2021 se škola se zapojila do realizace projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky Šablony III.“ na podporu personální podpory pracovníků škol, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků formou doučování, podpora aktivit rozvíjející ICT, na které jsme do září 2023 získali částku **1. 4789.982 Kč** V prosinci 2021 jsme zároveň ukončili realizaci projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky Šablony II.“, který se zaměřoval na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Z oboru projektů byly financováni asistenti pedagoga, kariérový poradce, doučování pro žáky a IT vybavení.

Také jsme se zapojili 9/2021 do konce roku 2021 do **Národního plánu doučování** a podpořili jsme žáky ve školní úspěšnosti. Získali jsme rovněž prostředky **ve výši 370.000 Kč** na ICT vybavení a **222.500 Kč na mzdy** pro doučování žáků, kde jsme nad rámec běžné výuky odučili 890 hodin.

V toto školním roce jsme podali také žádost do **Národního plánu obnovy** a získali jsme **3.075.000 Kč**. Na další dva školní roky na podporu aktivit v oblasti inkluze, dalšího vzdělávání a personální podporu.

V měsíci července a srpen jsme zrealizovali podaný projekt **Adaptační skupiny a Jazykové skupiny pro žáky z Ukrajiny** a naši pedagogičtí pracovníci vytvořili 3 prázdninové skupiny po dobu 4 týdnů. O akci byl velký zájem a zúčastnilo se jí celkem 50 ukrajinských dětí. Na podporu mezd zaměstnanců, kteří aktivity realizovali, jsme získali dotaci **150.000 Kč** na adaptační skupiny a dotaci **212.000 Kč** na jazykovou skupinu.

Škola se nadále účastnila rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Nadále v tomto školním roce pokračoval projekt „**OVOCE a MLÉKO DO ŠKOL**“. Všichni žáci I. a II. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce či zeleniny a mléčný výrobek.

Nadále jsme součástí projektu **Metoda rozšířené reality** a využíváme sady 3D brýlí financovaných z projektu.

Škola se zapojila do projektu Fond evropské pomoci nejchudším rodinám – Operační program potravinové a materiální pomoci – projekt „Obědy do škol“ v Karlovarském kraji 2019/2020 i 2020/21. Bylo zapojeno 12 dětí ze sociálně slabých rodin.

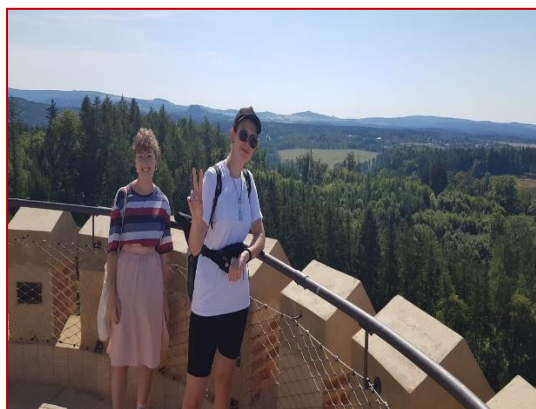
Ve škole realizován projekt **Systémová podpora učitelů a ředitelů (SYPO)** Národního pedagogického institutu ČR. Z tohoto projektu čerpáme podporu IT konzultanta nebo profesionálních koučů, získáváme zdarma vzdělávací programy a podílíme se na konzultačních dnech na podporu vzdělávání žáků cizinců v rámci Karlovarského kraje (workshopy a supervize ve spolupráci se 3. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, ZŠ Skalná, Střední umělecko-průmyslová škola Karlovy Vary)

Pedagogové I. se stupně zapojili do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) s názvem „**Trenéři do škol**“. Každý týden docházeli do hodin tělesné výchovy trenéři různých sportovních odvětví (fotbal, volejbal, floorbal, basketbal).

Zapojili jsme se také do projektu **Bruslení pro školy** ve spolupráci s KV Arénou a HC Energie Karlovy Vary.

Ve školním roce 2021/22 pokračovala škola v účasti na **Projektu „MAP Karlovarsko II“** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557), který je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zástupci školy se účastní řídicího výboru projektu, pracovních skupin. Využíváme projektem financované aktivity ve formě dalšího vzdělávání učitelů nebo aktivit pro žáky.

Fotografie č.12: Prázdninový adaptační kurz a jazykový kurz ZŠ J. A. Komenského pro ukrajinské žáky



V letošním školním roce jsme vstoupili do další spolupráce se ZŠ Kunratická Praha. V naší škole proběhly 2 workshopy na čtenářskou gramotnost a její aplikaci ve všech předmětech. V tématu vzdělávání žáků cizinců jsme začali spolupracovat s 3. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, ZŠ Skalná a ZŠ VI. Vančury Praha.

Mezinárodní programy

Ve únoru 2022 jsme podali žádost o vstup do **programu Erasmus+** a podali projekt na 18 mobilit pro učitele a 10 mobilit pro žáky školy. Projekt byl zahájen v srpnu 2022 pracovní návštěvou ve Valettě, kde jsme mj. připravili a zahájili spolupráci se Základní školou 340, Varšava.

Naplněno do mezinárodního programu Erasmus+ vstoupíme ve školním roce 2022/23. Učitelé absolvují pracovní vzdělávací pobyty v zahraničí na téma inkluze, jazykové a ICT kompetence, metoda CLIL.

Fotografie č.13: Přípravná návštěva ve Valetta (srpen 2022) k projektu ERASMUS+, přípravné setkání se zástupkyní ředitelky Základní školy 340 Bogusława Molskiego, Varšava. Se školou plánujeme zahájit spolupráci ve školním roce 2022/23.



Závěr

Školní rok 2021/22 probíhal pod vlivem dvou složitých událostí - nadále pokračující pandemie Covid 19 a od března válkou na Ukrajině. Obě situace citelně zasáhly probíhající školní rok.

Radost nám v tomto školním roce dělalo:

- další mírné navýšení počtu žáků v začátku školního roku - je patrné, že škola má na trhu škol své místo
- možnost vrátit se k soutěžím, olympiádám, sportu, mimoškolním aktivitám
- stabilita i mírné zlepšení ve vzdělávacích výsledcích našich žáků – neměli jsme žáky s předčasnými odchodem ze vzdělávání
- úspěšnost našich žáků v přijímacích řízeních na střední školy
- ochota všech našich zaměstnanců zvládnout situaci s nástupem žáků uprchlíků z Ukrajiny
- individuální podpora žáků v inkluzi
- absolvovali jsme řadu exkurzí a výletů
- zapojili jsme se do projektů a získali další finanční prostředky na mzdy zaměstnanců a vybavení školy
- pomocí primární prevence jsme pomáhali žákům zvládnout rizikové chování
- integrovali jsme průměrně 85 žáků z Ukrajiny
- paní vychovatelky pomáhaly žákům s doučováním a asistencí
- pomáhali jsme žákům zlepšovat školní úspěšnost pomocí 5 asistentů pedagoga a doučováním učitelů
- zvládli jsme vydat nový školní vzdělávací program a upravit vzdělávací výstupy
- pomáhali jsme jiným školám příkladem práce se žáky uprchlíky
- restart SRPŠ nám pomohl zrealizovat nové aktivity a zakoupit vybavení školy
- zahájili jsme mezinárodní spolupráci v rámci ERASMUS+
- zvýšili jsme výnos z doplňkové činnosti díky prodeji obědů cizím strávníkům
- zjistili jsme, že žákům i učitelům ve školní jídelně konečně více chutná

Starost nám v tomto školním roce dělalo:

- vysoká nemocnost žáků i učitelů
- výsledky vzdělávání žáků v době heterogenní nebo distanční výuky
- návrat žáků do školy po coronavirových epizodách, schopnost žáků se zase začít učit
- příliv žáků z Ukrajiny (trvala na počtu kolem 80 žáků) od března do srpna 2022, potřeba jejich integrace a navýšení počtu žáků, na který jsme v tak krátké době nebyli připraveni
- růst inflace, který znemožnil dojíždění některých našich učitelů a museli práci u nás ukončit
- reklamace rekonstrukce elektroinstalace, která omezila rychlost zapojení nového IT
- reklamace podlahy s šatnách – zadržující se špína v prasklinách
- vybavení některých tříd starším nábytkem, stále máme nedostatek nového nábytku
- nedostatek skříněk pro nového žáky z Ukrajiny
- nedostatek učitelů českého jazyka



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Rezervy, které jsme si v tomto školním roce objevili:

- potřeba důsledného dodržování kontrolního systému – vyhodnocování opatření
- potřeba více aktualizovat minimální preventivní program
- potřeba vydat komplexní nové ŠVP (realizováno od 1. 9. 2022)
- potřeba speciálního pedagoga nebo psychologa pro žáky česky mluvící a žáky ukrajinské
- potřeba stále více modernizovat IT ve všech učebnách
- potřeba modernizovat nábytek ve třídách

Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíková	ředitelka školy
Janette Lichnovská	administrativně-ekonomická pracovnice
Mgr. Ladislava Mihálová	zástupkyně ředitelky školy
PaedDr. Lenka Hálková	zástupkyně ředitelky školy do 31. 7. 2022
Jiří Dietz	zástupce ředitelky školy od 1. 9. 2022
Miloslav Mour	správce systému Bakaláři
Daniela Macečková	ekonomka školy
Danuše Solichová	personalistka a mzdová účetní školy
Mgr. Vladimír Neumann	školní metodik prevence
Mgr. Jitka Balounová	výchovná poradkyně
Ing. Světlana Hančová	kariérová poradkyně

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří se podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne 15. 10. 2022

Sepsala:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
ředitelka školy

Pedagogické radě předloženo dne: 7. 11. 2022

Školská rada schválila dne: 17. 11. 2022

Zřizovateli doloženo:

Počet příloh: 0