

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/21

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary
Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace

Karlovy Vary, říjen 2021





OBSAH

A) Základní údaje o škole	4
Název školy	4
Adresa školy	4
Telefonní kontakty	4
Typ školy.....	4
Zřizovatel školy.....	4
Právní forma.....	4
IČO	4
Management školy.....	4
Školní poradenské pracoviště.....	4
Adresa pro dálkový přístup	4
Údaje o školské radě	5
Organizace tříd ve školním roce 2020/21.....	6
Žáci podle státního občanství	7
Charakteristika a umístění školy	8
Spádové ulice školy	8
Obce dojíždějících žáků	9
Areál školy.....	9
Kapacita školy.....	9
Sdružení rodičů a přátel školy	13
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	14
Obory vzdělávání	14
ŠVP „Učíme se s Amosem“	14
Podpora matematického nadání.....	15
Inkluze a disponibilní hodiny.....	15
Výuka plavání	15
Další dodatky ŠVP	15
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	17
Pracovníci školy.....	17
Genderová struktura pedagogických pracovníků	18
Provozní zaměstnanci	18
D) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	19
Zápis k povinné školní docházce	19
Zápis dětí do přípravné třídy	20



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

	Údaje o přijímacím řízení na střední školy.....	21
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	23
	Prospěch žáků ve školním roce	23
	Chování žáků	24
	Absence žáků	27
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	28
	Nadání žáci.....	29
	Úspěchy žáků	30
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	32
	Nejčastější činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2020/21.....	32
	Zájmová činnost.....	35
	Poradenské služby.....	36
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	39
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	41
	Aktivity	41
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	49
J)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020	50
	Příjmy.....	50
	Výdaje	50
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	54
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	55
O)	Závěr.....	56
P)	Seznam příloh	58



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

**Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace**

Adresa školy: Kollárova 19, Karlovy Vary, PSČ 360 09

Telefonní kontakty: 353 300 321, +420 725 735 301 (sekretariát)
353 300 333, +420 777 337 052 (ředitelka)

Typ školy: Úplná základní

Zřizovatel školy: Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO: 70933782

Management školy:

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň,
statutární zástupkyně ředitelky Mgr. Ladislava Mihálová
(od 8. 7. 2021)

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
a statutární zástupkyně ředitelky Mgr. Radka Hodačová

Vedoucí školní družiny: Lenka Špoulová
Vedoucí školní jídelny: Jana Jasanská (do 30. 11. 2020)
Renata Utíkalová (od 1.12.2020)

Ekonomka školy: Daniela Macečková
Správce sítě ICT a webu: Miroslav Mour

Školní koordinátoři:

Koordinátor ŠVP: Mgr. Monika Kaválková

Koordinátor ICT: Mgr. Martin Slabyhoud

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Věra Bartošová

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence: Mgr. Vladimír Neumann
Speciální pedagog: PaedDr. Lenka Hálková
Bc. Zora Bečvářová (od 1. 6. 2021)
Kariérový poradce: Ing. Světlana Hančová

Adresa pro dálkový přístup: www.zskomenskeho-kv.cz

Údaje o školské radě

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady. Do 11. června 2021 tvořili školskou radu 4 členové. Dle volebního řádu nebyla nutná dovolba dalších členů z řad pedagogů a rodičů, neboť školská rada byla na základě sdělení předsedy školské rady v počtu 4 usnášení schopná až do nových voleb. Odůvodnění snížení počtu členů školské rady: někteří členové rady přestali být zaměstnanci školy nebo rodiči žáků a z nominovaných kandidátů z roku 2016 již žádný nebyl k dispozici.

Výsledky voleb do nové školské rady za pedagogy (2) a rodiče (2) byly známy 30. června 2021. V srpnu 2021 byli zřizovatele jmenováni ještě zástupci za zřizovatele (2).

Tabulka č. 1: Členové školské rady ve školním roce 2020/21

Zástupci zřizovatele	Mgr. Květoslava Snížková (do 11. 7. 2021) RNDr. Jiří Neumann (do 11. 7. 2021) RNDr. Jiří Neumann Mgr. Jakub Kaválek
Zástupci rodičů	Mgr. Petra Dolejšová (do 11. 7. 2010) (předsedkyně školské rady od října 2019 do 11. 7. 2021) JUDr. Martin Havel Alice Kondelčíková
Zástupci pedagogů	Mgr. Radka Hodačová (do 11. 7. 2021) Dana Skořepová Ing. Jiří Soukup

Součásti školy dle Rejstříku škol a školských zařízení s plánovanou kapacitou:

Základní škola:	nejvyšší povolený počet žáků =	650
Školní družina:	nejvyšší povolený počet žáků =	210
Školní jídelna:	nejvyšší povolený počet strážníků =	600

Fotografie č. 1: Pohled na hlavní část budovy školy z ulice Kollárova





Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

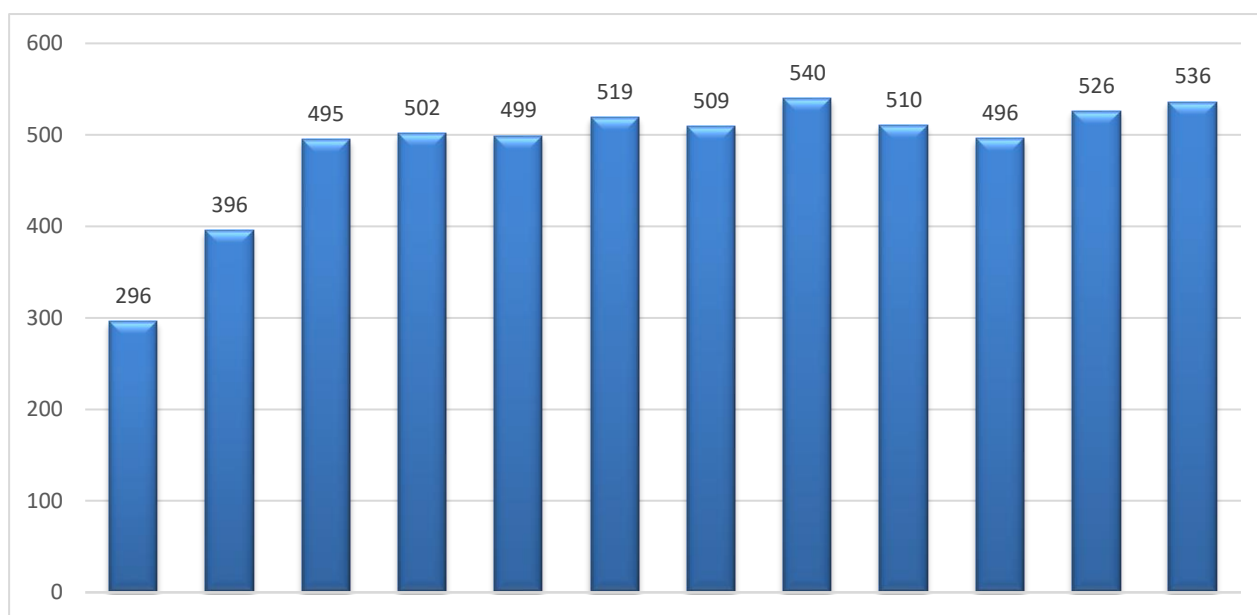
Organizace tříd ve školním roce 2020/21

Tabulka č. 2: Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2020

ORGANIZACE TŘÍD k 30. 9. 2020								
třída	třídní učitel	chlapci	dívky	žáci celkem	ročníky fyzicky	§ 38	§ 41	celkem účetně
PT A	Bc. Křenková Eva	10	2	12	26			12
PT B	Skořepová Dana	9	5	14				14
1.A	Mgr. Bartošová Věra	14	10	24	73			24
1.B	Mgr. Šplinarová Jana	12	13	25				25
1.C	Mgr. Kocourková Eva	15	9	24				24
2.A	Mgr. Axamitová Petra	12	8	20	61			20
2.B	Mgr. Šnajdrová Jana	11	9	20		1		21
2.C	Mgr. Valenzová Iva	10	11	21				21
3.A	Mgr. Mihálová Ladislava	14	9	23	46			23
3.B	Mgr. Zvolská Alena	11	12	23				23
4.A	Mgr. Balounová Jitka	11	8	19	56			19
4.B	Horáková Petra	10	10	20				20
4.C	Mgr. Smolná Iva	8	9	17				17
5.A	Mgr. Davidová Anděla	8	12	20	71			20
5.B	Mgr. Menclová Danuše	10	16	26				26
5.C	Mgr. Hošťálková Věra	14	11	25				25
16 tříd	celkem I.st.	179	154	333	333	1		334
6.A	Mgr. Neumann Vladimír	10	13	23	63			23
6.B	Mgr. Rada Aneta	11	10	21				21
6.C	Ing. Hančová Světlana	10	9	19				19
7.A	Bc. Dynda Pavel	19	10	29	54			29
7.B	Kubíčková Beata	14	11	25				25
8.A	Dietz Jiří	10	10	20	39			20
8.B	Mgr. Nedorost Roman	8	11	19				19
9.A	Dimová Martina	13	10	23	46			23
9.B	Mgr. Záhrobská Alena	11	12	23				23
9 tříd	celkem II. stupeň	106	96	202	202	0	0	202
škola celkem		285	250	535	535	1	0	536

Graf č. 1: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ JAK ve školních letech 2009 - 2020. ¹

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK



Z uvedeného grafu je patrné **další mírné navýšení celkového počtu žáků ve školním roce 2020/21** ZŠ JAK oproti dvěma předchozím školním rokům. Za poslední tři roky se tedy počet žáků stále mírně zvyšuje a v tomto školním roce byl historicky druhý nejvyšší za období uvedené v grafu.

Žáci podle státního občanství

Tabulka č. 3: Přehled žáků podle státního občanství²

stát	počet žáků
Česká republika	456
Bělorusko	1
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Rumunsko	1
Ruská federace	24
Slovenská republika	3
Republika Severní Makedonie	2
Vietnam	19
Ukrajina	23
Lotyšská republika	1
Moldavská republika	1
Severní Makedonie	2

¹ Stav od 1. září 2009 do 1. září 2020

² Stav k 31. 3. 2021 – viz školní matrika

Charakteristika a umístění školy

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vykonává činnost základní školy, která umožňuje povinnou školní docházku žákům v 1. až 9. postupném ročníku na dvou stupních. Ve školní družině poskytuje organizace žákům zájmové vzdělávání, které organizuje pro děti přihlášené k řádné školní docházce. Škola dále zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy v souladu s platnými právními předpisy. Škola je umístěna v klidné městské části Drahotice a je velmi dobře dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus č. 6). Autobusová zastávka se nachází v blízkosti školy. Celý školní areál je oplocený a viditelně oddělený od veřejného okolí. Budovy školy i prostor vně areálu je zaplněný zelení a stromy.

Fotografie č. 2: Den dětí 1. 6. 2021 ve sportovním areálu školy nazvaný Ámos



Spádové ulice školy

Tabulka č. 4: Přehled spádových ulic školy

Anglická	Jateční	Mozartova	Sluneční
Baarova	Jiráskova	nábřeží J. Palacha	Sportovní
Blahoslavova	Jungmannova	nám. E. Destinové	Stará Kysibelská
Boženy Němcové	Karla Čapka	nám. K. Sabiny	Švermova
Čechova	Kollárova	nám. V. Řezáče	Táborská
Drahomířino nábřeží	Koptova	Národní	Úvalská
Dalovická	Kroková	Na Výšině	Viktora Huga



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Foersterova	Kvapilova	Ondříčková	Vítězná
F. X. Šaldy	Květinová	Pod Tvrzí	Vrchlického
Gagarinova	Kpt. Nálepky	Polská	Východní
Havlíčková	Lidická	Prašná	Waldertova
Hřbitovní	Lomená	Příkopní	Zbrojnická
Chodská	Maďarská	Rumunská	
I. P. Pavlova	Mánesova	S. K. Neumanna	
Jasmínová	Mattoniho nábřeží	Teplárenská – část U Trati - Dalovická	

Obce dojíždějících žáků

Tabulka č. 5: Přehled obcí, ze kterých ve školním roce 2020/21 žáci dojížděli

Andělská Hora	Horní Tašovice	Nejdek	Šemnice
Bečov	Hory	Nová Role	Toužim
Bochov	Chodov	Nové Sedlo	Údrč
Bražec	Jenišov	Ostrov	Velichov
Dalovice	Kolová	Otovice	Velký Rybník
Děpoltovice	Krásné Údolí	Sadov	Loket
Dubina	Kyselka	Stanovice	
Fojtov	Merklín	Stružná	

Areál školy

Škola je tvořena třemi vzájemně propojenými budovami, čtvrtá budova je samostatná a nachází se v ní školní jídelna a školní družina.

Pavilon prvního stupně je plně obsazen kmenovými třídami, zahrnuje 11 učeben vybavených interaktivně a sborovnu učitelů prvního stupně. Během školního roku 2020/21 v něm byly provedeny drobné opravy a menší investice do lepšího vybavení učeben. V červenci 2020 byla v tomto pavilonu provedena kompletní rekonstrukce elektoroinstalace (silnoproud i slaboproud) včetně výměny osvětlení, školního rozhlasu, zvonění a školních hodin.

Pavilon druhého stupně tvoří 22 velkých učeben, z nichž je 11 kmenových učeben a 11 odborných pracoven - chemie a fyzika, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, dějepis, učebna cizích jazyků, výtvarná výchova, dílna, 2 učebny informatiky, učebna vaření (kuchyňka) a čtenářská místnost, která bývá v odpoledních hodinách využívána také jako jedno oddělení školní družiny. Nově jsme na konci školního roku 2020/21 přestavěli 2 kabinety plné starých vzdělávacích materiálů na 2 nové „malotřídy“, kde se mohou vzdělávat žáci v menších skupinách. Vybavení do těchto učeben je dočasné, škola využila nábytek, který zbyl po inovaci kmenových učeben. Z jedné z těchto „malotříd“ se stala v červnu 2020 **jazyková třída** pro žáky cizince. V

pavilonu druhého stupně se nachází také druhá sborovna, ředitelna, pracovna zástupců ředitelů a jednací místnost pro setkávání s rodiči a partnery školy.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi anebo promítacím plátnem. ICT učebna ve 2. patře zahrnuje 30 PC a je využívána také k výuce pro žáky v inkluzi. ICT učebna zahrnuje dataprojektor s promítacím plátnem. Druhá učebna ICT v suterénu je vybavena starší ICT technikou a je využívána pro experimenty s 3D realitou – škola získala 2 sady 3D brýlí v roce 2019 z projektu Metoda rozšířené reality. Všechny počítačové sestavy využívané ve výuce pro žáky, učitele a vychovatele jsou připojeny k internetu.

Ve škole je zajištěn **bezbariérový přístup v pavilonu II. stupně** – výtahová plošina a bezbariérová toaleta.

Ve školním roce 2020/21 se podařilo získat od Magistrátu města Karlovy Vary finanční krytí na rekonstrukci šaten a zakoupení 85 nových šatních skříněk. Zbytek šatních skříní jsme dokoupili v srpnu 2021. **Nové šatny** se tak staly místem, které má po 50 letech nový vzhled. Jedná se první rekonstrukci šatnových prostor od roku 1970 (založení školy).

Fotografie č.3: Nové šatny v pavilonu II. stupně od března 2021



Fotografie č. 4: Nové šatnové skřínky na I. stupni od srpna 2021



Ve vstupní hale u hlavního vchodu školy proběhly 1. června 2021 **oslavy 50. výročí školy** (přeloženo z června 2020).

Při této příležitosti byla odhalena pamětní deska školy, která zachycuje dobu existence školy, je obohacena logem školy (karikatura J.A. Komenského) a obsahuje citát učitele národů „Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád...“. Autorem této **pamětní desky** je dvojice absolventů školy; sourozenci Petr a Jana Vejvodovi. Kamenictví Vejvoda věnovalo škole pamětní desku v hodnotě 12 tisíc jako sponzorský dar (Usnesení č. RM/112/9/20 Rady Města Karlovy Vary). Kontakt na absolventy předal pan učitel Mgr. Vladimír Neumann a dopomohl tak k této krásné akci.

Fotografie č.5: Slavnostní odhalení pamětní desky ředitelkou školy s autorem desky, absolventem školy Petrem Vejvodou a fotografie hostů ve vstupní hale školy



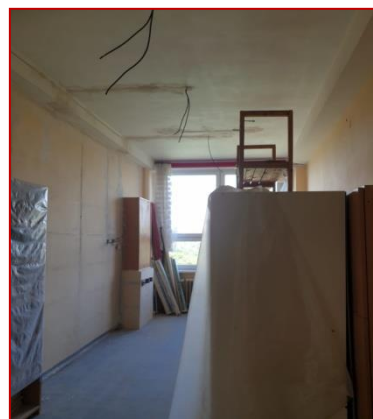
Autoři pamětní desky: Petr Vejvoda, absolvent školy 2007 a Jana Vejvodová, absolventka školy 2014.

Velká spojovací chodba školy se trvale stala místem provozního úseku. Navazuje na vstupní halu, tvoří propojení mezi školou a pavilonem s tělocvičnami. Ve spojovací chodbě je umístěn sekretariát školy, kancelář ekonomky, nově kancelář personalistky školy a dvě učebny školního

poradenského pracoviště (s PC) pro práci s dětmi v inkluzi. Všechny místnosti jsou vybaveny počítačovými sestavami a připojením k internetu.

V pavilonu tělocvičen jsou k dispozici dvě tělocvičny (229,4m², 306,5m²), které mají standardní vybavení – žebřiny, koše na košíkovou, kruhy, šplhadla, švédské bedny, kozy, žíněnky, lavičky. Nářadí je umístěno v uzamčených nářad'ovnách. Tělocvičny i některé učebny škola pronajímá v odpoledních hodinách v rámci své doplňkové činnosti. Ve školním roce 2020/21 proběhla v obou tělocvičnách rekonstrukce elektroinstalace – 3. fáze, čímž byla završena celková rekonstrukce silno a slaboprodu.

Fotografie č. 6: Fotografie ze 3. etapy rekonstrukce elektroinstalace (tělocvičny a školní družina) ve školním roce 2020/21



Školní jídelna a školní družina se nacházejí v jedné samostatné budově.

Ve školní jídelně došlo v prosinci a lednu školního roku 2020/21 k výměně vedoucí školní jídelny a čtyř kuchařek. Důvodem této změny byly vztahové problémy na pracovišti školní jídelny. Škola využila nabídky Úřadu práce a přijala na tento úsek pět nových zaměstnanců. V jídelně začali pracovat také dva muži (hlavní kuchař a kuchař). Vedoucí školní jídelny spolu s kuchaři zcela obměnili jídelníček (jídla bez polotovarů), došlo také ke změně dodavatelů. V době pandemie se o kvalitě stravy dozvědělo i více cizích strávníků, proto jsme v rámci doplňkové činnosti rozšířili nabídku pro více cizích strávníků. V roce 2019/21 se vařilo cca 500 obědů pro naše i cizí strávníky, v červnu 2021 se počet uvařených obědů ve školní jídelně pohyboval nad 550. Prodej obědů nebyl v době pandemie omezen a stalo se tradicí, že si strávníci chodili pro obědy s jídlonosiči.

Školní družina je umístěna v prvním poschodí pavilonu školní jídelny. Zde je umístěno šest oddělení školní družiny, sedmé oddělení v pavilonu tělocvičen – v oddělení přípravné třídy. Provoz školní družiny byl ve školním roce 2020/21 rozšířen na 8. oddělení z důvodu zachování koherence skupin. V době distanční výuky pomáhaly podpůrnou vzdělávací činností paní vychovatelky všem žákům školy. Do školní družiny nastoupil také mladý pan vychovatel (začínající pedagogický pracovník)

Školní hřiště s umělým povrchem bylo ve školním roce 2020/21 využíváno jako náhrada při uzavření tělocvičen. Sportovní areál Amos škola (název hřiště) škola využívá od roku 2004. V období duben až říjen je hřiště v odpoledních hodinách nabízeno k využití veřejnosti v rámci doplňkové činnosti. Ve sportovním areálu jsou využívána tato sportovní zařízení: a) atletický ovál (povrch POLYTAN), b) víceúčelová hřiště ve vnitřním oblouku atletického oválu, c) tenisový kurt a cvičná tenisová stěna (povrch POLYTAN), d) doskočiště pro skok daleký a trojskok, e) technický sektor pro vrh koulí s využitím i pro pétanque, f) hřiště pro odbíjenou s využitím pro nohejbal. Pronájem areálu byl v tomto roce omezen z důvodu mimořádných opatření.

Sdružení rodičů a přátel školy

I v letošním školním roce se školou spolupracoval spolek Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ), který je řízen předsedkyní ve spolupráci s důvěrníky jednotlivých tříd. Z důvodu covidové pandemie a distanční výuky byla aktivita spolku minimální. Na počátku školního roku byly žákům devátých ročníků uhrazeny SCIO testy, což patří mezi tradiční aktivity spolku. Činnost byla obnovena až v květnu 2021 po úplném znovuotevření škol. Žákům, kteří jsou členy ekotýmu a zúčastnili se **18. 6. 2021 slavnostního předávání cen Ekoškoly v Praze**, bylo uhrazeno jízdné za reprezentaci školy. Jediná akce, která proběhla na konci školního roku, byl příspěvek od SRPŠ třídním učitelům, kteří zakoupili žákům věcné odměny ve výši Kč 600,- Kč na třídu. Celkem výdaje na akci činily Kč 13.699,-Kč. Tradiční letní párty pro žáky 9. ročníků se tentokrát nekonala. Jako nepatrná kompenzace za neuskutečnou akci (Covid) dostaly děti dort a památní medaile s logem školy. Tyto odměny byly plně hrazeny ze SRPŠ.

Fotografie č.7: Slavnostní předání titulu Ekoškola 18. 6. 2021 – Mgr. Věra Bartošová se žáky a dalšími účastníky slavnosti





B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání

Tabulka č. 6: Přehled oboru vzdělávání na ZŠ JAK

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita oboru	Počet žáků (k 30. 6. 2021)
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0 měs.	650	530

Školní vzdělávací program (ŠVP) „UČÍME SE S AMOSEM“

Od roku 2014 probíhá výuka podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „UČÍME SE S AMOSEM.“, č.j. 2014/00/0540. Cílem programu je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup. Od 7. ročníku se žáci učí další cizí jazyk - německý nebo ruský, který je vyučován dvě hodiny týdně až do 9. ročníku.

Dle Evaluační zprávy z projektu SRP³ se škola zaměří nejen na posílenou výuku matematiky, ale i ostatních přírodovědných předmětů. Pro další školní rok se plánuje posílení hodin chemie, přírodovědy, přírodopisu a zeměpisu formou dělení na menší skupiny.

Tabulka č. 7: Počet žáků k 31. 8. 2021 vzdělávaných v roce 2020/2021 dle ŠVP „UČÍME SE S AMOSEM“:

Počet tříd	Počet žáků
23	530 – s denní docházkou do školy

Dodatky ŠVP

V červnu školního roku 2020/21 byl vydán Dodatek ŠVP č. 6, kterým došlo od 1. 9. 2021 v souvislosti s revizí RVP ZV z ledna 2021 ke změně ve stávajícím ŠVP školy v názvu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (aplikace) na vzdělávací oblast Informatika. Cílem v této oblasti základního vzdělávání je pomoci žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést

³ Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283), pro který se dále používá zkratka SRP, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování se do společnosti a občanského života. Ve 4. ročníku se zavádí vzdělávací oblast Informatika a tím výuka předmětu Základy informatiky, který navazuje i v 5. třídě s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Ve 4. ročníku je oproti dosavadnímu ŠVP snížena hodinová dotace ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět tak, že týdenní hodinová dotace je na každý z předmětů Přírodověda a Vlastivěda 1 hodina týdně. V souvislosti s touto změnou jsou od 1. 9. 2021 platné také upravené Učební osnovy na I. stupni v předmětech Základy informatiky, Přírodověda a Vlastivěda. Na II. stupni se mění název předmětu INFORMATIKA a obsah učiva tohoto předmětu v 6. ročníku.

V srpnu školního roku 2019/20 byl koordinátorkou ŠVP navržen Dodatek ŠVP č. 5, kterým se od 1. 9. 2020 bude v 7. ročníku volitelný předmět Seminář z dějepisu (původně 1h, nyní 0 hodin) nahrazen volitelným předmětem Seminář z informačních technologií (zkratka Se IT, původně 0 hodin, nyní 1 hodina).

Dle Dodatku ŠVP č. 4 došlo od 1. 9. 2019 k úpravě ŠVP ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, byl pozměněn na 2. stupni obsah učiva a školní výstupy v předmětu Pracovní činnosti (6. a 8. ročník). Ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost, člověk a zdraví v předmětu Výchova k občanství a ke zdraví se změnilo časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu tak, že v 8. ročníku, bude časová dotace předmětu 2 hodiny týdně (od 1. 9. 2019) a v 9. ročníku (od 1. 9. 2020) pouze 1 hodina týdně. Výuka ve stávajícím 9. ročníku doběhne dle původního plánu, tj. ve školním roce 2019/20 bude časová dotace na tento předmět stále 2 hodiny týdně. V předmětu Matematika na 2. stupni a Cvičení z matematiky došlo k úpravě a doplnění obsahu učiva.

Dle Dodatku ŠVP č. 3 došlo od 1. 9. 2017 k úpravě ŠVP o nové výstupy hodin tělesné výchovy formou hodin plavání pro 1. stupeň.

Dle Dodatku ŠVP č. 2 došlo od 1. 9. 2016 k úpravě ŠVP – škola začala pracovat v rámci inkluze s podpůrnými opatřeními dle doporučení školských poradenských pracovišť a zřídila vlastní školní poradenské pracoviště (ŠPP), které sjednotilo práci výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálních pedagogů. Pro vyrovnávání znalostí všech dětí 1. stupně byla výuka českého jazyka posílena disponibilními hodinami.

Dle Dodatku ŠVP č. 1 došlo od 1. 9. 2015 k úpravě ŠVP – zařazeny byly povinně volitelné předměty cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu a cvičení z chemie a přírodopisu byly změněny na povinné předměty. Dále bylo pro žáky 6. třídy zařazených do programu rozvoje matematického nadání upraveno učivo cvičení z matematiky tak, aby byla výuka rozšířena o konkrétní předpokládané dovednosti v rámci tohoto předmětu. Pro žáky zařazené do programu rozvoje matematického nadání jsou vybírány různé strategie k efektivnímu dosažení výstupů na základě schopností, dovedností a možností žáků. Žáci se rozdělují pouze na výuku matematiky.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Děti s matematickými předpoklady mají od 6. – do 9. ročníku předmět cvičení z matematiky, ostatní žáci se učí jiný předmět:

- 6. ročník – Seminář z dějepisu;
- 7. ročník – Seminář z dějepisu;
- 8. ročník – Seminář ze zeměpisu;
- 9. ročník – Cvičení z chemie a přírodopisu

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

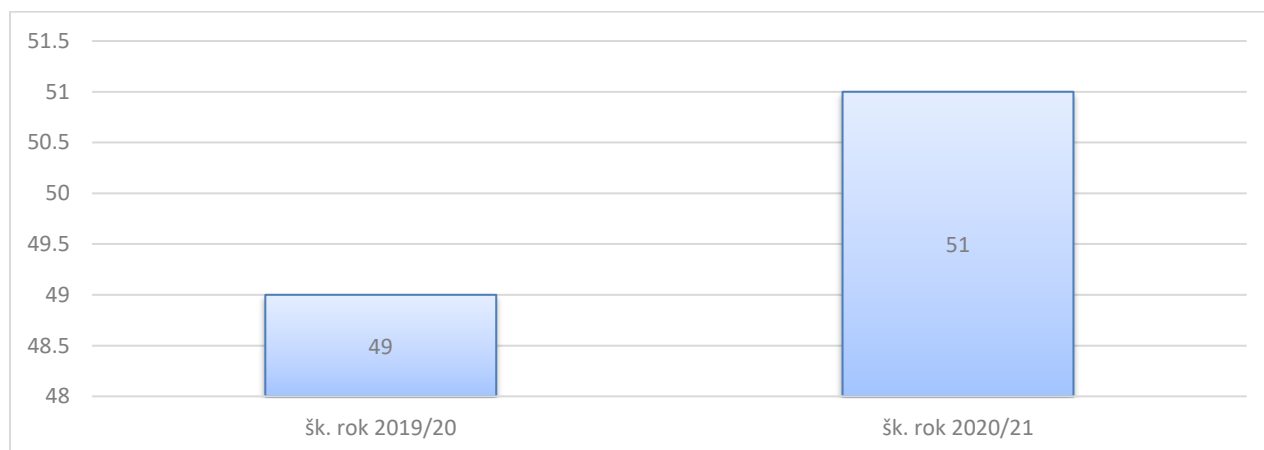
Pracovníci školy

Tabulka č. 8: Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. 2020 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)

PRACOVNÍCI	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI (30. 9. 2020)
Pedagogičtí	51	47,65
- z toho učitelé	38	35,8
- z toho vychovatelky	7	6,38
- z toho speciální pedagog	1	1
- z toho asistent pedagoga	5	4,27
sociální pedagog	1	0,1
Nepedagogičtí	17	15,47
CELKEM	68	63,12

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve škole pracovalo k 30. 9. 2020 celkem 51 pedagogických pracovníků, z toho 5 asistentů pedagoga a 7 vychovatelek. Provoz školy zajišťovalo celkem 17 pracovníků (ekonomka, sekretářka, personalistka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchařky, uklízečky). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovalo celkem 5 pedagogů, 4 asistentky pedagoga, 1 speciální pedagog a 1 sociální pedagog.

Graf č. 2: Vývoj počtu pedagogických pracovníků školy



Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Tabulka č. 9: Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru⁴

PRACOVNÍCI	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	celkem
Učitel/ka I.stupně	13	1		14
Učitel/ka II.stupně	17	1	1	19
Vychovatel/ka	7	0	0	7
Výchovný poradce	1	0	0	1
Školní met. prev.	0	1	0	1
Koordinátor ŠVP	0	1	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
ICT koordinátor	0	0	1	1
Koordinátor EVVO	1	0	0	1
Asistent/ka pedagog.	5	0	0	5

Genderová struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 10: Genderové složení pedagogického sboru⁵

celkem	51
ženy	44
muži	7

Provozní zaměstnanci

Dle organizačního řádu vede provozní úsek ekonomka školy, která pracuje na 1,00 úvazek. Zajišťuje účetní agendu, spravuje rozpočet školy - provozní příspěvky, hospodaření s fondy a mzdové prostředky, vede účetní agendu projektů realizovaných školou. Kromě zpracování účetní agendy hlavní činnosti školy zajišťuje také zúčtování doplňkové činnosti. Personální a mzdová agenda, BOZP, finanční zajištění podpůrných opatření a částečnou administrativu sekretariátu školy zajišťuje personalistka školy s úvazkem 1,00. Činnosti ekonomicko-provozní zajišťují dva administrativní pracovníci školy - sekretářka a (nově) technický pracovník s úvazkem 1,00, kteří současně vedou inventarizace majetku a školní matriku. Jejich náplň práce tvoří nejen činnosti sekretariátu, ale i práce směřované k administrativně technickému zajištění budov školy.

Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. Přepočtený počet pracovníků ve ŠJ je 6,5. Údržbu školy provádí školník s plným úvazkem 1,00. K dispozici je mu formou pronájmu školní byt, neboť v objektu v době mimo provoz školy zajišťuje její bezpečnostní dohled. Řídí také práci 6 uklízeček. Přepočtený počet pracovníků úklidu je 4,5.

⁴ Informace platné k 30. 9. 2020

⁵ informace platné k 30. 9. 2020

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

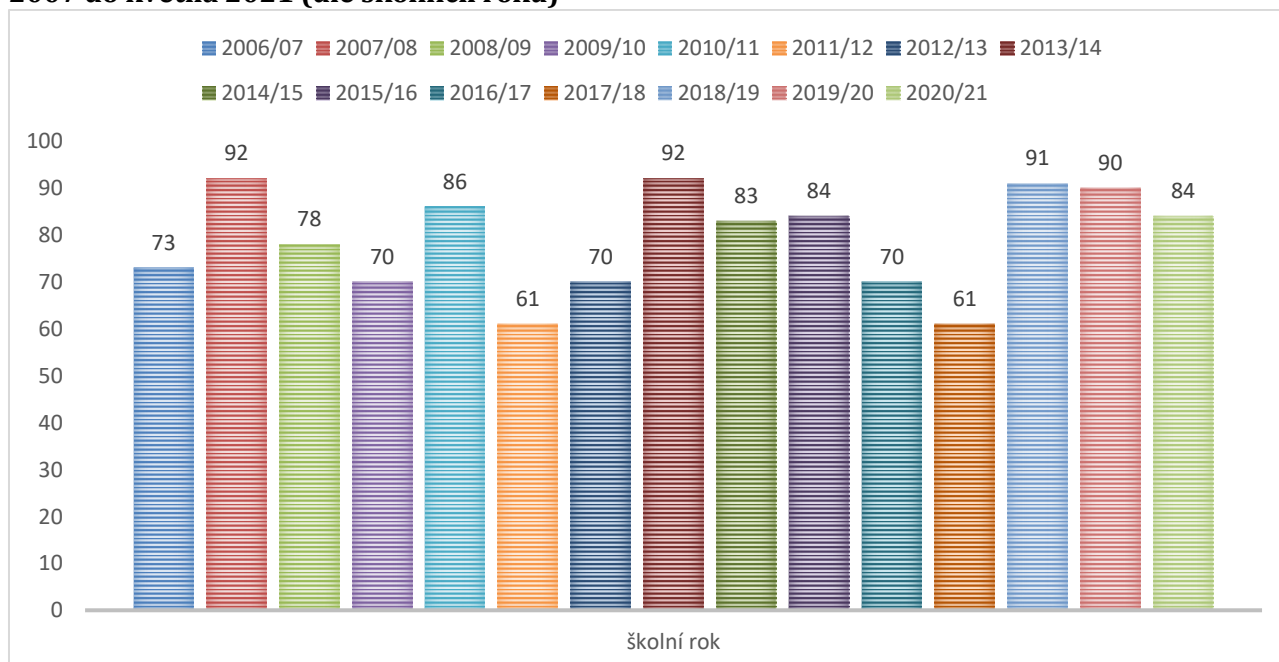
Zápis k povinné školní docházce (PŠD) ve školním roce 2020/21

Tabulka č. 11: Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce - k 31. 5. 2021

Počet dětí k zápisu (celkem nahlášených zřizovatelem) k 31.5.2021	Z toho počet dětí u zápisu mimo školský obvod ZŠ JAK	Z toho žádosti o odklad povinné školní docházky k 31.5.2021	Z toho počet žáků nastupujících do 1. ročníku pro šk.r. 2021/2022
84	21	15	69
Počet dětí do přípravné třídy			Počet dětí přijatých do přípravné třídy
18			15

Zápisy proběhly distanční formou po celý měsíc duben 2021. Zapsali jsme celkem 69 dětí do prvních tříd a 15 dětí do přípravných tříd. Z tohoto počtu bylo finálně zapsaných je 43 prvňáčků z našeho spádového obvodu (62,3%). O odkladu povinné školní docházky bylo rozhodnuto u 15 dětí.

Graf č. 3: Vývoj počtu dětí u zápisu ze školského obvodu i mimo něj na ZŠ JAK od dubna 2007 do května 2021 (dle školních roků)



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

K uvedeným hodnotám je třeba dodat, že zápis probíhal již podruhé **distančně** z důvodu mimořádných opatření ke Covid 2019. Z uvedeného grafu vyplývá, že počet dětí, které **do**

konce dubna 2021 zapsali rodiče k povinné školní docházce (počet 84 dětí) je o 6 dětí nižší oproti dubnu 2020 (celkový počet 90). Z grafu rovněž vyplývá, že zájem rodičů zapsat dítě k povinné školní docházce na ZŠ JAK je stabilní. Covidová opatření způsobila i opožděné zápisy, které probíhaly dodatečně až do srpna 2021 (jsou zahrnuty v uvedeném počtu).

Graf č. 4: Vývoj počtu přijatých žáků do 1. tříd



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

(se mírně snížil. Ve školním roce 2020/21 se zapsalo 84 dětí a nastoupilo 69 žáků (82,1%), ve školním roce 2019/20 se zapsalo 90 dětí a nastoupilo 76 žáků (84,4%), ve 2018/19 se zapsalo 91 dětí, a nastoupilo 72 žáků (79,1%).

Pro školní rok 2020/21 bylo proto možné naplánovat otevření celkem **tří** paralelních prvních tříd s počtem 69 dětí (23 žáků ve jedné třídě).

Zápis dětí do přípravné třídy (PT)

Tabulka č. 12: Počty přihlášených a zapsaných dětí do PT vždy k 31. 8.

Pro školní rok	Počet žádostí o přijetí do PT po odkladu	Počet žádostí o přijetí do PT bez odkladu (5-letí)	Počet dětí přijatých do PT
2021/2022	8	5	13
2020/2021	26	6	26
2019/2020	15	2	15 + 3⁶
2018/2019	0	0	0
2017/2018	14	0	14

⁶ Děti, které přibýly až v průběhu školního roku 2019/20 po zápisu v září 2020

Z tabulky vyplývá, že počet zapsaných pro školní rok 2020/21 se přihlásilo i bylo přijato méně dětí než v předchozích dvou letech. Důvodem bylo otevření přípravných tříd i v jiných ZŠ ve městě, což způsobilo mírný odliv žáků, zvláště těch, kteří bydlí mimo spádový obvod školy. Proto škola otevřela v tomto školním roce jen jednu přípravnou třídu, i když plánovala otevření dvou tříd. Ve školním roce 2018/19 přípravná třída nefungovala.

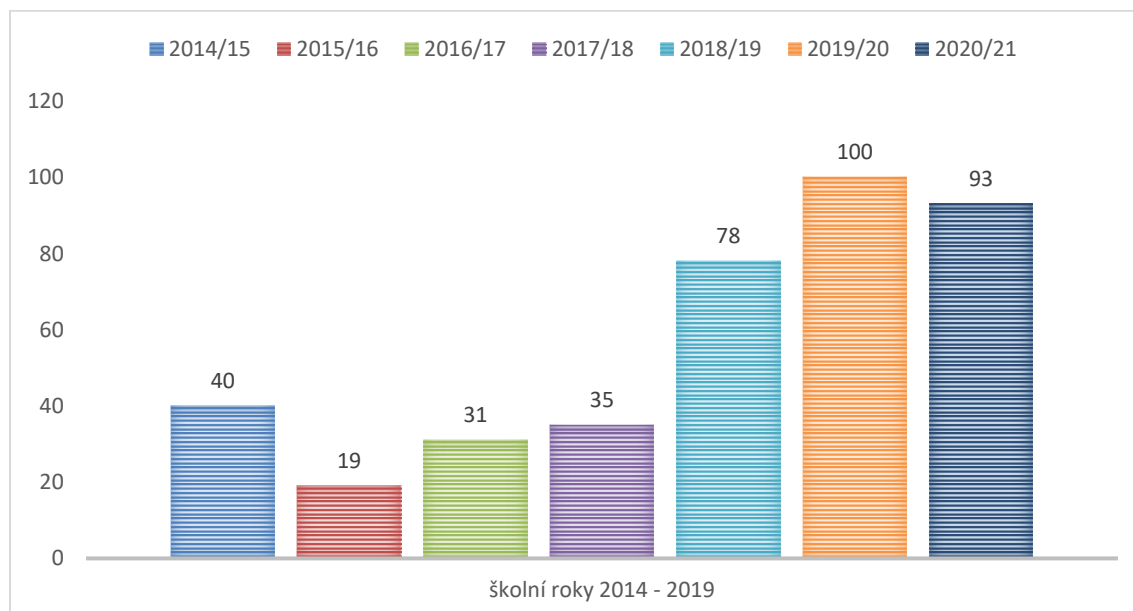
Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Z 9. ročníků vycházelo ve školním roce 2020/2021 celkem 46 žáků.

Tabulka č. 13: Počty žáků přijatých na střední školy

TYP ŠKOLY	Žáci 5. tříd	Počet úspěšně přijatých v %
Osmileté gymnázium	14	93
	Žáci 9. tříd	Počet v % ze 46 žáků
Celkem	46	
z toho čtyřleté gymnázium	7	15,22
z toho střední odborná škola	30	65,22
Střední odborné učiliště	8	17,39
Konzervatoř	0	0
Zahraniční škola	0	0
Nepřijaté nikam	1	2,17
Přijatý počet žáků celkem	45	97,83

Graf č. 5: Počet žáků ZŠ JAK v % přijatých na víceletá gymnázia od roku 2014 - 2020

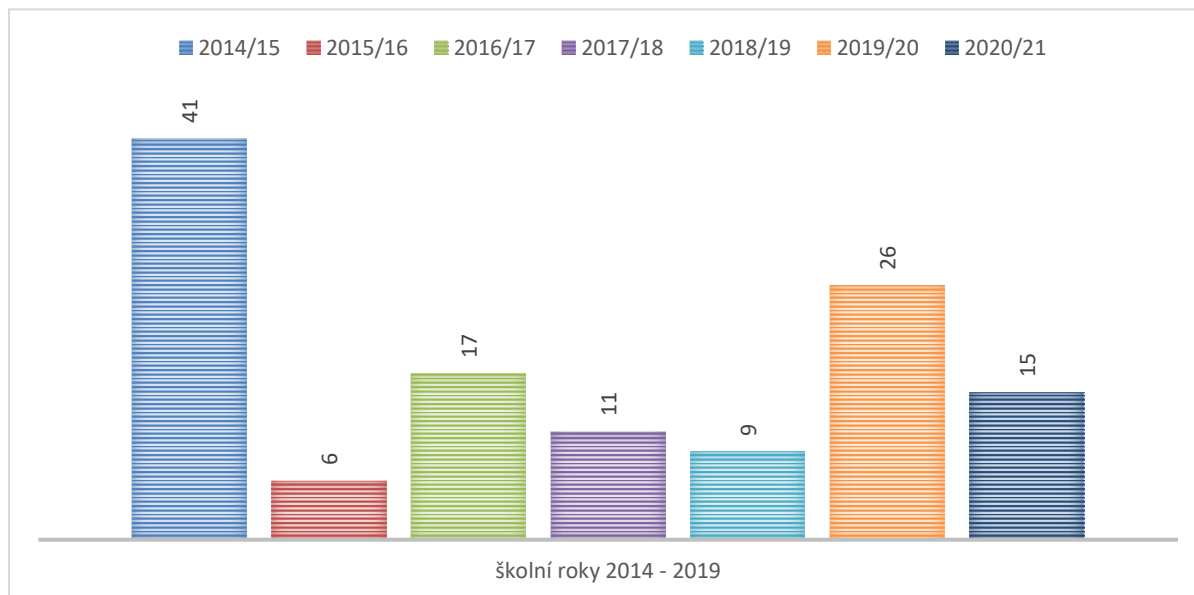


Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu je patrné, že školní rok 2020/21 byl v počtu žáků přijatých na osmiletá gymnázia opět úspěšný. I když probíhala covidová průběžně i distanční výuka, při které se žáci, oproti

minulým rokům, připravovali na přijímací zkoušky distančně, zvládla většina žáků přijetí podle svých představ.

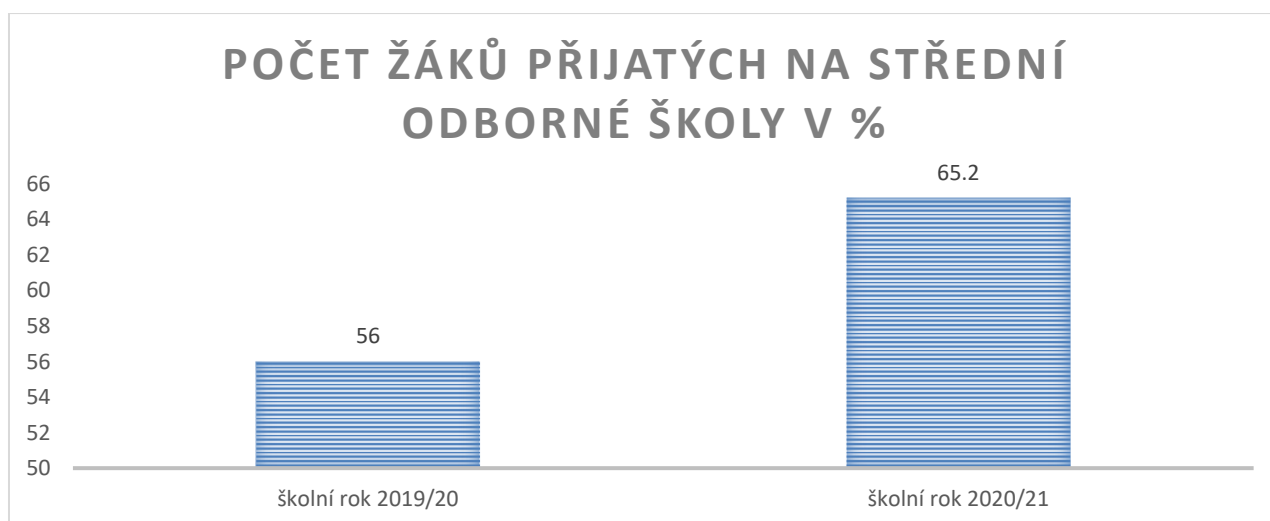
Graf č. 6: Počet žáků v % úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia z celkového počtu žáků od roku 2014 do 2021



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z obou grafů je patrné, že se počet žáků úspěšně přijatých na čtyřletá gymnázia oproti minulému školnímu roku mírně snížil ve prospěch odborných střední škol.

Graf č. 7: Počet žáků v % úspěšně přijatých na střední odborné školy z celkového počtu žáků za poslední dva školní roky



E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

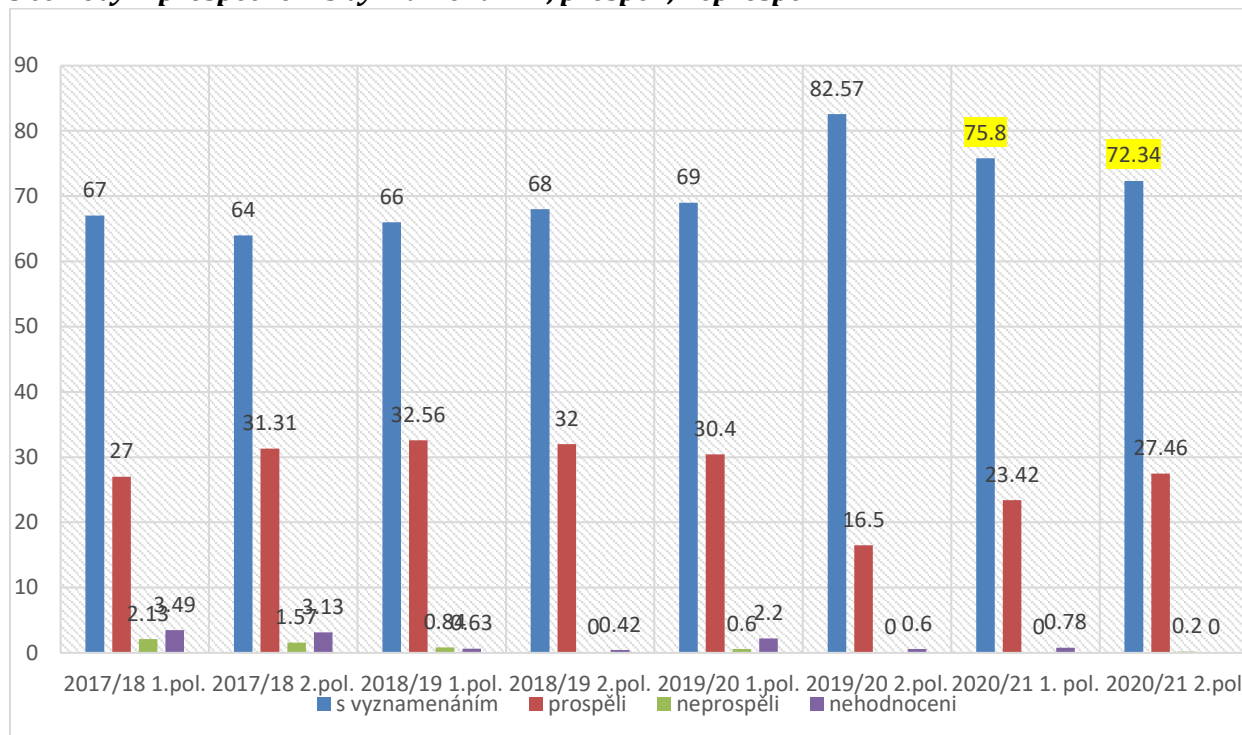
Prospěch žáků ve školním roce

Tabulka č. 14: Prospěch podle tříd ve školním roce 2020/2021

	třída	1. pololetí 2020/2021					Průměr třídy	Celkem žáků	2. pololetí 2020/2021					Průměr třídy
		Celkem žáků	Prospělo s vyznamem	prospělo	neprospělo	nehodno cenou			Prospělo s vyznamem	prospělo	neprospělo	nehodno cenou		
1.	1.A	25	24	0	0	0	1,000	25	25	0	0	0	1,000	
2.	1.B	24	24	0	0	0	1,018	22	22	0	0	0	1,039	
3.	1.C	24	24	0	0	0	1,012	24	24	0	0	0	1,018	
4.	2.A	20	20	0	0	0	1,036	20	19	1	0	0	1,071	
5.	2.B	19	18	0	0	0	1,056	19	19	0	0	0	1,038	
6.	2.C	21	20	1	0	0	1,095	21	16	5	0	0	1,163	
7.	3.A	23	20	3	0	0	1,39	19	4	0	0	0	1,207	
8.	3.B	24	21	3	0	0	1,297	23	20	2	1	0	1,321	
9.	4.A	19	15	4	0	0	1,316	19	14	5	0	0	1,368	
10.	4.B	20	14	6	0	0	1,283	21	15	6	0	0	1,233	
11.	4.C	17	16	1	0	0	1,093	14	14	0	0	0	1,040	
12.	5.A	20	15	5	0	0	1,270	20	17	3	0	0	1,325	
13.	5.B	26	25	1	0	0	1,135	26	23	3	0	0	1,219	
14.	5.C	26	19	6	0	1	1,196	26	20	6	0	0	1,312	
15.	6.A	23	15	7	0	1	1,500	21	11	10	0	0	1,486	
16.	6.B	22	16	6	0	0	1,381	22	14	8	0	0	1,432	
17.	6.C	19	7	12	0	0	1,474	18	8	10	0	0	1,560	
18.	7.A	30	16	12	0	1	1,488	29	18	11	0	0	1,414	
19.	7.B	25	15	9	0	1	1,524	24	14	10	0	0	1,509	
20.	8.A	20	8	12	0	0	1,593	21	11	10	0	0	1,457	
21.	8.B	19	11	8	0	0	1,653	19	9	10	0	0	1,607	
22.	9.A	23	13	10	0	0	1,398	23	13	10	0	0	1,398	
23.	9.B	23	12	11	0	0	1,496	23	11	12	0	0	1,568	
	CE	512 ⁷	388		0	4	1,291	499	361	137	1	0	1,283	
	celkem		75,8%	23,42%	0,0%	0,78%			72,34%	27,46%	0,2%	0,0%		

⁷ Počet žáků bez §38 k datu 31. 1. 2021, kterým bylo vydáno pololetní hodnocení

Graf č. 8: Vývoj úspěšnosti žáků v % za poslední 2 školní roky po aplikaci inkluze – žáci s celkovým prospěchem s vyznamenáním, prospěli, neprospěli



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Tabulka č.15 : Průměrný prospěch školy za poslední dva školní roky

Školní rok	1.pololetí	2.pololetí
2020/21	1,29	1,28
2019/20	1,31	1,18

Z uvedeného grafu je patrné, že školní úspěšnost žáků s vyznamenáním byla v 1. i 2.pololetí nižší než v přechodném školním roce. Průměrný prospěch školy se v obou pololetích téměř nelišil.

Je patrný vliv inkluzivních opatření na celkovém zlepšení školní úspěšnosti žáků ZŠ JAK za všechny poslední 3 školní roky. Ovlivnila je realizace zvýšeného počtu podpůrných patření a aplikace aktivit z projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky“, (Šablony II.), díky kterému probíhalo celkem 12 doučovacích skupin pro děti ohrožené neúspěchem. Žáky podporovali učitelé proškolení inkluzí, školní speciální pedagog a sociální pedagog. Současně pokračuje intenzivní spolupráce s PPP Karlovy Vary a žáci cizince mohou od června 2021 bezplatně navštěvovat jazykovou třídu.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Chování žáků

Tabulka č. 16: Přehled klasifikace chování*

CHOVÁNÍ	1.pololetí (počet žáků)	1.pololetí (%)	2.pololetí (počet žáků)	2.pololetí (%)
I. stupeň	309	x	303	x
-z toho velmi dobré	308	99,67 %	303	100%
-z toho uspokojivé	1	0,33 %	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0%	0	0%
II.stupeň	200	x	200	x
-z toho velmi dobré	200	100%	200	100%
-z toho uspokojivé	0	0	0	0%
-z toho neuspokojivé	0	0	0	0%

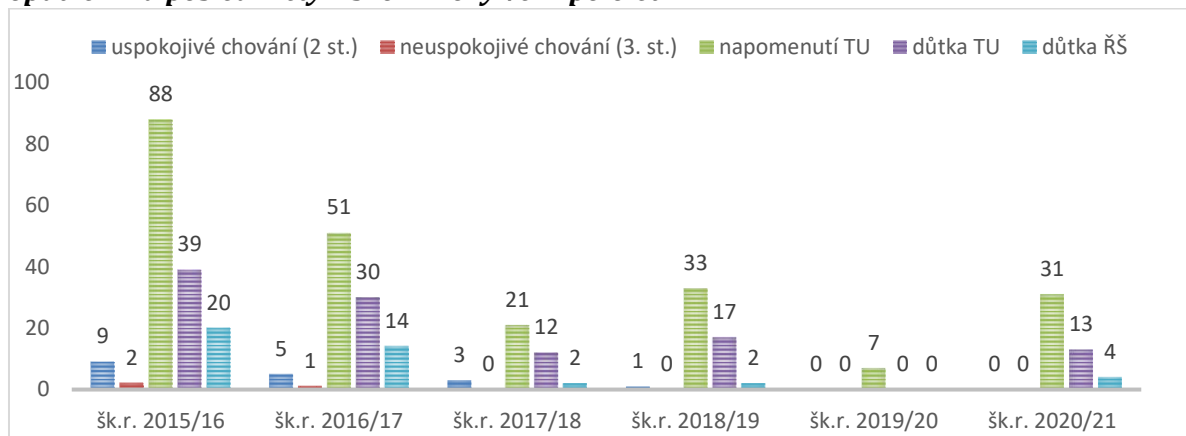
*Údaje k datu 30. 6. 2020

Tabulka č. 17: Přehled výchovných opatření za školní rok 2020/2021

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ*	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.A	9	0	1	0	0
1.B	13	0	0	0	0
1.C	17	0	0	1	0
2.A	19	0	0	0	0
2.B	19	0	0	0	0
2.C	20	0	0	0	0
3.A	19	0	0	1	0
3.B	15	0	2	1	0
4.A	15	0	3	1	0
4.B	8	0	2	0	0
4.C	12	0	1	1	0
5.A	21	0	0	0	0
5.B	11	0	1	0	0
5.C	10	0	0	3	0
6.A	4	0	5	2	0
6.B	0	1	0	0	0
6.C	12	0	7	1	1
7.A	2	0	1	1	2
7.B	11	0	2	1	0
8.A	10	0	0	0	0
8.B	3	2	6	0	0
9.A	4	0	0	0	1
9.B	3	0	0	0	0
celkem	255	3	31	13	4

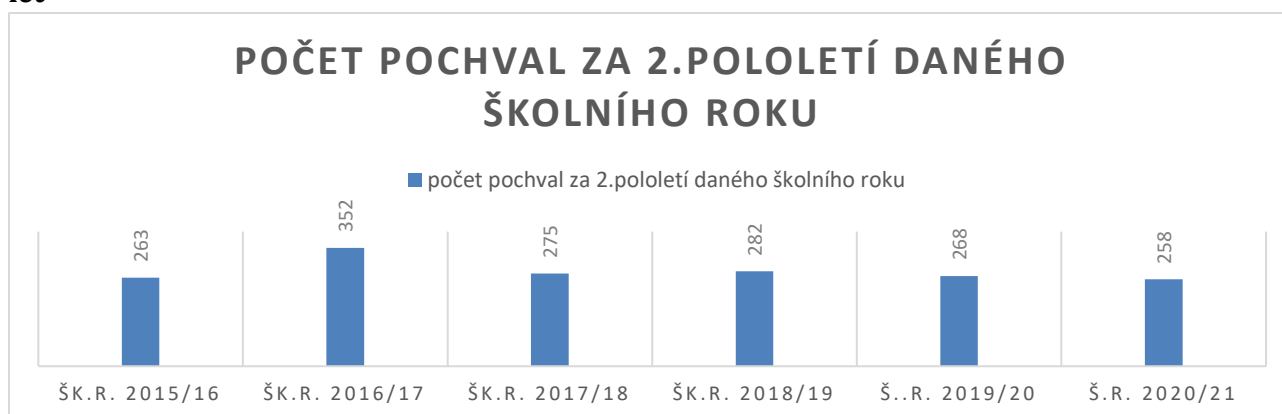
Počet výchovných opatření ve školním roce 2019/20 oproti jiným rokům výrazně nevzrostl.

Graf č. 9: Vývoj chování žáků ZŠ JAK - udělených zhoršených známek z chování a výchovných opatření za poslední čtyři školní roky ve 2. pololetí



Z grafu je patrné, že **chování žáků ZŠ JAK se na konci školního roku 2020/21 mírně zhoršilo** oproti roku předchozímu. Důvodem zvýšeného počtu výchovných opatření je vliv distanční výuky a očekávaných vlivů na chování dětí.

Graf č. 10: Vývoj chování žáků ZŠ JAK - udělených pochval TU a ŘŠ za posledních šest školních let



Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Z grafu vyčteme, že počet pochval se ani v 2. pololetí školního roku 2020/21 nezmenšil. Učitelé oceňovali hlavně aktivní účast žáků a aktivní plnění úkolů v distanční výuce.

3 pochvaly ředitelky školy v roce 2020/21 získali žáci za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích a skvělé studijní výsledky.

Tabulka č. 17: Vývoj počtu pochval žáků ve 2.pololetí za posledních šest školních let

Školní rok	Počet pochval žáků z celkového počtu žáků	Procento pochval žáků z celkového počtu žáků	Pořadí úspěšnosti šk. roku
2020/21	255 (z 536)	47,6 %	6.
2019/20	268 (z 512)	55,1 %	3.
2018/19	282 (z 496)	56,9 %	2.
2017/18	275 (z 510)	53,9 %	4.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

2016/17	352 (z 540)	65,2 %	1.
2015/16	263 (z 509)	51,7 %	5.

Zdroj: Výroční zprávy ZŠ JAK

Údaje z uvedené tabulky ukazují, že ve školním roce 2010/21 bylo uděleno nejméně pochval za posledních šest školních let. Zhoršení tohoto sledovaného jevu může být způsobeno covidovými opatřeními, neboť se nekonaly žádné soutěže ani olympiády, za které bývají žáci kladně hodnoceni.

Absence žáků

Tabulka č. 18: Počty zameškaných hodin žáků ZŠ JAK za školní rok 2020/2021

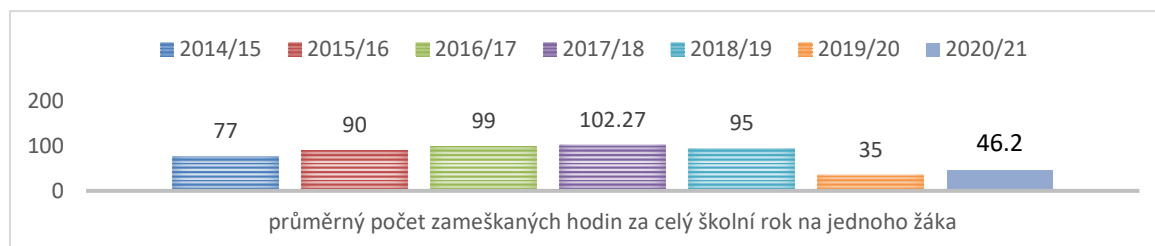
Třída	Počet žáků bez §38,4 1	Počet omluvených hodin za 1./2. pol.	Počet neomluvených hodin	Průměrně neomluvených hodiny za žáka	Zameškané hodiny celkem	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
1.A	25	851/1160	0	0	851/1160	34,04/46,4
1.B	22	802/688	0	0	802/688	36,46/31,273
1.C	24	493/758	0	0	493/758	20,54/31,583
2.A	20	526/736	0	0	526/736	26,3/36,800
2.B	19	281/494	0	0	281/494	14,79/26,000
2.C	21	538/500	0	0	538/500	25,6/23,810
3.A.	21	492/432	0/8	0,35	492/440	23,4/18,783
3.B	23	543/640	135/0	0	678/640	29,5/27,826
4.A	19	641/310	0	0	641/310	33,74/16,316
4.B	21	493/403	0	0	493/403	23,5/17,190
4.C	14	377/301	115/0	0	492/301	35,14/21,500
5.A.	20	877/539	0	0	877/539	43,9/26,950
5.B.	26	515/417	0	0	515/417	19,8/16,038
5.C	26	601/710	0/1	0,01	601/711	23,1/27,308
6.A	21	603/607	167/0	0	770/607	36,7/28,905
6.B	22	776/870	0	0	776/870	35,3/39,54
6.C	18	618/600	29/40	2,22	647/640	35,9/33,333
7.A	29	1383/1203	0	0	1383/1203	47,7/41,483
7.B	24	891/905	168/0	0	1059/905	44,13/37,708
8.A	21	506/802	1	0,05	506/803	24,1/38,190
8.B.	19	782/756	0	0	782/756	41,15/39,789
9.A	23	766/977	20/0	0	766/977	33,3/42,478
9.B.	23	902/1339	0	0	902/1339	39,2/58,217
Celkem	535	15257/1647	634/50	0,09	15031/16197	62,2/30,27

Zdroj: Bakaláři

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl za 1. pololetí 62,2 a za 2.pololetí 30,27 hodin; průměr za celý školní rok byl **46,2**. Žáci zameškali celkem 31228 hodin. Výrazný počet

neomluvených hodin se objevil v 1.pololetí – problémy s omluvou absencí u jedné rodiny se 4 dětmi (vyřešeno v lednu 2021 ve spolupráci s PČR a MM Karlovy Vary).

Graf č. 11: Vývoj počtu zameškaných hodin za celý školní rok přepočtených na 1 žáka za posledních 5 školních roků



Z grafu je patrné, že **počet zameškaných hodin ve školním roce 2020/21 je opět výrazně nižší** oproti předchozím roků. Tato skutečnost je způsobena distančním výukou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv **potřebují poskytnutí podpurných opatření (PO)**. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Rodiče jsou skrze své třídní učitele v kontaktu s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP) či školského poradenského zařízení (ŠPZ) Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se školskými poradenskými zařízeními a aktualizují postupy při práci s dětmi se SVP.

Tabulka č. 19: Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze k 31. 8. 2021

Počet žáků s podpurným opatřením 1. stupně	1
Počet žáků s podpurným opatřením 2. - 4. stupně	97
Počet žáků s IVP	63

Podpurná opatření (PO) – **jsou lidé, aktivity nebo pomůcky doporučené školským poradenským zařízením** – asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání (např. podpora žáků cizinců ve výuce českého jazyka) nebo **kompensační pomůcky**, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Ve školské praxi jde především o úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče, prodloužení délky vzdělávání, úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga a další (jsou uvedeny v § 16 odst. 2



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

školského zákona). Podpůrná opatření **prvního stupně** může škola uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), a to na základě školou vypracovaného plánu pedagogické podpory (PLPP). Spočívají v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví.

Všechny PO představují podporu pro práci pedagoga se žákem, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje upravit průběh jeho vzdělávání. Cílem podpor je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně početnou skupinu budou představovat žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání žáků nebo je příčinou zdravotní znevýhodnění (postižení) žáka.

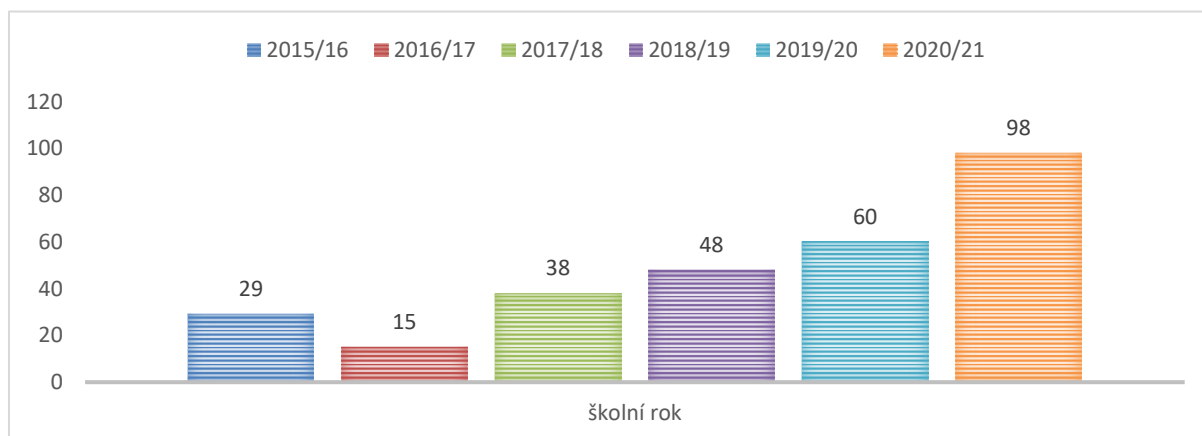
Nadaní žáci

Průběžné monitorování výsledků vzdělávání pomáhá identifikovat i žáky vykazující znaky nadání, kteří také využívají služeb školských poradenských pracovišť. Ve škole byli v posledních měsících mezi nadané zařazení zvláště žáci se sportovním nadáním. Ostatní bystrí žáci a žáci s výbornými znalostmi reprezentovali školu v okresních i krajských soutěžích (viz kapitola Úspěchy žáků).

Individuální vzdělávací plán (IVP) – je závazný dokument školy o úpravě vzdělávání, který vypracuje třídní učitel se souhlasem rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří žáka vyučují na daný předmět. Vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, eventuálně z doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře a vyjádření zákonného zástupce žáka. Pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami upravenými metodami a formami vzdělávání zvládnout běžné učivo, zakoupit předměty pro speciální péči, upravit obsah vzdělávání nebo hodnocení, podpořit v domácí přípravě či jinak zorganizovat výuku.

K realizaci podpůrných opatření potřebuje škola zaměstnat také speciální pedagogy, psychologa nebo sociálního pedagoga (práce s výchovnými problémy nebo spolupráce s rodinami). Ve školním roce 2018/19 se škola ve velké míře zaměřila na bezpečí žáků a zintenzivnila pozorování klimatu tříd. Tato intenzivní podpora se projevila v **celkovém zlepšení prospěchu chování a ve snížení počtu zameškaných hodin** – viz Graf č. 6 a Tabulka č. 13.

Graf č. 12: Vývoj počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí včetně žáků nadaných



Tabulka č. 20: počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podpořených inkluzí včetně žáků nadaných v procentech

Školní rok 2020/2020	18,3 %
Školní rok 2019/2020	11,5 %
Školní rok 2018/2019	9,7 %
Školní rok 2017/2018	7,5 %
Školní rok 2016/2017	2,3 %
Školní rok 2015/2016	5,7 %

Úspěchy žáků

S podporou vyučujících jednotlivých předmětových komisí se žáci zapojují v průběhu školního roku do řady soutěží, ve kterých v některých případech i velmi úspěšně umístili v krajských kolech nebo celostátním kole. Mezi nejčastější patří olympiády matematické, biologické, chemické, fyzikální, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Z důvodů pandemických se v letošním školním roce uskutečnily jen některé soutěže – logická, zeměpisná, biologická a dějepisná olympiáda a olympiády cizích jazyků. Žáci absolvovali některé dopravní soutěže. Mnoho sportovních akcí bylo v tomto školním roce zrušeno.

Níže uveden přehled vybraných olympiád a soutěží.

Tabulka č. 21: Přehled soutěží a olympiád ve školním roce 2020/2021⁸

SOUTĚŽE	Školní kolo	Okresní kole	Krajské kolo	Celostátní kolo	Jméno žáka
Logická olympiáda			účast žáků 10		
Zeměpisná olympiáda	1.místo 1.místo 1.místo	2. místo	4. místo		Tereza Hůlková 6.B Tereza Tomšíková 7.A Veronika Lébllová 8.A Štěpánka Šírková Štěpánka Šimková
Dějepisná olympiáda	1.místo 2.místo	5.místo			Barbora Karásková Veronika Lébllová
					X
Olympiáda v CH		1. místo			Tom Bauer 8.A
Olympiáda v PŘÍRODOPIS					ZRUŠENO
Olympiáda v AJ		2.místo 1.místo	1.místo		Dominik Lukáš 6.C Jan Telvák 8.A

Fotografie č. 8: Sportovní soutěže se ve školním roce 2020/21 nemohly konat, proto je nahradily pohybové aktivity ve sportovním Areálu Amos (ve školy) v hodinách tělocviku nebo během výuky



⁸ Z důvodu covidové pandemie probíhaly soutěže a besedy omezeně



F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola řídí především právními normami (zákony a vyhlášky), strategickými dokumenty k primární prevenci (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027; Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021; Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027); metodickými pokyny (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28); Pomůckou k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017 a Preventivním programem ZŠ Jana Amose Komenského pro aktuální školní rok zveřejněném na webových stránkách školy.

Prevenci rizikového chování organizoval ve škole školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, kariérovým poradcem a asistenty pedagogů. Náplň práce školního metodika prevence je dána přílohou č. 3 vyhlášky č.72/2005 Sb. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD - kurátoři, Městská policie, Policie ČR).

V minulém školním roce jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování žáků při používání **výpočetní techniky a mobilních telefonů**. V této souvislosti byla častějším tématem prevence kyberšikany a bezpečný pohyb po internetu. Během období distanční výuky škola zlepšovala svou schopnost komunikovat s žáky i rodiči. Velmi obtížnou částí prevence v tomto roce byla snaha o stmelování třídních kolektivů, velkou roli zde sehráli třídní učitelé.

Pracovali jsme průběžně s problémy, které se vyskytly během školního roku. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách i školního poradenského pracoviště ve složení metodik prevence, školní speciální pedagog, sociální pedagog, popřípadě výchovný poradce a třídní učitel. V případě prokázání podezření na patologický jev vyšetřováním, byli ihned informováni rodiče, buď telefonicky, nebo osobně na schůzce s třídním učitelem, popřípadě dalšími pracovníky školy. Z těchto schůzek byl učiněn zápis. V případě záškoláctví byl informován OSPOD, který případ dále řešil ve vzájemné spolupráci se školou.

Ve školním roce 2020/2021 se škola potýkala s těmito **negativními projevy chování**:

- absence dětí na distanční výuce nebo záškoláctví a z něho vyplývající neomluvené hodiny



- chování, které znemožňovalo či znesnadňovalo výuku
- častější projevy nevhodného chování po návratu z distanční výuky
- používání mobilních telefonů
- špatné vztahy mezi spolužáky
- vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu

Preventivní program byl realizován **ve vyučovacích hodinách**. Uskutečněné akce primární prevence – viz tabulka aktivit. Prevence je obsažena **napříč vyučovacími předměty na I. i II. stupni**. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. Žáci se dále zúčastnili akcí, pořádaných **odborníky v oblasti sociálně patologických jevů – psycholog a speciální pedagog**. Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu, např. aby žáci poznali efektivní způsoby trávení volného času, seznámili se s možnostmi směřování jejich budoucnosti, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Jednotlivé akce jsou vypsány v preventivním programu na daný školní rok. Někteří žáci pod vedením sociálního pedagoga využívají **podpůrné terapeutické skupiny přímo ve škole**. Součástí péče o třídní kolektivy jsou **sociometrická šetření**, která se konají podle potřeb třídních kolektivů a proměřují vztahy mezi žáky.

Nabídkou **zájmových kroužků** na I. stupni usilujeme o pestrost aktivit žáků. Školní družina nabídla dětem mnoho kroužků, o které byl velký zájem. Besedy, besídky a hromadné akce byly z epidemiologických důvodů omezeny. Zájmovou činnost mohly děti rozvíjet po vyučování pod dobrovolným vedením některých pedagogů. Žáci se zapojují do projektových dní školy a někteří do **dobrovolnických aktivit**: Den dětí, adaptační kurz 6. ročníků, studentský parlament, žákovský parlament, ekotým, projektu „Jaké to je být“ - setkání všech žáků 8. a 9. tříd s odborníkem z praxe, workshopy ve vybraných firmách- spolupráce s hospodářskou komorou (vybraní žáci), projekt „Příběhy našich sousedů“ (vybraní žáci), Jakomáček (vybraní žáci - jednotlivci), Křesadlo (vybraní žáci), Inženýr junior – spolupráce SPŠ Ostrov, BESIP – dopravní hřiště.

Ve spolupráci s trenérem Volejbalového klubu Karlovarsko panem Hudečkem jsme se účastnili projektu **Trenéři volejbalu do školy**. Při hodinách tělocviku na prvním stupni žáci postupně procházeli zábavnou formou všechny volejbalové dovednosti. Využíváme také projektu MŠMT Hodina pohybu navíc, ze kterého čerpáme celkem 3 hodiny týdně

Spolupráce s rodiči v aktivitách školy byla ve školním roce převážně distanční. Dvakrát proběhly pravidelné třídní schůzky, v případě potřeby byly svolány mimořádné třídní schůzky. Rodiče mohli využívat individuálních konzultačních hodin jednotlivých učitelů. V době distanční výuky využívali učitelé a asistenti pedagoga možnosti pracovat s jednotlivci i prezenčně, čímž byla posílena individuální komunikace s rodiči. Informace pro všechny rodiče a žáky jsou dostupné na internetových stránkách školy (<https://www.zskomenskeho-kv.cz>) a v systému Bakaláři

(<https://bakalari.zskomenskeho-kv.cz/>). V případě sekundární prevence jsou rodiče okamžitě informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a je dohodnut společný postup řešení na osobním jednání.

Nejčastější činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2020/21

Tabulka č. 22: Aktivity v oblasti primární prevence a jejich častost ve školním roce 2020/21

	AKTIVITY	PRŮMĚRNÁ ČETNOST
PREVENCE	Přednášky Městské policie Karlovy Vary	4x měsíčně / 4 třídy
	Adaptační kurz	1x ročně / třídy 6.A +6.B+6.C
	Preventivní aktivity jednotlivých tříd (projektové dny, přednášky odborníků z neziskových organizací, návštěva rodiče se zajímavým povoláním, návštěvy seminářů v rámci tematiky)	2x ročně / každá třída
	Individuální konzultace s rizikovými žáky	dle potřeby
	Práce se skupinkami ohrožených žáků v rámci projektu Šablon II. (např. práce s žáky ohrožené neúspěchem)	průběžně všechny třídy
	ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	Agrese ve škole
Kyberšikana		někteří žáci – řešeno s Policií ČR
Šikana		jednotlivci – řešeno s Policií ČR
Záškoláctví		průběžně všechny třídy
Závislosti		Převažuje u jednotlivců závislosti na IT, žádný výskyt návykových látek
Nekázeň		průběžně všechny třídy
METODICKÉ VEDENÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREV.	Vedení třídnických hodin – podpora a konzultace s třídními učiteli	1x měsíčně / průběžně všechny třídy
	Konzultace s TU v problematice nekázně a záškoláctví	2x týdně/ průběžně všechny třídy
PRÁCE S ŽÁKEM/PEDAGOGEM V KRIZI	Krizová intervence speciálního nebo sociálního pedagoga	1x týdně/ průběžně všechny třídy
ŘEŠENÍ VZTAHŮ V RÁMCI ŠKOLY (MEZI ŽÁKY	Sociometrie třídních kolektiv a práce s výstupy	3x ročně/ třídy dle potřeby

VZÁJEMNĚ, PEDAGOG A RODIČ	Mediace speciálního nebo sociálního pedagoga k mimořádným vztahovým konfliktům mezi žáky/s rodiči	2x ročně/ dle potřeby tříd
	Třídní schůzky/ individuální setkání s rodiči	4x ročně/ dle potřeby

Plánované aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu a následně rozpracovány do měsíčních plánů. Každý měsíční plán byl zveřejněn na stránkách školy v sekci Úkoly.

Tabulka č. 23: Besedy s Městskou policií Karlovy Vary a Policií ČR ve školním roce 2020/21⁹

Notes strážníka Pavla	2.ročníky	říjen 2020 prosinec 2020
Notes strážníka Pavla	3.ročníky	říjen 2020 leden 2021
Dopravní výchova	4. ročníky	září 2020
10 pravidel (jak se nestat obětí trestného činu) Šikana a kyberšikana	6.ročníky	únor 2021
Umíte svědčit (svědecká výpověď) Pohlavní zneužívání (ochrana osob mladších 15 let)	7.ročníky	říjen 2020
Drogy Neviditelní bikeři (bezpečnost silničního provozu)	8.ročníky	únor 2021

Zájmová činnost

V rámci mimoškolních aktivit jsou dětem přístupné zájmové kroužky. Mezi oblíbené patří např. kroužek florbalu, kroužky košíkové (ve spolupráci s BK Lokomotiva), volejbalu (ve spolupráci např. s Volejbalovým klubem Karlovy Vary). Sportovní aktivity žáků jsou podporovány i během přestávek – žáci mohou hrát ve vestibulu školy stolní tenis. V rámci přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky byly žákům nabídnuty kroužky příprava z matematiky nebo českého jazyka. V rámci přípravy na přijímací zkoušky škola zakoupila multilicenci www.proskoly.cz, která obsahuje testové úlohy. Žáci mohli při vyučování i z domova pracovat v Moodle – internetovém výukovém prostředí. Žáci školní družiny se zúčastňovali pohybových aktivit v rámci projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Pro žáky II. stupně je nově přístupná aktivita s názvem robotika ve spolupráci se SPŠ Ostrov (realizováno v rámci hodin fyziky).

Ve školní družině rovněž probíhala tradiční **praxe studentů Střední pedagogické školy** pod vedením vedoucích školní družiny. Umožnili jsme také praxi několika asistentům pedagoga.

⁹ Některé aktivity z důvodu Covidové pandemie neproběhly



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

V době hlavních prázdnin probíhal pro žáky školy příměstský tábor Veselá věda zaměřený na přírodovědné bádání.

Tabulka č. 24: Přehled kroužků a dobrovolnických aktivit nabízených žákům v rámci školy¹⁰

NÁZEV KROUŽKU	MÍSTO KONÁNÍ	KOMU URČEN	JE	VEDOUcí KROUŽKU
dramatický kroužek	prostory škol. družiny	žáci I. st.		Duháčková
gymnastika	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Komárková
sportovní kroužek Zdatlák	školní tělocvična	žáci I. st.		pí. Merglová
kroužek pracov. Činností Šikulka	školní družina	žáci I. st.		pí. Špoulová
florbal	školní tělocvična	žáci I. st.		pí. Černíková
luštitelský kroužek Makovička	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Rentková
přírodovědný kroužek Zvídálek	prostory škol. družiny	žáci I. st.		pí. Dítková
atletický kroužek	školní tělocvična	žáci školy		TJ Triatlet KV
volejbal	školní tělocvična	žáci školy		VK Karlovy Vary
„Sportuj ve škole“ MŠMT	školní tělocvična	žáci školy		Mgr. Axamitová
Žákovský parlament	škola	žáci školy		Mgr. Neumann
Studentský parlament	škola/MM KV	žáci školy		Mgr. Hodačová
JAKOMÁČEK	škola	žáci II.st.		Mgr. Hodačová
Intervenční skupina	škola	žáci I. a II.st.		Mgr. Vašíčková
angličtina WHAT ENGLISH	škola	žáci I. st.		Dvořáková
Robotika	škola	žáci II. st.		pí. Malá
Hra na zobcovou flétnu	škola	žáci školy		Mgr. Fajkusová
Hra na klavír; trubku	škola	žáci školy		Mgr. Fajkus

Poradenské služby

Podle Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a její novely č. 197/2016 Sb. vytvořila škola v roce 2016 školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které se ve školním roce 2019/2020 doplnil nově **kariérový poradce**, speciální pedagog a pedagogičtí asistenti. Činnost byla podporována také aktivitami z projektu Šablony II. „Zlepšujeme kvalitu výuky“.

¹⁰ Většina kroužků ani aktivit se z důvodu nouzového stavu nebo uzavření škol nekonala pravidelně, ale byly pro žáky připravené

Tabulka č. 25: Složení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2020/21

Pozice ve ŠPP	
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Balounová
Školní metodik prevence	Mgr. Vladimír Neumann
Sociální pedagog	Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
Speciální pedagog	Mgr. PaedDr. Lenka Hálková Bc. Zora Bečvářová ¹¹ Mgr. Tomáš Kieweg (externista) ¹²
Kariérový poradce	Ing. Světlana Hančová

Náplň práce výchovného poradce je stanovena výše uvedenou vyhláškou. Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství. Výchovný poradce se dále zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 27/2016Sb. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje žáky s výukovými problémy a předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky, vede evidenci integrovaných žáků ve škole a podílí se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky. Poskytuje informace o činnosti specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Ve spolupráci se školním metodikem prevence organizuje také výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze, přednášky apod.) Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče, s orgány péče o děti, s policií apod.

Náplň práce školního metodika prevence je blíže popsána již v kapitole 6. Mezi nejdůležitější aktivity patří tvorba, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu. Zaměřuje se na realizaci aktivit školy zacílených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Zajišťuje metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodnou podporu směřující k odstranění rizikového chování.

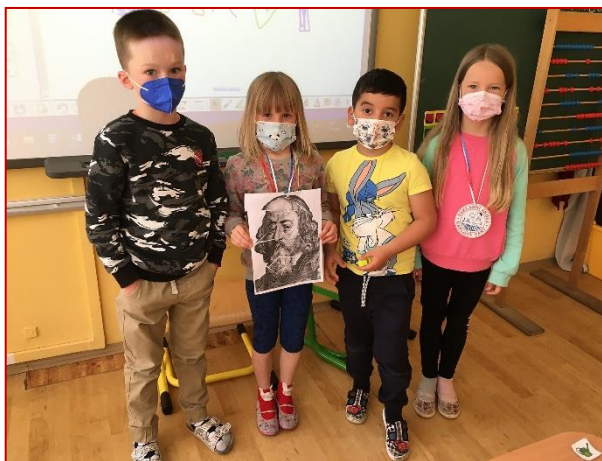
¹¹ Od března 2021

¹² Od května 2021

Náplň práce sociálního pedagoga - provádí odborné činnosti v oblasti sociálních intervencí, realizuje analytické a metodické činnosti v sociální oblasti zaměřené na jednotlivce nebo školní třídu, v rámci poradenské služby realizuje sociometrická šetření, zajišťuje komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci, spolupracuje v multidisciplinárním týmu, v rámci něhož poskytuje informace v rozsahu potřebném pro podporu při vzdělávání žáka, spolupracuje a podílí se na získávání podkladů v rámci poradenské služby, podílí se na stanovení návrhu podpůrných opatření, spolupracuje s dalšími osobami, jejichž činnost ovlivňuje poskytování poradenských služeb, zejména jinými školskými poradenskými zařízeními a orgány veřejné moci, poskytuje sociální poradenství a poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupnou v daném regionu, poskytuje informace a zprostředkovává kontakt s institucemi poskytujícími pomoc a podporu žákům uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.

Náplň kariérového poradce - provádí kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména: a) koordinaci mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka, b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků, c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem), d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, e) spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy, f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek; g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Fotografie č. 9: Žáci školy v době „covidové“ neztratili zájem o společné akce



G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka č. 26: Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2020/21 dle směrnice školy s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Název a zdroj financování	Počet zúčastněných pracovníků	Financování a zdroj
Studium odborné kvalifikace podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení: - učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ	6 pracovníků	0
Studium pro asistenty pedagoga	1 pracovník	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317) - školní metodik prevence	1 pracovník	12.900 Kč
Studium k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogů	DLE PŘEDBĚŽNÉHO PLÁNU všech v DVPP 2020/21	Šablony II. nebo ONIV
Formativní hodnocení online (NPI) 8h	51 pracovníků	15.000 Kč
Efektivní myšlení a paměť online (MAS) 8h	51 pracovníků	0 Kč
Diferencovaná třída online (MAS) 8h	51 pracovníků	0 Kč
Jak pracovat se zpětnou vazbou (online) 1h	51 pracovníků	3.630 Kč
Kritickým myšlením k rozvoji čtenářství (online) 16h	3 pracovníci	7.650 Kč
Metodický kurz pro učitele ČJ	1 pracovník	1.216 Kč
Systémová podpora kvality sociálních služeb v návaznosti na školství	2 pracovníci	7.900 Kč
Probud'te v dětech čtenáře	1 pracovník	1.198 Kč
Jak předcházet nedostatkům v práci (preventivní management)	1 pracovník	1.300 Kč
Jak předcházet nedostatkům v práci (preventivní management)	3 pracovníci	19.141 Kč
Činnostní učební v M pro žáky 1. stupně	3 pracovníci	5.125 Kč
Činnostní učební v M pro žáky 1. stupně	1 pracovník	3.000 Kč
Činnostní učební v M pro žáky 6. a 7.tříd	1 pracovník	0 Kč
Letní škola VV	1 pracovník	0 Kč
Letní škola ICT	5 pracovníků	32.900 Kč
Letní škola – Zdravý pohyb ve výuce TV	4 pracovníci	26.320 Kč
Letní škola matematická gramotnost	1 pracovník	7.450 Kč
Čeština pro učitele II. stupně ZŠ	2 pracovníci	0 Kč



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Letní škole eTwinning	1 pracovník	6.500 Kč
Studium prevence sociálně- patologických jevů	1 pracovník	700 Kč
Prevence a interdisciplinární spolupráce ve škole	1 pracovník	2.771 Kč
Kontrolní a hospitační činnost – návody pro ředitele školy	1 pracovník	1.686 Kč
Ukončování PP nejen v době COVID-19	1 pracovník	3.000 Kč
Jak pracovat se zpětnou vazbou vůči žákům a zaměstnancům	1 pracovník	3.000 Kč
Jak pracovat s plánováním	1 pracovník	1.815 Kč
Koučovací konzultace pro vedení a pedagogy	6 pracovníků	8.500 Kč
Software „Bakaláři“	celý pedagogický sbor	2.400 Kč
Celkem za školení pedagogických pracovníků		175.102 Kč
ŠKOLENÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
Hygienické minimum Karlovarský kraj	2 pracovníci	0,- Kč
Povinná dokumentace ve školách	1 pracovník	2.613,60 Kč
Spisový a skartační řád	1 pracovník	3.775,20 Kč
Školení AVENSIO – výkazy PhMax	1 pracovník	3.025,00 Kč
Jak správně vypočítat spotřební koš	1 pracovník	1.954,15 Kč
Změny v personální a mzdové problematice v roce 2021	1 pracovník	1.890,00 Kč
Zápisy do 1. tříd	2 pracovníci	1.890,00 Kč
Kontrola příspěvkových organizací	2 pracovníci	3.038,31Kč
Spolupráce ředitele školy se zřizovatelem	2 pracovníci	1.513,71 Kč
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů 2020/21	1 pracovník	6.037,90 Kč
Celkem za školení nepedagogických pracovníků		24.224,16 Kč
CELKEM ZA VŠECHNY ZAMĚSTNANCE		199.326,16 Kč

Plán DVPP byl ve školním roce zaměřen na podporu **doplnění odborné kvalifikace** podle ZPP a zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících u pracovního zařazení učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ u 6 zaměstnanců, kteří velmi efektivně pracují ve škole, i když si odborné vzdělávání teprve doplňují. Dále se DVPP zaměřilo na podporu vzdělávání ve formativním hodnocení.

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity

Aktivity školy byly ve školním roce 2020/21 nastaveny **Akčním plánem** činnosti školy, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež jsou pravidelně zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Roční akční plány navazují na pětiletý **Strategický plán rozvoje školy**, který vznikl v červnu 2019 díky spolupráci v projektu SRP¹³ a jsou v něm formulovány **strategické cíle rozvoje školy**. Plnění úkolů Akčního plánu ZŠ J. A. Komenského ve školním roce 2020/21 uvedeno v Tabulce č.4.

Tabulka č. 27: Vybrané strategické cíle ze Strategického plánu ZŠ J. A. Komenského a jejich plnění ve školním roce 2020/2 (dle Kritérií hodnocení vzdělávání¹⁴)

Číslo strategického cíle	Název cíle	Úkoly plněn ve školním roce 2020/21
cíl 1	Spolupracující škola (s rodiči, institucemi, veřejností)	<p>Rodiče spolupracují při:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvořivých dílnách (Den dětí, Vánoce), - v kariérovém poradenství, - v dotazníkových šetřeních, - v distanční výuce. <p>Z řad institucí spolupracuje škola se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zřizovatelem MM Karlovy Vary, - Krajským úřadem Karlovarského kraje, - Městskou policií, - Policíí ČR, - Úřadem práce Karlovy Vary a Sokolov, - zdravotními pojišťovnami, - mateřskými školami, - s místními středními školami, - Krajskou hygienickou stanicí, - Městskou knihovnou KV, - Pedagogicko-psychologickou poradnou KV, - Střediskem výchovné péče, - Speciálním poradenským centem, - OSPOD (kurátoři) - Národním pedagogickým institutem (NPI), - Národním ústavem pro duševní zdraví (NUDZ) Klecany, - Domem zahraniční spolupráce (projekt eTwinning) Praha,

¹³ Individuální projekt systémový **Strategické řízení a plánování ve školách a v územích** (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283), pro který se dále používá zkratka SRP, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol.

¹⁴ **Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání** na školní rok 2019/20; Praha, ČŠI 2018, 2019



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

		<ul style="list-style-type: none">- pojišťovny,- s Českým rozhlasem <p>S veřejností spolupracujeme:</p> <ul style="list-style-type: none">- při volbách (volební místnosti),- vaříme pro cizí strávníky,- pronájem tělocvičen a hřiště,- trenéři volejbalu z Extraligového volejbalového klubu v hodinách TV- dobrovolnictví (mateřské centrum, Instand,)- účast v akcích veřejně prospěšných společností (Post Bellum) a veřejně prospěšných sbírkách (Den veteránů, Den proti rakovině)
cíl 2	Pozitivní a vstřícné vztahy ve škole (klíma školy)	Prověřeno evaluačním šetřením SCIO – MAPA ŠKOLY a MAPA UČITELSKÉHO SBORU v březnu 2020; klíma vyhodnoceno jako vstřícné Prověřeno evaluačními dotazníky
cíl 3	Otevření přípravné třídy	Ve školním roce 2020/21 otevřela škola celkem 2 přípravné třídy
cíl 4	Organizace celoškolských a celotřídních akcí v souladu s ŠVP	I přes Covid 19 proběhl celoškolský projektový den – De děti 1.6.2020. Uskutečnilo se rok odkládané slavnostní odhalení pamětní desky k 50. výročí školy (1.6.2020). V rámci nouzových opatření spojených s Covid 19 zvládly třídy v červnu 2020 uskutečnit celotřídní školní výlety.
cíl 5	Podpora bystrých a nadaných žáků (dělení tříd na menší skupiny, badatelské činnosti, kroužky a letní příměstský tábor, změna „zaměření“ školy z matematiky na přírodovědné předměty)	Využití financování škol pro maximální dělení tříd. Učitelé byli proškoleni pro práci s diverzifikovanou třídou. Probíhá podpora dětí v inkluzi formou deskových her. Příměstský letní tábor se z důvodů hygienických v tomto roce nekonal.
cíl 6	Ekoškola obhajoba titulu	Škola v tomto školním roce již podruhé titul obhájila. Pokračuje nadále pravidelné setkávání ekotýmu. I letos proběhl v naší škole Den Země.
cíl 7	Modernizace školy, vybavení, a pomůcek včetně ICT (využití také projektu Šablony II)	Proběhla 3. fáze rekonstrukce elektroinstalace, čímž bylo celé dílo dokončeno a škole předáno v srpnu 2021. V průběhu tohoto školního roku jsme provedli úplnou rekonstrukci šaten a nahradili jsme původní „klece“ za skříňky. Škola je nyní vybavena 570 barevnými skříňkami, které slouží žákům i učitelům. Proběhla výměna linolea v některých učebnách a na chodbě v přízemí pavilonu II. stupně.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

		<p>Vyklidili jsme 2 přeplněné staré kabinety a přeměnili je na 2 malé třídy, ve kterých můžeme vyučovat žáky ve skupinové výuce.</p> <p>Ve školní družině jsme zavedli nový elektronický systém vyzvedávání žáků BELLhop a umožnili tak přesnou identifikaci vyzvedávajících.</p> <p>Vybavili jsme sborovny novými židlemi pro učitele.</p> <p>Z projektu Šablony II. jsme v září 2019 zakoupili 20 ks nových PC a 10 ks nových tabletů.</p> <p>Z financí od MŠMT jsme zakoupili pro 30 učitelů nové notebooky pro distanční výuku.</p>
cíl 8	Účinný marketing (web školy, spolupráce s médii)	<p>Dle dotazníkového šetření hodnotí rodiče i veřejnost naše webové stránky velmi pozitivně. Stránky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme důležité zprávy i zajímavosti. Dle průzkumu jsou naše stránky zdrojem informací pro cca 60% rodičů.</p> <p>V průběhu roku jsme spolupracovali s Českým rozhlasem a přispěli jsme ke sdílení informací nejen o koronavirové výuce.</p> <p>K začátku školního roku o nás 2.9.2020 odvysílali tento příspěvek: https://vary.rozhlas.cz/do-skol-v-karlovarskem-kraji-nastoupilo-zhruba-2800-prvnacku-vzrostl-take-zajem-8285157</p> <p>Dne 13.10.2020 jsme dostali příležitost komentovat zahájení distanční výuky https://vary.rozhlas.cz/od-stredy-plati-nova-vladni-narizeni-proti-sireni-koronaviru-uzavrou-se-skoly-i-8338560</p> <p>Po Vánočních prázdninách 5.1.2021 jsme informovali o nástupu do škol v době pandemie. https://vary.rozhlas.cz/do-skol-se-po-vanocnich-prazdninach-vratili-jen-zaci-prvnich-a-druhych-trid-8396789</p> <p>Odhalení pamětní desky k 50. výročí školy a oslavu Dne dětí jsme komentovali dne 1.6.2021 https://vary.rozhlas.cz/zakladni-skola-jana-amose-komenskeho-v-karlovych-varech-si-pripomina-50-vyroci-8503779</p> <p>Příspěvky o našich úspěších posíláme také do Radničních listů nebo Deníku Karlovarska. https://www.zskomenskeho-kv.cz/images/Radni%C4%8Dn%C3%AD_listy_9_2020.png</p> <p>V listopadu 2020 bylo na YouTube zveřejn medailónek o naší škole s názvem Vedeme školu. Který pro školu natočil Národní pedagogický institut jako odměnu za jednu z nejlépe hodnocených škol v rámci posunu v projektu SRP</p>

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=s_C_R3P7jvc&t=59s</p> <p>V březnu 2021 natočili naši učitelé motivační video pro žáky v distanční výuce – umístěno na YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=w6t7hahE0us</p> <p>Dne 27.5.2021 jsme dostali příležitost stát se partnery projektu Všechny pět pohromadě – záznam z debaty O duševní (ne)pohodě žáků po návratu do škol po pandemické době https://www.youtube.com/watch?v=iR8TSIXYjxY</p> <p>Součástí projektu byl příspěvek o zkušenostech z naší školy škole na Letní škole pro učitele zaměřené na duševní zdraví učitelů https://www.facebook.com/539118340374344/posts/5965205836855177/</p> <p>a měli jsme možnost sdílet zkušenosti ve spolupráci s Národním ústavem pro duševní zdraví v těchto oblastech: https://www.opatruj.se/akce/detail/letni-skola-pro-ucitele-zakladnich-a-strednich-skol-zamerena-na-peci-o-dusevni-zdravi</p> <p>Na webových stránkách jsme vytvořili záložku Média o nás, kde uvádíme všechny příspěvky.</p>
cíl 9	Zavedení pozice školního koordinátora ŠVP a kariérového poradce	<p>Školní koordinátorka ŠVP se ujala své činnosti již ve školním roce 2019/20, dokončila specializační studium a připravila pro tento školní rok Dodatek ŠVP č. 5., podle kterého s účinností od 1.9.2020 v 7. ročníku byl volitelný předmět Seminář z dějepisu nahrazen volitelným předmětem Seminář z informačních technologií.</p> <p>Činnost kariérové poradkyně byla realizována dle pravidel projektu Šablony II. Paní učitelka pracuje se žáky 4 hodiny týdně na přípravě jejich budoucí volby povolání. Nově začal fungovat školní projekt „Jaké to je být...“, ve kterém do školy docházejí rodiče nebo odborníci přednášet žákům o své zajímavém povolání.</p>
cíl 10	Optimální informační strategie a systém (přepracování interních směrnic)	<p>Způsob sdílení a přenosu informací v organizaci v průběhu tohoto školního roku probíhal podobně jako v roce předchozím.</p> <p>Došlo ke změně školního online systému – z Iškoly jsme přešli na Bakaláře (z důvodu ukončení činnosti Iškoly). Zde probíhá přenos a sdílení informací učitelů, žáků a rodičů. V tomto systému se tvoří celá školní matrika.</p> <p>Od září 2020 jsme začali intenzivně používat také Microsoft Office a jeho aplikace a doménou zskomenskeho-kv.cz. Zde se pro sdílení aktuálních úkolů z měsíčního plánu, školení společných živých materiálů využívá společná aplikace Teams (skupina)Učitelé</p> <p>Průběžně byly doplněny, revidovány nebo nově vytvořeny Směrnice školy, kterých ke dni 31.8.2021 bylo celkem 52.</p>



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

		Jsou uloženy v sekretariátu školy a elektronicky na společném interním úložišti Jupiter .
--	--	--

Z **Akčního plánu** je patrná řada aktivit školy, kterým nezabránila ani pandemická situace a skutečnost, že výuka byla v tomto školním roce také několikrát narušena střídání prezenční a distanční výuky nebo v kombinaci. Přehled všech úkolů z Akčního plánu je uveden v Tabulce č.26.

V tomto školním roce **nemohly proběhnout společné aktivity s našimi partnerskými organizacemi** – s mateřskými školami nastavená spolupráce přípravě dětí na přestup do základního vzdělávání, zastavila se i spolupráce se SPŠ Ostrov v aktivitách dle projektu Inženýr junior. V rámci spolupráce v projektu 3D realita škola jsme instalovanou techniku využívali pro při individuální práci se žáky.

Počet žáků s odlišným mateřským jazykem již ve školním roce výrazně nenarůstal, škola využila možnosti přihlásit se do výběru škol pro **jazykovou třídu** a statut školy s jazykovou třídou **v květnu 2020 získala**. Stali jsem se tak druhou školou s jazykovou v karlovarském okrese

Covidová doba výrazně zasáhla psychiku žáků i učitelů. V **oblasti primární prevence** jsme začali spolupracovat s Národním pedagogickým institutem a Národním ústavem pro duševní zdraví skrze portál Opatruj se na propagaci včasné psychologické intervence při výskytu rizikového chování a problémů žáků 1. i 2. stupně. Obtíže dětí i dospělých byly v tomto školním roce specifické – dle referencí třídních učitelů a rodičů se zvýšila se závislost žáků na sociálních sítích i na médiích, mírně se navýšily negativní projevy chování žáků na úrovni emocí (zlost, vztek, agrese na sociálních sítích). Škola se při distanční výuce zaměřila na individuální práci se žákem. Do školy mohli docházet jednotlivci, což pomohlo několika rodinám zajistit vzdělávání problémových žáků. Psychickou (ne)pohodu a důsledky distanční výuky jsme ověřovali dotazníkem pro rodiče.

Do příštího školního roku jsme v Akčním plánu přenesli aktivity zaměřené na zahraniční spolupráci (navázání kontaktu s partnerskou zahraniční školou v rámci Erasmus+), kterou nebylo možno z důvodu covidové pandemie realizovat.

Důležitou iniciativou žáků vedených učiteli je **Žákovský parlament a Ekotým při ZŠ JAK**. Tvoří je skupina žáků (zpravidla dva žáci z každé třídy), kteří od svých spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentů řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Parlamenty pracují pod vedením zkušených pedagogů.

Mezi hlavní poslání **ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU** patří podpora informovanosti napříč školou, zvyšování zájmu žáků o školní společenství, vedení děti k odpovědnému přístupu ke svému životu

i ke světu, pomoc žákům nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dávat jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Díky aktivitám **EKOTÝMU** je škola zapojena do různých ekologických aktivit. Na základě auditu provedeného dne 19. 6. 2020 a dodaných podkladů rozhodla hodnotící komise o udělení titulu Ekoškola pro naši příspěvkovou organizaci. Tímto jsme získali opět oprávnění používat logo, vlajku a název Ekoškola po dobu dvou let. Jako škola jsme se přihlásili také do Kampaně obyčejného hrdinství. Během jednoho týdne od 5. do 11. října 2020 jsme plnili 1 až 7 výzev dle výběru a možností každého z nás.

Fotografie č 10: Ekotým pečuje také o areál školy



Tabulka č. 28: Přehled dalších nejdůležitějších aktivit po měsících na ZŠ JAK ve školním roce 2020/21

Září 2020	Slavnostní zahájení školního roku Focení žáků 1. tříd Třídní schůzky žáků 6. tříd Adaptační kurz žáků 6. tříd Putování za Varybou Den s knihovnou Plavecký výcvik 3. + 4. tříd
-----------	--



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

	Setkání žákovského parlamentu Dopravní výchova WELNESDAY pro pracovníky školy
Říjen 2020	Kaštanobraní Inženýr junior – spolupráce se SŠ Malý architekt – akce magistrátu Malý stavitel – akce magistrátu Dopravní výchova Podzimní třídní schůzky Besedy s Městskou policií
Listopad 2020	Školení pedagogů Sbírka pro válečné veterány Školní kolo dějepisné olympiády Projekt Jaké to je být Pedagogická rada ¼ letní
Prosinec 2020	Testování SCIO – žáci 9. roč. Dopravní výchova
Leden 2021	Řemeslný workshop -řezník / uzenář (online) Uzavření pololetní klaisifikace Školní kolo zeměpisné olympiády Pedagogická rada ½ letní
Únor 2021 ¹⁵	Zeměpisná olympiáda Besedy z MP Řemeslné workshopy Videoklip natočený učiteli pro žáky
Březen 2021	Den otevřených dveří Příprava 50. výročí školy Okresní kolo olympiády z AJ Krajské kolo dějepisné olympiády
Duben 2021	ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU A PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY Beseda o školní zralosti pro rodiče budoucích prvňáčků (online) Okresní kolo olympiády NJ Krajské kolo olympiády AJ Projekt Jaké to je být Inspekční činnost na distanční výuku Pedagogická rada 3/4letní Jarní třídní schůzky Den Země
Květen 2021	Přijímací zkoušky pro žáky 5. a 9. ročníků Trenéři v hodinách TV – volejbal, pan Hudeček Beseda žáků v Českém rozhlase v rámci projektu Příběhy našich sousedů Focení žáků školy Testování PIRLS – Česká školní inspekce

¹⁵ V tomto měsíci jsme se rozloučili s paní třídní učitelkou Mgr. Janou Šnadrovou, která zemřela na Covid 19



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Červen 2021	Den dětí Oslava 50. výročí školy – projektový den ZAHÁJENÍ REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU 3. etapa Náhradní termín přijímacích zkoušek pro žáky 9. ročníků Focení žáků
Červenec 2021	HLAVNÍ PRÁZDNINY REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU 3. etapa Výměny podlahových krytin a nábytku Malířské práce Přestavba dvou malotříd
Srpen 2021	HLAVNÍ PRÁZDNINY REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE V PAVILONU Letní školy vzdělávání pedagogických pracovníků Školení BOZP a GDPR Příprava organizace nového školního roku

„Jaké to je být...“

Významný přínos pro školu je projekt kariérové poradkyně Ing. Hančové „Jaké to je být...“ Ve školním roce se podařilo přivítat ve výuce několik zajímavých osobností z řad rodičů nebo veřejnosti, kteří žákům představili své povolání. Takto se žákům 8. a 9. tříd představila například **botanička** 17. 9. 2020 (prezenčně), **vývojový konstruktér** 22. 10. 2020 (online), **polární bioložka** 27. 1. 2021 (online), **fyzioterapeutka** 26. 3. 2021 (online), spisovatelka 26. 4. 2021 (online).

Autoevaluace

V průběhu školního roku jsme zorganizovali několik autoevaluačních dotazníkových šetření, abychom zjistili reakce na distanční výuku.

Tabulka č. 29: Přehled dotazníkových autoevaluačních šetření školy

	Uskutečněná dotazníková šetření autoevaluační
17. 12. 2020	Spokojenost rodičů s přípravnou třídou
23. 2. 2021	Spokojenost rodičů se školní družinou
23. 2. 2021	Spokojenost učitelů se seminářem Formativní hodnocení
23. 2. 2021	Spokojenost provozních zaměstnanců se klimatem ve školní jídelně
25. 2. 2021	Spokojenost učitelů se semináře o nadaných žácích a prací s diferencovanou skupinou
15. 4. 2021	Spokojenost rodičů s distanční výukou
průběžně	Motivační pohovory se zaměstnanci



I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V průběhu školního roku 2020/21 proběhla **jedna inspekční činnost** ČŠI s předmětem inspekční tematické zaměřené na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků. Termín zahájení inspekční činnosti byl stanoven 13. 4. 2021 a ukončen 15. 4. 2021.

Závěry kontroly byly projednány ústně s ředitelkou školy dne 14. 4. 2021. Nebyly porušeny žádné právní předpisy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy

Tabulka č. 30: Přehled přijatých dotací v roce 2020

	Druh příjmu	Kč
1.	poskytnutý provozní příspěvek od MM KV	4.719.000,00 Kč
2.	transfery od KÚ na mzdy a ONIV	37.912.884,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	674.999,00 Kč

Tabulka č. 31: Přehled přijatých prostředků z Šablon 2

Název projektu		Kč
Projekt ESF - ÚZ 33 0632 „Zlepšujeme kvalitu výuky)	PZ	1.448.332,00 Kč
	čerpání	191.967,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2020	1.256.365,00 Kč

V roce 2020 se základní škola zapojila do projektu ESF – projekt „Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012214) „3Dbrýle a počítače“ (průtokový) hradila ZŠ Ostrov.

Název projektu		Kč
ESF – „Metoda rozšířené ..		200.251,00 Kč

Tabulka č. 32: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2020

Druh činnosti		Kč
Hlavní činnost	náklady	45.533.557,61 Kč
	výnosy	45.503.336,61 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		-30.194,00 Kč
Doplňková činnost	náklady	381.230,08 Kč
	výnosy	424.182,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		42.951,92 Kč
Celkový hosp.výsledek		12.757,92 Kč

Výdaje

Tabulka č. 33: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)¹⁶

Druh výdaje	Kč
Výměna, montáž PVC učebna dějepisu	57.685,00 Kč
Malířské a natěračské práce budova 2.st.	184.422,15 Kč

¹⁶ údaje platné za rok 2019



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

Oprava havárie, únik vody z topení	124.110,00 Kč
Projektová dokumentace „Oprava šaten“	46.464,00 Kč
Výměna, montáž PVC třída PT/ŠD	41.464,00 Kč
Malířské a natěračské práce vestibul školy, čtenářská místnost	61.510,00 Kč
Dodávka a montáž 16 ks interiérových dveří, třídy 2.stupně	88.558,00 Kč
Oprava školních tabulí na základě provedené revize	3.880,00 Kč
Oprava náradí v tělocvičnách na základě provedené revize	12.600,00 Kč
Investice 2020	Kč
Plynový kotel 100l na vaření polévek ŠJ	100.972,00 Kč
Elektronické vstupy 2 vchody (oboustranné)	115.520,00 Kč

Všechny výše uvedené informace o hospodaření školy v roce 2020 sestavila pro tuto výroční zprávu ekonomka školy Daniela Macečková na základě výsledků hospodaření schváleného ředitelkou školy. Účetní závěrku za rok 2020 schválil zřizovatel školy Statutární město Karlovy Vary Usnesením č. RM/431/4/21 na svém 15. jednání Rady města Karlovy Vary, které se konalo dne 27. 04. 2021.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojové programy

Do realizace projektu „Zlepšujeme kvalitu výuky“ **Šablony II.** na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem se zapojili někteří pedagogové, školní asistenti, kariérový poradce a sociální pedagog. Další aktivity tohoto projektu směřují k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování, vytvořením klubu deskových her, klubu logiky. Z projektu bylo zakoupeno celkem **20 ks notebooků a 10 ks tabletů**. Projektem by měly být zvyšovány vzdělávací kompetence pedagogů v oblasti inkluze a čtenářské gramotnosti. Projekt byl realizován od září 2019 do srpna 2021 s pokračováním do prosince 2021.

V březnu 2021 jsme podali žádost o zapojení do dalšího projektu **Šablony III.**, který je opět zaměřen na podporu žáků se školním neúspěchem. Z projektu bude pro školu zakoupeno **30 ks notebooků**.

Nadále jsme součástí projektu **Metoda rozšířené reality** a využíváme sady 3D brýlí financovaných z projektu.

V rámci zapojení pracovníků jsme využili projektu **Úřadu práce** a zapojili se do programu **Outplacement** - pomoc zaměstnancům podniků, které prochází strukturálními změnami. Z programu jsme získali v lednu a březnu 2021 dotace na mzdy celkem pro 3 provozní zaměstnance po dobu 10 měsíců.

Mezinárodní programy

Ve školním roce jsme podnikli první kroky pro vstup do programu Erasmus+. Dva zaměstnanci se zúčastnili přípravy na projekt formou platformy eTwinning a byli z projektových financí Domu zahraničních služeb proškoleni pro tvorbu mezinárodních žákovských projektů (Letní díla – 4 dny).

Naplněno do mezinárodního programu Erasmus+ vstoupíme ve školním roce 2021/22 a zažádáme o několik mobilit, které umožní výměnné pobyty učitelů nebo odborná školení zaměstnanců v zahraničí.



**L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI
CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Nikdo z pedagogů nebyl v tomto školním roce zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2020/21 pokračovala škola v účasti na Projektu „**MAP Karlovarsko II**“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zástupci školy se účastní řídicího výboru projektu, pracovních skupin. Využíváme projektem financované aktivity ve formě dalšího vzdělávání učitelů nebo aktivit pro žáky (letní škola pro pedagogy, diverzifikovaná třída, třídnické hodiny, kurz podnikavosti, paměť a myšlení).

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Nadále v tomto školním roce pokračoval projekt „**OVOCE a MLÉKO DO ŠKOL**“. Všichni žáci I. a II. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce či zeleniny a mléčný výrobek.

Škola se zapojila do projektu Fond evropské pomoci nejchudším rodinám – Operační program potravinové a materiální pomoci – projekt „**Obědy do škol**“ v Karlovarském kraji 2019/2020 i 2020/21. Bylo zapojeno 14 dětí ze sociálně slabých rodin.

Škola je nadále zapojena do Projektu „**Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách**“ (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012214), v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zde spolupracujeme s dalšími čtyřmi školami do projektu Základní školy Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace. ZŠ JAK získala v tomto projektu možnost odborného zaškolení pedagogů pro práci a vybavení dvou sad 3D brýlí pro školu.

Od září 2020 je ve škole realizován projekt **Systemová podpora učitelů a ředitelů (SYPO)** Národního pedagogického institutu ČR. Z tohoto projektu čerpáme podporu IT konzultanta nebo profesionálních koučů, získáváme zdarma vzdělávací programy.

Pedagogové I. se stupně zapojili do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) s názvem „**Sportuj ve škole**“. V projektu pracují 2 pedagogové, kteří čerpají finanční podporu pro 3 hodiny pohybu týdně.



**N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI,
ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ
ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve školním roce 2020/21 probíhala spolupráce s jednou odborovou organizací.

V rámci spolupráce s Úřadem práce v programu Outplacement jsme zaměstnali 3 pracovníky s dotací na jejich mzdy po dobu 10 měsíců.

O) ZÁVĚR

V závěru nabízí tato zpráva několik důležitých úvah vyplývajících z tabulek a grafů ve zprávě uvedených. Jako hlavní zásah do školního roku se jeví **pandemie Covid 19**, která ovlivnila činnosti školy od 14. března 2020 až do konce školního roku 2020/2021. Každodenní život žáků i pracovníků školy se odvíjel od distanční výuky nebo různých kombinací s výukou prezenční. Přesto však lze definovat několik důležitých závěrů.

- Ve školním roce 2020/21 lze posuzovat **prospěch žáků školy jako dobrý, pokračuje trend zlepšování školní úspěšnosti díky aplikaci systému doučování**
- Ve školním roce 2020/21 lze konstatovat **mírně zhoršené projevy chování žáků**, což může být ovlivněno distanční výukou a dlouhým trváním nouzových stavů. Mezi negativní projevy patří především zvýšení závislosti na IT, úzkosti žáků a vliv psychické nepohody v rodinách.
- Ve školním roce 2020/21 lze konstatovat opět vysokou **úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia**.
- Ve školním roce 2020/21 lze doložit zvýšenou podporu vedení školy v **dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v dalším vzdělávání**, což vedlo k lepšímu zvládnutí pracovních úkolů.
- Na základě autoevaluace a citované inspekční návštěvy lze konstatovat, že průběh distanční výuky ve školním roce 2020/21 byl **řádný a bez závad**. ČŠI doporučila učitelům pokračovat v započatém formativním hodnocení žáků a velmi dobře zvládnuté podpoře digitální kompetence.
- Škola začala pracovat také na **revizi svého školního vzdělávacího programu (ŠVP)** zatím jen formou Dodatku č.6 v reakci na změny hlavního vzdělávacího materiálu Rámcový vzdělávací plán (RVP), který byl v lednu 2021 upraven změnami a školy reflektují ve svých ŠVP v horizontu nejméně čtyř let.

Tato výroční zpráva byla zpracována mimo jiné jako přehledová zpráva. Jako zdroj informací byly použity Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009 – 2018. Dalším zdrojem informací byla školní matrika, inspekční návštěva, výkazy o základní škole, hospodářské výsledky školy za rok 2020, informace personalistky školy, zprávy z datové pošty, archiv sekretariátu školy, Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. K sepsání uvedených aktivit žáků i učitelů a výsledků školy přispěli zástupkyně ředitelky, sekretariát, ekonomka a pedagogové školy.



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 ZŠ Jana Amose Komenského, Karlovy Vary

„Celý tento dokument byl napsán se vzpomínkou na skvělou kolegyni, třídní učitelku třídy 2.B, **Mgr. Janu Šnajdrovou**, která podlehla nemoci Covid a zemřela ve věku 53 let

v neděli 7. února 2021;

se vzpomínkou na všechny blízké, které nemoc vzala našim zaměstnancům, žáků, rodičům

a

s vyjádření velkého poděkování všem zaměstnancům, kteří i v době onemocnění pracovali s našimi žáky i na dálku.“

Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíková	ředitelka školy
Janette Lichnovská	administrativně-ekonomická pracovnice
Mgr. Ladislava Mihálová	zástupkyně ředitelky pro I. stupeň
Mgr. Radka Hodačová	zástupkyně školy pro II. stupeň
Daniela Macečková	ekonomka školy
Danuše Solichová	personalistka a mzdová účetní školy
Lenka Špoulová	vedoucí školní družiny
Mgr. Vladimír Neumann	školní metodik prevence
Mgr. Jitka Balounová	výchovná poradkyně
Ing. Světlana Hančová	kariérová poradkyně
Mgr. Monika Kaválková	koordinátor ŠVP

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne 14. 10. 2021 sepsala:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
ředitelka školy

Pedagogické radě předloženo den: 8. 11. 2021

Školská rada schválila dne:

Zřizovateli doloženo:



P) SEZNAM PŘÍLOH

Žádné přílohy